

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 История и философия науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность: 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерировании новых идей в сфере естественнонаучного знания, решении задач собственного личностного и профессионального развития с учетом принятых этических норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на освоение учебного материала и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «История и философия науки» должен :

Знать:

- закономерности развития научного знания, правила его построения и организации, основные принципы и понятия, характеризующие место и роль человека в научно-познавательной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в научно-теоретической и практической деятельности.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и философия науки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания		25		25
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		66		66
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		55
9	Промежуточная аттестация	х	х	х	х
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
11	Всего	34	146	34	146

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальны е домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	1	18		10			16	48	40	x
1.1	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	4					2	6	5	x
1.2	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2		2			2	6	5	x
1.3	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1	2		2			2	6	5	x
1.4	Тема 4. Структура научного знания	1	2		2			2	6	5	x
1.5	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2		2			2	6	5	x
1.6	Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной	1	2					2	6	5	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальны е домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	рациональности										
1.7	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1	2		2			2	6	5	х
1.8	Тема 8. Наука как социальный институт	1	2					2	6	5	х
2.	Раздел 2. Философские проблемы техники и технических наук	1			6			7	18	15	х
2.1	Тема 9. Философские проблемы биологии и экологии	1			2			4	6	5	х
2.2	Тема 10. Зоотехния, ветеринария и биохимия в философском измерении	1			2			2	6	5	х
2.3	Тема 11. Зоотехния, ветеринария и биохимия в философском измерении	1			2			3	6	5	х
3.	Контактная работа	1	18		16			х	х	х	х
4.	Самостоятельная работа	1	х		х			25	66	55	х
5.	Всего по дисциплине	х	18		16			25	66	55	х

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки		48
1.1	Тема 1. Возникновение науки и ее основные стадии исторической эволюции	1.Становление опытной науки в новоевропейской культуре. 2.Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. 3.Проблема генезиса науки: наука и преднаука.	6
1.2	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки	1.Позитивистская традиция в философии науки. 2.Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 3.Философия и ее значение для научного познания.	6
1.3	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1.Традиционные и техногенные типы цивилизаций. 2.Ценность научной рациональности. 3.Функции науки в жизни общества.	6
1.4	Тема 4. Структура научного знания	1.Основания науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность. Значение метода. 2.Научная картина мира и ее исторические формы. 3.Структура эмпирического знания.	6
1.5	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	1.Проблемные ситуации в науке. 2.Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. 3.Преемственность развития научных знаний.	6
1.6	Тема 6.	1.Движущие факторы	6

	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	развития науки. 2.Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. 3.Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки.	
1.7	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1.Русский космизм как направление философии науки. 2.Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия современного развития науки. 3.Соотношение науки и вненаучного знания. Многообразие форм знания.	6
1.8	Тема 8. Наука как социальный институт	1.Фазы развития научной специальности. 2.Культурная составляющая научной профессии. 3.Образование как социальный институт.	6
2.	Раздел 2. Философские проблемы техники и технических наук		18
2.1	Тема 9. Философские проблемы биологии и экологии	1.Основные этапы становления и развития в биологии. 2.Проблема биологического прогресса. 3.Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.	6
2.2	Тема 10. Зоотехния, ветеринария и биохимия в философском измерении	1.Развитие ветеринарии в современной России: проблемы и пути их решения. 2.Объективная необходимость в формировании научной ветеринарии в Новое Время (XVII – XVIII вв). 3.Характерные особенности народной ветеринарии древности.	6

2.3	Тема 11. Зоотехния, ветеринария и биохимия в философском измерении	1.Проблема эвтаназии в ветеринарии. 2.Особенности ветеринарного образования. 3.Причины, обусловившие возникновение ветеринарии и зоотехнии в мире.	6
Итого по дисциплине			$\Sigma=66$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Тюлина А.В. История и философия науки: учебное пособие / А.В. Тюлина. – Тверь: Тверская ГСХА, 2019. – 185 с. (ЭБС Лань).
- 2.Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 272 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Финогентов В.И. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. 6-е издание, переработанное. – Орел: Издательство «Картуш», 2021. – 352 с. (ЭБС Лань).
- 2.Поносов Ф.Н. Современные философские проблемы техники и технических наук: учебное пособие / Ф.Н. Поносов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 272 с. (ЭБС Лань).

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (реферата).

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для аспирантов.

2. Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +.

2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных.

Разработал: _____



М.Н. Лященко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин протокол № 5 от « 23 » сентября 20 24 г.

Зав. кафедрой английского языка
и гуманитарных дисциплин _____



Е.В. Моисеева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 6 от « 21 » января 20 25 г.

Декан факультета ветеринарной медицины, доцент _____



А.А. Торшков

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «_____» на _____ учебный год.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «_____»
протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия