

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.2 История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Группа научной специальности:** 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии  
**Научная специальность:** 4.3.1 Технологии, машины и оборудования для агропромышленного комплекса

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерировании новых идей в сфере естественнонаучного знания, решении задач собственного личностного и профессионального развития с учетом принятых этических норм.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента. Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на освоение учебного материала и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Аспирант, освоивший дисциплину «История и философия науки», должен:

**знать:** закономерности развития научного знания, правила его построения и организации, основные принципы и понятия, характеризующие место и роль человека в научно-познавательной деятельности.

**уметь:** использовать полученные знания в научно-теоретической и практической деятельности.

**владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности.

## **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Истории и философии науки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины**

**по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,  
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания (рефераты)		23		23
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		66		66
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		55
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	180	144	36	144

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания в домашних условиях (контрольные работы)	самостоятельная работа	экзаменационные вопросы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	<b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>	1	18			10		16	48	40	x	
2.	<b>Тема 1.</b> Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	4					2	6	5	x	
	<b>Тема 2.</b> Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2			2		2	6	5		
	<b>Тема 3.</b> Наука в культуре современной цивилизации	1	2			2		2	6	5		
	<b>Тема 4.</b> Структура научного знания		2			2		2	6	5		
	<b>Тема 5.</b> Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2			2		2	6	5		
	<b>Тема 6.</b> Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2					2	6	5		
	<b>Тема 7.</b> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2			2		2	6	5		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изученные вопросы	подготовка к занятиям	прочитанная литература	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<b>Тема 8.</b> Наука как социальный институт	1	2					2	6	5		
3.	<b>Раздел 2. Философские проблемы техники и технических наук</b>	1				<b>6</b>		7	<b>18</b>	<b>15</b>	х	
	<b>Тема 9.</b> Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.	1				2		2	6	5		
	<b>Тема 10.</b> Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.	1				2		2	6	5		
	<b>Тема 11.</b> Социальная оценка техники как прикладная философия техники	1				2		3	6	5		
4.	<b>Контактная работа</b>	<b>34</b>	<b>18</b>			<b>16</b>					<b>2</b>	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>144</b>						<b>23</b>	<b>66</b>	<b>55</b>		
12.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>18</b>			<b>16</b>		<b>23</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	

## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. 2. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. 3. Проблема генезиса науки: наука и преднаука	6
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки.	1. Позитивистская традиция в философии науки. 2. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 3. Философия и ее значение для научного познания.	6
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации.	1. Традиционные и техногенные типы цивилизаций. 2. Ценность научной рациональности. 3. Функции науки в жизни общества.	6
	Тема 4. Структура научного знания.	1. Основания науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность. Значение метода. 2. Научная картина мира и её исторические формы. 3. Структура эмпирического знания.	6
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1. Проблемные ситуации в науке. 2. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.	6

		3.Преемственность развития научных знаний.	
	<b>Тема 6.</b> Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1. Движущие факторы развития науки. 2. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. 3. Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки.	6
	<b>Тема 7.</b> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.	1. Русский космизм как направление философии науки. 2. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия современного развития науки. 3. Соотношение науки и вненаучного знания. Многообразие форм знания.	6
	<b>Тема 8.</b> Наука как социальный институт.	1. Фазы развития научной специальности. 2. Культурная составляющая научной профессии. 3. Образование как социальный институт.	6
	<b>Тема 9.</b> Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.	1. Инженерная философия техники и ее представители. Первые философствующие инженеры. 2. Гуманитарная философия техники. 3. Методология и методы технических наук.	6
	<b>Тема 10.</b> Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.	1. Становление, развитие и специфика технических наук. 2. Проблема технической реальности и законы развития техники. 3. Инженерная деятельность. Взаимосвязь инженерной и научной	6

		деятельности.	
	<b>Тема 11.</b> Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	1.Сущность и перспективы современной техногенной цивилизации. 2.Инновации в современном техногенном обществах. 3.Роль государства в управлении национальным научно-техническим потенциалом.	6
Итогоподисциплине:			<b>Σ66</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1.Тюлина А.В. История и философия науки: учебное пособие / А.В. Тюлина.- Тверь: Тверская ГСХА, 2019.- 185 с. (ЭБС Лань)
2. Левкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Т.Г. Лешкевич.- Москва: ИНФРА-М, 2016. -272с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Финогентов В.И. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. 6-е издание, переработанное.- Орел: Издательство «Картуш», 2021.- 352 с. (ЭБС Лань)
2. Поносов Ф.Н. Современные философские проблемы техники и технических наук: учебное пособие / Ф.Н. Поносов.- Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.- 272 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- *методические рекомендации по выполнению реферата*

## **7.Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

*Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованнойспециализированной мебелью и техническими средствами обученияс набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации.*

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и



техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).


### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

*MS Office*

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +.
2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудования для агропромышленного комплекса

Разработал:  \_\_\_\_\_ Максимов А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин № 6 от «27» января 2022 г.

Зав. кафедрой английского языка и гуманитарных дисциплин  \_\_\_\_\_ Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета инженерного факультета № 7 от «31» января 2022 г.

Декан инженерного факультета  \_\_\_\_\_ Козловцев А.П.