

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.3 Инфекционные болезни и иммунология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 4.2 Зоотехния и ветеринария

**Научная специальность:** 4. 2.3 Инфекционные болезни и иммунология  
**животных**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни и иммунология» являются:- изучение эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных,  
- приобретение знаний о средствах и способах профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями животных;  
- изучение закономерностей проявления, механизмы и способы управления иммунитетом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни и иммунология» относится к обязательному образовательному компоненту.

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни и иммунология» направлено на изучение: характеристики возбудителей инфекционных болезней; влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие инфекционных болезней животных; методов коррекции патологического состояния, вызванного инфекционным агентом; комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных патологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Инфекционные болезни и иммунология» должен :

### ***Знать:***

- \_\_\_\_\_ характеристику возбудителей инфекционных болезней;
- \_\_\_\_\_ патогенез и клиническое проявление болезней животных;
- \_\_\_\_\_ особенности формирования иммунитета;
- \_\_\_\_\_ методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных.
- \_\_\_\_\_ характеристику терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, вакцин и моноклональных антител и их использование в ветеринарной медицине;

### ***Уметь:***

- правильно взять, консервировать и транспортировать патологический материал от больных животных и трупов,
- провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания
- разработать комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте

### ***Владеть:***

- методами индикации и выделения возбудителя в патологическом материале;
- навыками проведения эпизоотологического обследования неблагополучного по инфекционным болезням пункта;
- навыками проведения диагностических исследований, в том числе методами обнаружения и титрования антител в сыворотках животных;

- навыками по проведению иммунизации животных.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Инфекционные болезни и иммунология» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары (С)				
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		60		60
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		54		54
9	Промежуточная аттестация				
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	66	114	66	114

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания в домашних условиях	(контрольные работы)	самостоятельно изученные вопросы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	<b>Тема 1</b> Общая эпизоотология	2	6	X	4	X	X	X	10	8	X	
2.	<b>Тема 2</b> Иммунология	2	6	X	6	X	X	X	10	10	X	
3.	<b>Тема 3.</b> Болезни общие для многих видов животных	2	6	X	6	X	X	X	10	10	X	
4.	<b>Тема 4</b> Инфекционные болезни жвачных животных	2	6	X	6	X	X	X	10	8	X	
5.	<b>Тема 5</b> Инфекционные болезни свиней	2	4	X	4	X	X	X	10	8	X	
	<b>Тема 6.</b> Инфекционные болезни разных видов животных	2	6	X	6	X	X	X	10	10	X	
6.	<b>Контактная работа</b>	2	34	X	32	X	X	X			X	
7.	<b>Самостоятельная работа</b>	2		X		X	X	X	60	54	X	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	34	x	32	x	x	x	60	54	X	

## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1 )	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Общая эпизоотология	1. Особенности формирования иммунитета при вирусных болезнях животных. 2. Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде. 3. Природная очаговость инфекционных болезней. 4. Организация проведения массовых мероприятий. Получение гипериммунных сывороток	10
2.	<b>Тема 2</b> Иммунология	1. Выдающиеся отечественные учёные-иммунологи: Н.Ф.Гамалея, Л.А.Зильбер, Р.В.Петров, В.Л.Троицкий, В.М.Чумаков, В.М.Жданов, В.В.Анджапаридзе, П.Н.Косяков, П.Ф.Здродовский, В.И.Иоффе и Г.П.Сахаров, А.А.Сиротинин, А.А.Богомолец, А.Д.Адо. 2. Нобелевские лауреаты в области иммунологии. 3. Цитокины, цитокиновая регуляция иммунной системы. 4. Серологические реакции, принцип их постановки. 5. Механизм формирования аллергической реакции.	10
3.	<b>Тема 3.</b> Болезни общие для многих видов животных	1. Меры по охране людей от заражения сибирской язвой. 2. Меры по охране людей от заражения бруцеллезом. 3. Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных. 4. Дифференциальная диагностика листериоза от других инфекционных заболеваний.	10

		5. Средства используемые для дезинфекции помещений в хозяйствах неблагополучных по туберкулезу	
4.	<b>Тема 4</b> Инфекционные болезни жвачных животных	1. Патогенез и патологоанатомические изменения при ящуре. 2. Патологоанатомические изменения при болезни Ауески. 3. Патогенез и патологоанатомические изменения при столбняке, ботулизме, эмкаре.	10
5.	<b>Тема 5</b> Инфекционные болезни свиней	1. Характеристика возбудителя рожи свиней. 2. Характеристика возбудителя КЧС и АЧС; клинические признаки при КЧС и АЧС. 3. Характеристика возбудителя и клинические признаки РРСС	10
6.	<b>Тема 6.</b> Инфекционные болезни разных видов животных	1. Характеристика возбудителя эпизоотического лимфангита. Диагностика, иммунитет и профилактика при эпизоотическом лимфангите. 2. Характеристика возбудителя и клинические признаки ринопневмонии лошадей. Диагностика и профилактика ринопневмонии лошадей. 3. Диагностика инфекционной анемии лошадей, организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ней. 4. Патогенез и патологоанатомические изменения при пуллорозе, сальмонеллезе у птиц. 5. Патогенез и патологоанатомические изменения при ИЛТ, ИБ, болезни Марека.	10
Итого по дисциплине:			<b>Σ 60</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2021. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook>
2. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. - СПб.: Издательство "Лань", 2021. – 248с.
3. Дьячкова, С. Я. Иммунология : учебное пособие для вузов / С. Я. Дьячкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. (ЭБС «Лань»)
4. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. (ЭБС «Лань»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Общая ветеринарная микробиология, микология и иммунология / З.З. Ильясова. А.В. Андреева. – Уфа, 2022. – 112с.
2. Ермаков, В.В. Микробиология и иммунология / В.В. Ермаков В .Кинель. -2024. - 146с.
3. Власенко, В. С. Иммунология : учебное пособие / В. С. Власенко, А. В. Конев. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 123 с. (ЭБС «Лань»)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:  
- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, рН-метр-150 м, аппарат «Анаэрозат», весы лабораторные ВЛКТ-500, аппарат Флоринского, колориметр КФК, мешалка магнитная ММ-5, насос (Камовского), стерилизатор, стол инструментальный, прибор Кротова, стол инструментальный, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, электроплита, аквадистиллятор ДЭ-25, бидистиллятор стеклянный типа БС, стерилизатор ГК-100-3 М, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. OpenOffice,
2. Программа для тестирования «JTEditor»

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант+.
2. eLIBRARY.RU –научная электронная библиотека.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Разработал(и): \_\_\_\_\_  Пономарева И.С.

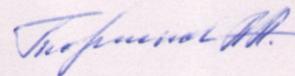
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от «13» сентября 2025 г.

И.о. зав. кафедрой  Пономарева И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 6 от «21» сентября 2025 г.

Декан факультета ветеринарной медицины

А.А. Торшков



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

*(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_\_\_\_»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*