

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1.3.2_ Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий
в птицеводстве
(код и наименование дисциплины согласно РУП)**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Группа научной специальности: 4.2. Зоотехния и ветеринария
Научная специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология
животных

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» являются: формирование у аспирантов знаний и навыков, позволяющих овладеть классическими и современными методами лабораторной диагностики инфекционных болезней птиц, умения анализировать опыт и достижения науки в области инфекционных патологий, симбиотического взаимодействия микро и - макроорганизмов, а также формировать собственное мировоззрение в вопросах профилактики и ликвидации эпизоотических очагов инфекционных болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» относится к *элективным дисциплинам* образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» направлено на освоение программы аспирантуры осуществляется по группе научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» должен:

Знать: закономерности развития эпизоотического и инфекционного процессов при инфекционных болезнях, морфологию и биологию микроорганизмов различных групп; закономерности развития патогенеза в организме животных, принципы иммунологических реакций и средства и способы осуществления специфической профилактики.

Уметь: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о движущих силах эпизоотического процесса; разрабатывать и корректировать календарные планы противоэпизоотических мероприятий с целью реализации профилактических и комплекса оздоровительных мероприятий, правильно осуществлять экспертизу и проводить оценку риска при подозрении на инфекционные патологии и осуществлять мероприятия по общей и специфической профилактике и ликвидации очагов инфекций. Методы культивирования микроорганизмов на питательных средах (*in vitro*) и в условиях *in vivo*, изучать биохимические и антигенные свойства патогенных микроорганизмов, использовать методы исследования животных, анализировать полученные результаты.

Владеть: методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов эпизоотологического обследования, диагностики, лечения животных; методами оценки иммунологического статуса и резистентных качеств животных; техническими приемами лабораторных исследований.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в птицеводстве» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,

академические часы

№ п/п	Видучебныхзанятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторныеработы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		56		56
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		58		58
9	Промежуточная аттестация				
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	66	114	66	114

4. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания	(контрольные работы)	самостоятельно	исследовательские работы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	Тема 1													
1.	Понятие об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс. Основы эпизоотологического исследования.	2	2	-	-	-	-	-	4	4	x			
	Тема 2													
2.	Современные методы диагностики инфекционных болезней.	2	2	-	2	-	-	-	2	2	x			
	Тема 3. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные, специальные мероприятия в условиях птицефабрик..													
3		2	2	-	2	-	-	-	4	4	x			
	Тема 4. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики птиц.													
4		2	2	-	2	-	-	-	4	4	x			
	Тема 5. Ньюкасская болезнь (НБ): патогены, клинико-инструментальная и лабораторная диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.													
5		2	2	-	2	-	-	-	4	2	x			
	Тема 6. Инфекционная бурсальная													
6		2	2	-	2	-	-	-	2	2	x			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изученные вопросы	подготовка к занятиям	прежующая аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
7	болезнь, Болезнь Гамборо (ИББ): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага. Тема 7 Инфекционный бронхит кур (ИБК): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	4	2	x			
8	Тема 8. Парамиксовирусная инфекция птиц (ПМВ-2): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	4	2	x			
9	Тема 9. Синдром снижения яйценоскости кур (ССЯ). диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	2	4	x			
10	Тема 10. Инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	4	4	x			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изученные вопросы	подготовка к занятиям	прежготовленная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
11	Тема 11. Высокотеплотенный грипп птиц (ВГП): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	4	4	x			
12	Тема 12 Микоплазмозы (MG,MS): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	2	4	x			
13	Тема 13 Метапневмовирусная инфекция (МПВИ): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	4	4	x			
14	Тема 14 Болезнь Марекка: диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	2	4	x			
15	Тема 15 Орнитоз: диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	2	2	-	2	-	-	-	2	4	x			
16	Тема 16 Сальмонеллез (S. enteritidis, S. gallinarum и др):	2	2	-	2	-	-	-	4	4	x			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изученное	совещания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.											
17	Тема 17 Требования по обеспечению биобезопасности в птицеводческих хозяйствах.	2	2	-	2	-	-	-	4	4	x	
4.	Контактная работа		34	-	32	-	-	-	-	-	x	
5.	Самостоятельная работа								56	58		
12.	Всего по дисциплине	x	34		32				56	58	180	

