

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИК: Аладина Ольга Николаевна

Оренбург 2021 г.

Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 10.1 ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1 ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения..
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. ПК. 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- 16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. ПК. 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- 17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. ПК. 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1. ПК. 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- 19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения

текущего контроля успеваемости.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

20.1. ПК. 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.1. ПК. 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

22. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

22.1. Рубежный контроль.

1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1.** Безопасность жизнедеятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Охарактеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

1.2.1.1.3. Охарактеризовать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

2.1. ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1 **Тема 2.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выявление основных особенностей обеспечения устойчивости объектов экономики	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	2.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций				2.2.1.1.2.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России».

3.1. ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема .4.4.** Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выявление характерных особенностей устойчивости объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях МЧС.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

- 3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.
3.2.1.1.2. Назовите основные исполнительные органы федерального значения в области чрезвычайных ситуаций.?
3.2.1.1.3. Объяснить, как можно снизить уровень опасности при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, которые рассматривает служба МЧС.
3.2.1.2. Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выявление основных особенностей обеспечения устойчивости объектов экономики	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и	Задания для самостоятельной работы.	3.2.1.2.2.

Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		доступность объяснения.		3.2.1.2.2.
--	--	-------------------------	--	------------

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.
3.2.1.2.2. Составление конспекта по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России».

4.1. ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 2.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выявление основных видов потенциальной опасности.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	4.2.1.1.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				4.2.1.1.2.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей»

4.2.1.2. **Тема 4.8.** Эвакуация и рассредоточение

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

				для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление основных особенностей пожаротушения.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	4.2.1.2.2.
Уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				4.2.1.2.3.

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2.2. Составление конспекта по теме: «Эвакуация и рассредоточение»

5.1. ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 2.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия				3.2.1.1.2.

по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				3.2.1.1.3.
---	--	--	--	------------

- 5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.
5.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
5.2.1.1.3. Охарактеризовать прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

6.1. ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту, а так же охарактеризовать меры пожарной безопасности и правила поведения	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.		6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6.2.1.1.3. Охарактеризовать меры пожарной безопасности и правила поведения

7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 2.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	7.2.1.1.2.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				7.2.1.1.3.
				7.2.1.1.2.
				7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах?

7.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения?

7.2.1.2. **Тема 3.1.** Организационная структура гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность	Коллоквиум, творческое задание,	7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3. 7.2.1.2.4.

Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	задания для самостоятельной работы.	7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3. 7.2.1.2.4.
--	--	--	-------------------------------------	--

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.2.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

7.2.1.2.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

8.1. ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1 **Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основы военной службы и обороны государства;	Выявление основных особенностей военной службы и обороны государства	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Рассмотреть основные виды военной службы и обороны государства.

8.2.1.1.3. Что представляет собой оборона государства е?

8.2.1.1.4. Составить таблицу «Постановки граждан на воинский учет».

9.1. ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	9.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				9.2.1.1.3. 9.2.1.1.4.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

9.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

9.2.1.1.4. Составить таблицу «Службы гражданской обороны государства».

9.2.1.2. Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление характерных особенностей правового регулирования в области гражданской обороны по защитным сооружениям.	Верность, точность и рациональность выбора материала,	Задания для самостоятельной работы.	9.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить				9.2.1.1.2.

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		полнота и доступность объяснения.		
---	--	-----------------------------------	--	--

- 9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.
9.2.1.2.2. Составление конспекта по теме: «Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защитных сооружений».

10.1. ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **Тема 3.5.** Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Рассмотреть символы воинской чести. Оценить вооруженные силы Российской Федерации	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3. 10.2.1.1.4.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3. 10.2.1.1.4.

- 10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.
10.2.1.1.2. Перечислить основные символы воинской чести.
10.2.1.1.3. Что представляет собой боевое знамя и ордена РФ

11.1. ОК. 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Выявление организации и порядка призыва граждан на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.1.2. Перечислить этапы постановки граждан на воинский учет.

11.2.1.1.3. Что представляет собой добровольное поступление на военную службу?

11.2.1.1.4. Составить таблицу «Виды службы и их особенность».

11.2.1.2. Тема 3.4. Структура РСЧС

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия структуры Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и	Коллоквиум.	11.2.1.2.2.

Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		аргументированность изложения собственного мнения.		11.2.1.2.2.
---	--	--	--	-------------

11.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.2.2. Что представляет собой Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

12.1 ОК. 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1.1. Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	12.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.

