

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.2.1 Педагогическая практика**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство

**Научная специальность:** 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Педагогическая практика входит в состав практики основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство по программе «Селекция, семеноводство и биотехнология растений».

1.2 Практика проходит на 3 курсе и состоит из тесно взаимосвязанных этапов, представляющих собой подготовку и выполнение учебно-педагогических заданий, необходимых для выработки профессиональных компетенций преподавателя-исследователя в соответствии с требованиями ФГТ ВО.

1.3 Практика аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией.

1.4 Форма контроля: зачет.

## **2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения**

**2.1 Вид практики** - производственная, тип практики - педагогическая практика.

Основными целями проведения педагогической практики являются:

- приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать такие дисциплины как селекция и семеноводство растений, биотехнология растений на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение аспирантами опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

- Задачи прохождения практики:

- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- ознакомление с особенностями модульно-рейтинговой системы и инновационными технологиями в обучении;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

## **2.2 Способы проведения практики: стационарная**

Стационарная практика проводится в Университете в структурном подразделении, на соответствующих направлению подготовки кафедрах, в лабораториях Университета и иных структурных подразделениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена организация (Университет).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

## **2.3 Формы проведения практики**

Организация проведения практики осуществляется дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные профессионально-педагогические мастерства учителя;</li><li>- связь теоретических знаний с практикой.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических проблем;</li><li>- развивать личностные качества, выработку индивидуального стиля профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- психологического анализа личности;</li><li>- овладения основ профессионально-педагогического мастерства в области земледелия.</li></ul>

#### 4. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Время проведения практики согласно календарного учебного графика.

4.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

4.3 Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Кол-во дней	Результаты
	Зач.ед.	Часов*				
		всего	контактная работа	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану (пример)</b>	9	324	216	108	54	-
<b>1. Предварительный этап</b> Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов	1	36	24	12	6	Лист инструктажа по технике безопасности
<b>2. Ориентационный этап</b> -согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем -ознакомление с ФГТ и рабочим учебным планом по основной образовательной программе аспирантуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя) -посещение в качестве наблюдателя лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.	2,3	84	56	28	14	Индивидуальный план практики; Раздел отчета; Анализ занятия
<b>3. Подготовительный этап</b> - сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного	2,3	84	56	28	14	Раздел отчета (учебно-методический пакет по

проведения занятия (лекции, семинара) - подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи)						выбранной теме)
<b>4. Содержательный этап</b> - самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента. -проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой аспиранта, анализ результатов опроса аспирантом	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	Лист самооценки; Результаты опроса студентов Раздел отчета
<b>5. Заключительный этап</b> -подготовка и оформление отчета о педагогической практике	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Отчет о практике
<b>Вид контроля</b>	дифференцированный зачет					

#### 4.4 Выполнение индивидуального задания аспирантов на практике.

Самостоятельная работа направлена на поиск, изучение и углубление знаний по теории обучения, дидактике преподавания экономических дисциплин; освоение и совершенствование знаний по реализации модели активного обучения и наглядности в преподавании; поиск интерактивных средств и методов, которые можно применить при организации учебного процесса, а также при реализации различных форм контроля знаний.

### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с момента окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

6.2 Зачет (дифференцированный) получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

6.3 Описание системы оценок.

Система оценок представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Система оценок**

Традиционная шкала	Зачет
отлично – (5)	зачтено
хорошо – (4)	
удовлетворительно – (3)	
неудовлетворительно – (2)	незачтено

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1.1 Основная литература**

1. Педагогика: учебное пособие / Е. А. Александрова, Л. В. Байбородова, А. Г. Бермус [и др.]. — Киров: ВятГУ, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-6052349-1-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261290>

### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Педагогика: учебно-методическое пособие / составители И. А. Чемерилова ; под редакцией И. Е. Поверинова. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-7677-3796-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438809>

2. Педагогика: методические рекомендации / составители Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова. — Сочи: СГУ, 2024. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492938>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОДЕРЖАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, переносные проектор и экран.

### 8.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 1. MS Office

Программа педагогической практики по «научной специальности» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и паспортом научной специальности «Селекция, семеноводство и биотехнология растений».


Разработал:

Профессор, д. с.-х. н.  Мордвинцев Михаил Павлович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 6 от «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Фёдорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 5 от «27» января 2026 г.

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  
 Васильев Игорь Владимирович