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Понятие об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс. Основы эпизоотологического исследования.	Особенности факторов механизмов иммунитета к вирусам. Дискриптивные методы эпизоотологического исследования.	4
2.	Тема 2 Современные методы диагностики инфекционных болезней.	Механизм полимеразной цепной реакции (ПЦР) Стадии ПЦР-исследования	2
3	Тема 3. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные, специальные мероприятия в условиях птицефабрик..	Особенности проведения дезинфекционных работ в промышленном птицеводстве	4
4	Тема 4. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики птиц.	Способы иммунопрофилактики птиц с использованием живых и инактивированных вакцин	4
5	Тема 5. Ньюкаслская болезнь (НБ): патотипы, клинико-инструментальная и лабораторная диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований, методы диагностики.	4
6	Тема 6. Инфекционная бурсальная болезнь, болезнь Гамборо (ИББ): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, его устойчивость, антигенная структура, особенности репродукции вируса ИББ.	2
7	Тема 7 Инфекционный бронхит кур (ИБК): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, его устойчивость, антигенная структура, особенности репродукции вируса инфекционного бронхита кур.	4
8	Тема 8. Парамиксовирусная инфекция птиц (ПМВ-2): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Особенности культивирования вируса ПМВ в куриных эмбрионах. Методики исследования парных сывороток в непрямой реакции агглютинации.	4

9	Тема 9. Синдром снижения яйценоскости кур (ССЯ). диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Методики исследования парных сывороток в реакции торможения гемагглютинации (РТГА). Дифференциальная диагностика от Ньюкаслской болезни, инфекционного бронхита, кокцидиоза.	2
10	Тема 10. Инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, его устойчивость, антигенная структура. Методика выделения вируса ИЛТ на КЭ и идентификация по наличию внутриядерных телец-включений Зейфрида.	4
11	Тема 11. Высокпатогенный грипп птиц (ВГП): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, его устойчивость, антигенная структура. Правила взятия патологического материала для проведения мониторинга и лабораторных исследований.	4
12	Тема 12 Микоплазмозы (MG,MS): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя. Лабораторная диагностика.	2
13	Тема 13 Метапневмовирусная инфекция (МПВИ): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, его устойчивость, антигенная структура. Правила взятия биоматериала для проведения исследований молекулярно-биологическим методом.	4
14	Тема 14 Болезнь Марекса: диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, его устойчивость, антигенная структура. Особенности специфической профилактики цыплят при болезни Марекса. Дифференциальная диагностика болезни Марекса от лейкоза.	2
15	Тема 15 Орнитоз: диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	Характеристика возбудителя, антигенная структура, особенности биологии.	2
16	Тема 16 Сальмонеллез (S.	Характеристика	4

	<i>enteritidis, S. gallinarum</i> идр): диагностика, профилактика, мероприятия при возникновении эпизоотического очага.	возбудителя, его устойчивость, антигенная структура. Правила взятия патологического материала и лабораторной диагностики.	
17	Тема 17 Требования по обеспечению биобезопасности в птицеводческих хозяйствах.	Ветеринарные правила содержания сельскохозяйственной птицы в целях ее разведения и выращивания. Приказ от 26 марта 2025 г. N 188	4
Итого по дисциплине			Σ 56

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. (ЭБС «Лань»).
2. Инфекционные болезни птиц: учебное пособие для вузов / А. К. Галиуллин, Р. А. Волков, Г. Н. Спиридонов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 176 с. (ЭБС «Лань»).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с.
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 432 с. (ЭБС «Лань»).
3. <https://pharmindustry.com/projects/atlas-opredeleniya-bolezney-ptiz/>
4. <https://docs.cntd.ru/document/603446871>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, переносные проектор и экран

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Разработал(и): _____  Пономарева И.С.

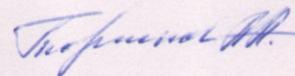
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от «13» сентября 20 25 г.

И.о. зав. кафедрой  Пономарева И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 6 от «21» сентября 20 25 г.

Декан факультета ветеринарной медицины

А.А. Торшков



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «_____» на _____ учебный год.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «_____»
протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

И.О. Фамилия