

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета от
«25» февраля 2022 г. Протокол № 8

Председатель совета, ректор университета
А.Т. Гончаров



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность: 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании ученого совета
факультета ветеринарной медицины
Протокол №7 от «22» февраля 2022 г.

Председатель ученого совета факультета

Александр А.А. Торшков Торшков А.А.

Оренбург 2022г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от _____ решением Ученого совета университета от _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от _____ решением Ученого совета университета от _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от _____ решением Ученого совета университета от _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от _____ решением Ученого совета университета от _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от _____ решением Ученого совета университета от _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от _____ решением Ученого совета университета от _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель совета, ректор университета Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
2.	Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности выпускника)	5
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
3.1	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	7
3.2	Результаты освоения дисциплин (модулей)	8
3.3	Результаты прохождения практики	10
4.	Характеристика содержания образовательной программы	11
5	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	12
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	12
5.2	Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры	13
6.	План научной деятельности	14
7.	Учебный план	15
8	Приложения	
8.3	Календарный учебный график	
8.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
8.5	Программа практики	
8.6	Программа итоговой аттестации аспирантов	
8.7	Методические материалы	
8.8	Оценочные материалы	
8.9	Рабочая программа воспитания	
9.10	Календарный план воспитательной работы	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ 20 октября 2021 г., №№ 951.

1.2 Программа аспирантуры разработана по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г., №1093».

1.3 Программа аспирантуры по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее университет) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации аспирантов, методические материалы, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: не предусмотрено

2. Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности)

2.1. Топография и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте.

2.2. Изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования.

2.3. Механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных.

2.4. Закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте.

2.5. Изучение высшей нервной деятельности и поведения животных в норме, эксперименте и при воздействии эндогенных и экзогенных факторов.

2.6. Этиологические факторы, патогенетические механизмы развития заболеваний, типовые патологические процессы и реакции организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни. Разработка этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма.

2.7. Общепатологические процессы у животных, патогенетические механизмы и патоморфологические изменения при болезнях различной этиологии. Методы установления основного заболевания, его осложнений при сопутствующих патологических процессах и их роль в танатогенезе.

2.8. Фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных.

2.9. Онкологические заболевания животных, этиология, онко- и патогенез, морфология опухолей, разработка методов диагностики, лечения и профилактики.

2.10. Экспериментальная и клиническая терапия животных, совершенствование и оптимизация общей и частной лекарственной, физиотерапии и других немедикаментозных способов воздействия.

2.11. Профилактика возникновения болезней животных, оптимизация лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценка эффективности схем и методов профилактики и лечения.

2.12. Закономерности, связанные с беременностью и развитием плода в

норме и под воздействием экзогенных и эндогенных факторов, роды. Методы диагностики беременности и ее коррекция у животных.

2.13. Морфофункциональный статус и взаимосвязь его с репродуктивной способностью животных. Воспроизводительная функция у животных, трансплантация эмбрионов. Ветеринарная гинекология и андрология.

2.14. Морфофункциональные особенности молочной железы животных в норме и при патологии, методы диагностики, терапии и профилактики.

2.15. Реконструктивно-восстановительная хирургия, трансплантация органов и тканей, разработка оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях. Военно-полевая хирургия животных.

2.16. Местная и общая анестезия. Методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий.

2.17. Разработка и совершенствование методов реанимации и интенсивной терапии животных.

2.18. Скрининг, фармацевтическая разработка и исследование механизмов действия лекарственных веществ, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток.

2.19. Токсикологическая оценка лекарственных средств и их форм в условиях острых и хронических экспериментов, специфических видов токсичности и проявлений нежелательных побочных эффектов.

2.20. Изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их совместимости. Установление связей между химической структурой, дозами, концентрациями и эффективностью. Исследование биоэквивалентности.

2.21. Исследование клинической эффективности лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных.

2.22. Определение содержания лекарственных веществ, микотоксинов, ксенобиотиков и других токсикантов в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных. Методы диагностики, профилактики и терапии интоксикаций.

2.23. Разработка методов исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы смерти животного. Танатогенез, патологоанатомические изменения и установление причин смерти и причинно-следственных связей. Идентификация трупов животных и их частей, в рамках судебной ветеринарной экспертизы. Методы судебной ветеринарной экспертизы, исследование вещественных доказательств в судебной ветеринарной практике. Исследование ятрогенной патологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности,

результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

3.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:

Знать

- методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области патологии животных, морфологии, физиологии, фармакологии с токсикологией;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Уметь:

- самостоятельно использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области ветеринарии и биологии;
- выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;
- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы, сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- оценивать состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам ветеринарных и биологических областей знаний;
- реализовать на практике результаты научных исследований.
- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;
- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования, составлять план исследований;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

Владеть:

- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками критического анализа научной литературы с целью самостоятельного выбора направления исследования;
- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования;
- методами наблюдения и эксперимента и навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;
- навыками организации самостоятельной исследовательской работы
- навыками организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований.

