

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.2.1 (П) Педагогическая практика**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 4.2. Зоотехния и ветеринария

**Научная специальность:** 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Педагогическая практика (далее по тексту – практика) входит в состав образовательного компонента образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических и учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных)

1.2 Практика проходит на 2 курсе и состоит из организационной характеристике и производственной деятельности хозяйства, анализа животноводческих отраслей, кормовой базы хозяйства, ветеринарного состояния, экологии и охраны труда в животноводстве.

### 2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Вид практики - научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основными целями проведения педагогической практики являются:

закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта, знакомство аспирантов с принципами организации учебно-воспитательного процесса в вузе, изучение основ учебно-методической работы по дисциплинам кафедры, овладение методикой преподавания дисциплины, изучаемых на кафедре, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по профилю подготовки.

Задачи прохождения практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;

– развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;

– ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

– ознакомление с современными образовательными технологиями и опытом ведущих преподавателей ВУЗа;

– приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

2.2 Способы проведения практики: стационарная

Стационарная практика проводится в Университете в структурном подразделении, на соответствующих направлению подготовки кафедрах, в лабораториях Университета и иных структурных подразделениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена организация (Университет).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

2.3 Формы проведения практики (*непрерывная*)

Организация проведения практики осуществляется дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
методы анализа и обработки экспериментальных данных; инновационные технологии в научных исследованиях, программы, относящиеся к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;	проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные инновационные технологии при проведении научных исследований; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований, оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;	современными способами повышения полноценности кормления животных, заготовки, хранения и подготовки кормов, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

### **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля приведено в таблице 2.

**Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты  форма текущего контроля
	зач.ед.	Часов*			кол-во дней	
		всего	контактная работа	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану (пример)</b>	9	324	216	108	36	
1. Подготовительный Вводное консультирование, инструктаж по технике безопасности, составление графика (плана) практики	3	108	72	36	12	собеседование
2. Основной Работа с научной литературой. Проведение экспериментов по теме научного исследования. Апробация результатов научного исследования.	3	108	72	36	12	собеседование
3. Заключительный Подготовка отчетности	3	108	72	36	12	Отчет, дневник прохождения практики
<b>Вид контроля</b>	дифференцированный зачет					

5.3 Выполнение индивидуального задания аспирантов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) Выполнение индивидуального задания направлено на поиск, изучение и углубление знаний по теории обучения, дидактике преподавания дисциплин; освоение и совершенствование знаний по реализации модели активного обучения и наглядности в преподавании; поиск интерактивных средств и методов, которые можно применить при организации учебного процесса, а также при реализации различных форм контроля знаний.

- подготовка конспекта лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя;
- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока;
- организация различных форм внеаудиторной работы;
- организация анкетирования, социологических опросов, предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;

– проведение различных исследовательских проектов – опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;

– другие формы работ, определенные научным руководителем

Конкретные формы и виды отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с момента окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия).

Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Зачет (дифференцированный) получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена практика. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[50; 60)	<b>E– (3)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>		
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 8.1.1 Основная литература

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Методы научных исследований»: методические рекомендации / составители Н. Н. Анисимова, Т. Г. Борисова. - Сочи: СГУ, 2023.- 24 с.

2. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 150 с.

3. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] под редакцией А. Х. Хайитов. - 2-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с.

### 8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Племяшов, К. В. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных: методические указания для самостоятельной работы аспирантов: методические указания / К. В. Племяшов. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2024. - 49 с.

2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 744 с.

### 8.1.3 Ресурсы сети интернет

<https://edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

8.1.4 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. Методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике

Методические указания по прохождению педагогической практике

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. MS Office

2. Консультант +.

3. Гарант .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран). Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Аспирантам предоставлена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета..

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования 20.10.2021, № 951 и паспортом научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Разработал(и):  Жаймышева С.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технология производства и переработки продукции животноводства, протокол № 8 от «20» 01-2025 г.

Зав. кафедрой  Мустафин Р.З.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета биотехнологий и природопользования протокол №6 от «21» 01 2025г.

Декан факультета ветеринарной  
медицины  Горшков А.А.