12.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

12.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

12.2.1.1.4. Составить таблицу «Службы гражданской обороны государства».

13.1 ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

обучающихся по учебной дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 1.1.** Безопасность жизнедеятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	13.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				13.2.1.1.3.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.1.2. Охарактеризовать принципы безопасности жизнедеятельности

13.2.1.1.3. Охарактеризовать прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС.

13.2.1.2. **Тема 3.8.** Нормативно – правовое регулирование в области гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Характеристика нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированно	Коллоквиум.	13.2.1.2.2.
Уметь: – организовывать и проводить				13.2.1.2.3.

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		сть изложения собственного мнения.		13.2.1.2.3.
--	--	------------------------------------	--	-------------

13.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.2.2. Дайте определение нормативно правовой базе в области ГО.

13.2.1.2.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности в области нормирования

14.1. ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. **Тема 2.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выявление основных видов потенциальной опасности.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	14.2.1.1.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				14.2.1.1.2.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

14.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей»

15.1. ПК. 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. **Тема 3.1.** Организационная структура гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	15.2.1.2.2. 15.2.1.2.3. 15.2.1.2.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				15.2.1.2.2. 15.2.1.2.3. 15.2.1.2.4.

15.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

15.2.1.2.2. Перечислить службы гражданской обороны.

15.2.1.2.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

15.2.1.2. **Тема 2.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выявление видов последствий потенциальных опасностей	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и	Задания для самостоятельной работы.	15.2.1.2.2.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного				15.2.1.2.2.

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		доступность объяснения.		
---	--	-------------------------	--	--

12.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

15.2.1.2.2. Характеристика видов потенциальных опасностей при чрезвычайных ситуациях.

16.1. ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

16.2.1.1. **Тема 2.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выявление основных особенностей обеспечения устойчивости объектов экономики	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	16.2.1.2.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций				16.2.1.2.2.

16.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

16.2.1.2.2. Составление конспекта по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России».

17.1. ПК. 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

17.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

17.2.1.1. **Тема 2.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	17.2.1.1.2.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				17.2.1.1.3.

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

17.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах?

17.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения?

18.1. ПК. 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

18.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

18.2.1.1. **Тема 3.8.** Нормативно – правовое регулирование в области гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Характеристика нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	18.2.1.2.2. 18.2.1.2.3.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций				18.2.1.2.2. 18.2.1.2.3.

18.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

18.2.1.2.2. Дайте определение нормативно правовой базе в области ГО.

18.2.1.2.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности в области нормирования

18.2.1.2. **Тема 2.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	18.2.1.2.2. 18.2.1.2.3.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				18.2.1.2.2. 18.2.1.2.3.

18.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

18.2.1.2.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах?

18.2.1.2.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения?

19.1. ПК. 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а

также услуг и льгот в актуальном состоянии.

19.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

19.2.1.1 **Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	19.2.1.1.2.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				19.2.1.1.3. 19.2.1.1.4.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

19.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

19.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

20.1. ПК. 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

20.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

20.2.1. Текущий контроль успеваемости.

20.2.1.1 **Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности».**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика нормативно-правовой базы в области гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	20.2.1.1.2. 20.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				20.2.1.1.2. 20.2.1.1.3.

20.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

20.2.1.1.2. Дайте определение травмоопасному и травмирующему фактору.

20.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для выявления основных видов опасности в области нормирования.

20.2.1.2 **Тема 3.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Выявление организации и порядка призыва граждан на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	20.2.1.2.2. 20.2.1.2.3. 20.2.1.2.4.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				20.2.1.2.2. 20.2.1.2.3. 20.2.1.2.4.

20.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

20.2.1.2.2. Перечислить этапы постановки граждан на воинский учет.

20.2.1.2.3. Что представляет собой добровольное поступление на военную службу?

20.2.1.2.4. Составить таблицу «Виды службы и их особенность».

21.1. ПК. 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

21.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

21.2.1.1. **Тема 3.4.** Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы Российской Федерации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выявление характерных особенностей великой отечественной войны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	21.2.1.1.2.
Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				21.2.1.1.3.

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.1.2. Назовите основные этапы Великой отечественной войны.?

21.2.1.1.3. Объяснить, какие последствия были в ходе великой отечественной войны на территории Российской Федерации.

21.2.1.2. **Тема 3.1.** Организационная структура гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	21.2.1.2.2.
				21.2.1.2.3.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				21.2.1.2.4.
				21.2.1.2.2.
				21.2.1.2.3.
				21.2.1.2.4.

