

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета от  
«25» ~~февраля~~ 2022 г. Протокол № 8  
Председатель совета, ректор университета  
А.Г. Гончаров



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Группа научной специальности:** 4.2 Зоотехния и ветеринария  
**Научная специальность:** 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании ученого совета  
факультета биотехнологий и  
природопользования  
Протокол № 7 от «17» февраля 2022 г.

Председатель ученого совета факультета  
В.Н. Никولين - Никولين В.Н.

Оренбург 2022г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
2.	Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности выпускника)	5
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
3.1	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	7
3.2	Результаты освоения дисциплин (модулей)	8
3.3	Результаты прохождения практики	10
4.	Характеристика содержания образовательной программы	11
5	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	12
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	12
5.2	Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры	12
6.	План научной деятельности	14
7.	Учебный план	15
8	Приложения	
8.3	Календарный учебный график	
8.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
8.5	Программа практики	
8.6	Программа итоговой аттестации аспирантов	
8.7	Методические материалы	
8.8	Оценочные материалы	
8.9	Рабочая программа воспитания	
9.10	Календарный план воспитательной работы	

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ 20 октября 2021 г., №№ 951.

1.2 Программа аспирантуры разработана по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г., №1093».

1.3 Программа аспирантуры по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее университет) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации аспирантов, методические материалы, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: не предусмотрено

## **2. Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности)**

2.1. Изучение биологической и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных, охотничьих и служебных животных при различных условиях их использования.

2.2. Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы), изучение генетического фонда биологических, этологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных и охотничьих животных при различных условиях их использования. Мониторинг динамики численности популяций и факторов их определяющих. Разработка моделей устойчивого и неистощимого использования сельскохозяйственных и охотничьих животных.

2.3. Изучение акклиматизации и адаптации импортных пород и линий животных и разработка методов их эффективного использования.

2.4. Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий.

2.5. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород и линий животных для производства продуктов животноводства.

2.6. Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных и охотничьих животных, насекомых.

2.7. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве, в том числе охотничьих

2.8. Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных и охотничьих животных для различных условий их использования.

2.9. Совершенствование существующих и разработка новых методов кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных и охотничьих животных, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.

2.10. Создание высокоурожайных сортов и гибридов кормовых и фуражных культур. Установление питательной ценности разных видов кормов и оптимальной фазы уборки. Разработка технологических приемов приготовления качественных кормов, использование новых биологических и химических препаратов, изучение их эффективности при консервировании объемистых кормов и фуражного зерна. Оценка эффективности технологий производства кормов с учетом их качества и механизма действия на животных.

2.11. Обоснование и разработка зоотехнических требований для

проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства и кормопроизводства. Испытание и зоотехническая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства.

2.12. Потребность различных видов сельскохозяйственных и охотничьих животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах. Балансовые, респирационные, научно-хозяйственные и другие опыты.

2.13. Разработка и обоснование методов учета и прогнозирования численности и запасов охотничьих животных и управление популяциями. Кадастр охотничьих ресурсов. Принципы организации и правового обеспечения охотничьего хозяйства, техника и технология добычи охотничьих животных (живоотлов, охота).

2.14. Изучение повышения продуктивности охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции, конъюнктуры рынка охотохозяйственной отрасли (биотехния, акклиматизация, индустрия и реакклиматизация, реинтродукция, культивирование (зоокультура охотничьих животных).

2.15. Разработка и совершенствование научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, охотничьих и служебных животных. Научно-обоснованные рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных концентратов. Нормативы затрат кормов за единицу продукции сельскохозяйственных животных и пушных зверей. Оплата корма продукцией. Экономическая эффективность норм кормления животных и использования биологически активных добавок.

2.16. Специфика кормления сельскохозяйственных животных, птицы и кроликов в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах.

2.17. Совершенствование рецептов комбикормов и способов подготовки их к скармливанию. Разработка надежных способов обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов.

