

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3.1 Диагностика и терапия животных

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Диагностика и терапия животных» являются:

- освоение теоретических основ, приобретения практических знаний по врачебной технике, этиологии, патогенезу и симптоматологии патологических состояний и внутренних болезней, умений и навыков по их диагностике, профилактике и лечению больных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и терапия животных» относится к обязательным элективным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Диагностика и терапия животных» направлено на изучение постановки диагноза и лечения животных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Диагностика и терапия животных» должен:

Знать:

- морфологию общепатологических процессов, основных болезней разной этиологии (незаразных и заразных);
- основы общей и частной профилактики;
- инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур
- этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;
- методику составления рецептов и приготовление лекарственных форм.

Уметь:

- проводить врачебные манипуляции при диагностике и лечении больных животных ;
- выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных;
- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий;
- правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию;
- вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

Владеть:

- методами обследования больных животных, лечения и профилактики;
- врачебным мышлением;
- навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- методикой проведения диспансеризации животных

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Диагностика и терапия животных» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34	-	34	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	32	-	32	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	112	-	112
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
13	Всего	68	112	68	112

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1 Схема клинического исследования животных.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	x
2.	Тема 2 План клинического исследования.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	x
3.	Тема 3 Определение габитуса животного.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	x
4.	Тема 4 Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2	8	-	-	-	-	-	-	-	x
5.	Тема 5 Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация, основные синдромы. Болезни перикарда (перикардит,	2	-	-	2	-	-	-	8	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	водянка), миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, инфаркт), эндокарда (эндокардит, пороки сердца) и кровеносных сосудов (артериосклероз, тромбоз). Основные направления профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.										
6.	Тема 6 Исследование мочевыводящей и нервной систем.	2	4	-	-	-	-	-	-	-	x
7.	Тема 7 Эндокринный статус организма животных и обмен веществ.	2	4	-	-	-	-	-	-	-	x
8.	Тема 8 Болезни поджелудочной железы. Классификация и синдромы. Панкреатит, панкреатоз, сахарный	2	-	-	-	-	-	-	6	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	диабет.										
9.	Тема 9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация и синдромы. Болезни с нарушением белкового, жирового, углеводного обменов: алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Гиповитаминозы, макро- и микроэлементозы. Эндокринные и техногенные болезни. Основные направления их профилактики.	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x
10.	Тема 10 Дыхательная система.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	x
11.	Тема 11 Болезни дыхательной системы. Классификация и основные синдромы. Болезни верхних	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек, эмфизема, бронхопневмония и крупозная пневмония. Дифференциальная диагностика неспецифических, симптоматических и специфических пневмоний различного происхождения. Болезни плевры. Основные направления профилактики респираторных болезней.										
