

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 4.1. Агронмия, лесное и водное хозяйство

Научная специальность: 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематическое содержание дисциплины.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	4
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ).....	4

1. Тематическое содержание дисциплины

1.1. Тема 1: «Предварительный этап» (36 часов).

1.1.1. Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики.

(Обратить внимание на основные профессионально-педагогические знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин учебного плана, методику анализа учебных занятий, подготовку и проведения разнообразных форм занятий, развитие профессионально значимых качеств личности).

2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности.

(Обратить внимание, что правила внутреннего распорядка регламентируют порядок приёма и увольнения работников, их основные права, обязанности и ответственность, режим работы, время отдыха, применяемые к сотрудникам меры поощрения и взыскания. Существует вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи).

3. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

(Следует обратить внимание на сроки практики, виды работ, сроки их исполнения, содержание работы в каждом разделе, текущие дела, которые не вошли в план).

1.2. Тема 2: «Ориентационный этап» (84 часа).

1.2.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем.

(Обратить внимание, что индивидуальное задание должно быть подписано руководителем практики от профильной организации и заверено её, а рабочий график (план) оформляется совместно с руководителем практики, при этом задания распределяются по датам практики).

2. Ознакомление с ФГТ и рабочим учебным планом по основной образовательной программе аспирантуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя).

(Следует обратить внимание что, освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план).

3. Посещение в качестве наблюдателя лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.

(Необходимо ознакомиться с темой занятия и соответствующим ей разделом программы учебной дисциплины, изучить материал темы занятия, методическую и специальную литературу, которая необходима преподавателю для ведения занятия, ознакомиться с анализами ранее посещённых занятий того преподавателя, к которому запланировано посещение).

1.3. Тема 3: «Подготовительный этап» (84 часа).

1.3.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара).

(Необходимо изучить учебно-методическую и научную литературу по теме занятия. В качестве источников могут использоваться учебники, законы и постановления, нормативные акты, конспекты лекций, статьи из журналов и газет, справочники,

информационные сборники и бюллетени, статистические данные).

2. Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи).

(Следует обратить внимание, что в плане излагается структура занятия, тезисное содержание учебных вопросов, ориентировочный объём каждого вопроса и время на его изложение, предполагаемый иллюстрационный материал, нужно продумать вступительное слово, методику обсуждения каждого вопроса, структуру ожидаемого ответа, сделать пометки на использование наглядных материалов (слайдов, схем, записей на доске и др.).

1.4. Тема 4: «Содержательный этап» (84 часа).

1.4.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента.

(Необходимо обратить внимание на формирование умений, связанных с педагогической деятельностью, и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, руководитель практики даёт первичную оценку самостоятельной работы аспиранта по прохождению педагогической практики).

2. Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой аспиранта, анализ результатов опроса аспирантом.

(Следует обратить внимание, что в анкетах могут быть использованы разные формы ответов: альтернативный выбор одного (или более) ответа из нескольких, оценивание предложенных критериев по предложенной шкале, написание краткого ответа).

1.5. Тема 5: «Заключительный этап» (36 часов).

1.5.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Подготовка и оформление отчета о педагогической практике.

(Обратить внимание, что отчёт должен отражать, насколько успешно аспирант смог интегрировать теоретические знания в практическую работу, какие навыки и умения он приобрёл, какие затруднения испытал и как их преодолевал. В отчете должны быть такие разделы как введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения).

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)

(не предусмотрено рабочей программой дисциплины)

3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

(не предусмотрено рабочей программой дисциплины)