2.18. Совершенствование систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей. Оценка качества кормов с использованием наиболее объективных и современных лабораторных методов. Установление питательной ценности новых видов кормов животного, растительного и микробиального происхождения, технологии их производства и подготовки к скармливанию. Разработка стандартов на корма и методов определения в них качественных показателей.

2.19. Разработка и совершенствование норм витаминного и минерального питания сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и других видов, вводимых в зоокультуру.

2.20. Изучение возможности использования побочных продуктов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для расширения кормовой базы для сельскохозяйственных и охотничьих

животных, птицы, пушных зверей и кроликов.

2.21. Оценка рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления и поения с использованием современных технических средств с учетом микробиоценоза желудочно-кишечного тракта животных.

2.22. Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и др. с использованием современных инновационных машин и оборудования. Механизированная и автоматизированная система раздачи кормов и поения животных в крупных специализированных (промышленных) хозяйствах.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

#### **3.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:**

##### **Знать**

- методы научно-исследовательской деятельности в том числе в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

##### **Уметь:**

- самостоятельно использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области животноводства;
- выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;
- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы, сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам технологии производства продуктов животноводства и кормления;
- реализовать на практике результаты научных исследований.
- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;

- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования, составлять план исследований;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

#### **Владеть:**

- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками критического анализа научной литературы с целью самостоятельного выбора направления исследования;
- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования;
- методами наблюдения и эксперимента и навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований,
- экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;
- навыками организации самостоятельной исследовательской работы
- навыками организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований.

### **3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей):**

#### **Знать:**

- биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства;
- физиолого-биохимические основы кормления животных;
- основы полноценного нормированного кормления животных;
- роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, влияние на качество кормов способов их заготовки, методы подготовки кормов к скармливанию;
- современные биологические и технологические основы кормопроизводства;
- классификацию природных кормовых угодий, биологические особенности кормовых культур, современные технологические приемы заготовки, хранения и использования высококачественных кормов;
- современный генофонд животных и его эффективное использование;



– теоретические основы использования сельскохозяйственных животных в условиях научно-технического прогресса в сельском хозяйстве, с целью получения максимального количества высококачественной продукции при минимальных затратах труда и кормов;

- интенсивные технологии животноводства и птицеводства;
- современные методы биотехнологии в животноводстве.

**Уметь:**

- оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам частной зоотехнии и кормления с.-х. животных;
- оптимизировать технологические параметры производства продуктов животноводства;
- использовать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- определять биологическую полноценность и питательность кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТ и ТУ для организации полноценного кормления животных;
- проводить контроль полноценности кормления животных для повышения продуктивности и профилактики болезней животных биохимическими и зоотехническими методами;
- улучшать качество продуктов животноводства, снижать затраты труда и средств на единицу производимой продукции.

**Владеть:**

- современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий, кормления с.-х. животных и современного генофонда животных;
- современными методами технологии производства продуктов животноводства и оценки качества кормов и продукции;
- перспективными технологиями приготовления кормовых добавок и кормоприготовления;
- навыками эффективного использования технологий производства продуктов животноводства;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с животными
- принципами и методами физиологически обоснованного кормления животных, направленных на повышение продуктивности, профилактики нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания;
- навыками органолептической и лабораторной оценки качества кормов, анализа рационов с целью профилактики заболеваний животных, а также для проведения судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции;

- технологиями кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленной на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

### **3.3 Результаты прохождения практики:**

#### **Знать:**

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- теоретические основы науки преподаваемого предмета;

- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;

- основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;

- содержание и структуру педагогических технологий;

- требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;

- формы и методы осуществления учебно-методической работы;

- педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.

- направления научно-педагогической деятельности;

#### **Уметь:**

- практически использовать полученные педагогические знания;

- самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий

- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

- работать с различными носителями информации;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс

- анализировать педагогические технологии.

- самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;

- участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр.

- осуществлять научно-педагогическую деятельность.

