

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Автор:** кандидат биологических наук, доцент, Биктеев Ш.М.

**Наименование дисциплины:** Педагогическая практика

### **1. Цели и задачи практики**

Педагогическая практика входит в состав образовательного компонента образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических и учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.1. «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология».

Практика проходит на 2 курсе и состоит из тесно взаимосвязанных этапов, представляющих собой подготовку и выполнение учебно-педагогических заданий, необходимых для выработки профессиональных компетенций.

**Основными целями проведения педагогической практики являются:**

- приобретение аспирантами навыков педагога, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать биологические и ветеринарные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Задачи прохождения практики:**

- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- ознакомление с особенностями модульно-рейтинговой системы и инновационными технологиями в обучении;

-овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

## 2. Способы проведения практики: стационарная и дискретная

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Знать	Уметь	Владеть
основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;	ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;	методикой подготовки и проведения учебного занятия (лекции, практического занятия) с использованием интерактивных методов;
основы организации аудиторной и внеаудиторной работы, интерактивные формы обучения;	анализировать учебно-методическую литературу;	методами поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе;
современные инновационные технологии обучения;	планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся;	алгоритмом использования современных технических средств в процессе профессионального обучения;
современные методики и методы научных исследований;	выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения;	организацией разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса;
организация и правила самостоятельной работы студентов;	использовать современные технологии в процессе профессионального обучения;	методиками разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов;
построение и получение необходимых компонентов профессиональных знаний	преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;	методиками организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров
физиологические проявления компонентов образовательного процесса	методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала, использовать на практике интерактивные формы обучения.	параметрами работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин

3. Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц.