

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 История и философия науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность: 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерировании новых идей в сфере естественнонаучного знания, решении задач собственного личностного и профессионального развития с учетом принятых этических норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента. Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на освоение учебного материала и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «История и философия науки», должен:

знать: закономерности развития научного знания, правила его построения и организации, основные принципы и понятия, характеризующие место и роль человека в научно-познавательной деятельности.

уметь: использовать полученные знания в научно-теоретической и практической деятельности.

владеть: навыками научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Истории и философии науки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания (рефераты)		23		23
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		66		66
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		55
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	180	144	36	144

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания в домашних условиях	работы (контрольные)	самостоятельно	исследовательские работы	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	1	18			10		16	48	40	x	
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	4					2	6	5	x	
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2			2		2	6	5		
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1	2			2		2	6	5		
	Тема 4. Структура научного знания		2			2		2	6	5		
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2			2		2	6	5		
	Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2					2	6	5		
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2			2		2	6	5		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изученные вопросы	подготовка к занятиям	прежужуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Тема 8. Наука как социальный институт	1	2					2	6	5		
3.	Раздел 2. Философские проблемы естествознания.	1				6		7	18	15	х	
	Тема 9. Философские проблемы биологии и экологии.	1				2		2	6	5		
	Тема 10. Философские проблемы биологии и экологии.	1				2		2	6	5		
	Тема 11. Философские проблемы биологии и экологии.	1				2		3	6	5		
4.	Контактная работа	34	18			16					2	
5.	Самостоятельная работа	144						23	66	55		
12.	Всего по дисциплине	180	18		16			23	66	55	2	

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре. 2. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. 3. Проблема генезиса науки: наука и преднаука	6
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки.	1. Позитивистская традиция в философии науки. 2. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 3. Философия и ее значение для научного познания.	6
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации.	1. Традиционные и техногенные типы цивилизаций. 2. Ценность научной рациональности. 3. Функции науки в жизни общества.	6
	Тема 4. Структура научного знания.	1. Основания науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность. Значение метода. 2. Научная картина мира и её исторические формы. 3. Структура эмпирического знания.	6
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1. Проблемные ситуации в науке. 2. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.	6

		3.Преемственность развития научных знаний.	
	Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1. Движущие факторы развития науки. 2. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. 3. Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки.	6
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.	1. Русский космизм как направление философии науки. 2. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия современного развития науки. 3. Соотношение науки и вненаучного знания. Многообразие форм знания.	6
	Тема 8. Наука как социальный институт.	1. Фазы развития научной специальности. 2. Культурная составляющая научной профессии. 3. Образование как социальный институт.	6
	Тема 9. Философские проблемы биологии и экологии.	1. Основные этапы становления и развития в биологии. 2. Проблема биологического прогресса. 3. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.	6
	Тема 10. Зоотехния, ветеринария и биохимия в философском измерении.	1. Развитие ветеринарии в современной России: проблемы и пути их решения. 2. Объективная необходимость в формировании научной ветеринарии в Новое Время (XVII – XVIII вв.). 3. Характерные особенности народной ветеринарии древности.	6

	Тема 11. Зоотехния, ветеринария и биохимия в философском измерении.	1. Проблема эвтаназии в ветеринарии. 2. Особенности ветеринарного образования. 3. Причины, обусловившие возникновение ветеринарии и зоотехнии в мире	6
Итого по дисциплине:			Σ66

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тюлина А.В. История и философия науки: учебное пособие / А.В. Тюлина.- Тверь: Тверская ГСХА, 2019.- 185 с. (ЭБС Лань)
2. Левкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Т.Г. Лешкевич.- Москва: ИНФРА-М, 2016. -272с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Финогентов В.И. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. 6-е издание, переработанное.- Орел: Издательство «Картуш», 2021.- 352 с. (ЭБС Лань)
2. Сергеев А.А., Сергеев А.А. История и философия науки: Курс лекций. 2. Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук: учебное пособие / А.А. Сергеев, А.А. Сергеев.- Ижевск.: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.-208 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- *методические рекомендации по выполнению реферата*

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в

помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +.
2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Разработал:



Максимов А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин № 6 от «27» января 2022 г.

Зав. кафедрой английского языка
и гуманитарных дисциплин



Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины. № 7 от «22» февраля 2022 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



Горшков А.А.