3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей):

Знать:

- строение тела и органов животных в условиях нормы и под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте;
- закономерности морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза;
- регенераторные процессы и их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне;
- механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих взаимодействие физиологических процессов и функций у животных;
- механизмы адаптации постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных к различным факторам в норме и при патологических состояниях;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы развития заболеваний;
- типовые патологические процессы и реакции организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни;
- общепатологические процессы у животных, патогенетические механизмы и патоморфологические изменения при болезнях различной этиологии;

- фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных;
- этиологию, онко- и патогенез, морфологию опухолей;
- закономерности беременности животных и развития плода в норме и под воздействием экзогенных и эндогенных факторов, физиологию родов;
- морфофункциональные особенности молочной железы животных в норме и при патологии, методы диагностики, терапии и профилактики;
- механизмы действия лекарственных веществ, кормовых добавок и дезин-
- фектантов на животных, органы и ткани, культуры клеток;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, их совместимость;

Уметь:

- устанавливать механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих взаимодействие физиологических процессов и функций у животных;
- анализировать механизмы адаптации поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных к различным факторам в норме и при патологических состояниях;
- использовать методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и других немедикаментозных способов воздействия на организм животных; - применять технологии лечебных мероприятий,
- прогнозировать исход заболеваний и оценивать эффективность схем и методов профилактики и лечения;
- анализировать закономерности беременности животных и развития плода в норме и под воздействием экзогенных и эндогенных факторов;
- применять методы диагностики беременности и ее коррекции у животных;
- использовать методы диагностики, терапии и профилактики морфофункциональных нарушений молочной железы животных при патологии;
- выполнять оперативные методы и приемы у животных в эксперименте и при патологиях;
- использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий;
- применять методы реанимации и интенсивной терапии животных;
- определять клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных;

– устанавливать причины смерти и причинно-следственные связи при экспертизе смерти животного.

Владеть:

- методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного в норме и при патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий по поло-возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками критического анализа научной литературы с целью самостоятельного выбора направления исследования;
- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования;
- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;
- навыками организации самостоятельной исследовательской работы менее квалифицированных работников.

3.3 Результаты прохождения практики:

Знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- теоретические основы науки преподаваемого предмета;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;
- основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;
- содержание и структуру педагогических технологий;
- требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;
- формы и методы осуществления учебно-методической работы;
- педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.
- направления научно-педагогической деятельности;

Уметь:

- практически использовать полученные педагогические знания;
- самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс
- анализировать педагогические технологии.
- самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;
- участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.
- осуществлять научно-педагогическую деятельность.

Владеть:

- современными нормами и методами научной коммуникации;
- технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;
- педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.
- навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;
- культурой речи, общения;
- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; - навыками построения взаимоотношений с коллегами.

4. Характеристика содержания образовательной программы

4.1. В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки,

имеющие существенное значение для развития страны.

4.2. Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке

4.3. Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

4.4. Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

4.5. Срок подготовки по настоящей образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет в очной форме обучения - 3 года.

4.6. Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы. Объем настоящей образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.7. В годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

4.8. В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

4.9. При досрочном выполнении аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

5.1.1. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

5.1.2. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.1.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей

программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.1.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.5 Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

5.2.2 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. План научной деятельности

	Наименование элемента	Год подготовки		
		1 курс	2 курс	3 курс
Примерный план выполнения научного исследования	Определение темы исследования	X	-	-
	Определение объекта, предмета исследования, постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования.	X	-	-
	Определение и уточнение методической и экспериментальной базы исследования. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.	X	X	-
	Составление плана диссертации	X	-	-
	Изучение литературных источников по теме исследования	X	X	X
	Проведение научного исследования (эксперимента). Сбор фактического материала для диссертации.	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в рецензируемых изданиях		X	X
	Участие в научных конференциях различного уровня	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в журналах, индексируемых в международных базах данных	-	-	X
	Контроль выполнения научного исследования	X	X	X
	*Примерный план подготовки диссертации и публикаций	1. Обоснование актуальности и темы исследования	Определяется индивидуальным планом аспиранта в зависимости от темы и специфики исследования	
2. Изучение литературных источников и написание обзора литературы				
3. Подготовка программы и методики исследования				
4. Проведение эксперимента по теме исследования				
5. Анализ и обработка полученного материала				
6. Написание теста диссертации				
7. Экономическое обоснование исследования, производственная проверка полученных результатов				
8. Написание автореферата				
9. Подготовка материалов к публикации				
Основные этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Утверждение темы исследования	X	-	-
	Назначение научного руководителя	X	-	-
	Утверждение индивидуального плана работы	X	-	-
	Работа над теоретической частью диссертации	X	X	X
	Постановка эксперимента и обработка полученного материала	X	X	X
	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации	X	X	X
	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации	X	X	X
	Подготовка текста диссертации и автореферата		-	X
Итоговая аттестация аспиранта	Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита) на расширенном заседании кафедры	-	-	X

*Содержание плана подготовки диссертации и публикаций может быть индивидуальным в зависимости от тематики исследования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 25.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Гончаров А.Г.

