

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3.1 Проблемы лесоведения

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Группа научной специальности: 4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство
Научная специальность: 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы лесоведения» являются: раскрытие проблематики современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно- функциональных связей в лесных экосистемах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы лесоведения» относится к обязательным элективным дисциплинам, образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Проблемы лесоведения» направлено на раскрытие проблематики современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно- функциональных связей в лесных экосистемах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Проблемы лесоведения» должен:

Знать:

- основные методы и приемы ведения лесного хозяйства;
- основы теории и практики лесоводственных исследований

Уметь:

- анализировать развитие лесного и лесопаркового хозяйства;
- оценивать и анализировать воздействие антропогенных и природных факторов на лес и лесное хозяйство

Владеть:

- навыками разработки и реализации мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности;
- навыками проведения научно-исследовательских разработок

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Проблемы лесоведения» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1..

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	32		32	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		78		78
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	зачет	
11	Всего	68	112	68	112

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12.	Самостоятельная работа								78	34	
13.	Всего по дисциплине	×	34	×	32	×	×	×	78	34	2

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

Не предусмотрены рабочей программой.

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1. Понятие о лесе. Структура и свойства лесных сообществ.	Программные леса и эталоны древостоев	10
2.	Тема 2. Биосферные функции леса и его социальное значение.	Лес и углеродный баланс в атмосфере	10
3.	Тема 3. География леса: лес как элемент географического ландшафта.	Основные положения учения о ландшафтах	4
4.	Тема 4. Экология леса.	Экологическая роль лесной растительности в степной зоне. Степное лесоводство – история и перспективы. Виды и назначение степного лесоразведения.	10
5.	Тема 5. Классификация лесов. Задачи и методология лесной типологии, ее развитие.	Кризис современной типологии, возможные пути выхода.	6
6.	Тема 6. Формирование леса.	Программные леса и эталоны древостоев.	8
7.	Тема 7. Лесовозобновление и возобновительный потенциал лесных экосистем.	Возобновление в лесах различных природных зон.	10
8.	Тема 8. Структура лесных экосистем.	Особенности ведения хозяйства в лесу на разных этапах формирования лесных фитоценозов.	5
9.	Тема 9. Смена пород, виды и причины смен пород.	Особенности лесохозяйственных мероприятий в условиях прогрессирующей антропогенной смены пород.	10
10.	Тема 10. Продуктивность, устойчивость, биоразнообразии лесов.	Лесохозяйственные меры повышения устойчивости и биоразнообразия лесов.	5
Итого по дисциплине			Σ78

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смирнов, А. П. Лесоводство : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Добровольский, А. А. Проблемы современного лесоводства : учебное пособие / А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-9239-0837-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Современные проблемы науки и производства в области лесного дела :методические указания / составители А. Н. Мартынов [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины.

8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Разработал(и): 


Колтунова А.И.

Бастаева Г.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесопаркового хозяйства протокол № 7 от «25» января 2022 г.

Зав. кафедрой 

Бастаева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета биотехнологий и природопользования протокол № 7 от «17» февраля 2022г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования



В.Н.Никулин