

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Автор: д.б.н., доцент Пономарева Ирина Сергеевна

Наименование дисциплины: 2.2.1 (II) Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины:

Целью практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебно-воспитательного процесса в вузе, изучение основ учебно-методической работы по дисциплинам кафедры, овладение методикой преподавания дисциплин, изучаемых на кафедре, формирование у аспирантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать	Уметь	Владеть
основные научные проблемы исследовательского направления, дидактические категории преподавательской деятельности: методы, средства, доступность, научность, сознательность в профессиональной подготовке, базовые элементы психологии и социологии преподавания	уметь составлять рабочие планы в сфере исследовательской работы, преподносить научные цели и задачи в приемлемой для их восприятия форме.	навыками работы с научным и практическим материалом, навыками организации и ведения научной дискуссии, организации и ведения научного поиска на основе принципов традиционной нравственности, преподавательской деятельности: методы, средства, доступность, научность, сознательность в профессиональной подготовке

2. Содержание дисциплины:

1. Подготовительный (ознакомительный) этап

- Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия.

2. Методический этап

- Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.

- Разработка плана педагогической практики

- Знакомство с нормативной документацией и учебновоспитательным процессом в высшей школе

- Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам

- Индивидуальное планирование и разработка содержания лекции и учебного занятия, методическая работа по предмету

- Самостоятельное проведение открытой лекции и учебного занятия по учебной дисциплине, самоанализ

- Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов

3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике:
- выводы и рекомендации по результатам прохождения практики;
 - оформление отчета по педагогической практике.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.