

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3.2 Оптимизация режима лесопользования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Группа научной специальности: 4.1. Агронимия, лесное и водное хозяйство
Научная специальность: 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оптимизация режима лесопользования» являются:
- формирование знаний и умений в области прижизненного и неистощительного воспроизводства лесов при выполнении различных видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оптимизация режима лесопользования» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Оптимизация режима лесопользования» направлено на формирование знаний и умений в области прижизненного и неистощительного воспроизводства лесов при выполнении различных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Оптимизация режима лесопользования» должен:

Знать:

- экологические проблемы при современных темпах и способах природопользования;
- основы оптимизации лесопользования и природопользования;
- методы и приёмы оптимизации многоцелевого лесопользования.

Уметь:

обеспечивать комплексное, многоцелевое использование всех природных полезностей лесных экосистем при недопущении негативных последствий природопользования.

Владеть:

научно-исследовательскими методами оценки лесопользования, приёмами его оптимизации.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оптимизация режима лесопользования» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	32		32	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	112			112
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	×	×	зачет	
11	Всего	180			

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Тема 1. Организация лесопользования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	2	4	×	2	×	×	2	1	4	×	
2.	Тема 2. Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах.	2	2	×	2	×	×	2	1	2	×	
3	Тема 3. Направления лесопользования. Причины и условия возникновения недостатков лесопользования. Характеристика различных вариантов лесопользования.	2	4	×	4	×	×	×	1	4	×	
4.	Тема 4. Виды лесных ресурсов и пути их комплексного использования.	2	4	×	4	×	×	×	1	4	×	
5.	Тема 5. Древесные и недревесные ресурсы и их использование.	2	4	×	4	×	×	2	2	4	×	
6.	Тема 6. Лесопользование в системе	2	4	×	4	×	×	2	×	4	×	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	природопользования.											
7.	Тема 7. Системы и комплексы лесопользования.	2	4	×	4	×	×	×	×	4	×	
8.	Тема 8. Разработка мероприятий по оптимизации лесопользования.	2	4	×	4	×	×	×	2	4	×	
9.	Тема 9. Экологические последствия нарушения принципов рационального лесопользования.	2	4	×	4	×	×	2	×	4	×	
27.	Контактная работа	2	34		32						2	
28.	Самостоятельная работа	2						10	68	34		
29.	Всего по дисциплине	×	34	×	32	×	×	10	68	34	2	

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (презентаций)

1. Древесные породы, образующие светлохвойные леса
2. Древесные породы, образующие темнохвойные леса
3. Основные жизненные формы растений
4. Группы и категории лесов
5. Основные природные зоны России
6. Категории лесного фонда России
7. Виды древесных ресурсов в системе природопользования
8. Виды недревесных ресурсов в системе природопользования
9. Лесопользование в Восточной Сибири
10. Лесопользование в Западной Сибири
11. Лесопользование в Поволжье
12. Организация использования лесов
13. Система управления лесами
14. Экономическая эффективность лесопользования
15. Оптимизация лесопользования
16. Недостатки в работе лесных предприятий
17. Экономические средства борьбы с недостатками в работе лесных предприятий
18. Лесохозяйственная профилактика
19. Правовое регулирование лесных отношений
20. Ответственность за экологические нарушения

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1. Организация лесопользования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Организация лесопользования на муниципальном уровне	10
2.	Тема 2. Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах	Причины недостатков в лесопользовании и основные направления их устранения	10
3.	Тема 3. Направления лесопользования. Причины и условия возникновения недостатков лесопользования. Характеристика различных вариантов лесопользования .	Основные направления лесопользования	10
4.	Тема 4. Виды лесных ресурсов и пути их комплексного использования	Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов	12
5.	Тема 6. Лесопользование в системе природопользования	Лесопользование в Европейской части России	13
6.	Тема 9. Экологические последствия нарушения принципов рационального лесопользования	Экологические нарушения Виды экологических нарушений	13
Итого по дисциплине			Σ68

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., А.Ю.Ярошенко [и др.] Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов.-2-е изд. перераб. и доп.. Всемирный фонд дикой природы (WWF).-М: WWF России, 2014.-266, [2] с.:ил.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. 1. Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130852>

2. Глушко, С. Г. Мониторинг лесных насаждений : учебное пособие / С. Г. Глушко, Ш. Ш. Шайхразиев, И. Р. Галиуллин. — Казань : КГАУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-600-01734-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Белякова А.В., Шматков Н.М. Сборник задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования». Всемирный фонд дикой природы (WWF).-М: WWF России, 2014.-139, [1] с.:ил.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office


7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Разработал(и): 


Колтунова А.И.

Бастаева Г.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесопаркового хозяйства протокол № 7 от «25» января 2022 г.

Зав. кафедрой 

Бастаева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета биотехнологий и природопользования протокол № 7 от «17» февраля 2022г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования



В.Н.Никулин