12.	Тема 12 Сердечно-сосудистая система.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	x
13.	Тема 13 Пищеварительная система.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	x
14.	Тема 14 Болезни печени, желчных путей и брюшины. Классификация и синдромы.	2	-	-	-	-	-	-	6	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Гепатит, гепатоз, цирроз, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь, перитонит, асцит.										
15.	Тема 15 Болезни пищеварительной системы. Распространение, классификация и основные синдромы болезней органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков у жвачных: ацидоз, алкалоз, гипотония и атония, переполнение рубца, паракератоз рубца, засорение книжки, травматический ретикулит и его осложнения. Болезни желудка (сычуга) и кишечника: гастрит, язвенная болезнь, энтероколит. Желудочно-кишечные колики. Основные направления профилактики	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	болезней пищеварительной системы.										
16.	Тема 16 Мочевая система.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	x
17.	Тема 17 Болезни мочевой системы. Классификация и синдромы. Болезни почек: нефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей: пиелит, уроцистит, мочекаменная болезнь.	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x
18.	Тема 18 Система крови.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	x
19.	Тема 19 Болезни системы крови. Классификация и синдромы. Анемии, геморрагические диатезы.	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x
20	Тема 20 Особенности клинического исследования систем организма животных и птиц.	2	4	-	-	-	-	-	-	-	x
21.	Тема 21	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Болезни нервной системы. Классификация и синдромы. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, тепловой и солнечный удар, воспаление и водянка (оглум) головного мозга. Неврозы и стрессы. Профилактика болезней нервной системы.										
22.	Тема 22 Кормовые отравления. Классификация, симптомы. Синдромы. Отравления кормами и продуктами технической переработки, содержащими вредные вещества, которые оказывают токсическое действие; отравления при использовании комбикормов не по физиологическому назначению. Микотоксикозы. Основные	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	направления профилактики кормовых отравлений.										
23.	Тема 23 История развития ветеринарной терапии, ее роль в формировании клинической подготовки специалистов ветеринарной медицины.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	x
24.	Тема 24 Виды терапии: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая.	2	4	-	-	-	-	-	-	-	x
25.	Тема 25 Незаразные болезни молодняка. Анатомо-физиологические особенности новорожденного молодняка и связанные с ними болезни. Гипотрофия. Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания,	2	-	-	-	-	-	-	10	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	безоарная болезнь. Респираторные болезни: воспаление верхних дыхательных путей и бронхопневмония. Болезни недостаточности: гиповитаминозы, зоб, беломышечная болезнь, алиментарная анемия, энзоотическая атаксия ягнят, паракератоз поросят, рахит. Профилактика болезней молодняка.										
26.	Тема 26 Общая профилактика болезней животных.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	x
27.	Тема 27 Терапевтическая техника.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	x
28.	Тема 28 Болезни молодняка.	2	6	-	-	-	-	-	-	-	x
29.	Тема 29 Внутренние незаразные болезни птиц. Классификация и синдромы.	2	-	-	-	-	-	-	6	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Болезни органов пищеварения, дыхания и обмена веществ. Основные направления профилактики болезней птиц.										
30	Тема 30 Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Классификация и синдромы. Болезни пищеварительной, дыхательной, мочевой, нервной систем и обмена веществ. Профилактика болезней пушных зверей.	2	-	-	-	-	-	-	6	-	х
	Контактная работа	2	34	-	32	-	-	-	-	-	2
	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	-	112	-	х
	Всего по дисциплине	2	34	-	32	-	-	-	112	-	2

