

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.1 Методология и история науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

Научная специальность: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у обучающихся системные знания по истории науки и методологии растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и история науки» относится к обязательным элективным дисциплинам, образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Методология и история науки» направлено на подготовку кадров высшей квалификации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Методология и история науки» должен :

Знать: Историю развития аграрной науки, основы и методы агротехнических исследований, современные проблемы растениеводства, методы исследований в агрономии

Уметь: Планировать основные этапы научных исследований, порядок ведения документации и отчетности

Владеть: Порядком закладки и проведения лабораторных и полевых опытов, навыками обработки и анализа результатов систематических и корреляционно-регрессионных показателей

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология и история науки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	32		32	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		112		112
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	68	112	68	112

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Раздел 1. История агрономической науки.	2	4									
1.	Тема 1. Зарождение науки о возделывании полевых культур в России.	2		2								
	Тема 2. Принципы классификации полевых культур в России.	2		2								
	Раздел 2. Этапы развития агрономической науки	2	4									
2.	Тема 3. Место растениеводства в структуре отрасли сельского хозяйства	2		2								
	Раздел 3. Формирование современных представлений об агрономических науках. Вклад отечественных ученых в развитии научных основ растениеводства	2	4									
	Тема 4. Этапы формирования современных представлений об агрономических науках и тенденций	2		2								

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Тема 1. Зарождение науки о возделывании полевых культур	1. Назовите труды И. М. Комова и А. Т. Болотова. В чем их значение? 2. Назовите ученых растениеводов 19 века. 3. Труды К. А. Тимирязева и их роль в развитии научных знаний в биологии. 4. Кто написал работу «основы полевой культуры и меры ее улучшения в России».	16
2	Тема 2. Принципы классификации полевых культур в России	1. Назовите центры происхождения видов по Н. И. Вавилову и П. М. Жуковскому. 2. Какое практическое значение имеют сведения о центре происхождения видов? 3. Как классифицируются полевые культуры? 4. Классификация полевых культур по Н. И. Вавилову. 5. Классификация полевых культур по Г. С. Посыпанову.	16
3	Раздел 3. Формирование современных представлений о агрономических науках. Вклад отечественных ученых в развитие научных основ растениеводства	1 Труды Прянишникова Д. Н. и их значение для агрономии. 2. Учение Вавилова Н. И. о мировых центрах происхождения культурных растений. 3. В чем сущность закона гомологических рядов? 4. Работы Н. И. Кулешова по пшенице и кукурузе.	16
4	Раздел 4. Место и роль научного исследования в формировании современного научного знания о производстве сельскохозяйственной продукции	1. Требования длиннодневных культур к основным факторам среды. 2. Требования короткодневных культур к основным факторам среды. 3. Назовите основные центры происхождения и рассеяния видов по Н. И. Вавилову 4. Назовите центры генетического разнообразия и центры формообразования по П. М. Жуковскому 5. Назовите природно-сельскохозяйственные зоны Оренбургской области по А. Г. Крючкову.	16
5	Раздел 6. Методология в растениеводстве	1. Назовите показатели качества семян. 2. Что относится к сортовым качествам семян? 3. Что относится к посевным качествам семян? 4. Что понимают под чистотой семян? 5. Что такое всхожесть и энергия прорастания семян? 6. Что такое сила роста семян? 7. Что такое жизнеспособность семян? 8. Требования ГОСТ Р 52325-2005 к посевным качествам семян? 9. Что такое сертификация семян? 10. Процесс сертификации семян и порядок	48

		его осуществления. 11. Какие экологические факторы влияют на урожайность и качество семян. 12. Какие агротехнические приемы определяют урожайность и качество семян.	
Итого по дисциплине			Σ112

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кислов, А.В. Биологизация и проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия в степной зоне Южного Урала и Поволжья [Текст]: учебное пособие / А.В. Кислов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. - 290 с.
2. Растениеводство / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Р24 Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с : ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кислов, А.В. Биологизация земледелия и ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтных системах степной зоны Южного Урала [Текст]: монография / А.В. Кислов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 268 с.
2. Максютов, Н. А. Повышение плодородия почвы, урожайности и качества продукции сельскохозяйственных культур в полевых севооборотах степной зоны Южного Урала [Текст] / Н. А Максютов, В. М Жданов, Р.Р Абдрашитов. – Оренбург, 2012. - 332 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:
- тематическое содержание дисциплины;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Не предусмотрено

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Не предусмотрено

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство»

Разработал (и): Ям Ярцев Г.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от « 18 » ок 20 22 г.

Зав. кафедрой Ям Ярцев Г.Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Факультет агротехнологий, землеустройства и пищевых производств
Протокол № 4 от « 22 » ок 20 22 г.

Декан Факультет агротехнологий, землеустройства и пищевых производств
В.Б. В.Б.Щукин