

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУП 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование учебной дисциплины: БУП 05 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

знать:

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	1.1.-1.6. 2.1, 2.3-2.4. 3.1- 3.6. 4.1. - 4.6 5.1.- 5.17.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	1.5. 2.2. 3.1.- 3.3.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3. - 2.4. 3.1.-3.6. 4.1. - 4.6. 5.1. - 5.17.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	1.2.- 1.3. 2.1.-2.4. 3.1.-3.5.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.- 2.4. 3.1.-3.6. 4.1.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3. - 2.4. 3.1.-3.5. 4.1.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3. - 2.4. 3.1.-3.5. 4.1. - 4.6. 5.1. - 5.17.

У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1.1.-1.6. 2.1. 2.3.- 2.4. 3.1.-3.6. 4.1. - 4.6. 5.1. - 5.17.
3 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1.1. 2.1.- 2.2. 4.1.- -4.5.
3 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	1.6. 4.5.- 4.6.
3 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	3.1.- 3.4. 4.2.
3 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	3.5.- 3.6.
3 5	Методы познания социальных явлений и процессов.	1.5.
3 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2. 1.3., 1.5. 2.3.-2.4.
3 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	1.4. 5.1.- 5.17.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общество и человек

Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.

Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.

Тема 1.3. Становление общества. Типология обществ.

Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования общества.

Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность.

Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Духовная жизнь общества.

Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.

Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.

Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1 Социальная структура общества.

Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты.

Тема 3.4. Этнические общности.

Тема 3.5. Этносоциальные конфликты, пути их решения.

Тема 3.6. Демографическая ситуация в мире и в России.

Раздел 4. Политическая жизнь современного общества.

Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.

Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе.

Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность.

Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов.

Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4.6. Мировая политика и международные отношения.

Раздел 5. Право.

Тема 5.1. Теория государства права.

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.

Тема 5.4. Система органов государственной власти в РФ.

Тема 5.5. Понятие и источники трудового права.

Тема 5.6. Рабочее время и время отдыха.

Тема 5.7. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.

Тема 5.8. Понятие и содержание права собственности.

Тема 5.9. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 5.10. Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права.

Тема 5.11. Понятие и источники семейного права.

Тема 5.12. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5.13. Понятие и источники административного права.

Тема 5.14. Административное правонарушение и административное наказание.

Тема 5.15. Понятие и источники уголовного права.

Тема 5.16. Преступление: понятие, признаки, состав.

Тема 5.17. Уголовное наказание: его цели и виды.