#### **Владеть:**

- современными нормами и методами научной коммуникации;

- технологиями и методами преподавания по основным программам

высшего образования;

– педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.

– навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;

– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;

– культурой речи, общения;

– методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; - навыками построения взаимоотношений с коллегами.

–

#### **4. Характеристика содержания образовательной программы**

4.1. В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.2. Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке

4.3 Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

4.4 Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

4.5 Срок подготовки по настоящей образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет в очной форме обучения - 3 года.

4.6 Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы. Объем настоящей образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.7 В годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

4.8 В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

4.9 При досрочном выполнении аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической

задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

5.1.1 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

5.1.2 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.1.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.1.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.5 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры**

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

5.2.2 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы

аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 6. План научной деятельности

	Наименование элемента	Год подготовки		
		1 курс	2 курс	3 курс
<b>Примерный план выполнения научного исследования</b>	Определение темы исследования	X	-	-
	Определение объекта, предмета исследования, постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования.	X	-	-
	Определение и уточнение методической и экспериментальной базы исследования. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.	X	X	-
	Составление плана диссертации	X	-	-
	Изучение литературных источников по теме исследования	X	X	X
	Проведение научного исследования (эксперимента). Сбор фактического материала для диссертации.	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в рецензируемых изданиях		X	X
	Участие в научных конференциях различного уровня	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в журналах, индексируемых в международных базах данных	-	-	X
	Контроль выполнения научного исследования	X	X	X
	<b>*Примерный план подготовки диссертации и публикаций</b>	1. Обоснование актуальности и темы исследования	<b>Определяется индивидуальным планом аспиранта в зависимости от темы и специфики исследования</b>	
2. Изучение литературных источников и написание обзора литературы				
3. Подготовка программы и методики исследования				
4. Проведение эксперимента по теме исследования				
5. Анализ и обработка полученного материала				
6. Написание теста диссертации				
7. Экономическое обоснование исследования, производственная проверка полученных результатов				
8. Написание автореферата				
9. Подготовка материалов к публикации				
<b>Основные этапы освоения научного компонента программы аспирантуры</b>	Утверждение темы исследования	X	-	-
	Назначение научного руководителя	X	-	-
	Утверждение индивидуального плана работы	X	-	-
	Работа над теоретической частью диссертации	X	X	X
	Постановка эксперимента и обработка полученного материала	X	X	X
	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации	X	X	X
	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации	X	X	X
	Подготовка текста диссертации и автореферата		-	X
<b>Итоговая аттестация аспиранта</b>	Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита) на расширенном заседании кафедры	-	-	X

\*Содержание плана подготовки диссертации и публикаций может быть индивидуальным в зависимости от тематики исследования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 25.02.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Гончаров А.Г.

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.2.4.

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Факультет: Факультет биотехнологий и природопользования

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3г

Год начала освоения

2022

Федеральные государственные требования

№ 951 от 20.10.2021

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела аспирантуры

Никонова Е.А. / Никонова Е.А./

Декан

Никитин В.Н. /Никитин В.Н./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																	*	*	Н	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	
II																	*	*	Н	Н	Э	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	*	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Дисциплины (модули)	<b>17</b>	<b>17</b>		34
П	Практика		<b>6</b>		6
Н	Научный компонент	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	76
Э	Промежуточная аттестация	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	6
Г	Итоговая аттестация			<b>6</b>	6
К	Каникулы	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2</b> <b>(12 дн)</b>	<b>2</b> <b>(12 дн)</b>	<b>2</b> <b>(12 дн)</b>	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	156



Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов					Курс 1						Курс 2						Курс 3									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конт	СР	Конт роль
<b>1. Научный компонент</b>																																		
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>																																		
					102	102		3672	3672		3672		33						1188		24					864		45			1620	72		
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				102	102	36	3672	3672	3672		33					1188		24					864		45		1620					
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>																																		
					12	12		432	432		432		3					108		3					108		6		216					
+	1.2.1(Н)	Подготовка и публикация результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				12	12	36	432	432	432		3					108		3					108		6		216					
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																																		
					14	14		504	504		288	216	4					72	72	4					72	72	6		144	72				
+	1.3.1	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		13	23	8	8	36	288	288	180	108	2					36	36	2					36	36	4		108	36				
+	1.3.2	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		13	23	6	6	36	216	216	108	108	2					36	36	2					36	36	2		36	36				
<b>2. Образовательный компонент</b>																																		
					43	43		1548	1548	548	846	154	12	18		50		288	76	31	136		128	216	558	78								
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>																																		
					30	30		1080	1080	332	738	10	10	18		50		288	4	20	136		128		450	6								
+	2.1.1	<b>Обязательные дисциплины</b>				20	20		720	720	200	512	8	10	18		50		288	4	10	68		64		224	4							
+	2.1.1.1	Иностранный язык		1		5	5	36	180	180	34	144	2	5		34		144	2															
+	2.1.1.2	История и философия науки		1		5	5	36	180	180	34	144	2	5	18		16		144	2														
+	2.1.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства		2		5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.1.4	Педагогика и психология в высшей школе		2		5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.2	<b>Элективные дисциплины</b>		2		5	5		180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.2.1	Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства и птицеводства		2		5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
-	2.1.2.2	Биологически активные вещества в кормлении с.-х. животных и птицы		2		5	5	36	180	180	66	112	2							5	34		32		112	2								
+	2.1.3	<b>Элективные дисциплины</b>		2		5	5		180	180	66	114								5	34		32		114									
+	2.1.3.1	Биологически полноценное кормление с.-х. животных и птицы		2		5	5	36	180	180	66	114								5	34		32		114									
-	2.1.3.2	Современные направления реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных и птицы		2		5	5	36	180	180	66	114								5	34		32		114									
+	2.1.4(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>		12		5	5		180	180	84	92	4							5	36		48		92	4								
+	2.1.4.1(Ф)	Этноконфессиональные ценности		1		2	2	36	72	72	34	36	2							2	18		16		36	2								
+	2.1.4.2(Ф)	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях		2		3	3	36	108	108	50	56	2							3	18		32		56	2								
<b>2.2. Практика</b>																																		
					9	9		324	324	216	108										9				216	108								
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика			2	9	9	36	324	324	216	108									9				216	108								
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																																		
					4	4		144	144			144	2							72	2					72								
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки		1		1	1	36	36	36		36	1												36									
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по иностранному языку		1		1	1	36	36	36		36	1												36									
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по научной специальности		2		1	1	36	36	36		36									1				36									
+	2.3.4	Отчет о педагогической практике			2	1	1	36	36	36		36									1				36									
<b>3. Итоговая аттестация</b>																																		
					9	9		324	324		324																9			324				
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом		3		9	9	36	324	324		324															9			324				

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
					96	188	185	52	67	66
					96	188	180	52	62	66
1	Научный компонент	0%	0%	0%	62	128	128	40	31	57
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	0%	0%	0%	50	102	102	33	24	45
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	0%	0%	0%	10	12	12	3	3	6
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0%	0%	0%	2	14	14	4	4	6
2	Образовательный компонент	0%	0%	0%	28	51	48	12	36	
2.1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%	15	35	35	10	25	
2.2	Практика	0%	0%	0%	6	9	9		9	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	0%	0%	0%	3	4	4	2	2	
3	Итоговая аттестация	0%	0%	0%	6	9	9			9
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					45.2	25.2	56.6	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					62.4	74	77	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.3	4	20.5	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок 1								
		Блок 1.1								
		Блок 1.2								
		Блок 1.3								
		Блок 2								
		Блок 2.1					416	68	348	
		Блок 2.2								
		Блок 2.3								
		Блок 3								
		Итого по всем блокам					416	68	348	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	
		ЗАЧЕТ (За)						5	5	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							4	2
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					29.63%				