

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Автор: кандидат с.-х. наук, доцент Никонова Елена Анатольевна

Наименование практики: 2.2.1(П) Педагогическая практика

1 Цель и задачи освоения практики:

Основными целями проведения педагогической практики являются:

знакомство аспирантов с принципами организации учебно-воспитательного процесса в вузе, изучение основ учебно-методической работы по дисциплинам кафедры, овладение методикой преподавания дисциплины, изучаемых на кафедре, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по профилю подготовки.

Задачи прохождения практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- ознакомление с современными образовательными технологиями и опытом ведущих преподавателей ВУЗа;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none">–основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;–теоретические основы науки преподаваемого предмета;–методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;–основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;–содержание и структуру педагогических технологий;–требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;–формы и методы осуществления учебно-методической работы;–педагогическое назначение и порядок проведения лекций,	<ul style="list-style-type: none">–практически использовать полученные педагогические знания;–самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий–контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;–работать с различными носителями информации;–самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс–анализировать педагогические технологии.–самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;–участвовать в проведении всех форм учебно-	<ul style="list-style-type: none">–современными нормами и методами научной коммуникации;–технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;–педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.–навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;–базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;–культурой речи, общения;

семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр. направления научно-педагогической деятельности	методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр. осуществлять научно-педагогическую деятельность	–методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; - навыками построения взаимоотношений с коллегами.
---	---	---

2. Содержание практики:

1. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности
2. Знакомство с организацией и освоением методов учебно-воспитательной работы на кафедре
3. Изучение опыта ведущих преподавателей кафедр по преподаванию дисциплин в ходе посещения учебных занятий и их анализа.
4. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем,
5. Самостоятельное проведение учебных (лабораторных, практических занятий), самоанализ
6. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике.
7. Промежуточная аттестация

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