

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета университета от  
«12» февраля 2025 г. Протокол № 8  
Председатель совета, ректор университета  
А.Г. Гончаров

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 4.2 Зоотехния и ветеринария

**Научная специальность:** 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология  
животных

Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании учебно-  
методической комиссии факультета  
ветеринарной медицины  
Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Руководитель учебного структурного  
подразделения А.А. Горшков

Оренбург 2025г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы \*
2. Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности выпускника)
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
- 3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей)
- 3.3 Результаты прохождения практики
4. Характеристика содержания образовательной программы
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
- 5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры
6. План научной деятельности
7. Учебный план
8. Приложения
- 8.3 Календарный учебный график \*
- 8.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 8.5 Программа практики
- 8.6 Программа итоговой аттестации аспирантов
- 8.7 Методические материалы
- 8.8 Оценочные материалы
- 8.9 Рабочая программа воспитания
- 9.10 Календарный план воспитательной работы

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ 20 октября 2021 г., №№ 951.

1.2 Программа аспирантуры разработана по научной специальности *Научная специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных*, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г., №1093».

1.3 Программа аспирантуры по научной специальности *Научная специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных*, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее университет) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации аспирантов, методические материалы, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: не предусмотрено

## 2. Направления исследований (области/сферы профессиональной

**деятельности)**

- 2.1. Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования.
- 2.2. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции).
- 2.3. Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения.
- 2.4. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).
- 2.5. Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных.
- 2.6. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном).
- 2.7. Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов.
- 2.8. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.
- 2.9. Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология.
- 2.10. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы.
- 2.11. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез).
- 2.12. Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология.
- 2.13. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними.
- 2.14. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология.
- 2.15. Природная очаговость и природно-очаговые инфекции животных и человека.
- 2.16. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.

- 2.17. Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации.
- 2.18. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.
- 2.19. Иммунология животных, противоинфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серопротекция, серотерапия животных.
- 2.20. Принципы профилактической и противоэпизоотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.
- 2.21. Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/FAO/ВОЗ.
- 2.22. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### **3.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:**

#### **Знать**

- методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области инфекционных болезней и иммунологии;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

#### **Уметь:**

- самостоятельно использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области инфекционных болезней и иммунологии;

- выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;
- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы, сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам инфекционным болезням и иммунологии;
- реализовать на практике результаты научных исследований.
- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;
- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования, составлять план исследований;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и иммунологии;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней и иммунологии;
- выбрать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обеспечивать внедрение полученных научных результатов;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### 3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей):

**Знать:** характеристику возбудителей инфекционных болезней, в том числе особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных;

- патогенез и клиническое проявление болезней животных;
- особенности формирования иммунитета;
- методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных;
- характеристику терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, вакцин и моноклональных антител и их использование в ветеринарии;
- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций;
- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.
- способы организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- методы организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий и анализа эффективности мероприятий по профилактике болезней животных;
- порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических, противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- морфологию и биологию микроорганизмов различных групп;
- закономерности развития патогенеза в организме животных;
- принципы иммунологических реакций, средства и способы осуществления специфической профилактики.

#### **Уметь:**

- правильно взять, консервировать и транспортировать патологический материал от больных животных и трупов,
- провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания
- разработать комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте
- концентрировать, обобщать и анализировать информацию о движущих силах эпизоотического процесса;
- разрабатывать и корректировать календарные планы противоэпизоотических мероприятий с целью реализации профилактических и комплекса оздоровительных мероприятий;
- правильно осуществлять экспертизу и проводить оценку риска при

- подозрении на инфекционные патологии и осуществлять мероприятия по общей и специфической профилактике и ликвидации очагов инфекций;
- методы культивирования микроорганизмов на питательных средах (in vitro) и в условиях in vivo; изучать биохимические и антигенные свойства патогенных микроорганизмов;
  - использовать методы исследования животных, анализировать полученные результаты;
  - оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их проведения;
  - осуществлять организацию дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий и анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных;
  - проводить оценку риска возникновения болезней животных;
  - применять достижения современной науки в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных болезней и лечения животных.

