ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.1 Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства и птицеводства

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации **Группа научной специальности:** 4.2 Зоотехния и ветеринария **Научная специальность:** 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: освоение аспирантами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области животноводства, управления производством продукции животноводства, овладение знаниями, связанными с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных и птиц и подготовка к решению профессиональных задач связанных с ресурсосберегающими технологиями производства продукции животноводства и получения максимально возможной продуктивности от всех видов сельскохозяйственных животных и птицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства и птицеводства» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства и птицеводства» направлено на углубление знаний в области частной зоотехнии, кормления с.-х. животных, технологий приготовления кормов и производства продукции животноводства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных;

технологические процессы в хозяйствах разной специализации, особенности требований животных разных технологических групп;

- зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения;
- основы планирования технологических процессов в животноводстве, их анализ с целью оценки эффективности практического применения. **уметь:**
- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности, создавать оптимальные условия использования животных; анализировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию деятельности отрасли животноводства с учетом специфики конкретного производства. владеть:
- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных, технологиями производства продукции животноводства;
- методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности;
 - методами использования технологического оборудования в животноводстве

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы

		Ь	Р	Курс 2	
№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
6	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		92		92
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
9	Промежуточная аттестация	2		2	_
10	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	3a ^r	нет
11	Всего	68	112		112

Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1. Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

	recorded to the conformation of the first the conformation of the conformati	S C C C C		V. L	0 011	A TIME TO LEAD	2			
			Объем р	аботы по	видам у	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы	тий, а	кадеми	ческие	часы
№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	пабораторная	работа практические	ванятия іч фанимээ	е домашние индивидум просктирование курсовое	жонтрольные (контрольные задания	самостоятельно в изучение вопросов	и сдготовка к мкиткнье	промежуточная аттестация
1	2	3	4 5	9	7	6 8		10	11	12
1.	Тема 1. Основные способы и системы содержания крупного рогатого скота	7	2	2				2	2	×
	Тема 2. Ресурсосберегающие технологии производства молока на животноводческих фермах. Применение поточно-цеховой системы производства молока.	2	4	4				10	2	
	Тема 3. Общие технологические принципы специализированного мясного скотоводства	2	4	4				10	2	
	Тема 4. Использование достижений биотехнологий в скотоводстве	2	2	4				10	2	
2.	Тема 5 . Особенности выращивания, откорма и воспроизводства овец.	2	4	2				10	2	X
	Тема 6. Совершенствование ресурсосберегающих технологий производства продуктов свиноводства	2	4	4				10	2	

			Объем р	аботы по	видам у	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы	ій, академ	ические	часы
Ne II/II	Наименования разделов и тем	Курс	пабораторная	работа практические	ванятия паданимээ	зудэния с домэшнис индивидуэльны просктированис курсовос	(контрольные самостоя) самостоятельно с изучение	яоэоспоя подготовка к мкиткная	промежуточная аттестация
1	2	3	4 5	9 9	7	6 8	10	11	12
	Тема7. Продуктивное коневодство. Технологические схемы содержания, кормления лошадей.	2	2	2			10	2	
	Тема 8. Ресурсосберегающая технология производства мяса птицы на промышленной основе	2	4	4			10	2	
	Тема 9. Использование биологически активных веществ в животноводстве и птицеводстве	2	2	2			10	2	
	Тема 10. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве в	2	4	4			10	2	
4.	Контактная работа	89	34	32					2
5.	Самостоятельная работа	112					92	20	
12.	Всего по дисциплине	180	34	32			92	20	2

5.5 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академи ческие часы
	Тема 1. Основные способы и системы содержания крупного рогатого скота	1. Современное состояние и тенденции развития интенсивных технологий скотоводства в мире и Российской Федерации. 2. Современная структура молочного и мясного скотоводства в мире и России. 3. Технический уровень и техническое перевооружение сельхозпредприятий по производству молока и говядины.	4
	Тема 2. Ресурсосберегающие технологии производства молока на животноводческих фермах. Применение поточно-цеховой системы производства молока.	1. Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота 2. Виды ресурсов, используемых в молочном скотоводстве. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве. 3. Методы контроля полноценного кормления дойного стад 4. Сущность поточноцеховой системы производства молока на фермах и комплексах. 5. Основные приемы выращивания ремонтных телок для ремонта молочного стада.	10
	Тема 3. Общие технологические принципы специализированного мясного скотоводства	1. Прогноз производства говядины и ее доля в мясном балансе ведущих стран в мире и Российской Федерации. 2. Интенсивное выращивание молодняка на мясо 3. Технология производства говядины на промышленной основе. 4. Оптимизация условий содержания крупного рогатого скота. 5. Основные требования к оборудованию помещений для содержания крупного рогатого скота.	10
	Тема 4. Использование достижений биотехнологий в скотоводстве	1. Особенности крупно-масштабной селекции. 2. Техника разведения и биотехнология в скотоводстве 3. Половая зрелость и возраст первой случки сх. животных	10
	Тема 5. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства овец.	 Технология зимнего содержание овец, коз. Содержания маток в первую половину суягности, сукозности. Организация и техника проведения ягнения, козления маток. Подготовка к ягнению, козлению и его проведение. Содержание маток с ягнятами, козлятами в клетках кучках. Содержание маток с ягнятами, козлятами в сакманах. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят Факторы влияющие на эмбриональное образование фолликулов. 	10

		6. Рост шерсти и пролиферативные процессы в	
		волосяных луковицах.	
3.	Тема 6. Совершенствование ресурсосберегающих технологий производства продуктов свиноводства Тема7. Продуктивное	 Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы Селекция свиней в России. Скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Тенденции развития технологии интенсивного свиноводства Технический уровень и техническое перевооружение свиноводческих предприятий. Биологические особенности лошади: типы 	10
<i>J</i> .	коневодство. Технологические схемы содержания, кормления лошадей.	конституции, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки, определение возраста по зубам 2. Принципы и система классификации конских пород. 3. Характеристика основных пород лошадей разного направления продуктивности 4. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая	10
	Тема 8. Ресурсосберегающая технология производства мяса птицы на промышленной основе	 Технология содержания птицы Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы. Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик. Технологический процесс производства продукции птицеводства 	10
4.	Тема 9. Использование биологически активных веществ в животноводстве и птицеводстве	1. Биологически активные добавки в кормлении высокопродуктивных животных при составлении рационов 2. Минеральные подкормки и их использование. 3. Витамины и их препараты. 4. Кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики и симбиотики. 5. Ассотримент используемыхв кормлении животных и птицы пробойников	10
	Тема 10. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	1. Повышение питательности соломы и корма из побочных продуктов пищевой промышленности; 2. Способы подготовки соломы к скармливанию; 3. Сущность современных способов повышения переваримости соломы; 4. Техника обработки соломы щелочными реагентами; 5. Кормовые средства, получаемые в мясной и рыбной промышленности.	10 Σ 94

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ресурсосберегающие технологии производства продукции АПК : учебное пособие для вузов / В. Ю. Фролов, Г. Г. Класнер, М. И. Туманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для

авториз. пользователей.

2. Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Варакин, А. Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота: учебное пособие / А. Т. Варакин, В. А. Злепкин, А. С. Шперов. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. 112 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
- 2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 304 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

7.Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы

1. Консультант +.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Разработал(и):	Hard	Никонова Е.А.
	а и одобрена на заседании	
	дукции животноводства протокол	1 № <u>11</u> от « <u>14</u> »
Зав. кафедрой	young	Р.З. Мустафин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета биотехнологий и природопользования протокол № 7 от «17» февраля 2022г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования

В. В. Н. Никулин