

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.2.2 Ресурсосберегающие технологии в  
земледелии степной зоны**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

**Научная специальность:** 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний и умений по научным и технологическим основам разработки ресурсосберегающих технологий в земледелии степной зоны.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в земледелии степной зоны» относится к обязательным элементам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в земледелии степной зоны» направлено на подготовку кадров высшей квалификации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Ресурсосберегающие технологии в земледелии степной зоны» должен:

**Знать:** Современные требования, предъявляемые к разработке ресурсосберегающих технологий.

**Уметь:** Оценивать эффективность составляющих звеньев ресурсосберегающих технологий.

**Владеть:** Навыками разработки ресурсосберегающих технологий в земледелии степной зоны для основных с./х. культур.

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Растениеводства» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	32		32	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		34		34
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		78		78
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	68	112	68	112





## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1 )	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1. Технология сберегающего земледелия и агрофизические, биологические показатели плодородия почвы.	1. Основные элементы ресурсосберегающих технологий. 2. Биологические показатели плодородия почв. 3. Физические показатели плодородия почв.	2
2.	Тема 2. Влияние обработки почвы и технология возделывания на водный режим и водопотребление в посевах	1. Влагоемкость почвы. 2. Диапазон почвенной влаги. 3. Водопотребление и составляющие водного баланса почвы.	4
3.	Тема 3. Ресурсосберегающие технологии и биологические показатели плодородия почвы	1. Сущность ресурсосберегающих технологий. 2. Оценка эколого-экономической эффективности технологий.	4
4.	Тема 4. Экологизация севооборотов и биологическая система воспроизводства почвенного плодородия в засушливых условиях.	1. Значение севооборотов в современной системе земледелия. 2. Принципы построения севооборотов для засушливых условий. 3. Основные приемы влагосбережения.	4
5.	Тема 5. Ресурсосберегающая технология возделывания озимых и яровых культур по чистому пару в степной зоне.	1. Ресурсосберегающие технологии возделывания пшеницы в степной зоне Южного Урала. 2. Ресурсосберегающие технологии возделывания яровой твердой пшеницы по пару. 3. Ресурсосберегающие технологии возделывания кукурузы в степной зоне.	4
6.	Тема 6. Ресурсосберегающая технология возделывания зернобобовых культур.	1. Значение использования и площади возделывания зернобобовых культур. 2. Роль роста белка в питании животных и человека. 3. Ресурсосберегающие технологии возделывания гороха, нута и сои.	4

7.	Тема 7. Ресурсосберегающая технология возделывания подсолнечника и кукурузы.	1. Общая характеристика кукурузы и основные подвиды и гибриды. 2. Ресурсосберегающие технологии возделывания подсолнечника на маслосемена. 4. Агротехника подсолнечника при возделывании на силос.	4
8.	Тема 8. Многолетние травы в биологическом земледелии степной зоны	1. Общая характеристика многолетних бобовых трав. 2. Роль многолетних трав в биологизации земледелия. 3. Многолетние злаковые травы и их роль в повышения почвенного плодородия.	4
9.	Тема 9. Биологизация земледелия на малопродуктивных и орошаемых землях	1. Значение биологизации для малопродуктивных земель. 2. Подбор культур для возделывания на малопродуктивных и орошаемых землях. 3. Биологизация земледелия на орошаемых землях	4
Итого по дисциплине			Σ34

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курбанов, С. А. Ресурсосберегающие технологии в земледелии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Н. Р. Магомедов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL.

2. Ресурсосберегающие технологии в земледелии : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-98914-191-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глухих, М. А. Земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Практикум по точному земледелию : учебное пособие / А. И. Завражнов, М. М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1843-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:  
- тематическое содержание дисциплины;

## 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:
  - конспект лекций;
  - методические материалы по выполнению практических работ.

### 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Не предусмотрено

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 2.1.2.2 «Ресурсосберегающие технологии в земледелии степной зоны».

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Ярцев Г.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «18» 02 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ярцев Г.Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Факультет агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  
Протокол № 4 от «22» 02 2022 г.

Декан Факультет агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  
\_\_\_\_\_ В.Б.Щукин.