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов) – не предусмотрены РУП.

5.3– Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения.

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 5 Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация, основные синдромы. Болезни перикарда (перикардит, водянка), миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, инфаркт), эндокарда (эндокардит, пороки сердца) и кровеносных сосудов (артериосклероз, тромбоз). Основные направления профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.	1.Классификация, основные синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.	8
2.	Тема 8 Болезни поджелудочной железы. Классификация и синдромы. Панкреатит, панкреатоз, сахарный диабет.	1.Классификация и синдромы болезни поджелудочной железы.	6
3.	Тема 9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация и синдромы. Болезни с нарушением белкового, жирового, углеводного обменов: алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Гиповитаминозы, макро- и микроэлементозы. Эндокринные и техногенные болезни. Основные направления их профилактики.	1.Классификация и синдромы болезней обмена веществ.	10
4.	Тема 11 Болезни дыхательной системы. Классификация и основные синдромы. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек, эмфизема, бронхопневмония и крупозная пневмония. Дифференциальная диагностика неспецифических,	1. Классификация и основные синдромы болезней органов дыхания	10

	симптоматических и специфических пневмоний различного происхождения. Болезни плевры. Основные направления профилактики респираторных болезней.		
5.	Тема 14 Болезни печени, желчных путей и брюшины. Классификация и синдромы. Гепатит, гепатоз, цирроз, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь, перитонит, асцит.	1.Классификация и синдромы болезней печени и брюшины.	6
6.	Тема 15 Болезни пищеварительной системы. Распространение, классификация и основные синдромы болезней органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков у жвачных: ацидоз, алкалоз, гипотония и атония, переполнение рубца, паракератоз рубца, засорение книжки, травматический ретикулит и его осложнения. Болезни желудка (сычуга) и кишечника: гастрит, язвенная болезнь, энтероколит. Желудочно-кишечные колики. Основные направления профилактики болезней пищеварительной системы.	1. Распространение, классификация и основные синдромы болезней органов пищеварения.	10
7.	Тема 17 Болезни мочевой системы. Классификация и синдромы. Болезни почек: нефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей: пиелит, уроцистит, мочекаменная болезнь.	1 Классификация и синдромы болезней органов мочевой системы.	10
8.	Тема 19 Болезни системы крови. Классификация и синдромы. Анемии, геморрагические диатезы.	1.Классификация и синдромы болезней системы крови.	10
9.	Тема 21 Болезни нервной системы. Классификация и синдромы. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, тепловой и	1. Классификация и синдромы болезней нервной системы.	10

	солнечный удар, воспаление и водянка (оглум) головного мозга. Неврозы и стрессы. Профилактика болезней нервной системы.		
10.	Тема 22 Кормовые отравления. Классификация, симптомы. Синдромы. Отравления кормами и продуктами технической переработки, содержащими вредные вещества, которые оказывают токсическое действие; отравления при использовании комбикормов не по физиологическому назначению. Микотоксикозы. Основные направления профилактики кормовых отравлений.	1. Классификация отравлений.	10
11.	Тема 25 Незаразные болезни молодняка. Анатомо-физиологические особенности новорожденного молодняка и связанные с ними болезни. Гипотрофия. Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания, безоарная болезнь. Респираторные болезни: воспаление верхних дыхательных путей и бронхопневмония. Болезни недостаточности: гиповитаминозы, зоб, беломышечная болезнь, алиментарная анемия, энзоотическая атаксия ягнят, паракератоз поросят, рахит. Профилактика болезней молодняка.	1. Классификация болезней молодняка.	10
12.	Тема 29 Внутренние незаразные болезни птиц. Классификация и синдромы. Болезни органов пищеварения, дыхания и обмена веществ. Основные направления профилактики болезней птиц.	1 Классификация и симптомы болезней птиц	6
13.	Тема 30 Внутренние незаразные болезни	1. Классификация и синдромы болезней	6

	пушных зверей. Классификация и синдромы. Болезни пищеварительной, дыхательной. Мочевой, нервной систем и обмена веществ. Профилактика болезней пушных зверей.	пушных зверей.	
Итого по дисциплине			112

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Анохин Б.М. и др. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. Учебник. 5-е изд. испр. и доп. – СПб: Лань, 2021. 736 с. – ЭБС «Лань».
2. Щербаков Г.Г., Ковалёв С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Внутренние болезни животных. Учебник. – СПб: Лань, 2021. 496 с. – ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Клиническая лабораторная диагностика/ Иванов А.А. – Издательство "Лань", 2019.- 432 стр.
2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение /Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство "Лань", 2020 -752 стр.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающее:

- *тематическое содержание дисциплины;*

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных работ). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, учебно-наглядные пособия: таблицы, стенды, костные препараты, влажные макропрепараты лабораторное оборудование: микроскопы, чемодан осеменатора, столики Морозова, сосуды Дьюара, водяная баня, искусственные вагины, морозильный ларь, акушерский инструмент, лабораторная посуда, камеры Горяева, фонэндоскопы, желудочно-кишечные зонды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: центрифуга, лабораторная посуда, фонэндоскопы, термометры, перкуссионные молоточки, микроскопы, электрокардиограф.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал учебного корпуса №7).

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.2.1. « Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»

Разработал(и):

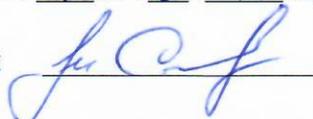
Профессор, д.в.н.



А.П. Жуков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры незаразных болезней животных протокол № 7 от «8» 02 2022 г.

Зав. кафедрой



М.С. Сеитов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ветеринарного факультета протокол № 7 от «22» 02 2022 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



А.А. Торшков