2022 г.

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.2.1.

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Факультет: Факультет ветеринарной медицины

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г

Год начала освоения

2022

Федеральные государственные требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры

Никонова Е.А. / Никонова Е.А./

Декан

Ториков А.А. / Ториков А.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		*	*	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К
II																		*	*	Н	Н	Э	Н	Н	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	*	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Дисциплины (модули)	17	17		34
П	Практика		6		6
Н	Научный компонент	24	18	34	76
Э	Промежуточная аттестация	2	2	2	6
Г	Итоговая аттестация			6	6
К	Каникулы	7	7	8	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	156

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов					Курс 1						Курс 2						Курс 3									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конт	СР	Конт роль
1. Научный компонент						128	128	4608	4608	4392	216	40					1368	72	31						1044	72	57						1980	72
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						102	102	3672	3672	3672		33				1188		24							864		45						1620	
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				102	102	36	3672	3672	3672		33			1188		24							864		45					1620		
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						12	12		432	432	432		3			108		3							108		6					216		
+	1.2.1(Н)	Подготовка и публикация результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				12	12	36	432	432	432		3			108		3							108		6					216		
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования						14	14		504	504	288	216	4				72	72	4						72	72	6					144	72	
+	1.3.1	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук			13	23	8	8	36	288	288		2				36	36	2						36	36	4				108	36		
+	1.3.2	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук			13	23	6	6	36	216	216		2				36	36	2						36	36	2				36	36		
2. Образовательный компонент						43	43		1548	1548	548	846	154	12	18		50		288	76	31	136		128	216	558	78							
2.1. Дисциплины (модули)						30	30		1080	1080	332	738	10	10	18		50		288	4	20	136		128		450	6							
+	2.1.1	Обязательные дисциплины			1122	20	20		720	720	200	512	8	10	18		50		288	4	10	68		64		224	4							
+	2.1.1.1	Иностранный язык			1	5	5	36	180	180	34	144	2	5		34		144	2															
+	2.1.1.2	История и философия науки			1	5	5	36	180	180	34	144	2	5	18		16		144	2														
+	2.1.1.3	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология			2	5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.1.4	Педагогика и психология в высшей школе			2	5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.2	Элективные дисциплины			2	5	5		180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.2.1	Анатомия, гистология и эмбриология			2	5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
-	2.1.2.2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			2	5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.3	Элективные дисциплины			2	5	5		180	180	66	114								5	34		32		114									
+	2.1.3.1	Диагностика и терапия животных			2	5	5	36	180	180	66	114								5	34		32		114									
-	2.1.3.2	Инструментальные методы диагностики			2	5	5	36	180	180	66	114								5	34		32		114									
+	2.1.4(Ф)	Факультативные дисциплины			12	5	5		180	180	84	94	2	2	18		16		38		3	18		32		56	2							
+	2.1.4.1(Ф)	Этноконфессиональные ценности			1	2	2	36	72	72	34	38		2	18		16		38															
+	2.1.4.2(Ф)	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях			2	3	3	36	108	108	50	56	2							3	18		32		56	2								
2.2. Практика						9	9		324	324	216	108									9				216	108								
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика			2	9	9	36	324	324	216	108									9				216	108								
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике						4	4		144	144		144	2							72	2					72								
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки			1	1	1	36	36	36		36	1						36															
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по иностранному языку			1	1	1	36	36	36		36	1						36															
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по научной специальности			2	1	1	36	36	36		36									1				36									
+	2.3.4	Отчет о педагогической практике			2	1	1	36	36	36		36									1				36									
3. Итоговая аттестация						9	9		324	324		324														9							324	
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом			3	9	9	36	324	324		324														9						324		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
				96	188	185	54	65	66
				96	188	180	52	62	66
Научный компонент	0%	0%	0%	62	128	128	40	31	57
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	0%	0%	0%	50	102	102	33	24	45
Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	0%	0%	0%	10	12	12	3	3	6
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0%	0%	0%	2	14	14	4	4	6
Образовательный компонент	0%	0%	0%	28	51	48	14	34	
Дисциплины (модули)	0%	0%	0%	15	35	35	12	23	
Практика	0%	0%	0%	6	9	9		9	
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	0%	0%	0%	3	4	4	2	2	
Итоговая аттестация	0%	0%	0%	6	9	9			9
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					45.2	29.5	52.5	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					62	74	76	36
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.3	6	18.5	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок 1								
	Блок 1.1								
	Блок 1.2								
	Блок 1.3								
	Блок 2								
	Блок 2.1					416	102	314	
	Блок 2.2								
	Блок 2.3								
	Блок 3								
Итого по всем блокам					416	102	314		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	
	ЗАЧЕТ (За)						5	5	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							4	2
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					29.63%				