#### **Владеть:**

- методами индикации и выделения возбудителя в патологическом материале;
- навыками проведения эпизоотологического обследования неблагополучного по инфекционным болезням пункта;
- навыками проведения диагностических исследований, в том числе методами обнаружения и титрования антител в сыворотках животных;
- навыками по проведению иммунизации животных.
- практическими навыками по самостоятельному проведению исследования состояния животного;
- навыками прогнозирования результатов эпизоотологического обследования, диагностики, лечения животных;
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска;
- методами оценки иммунологического статуса и резистентных качеств животных;
- техническими приёмами лабораторных исследований;
- навыками выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;
- навыками для разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты

### **3.3 Результаты прохождения практики:**

#### **Знать:**

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- теоретические основы науки преподаваемого предмета;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в

интерактивных формах;

- основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;
- содержание и структуру педагогических технологий;
- требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;
- формы и методы осуществления учебно-методической работы;
- педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.
- направления научно-педагогической деятельности;

**Уметь:**

- практически использовать полученные педагогические знания;
- самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс
- анализировать педагогические технологии.
- самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность; \*
- участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.
- осуществлять научно-педагогическую деятельность.

**Владеть:**

- современными нормами и методами научной коммуникации;
- технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;
- педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.
- навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;
- культурой речи, общения;
- методами самоорганизации деятельности и \* совершенствования личности преподавателя;
- навыками построения взаимоотношений с коллегами.

**4. Характеристика содержания образовательной программы**

4.1. В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой

аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.2 Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке

4.3 Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

4.4 Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

4.5 Срок подготовки по настоящей образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет в очной форме обучения - 3 года.

4.6 Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы. Объем настоящей образовательной программы составляет 182 зачетных единиц (далее - з.е.).

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.7 В годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

4.8 В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

4.9 При досрочном выполнении аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

5.1.1 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

5.1.2 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.1.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным

системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.1.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.5 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

## 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

5.2.2 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2. План научной деятельности

	Наименование элемента	Год подготовки		
		1 курс	2 курс	3 курс
Примерный план выполнения научного исследования	Определение темы исследования	X	-	-
	Определение объекта, предмета исследования, постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования.	X	-	-
	Определение и уточнение методической и экспериментальной базы исследования. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.	X	X	-
	Составление плана диссертации	X	-	-
	Изучение литературных источников по теме исследования	X	X	X
	Проведение научного исследования (эксперимента). Сбор фактического материала для диссертации.	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в рецензируемых изданиях		X	X

	Участие в научных конференциях различного уровня	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в журналах, индексируемых в международных базах данных	-	-	X
	Контроль выполнения научного исследования	X	X	X
<b>*Примерный план подготовки диссертации и публикаций</b>	1. Обоснование актуальности и темы исследования	<b>Определяется индивидуальным планом аспиранта в зависимости от темы и специфики исследования</b>		
	2. Изучение литературных источников и написание обзора литературы			
	3. Подготовка программы и методики исследования			
	4. Проведение эксперимента по теме исследования			
	5. Анализ и обработка полученного материала			
	6. Написание теста диссертации			
	7. Экономическое обоснование исследования, производственная проверка полученных результатов			
	8. Написание автореферата			
	9. Подготовка материалов к публикации			
<b>Основные этапы освоения научного компонента программы аспирантуры</b>	Утверждение темы исследования	X	-	-
	Назначение научного руководителя	X	-	-
	Утверждение индивидуального плана работы	X	-	-
	Работа над теоретической частью диссертации	X	X	X
	Постановка эксперимента и обработка полученного материала	X	X	X
	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации	X	X	X
	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации	X	X	X
	Подготовка текста диссертации и автореферата		-	X
<b>Итоговая аттестация аспиранта</b>	Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита) на расширенном заседании кафедры	-	-	X

\*Содержание плана подготовки диссертации и публикаций может быть индивидуальным в зависимости от тематики исследования.