21.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.2.2. Перечислить службы гражданской обороны.

21.2.1.2.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

21.2.1.3. Тема3.11. Защитные сооружения.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика построения защитных сооружений.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	21.2.1.3.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				21.2.1.3.2.

21.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

21.2.1.3.2. Составление конспекта по теме «Быстровозводимые и благовременные убежища и укрытия»

22. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

22.1. Рубежный контроль.

22.1.1. Рубежный контроль 9 недель.

22.1.1.1. Форма контроля – тест.

22.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 12 заданий по изученному ранее разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности, безопасность человека и окружающей природной среды»; время проведения – 45 мин.

22.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	12 баллов
хорошо	11-9 баллов
удовлетворительно	6-8 баллов
неудовлетворительно	5 и меньше баллов

22.1.2. Рубежный контроль 13 недель.

22.1.2.1. Форма контроля – тест.

22.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученным ранее темам «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту»; время проведения – 45 мин.

22.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.01

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

РАЗРАБОТЧИК:

Аладина О.Н.

Оренбург, 2021 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет проводится письменно на бумажном носителе по карточкам. Каждая карточка содержит 2 теоретических задания.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями, или дал полный ответ на один из вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки

1.1. Основные понятия и определения устойчивости работы объектов экономики

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.2. Принципы (факторы) обеспечения устойчивости объектов экономики.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.3. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
. ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.4 Оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК. 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России: прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.
---	--

1.7 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК. 2.1. Повышать плодородие почв. ПК. 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.8. Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ПК. 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.9. Безопасность и устойчивое развитие.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.10. Первая медицинская помощь при ожогах.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.11. Первая медицинская помощь при переломах.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.12. Первая медицинская помощь при отравлениях

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.13. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 8. Самостоятельно определять	- обоснованность;

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК. 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	- полнота и доступность объяснения.
--	-------------------------------------

1.14. Основы военной службы и обороны государства.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК. 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.15 Федеральный закон «Об обороне».

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.16. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.17. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных	- обоснованность; - полнота и доступность

культур ПК. 2.1. Повышать плодородие почв.	объяснения.
---	-------------

1.18. История создания российских вооруженных сил

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.19. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК.3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК. 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.20. Гражданская оборона на объектах экономики.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.21. Эвакуация населения

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
--	--

1.22. Укрытие населения в защитных сооружениях. Пользование защитными сооружениями.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.23. Убежища и простейшие укрытия – щели.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.24. Индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
традиции ПК. 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.25. Пожары и классификация пожаров.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.26. Основные поражающие факторы пожаров.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК. 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.27. Основные правила поведения при пожаре.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК. 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.28. Правила пожарной безопасности в лесах.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК. 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.29. Мероприятия по пожарной профилактике

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 2.1. Повышать плодородие почв. ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.30. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

ПК. 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК. 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.
---	--

1.31. Военский учет, и его составляющие.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.32. Поступление на военную службу в добровольном порядке.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.33. Боевые традиции Вооруженных сил РФ: Дни воинской славы.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 9. Ориентироваться в условиях	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

частой смены технологий в профессиональной деятельности	
---	--

1.34. Боевые традиции Вооруженных сил РФ: города – герои и города воинской славы.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.35. Символы воинской чести: Боевое знамя.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.36. Реальные боевые действия: миротворческая деятельность РФ.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
---	--

1.37. ФЗ РФ «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности».

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая ПК. 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.38. Реальные боевые действия: взаимодействие частей и подразделений

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1. 39. Понятие ГО, ее роль в общей системе национальной безопасности.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК. 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.40. Нормативно – правовые акты в области ГО

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК. 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1.41. Организация и ведение ГО.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1. 42. Структура РСЧС.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1. 43. Международная организация ГО.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК. 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- обоснованность; - полнота и доступность объяснения.

1. 44. Предупреждение и ликвидация ЧС.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
--------------------	------------------------------

<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>
--	---

1.45. МЧС: структура, руководство и центральный аппарат.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1.46. МЧС: полномочия, задачи и функции

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1. 47. МЧС: спасательные воинские формирования.

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

1. 48. Классификация защитных сооружений (ЗС), их устройство и внутреннее оборудование

Формируемые ПК, ОК	Показатель оценки результата
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>- обоснованность;</p> <p>- полнота и доступность объяснения.</p>

Приложение 1

ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);
- точность выбора (материалов для производства определенного вида продукции);
- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;
- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);
- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям технологии;
- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий (элементов технологии) при ...