

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Абрамова Л.З.

Оренбург, 2021 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Критерии оценки:

Зачет проводится в форме контрольной работы, состоит из пяти грамматических заданий. Зачет считается сданным, если студент в достаточной мере осветил хотя бы три задания.

1.1 Задание 1. Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое. Переведите предложения письменно, обратите внимание на временную форму вспомогательного глагола werden, укажите временную форму сказуемого.

1. Diese Aufgabe wird von allen Studenten gemacht.
2. Am 3. Oktober 1990 wurde die Mauer zwischen beiden deutschen Staaten abgerissen.
3. In dieser Straße sind viele neue Wohnhäuser gebaut worden.
4. Die nötigen Bücher werden von den Studenten in der Bibliothek der Hochschule genommen werden.
5. Das Radio ist von dem großen russischen Gelehrten A. S. Popov erfunden worden.
6. In der nächsten Zukunft wird die Sonnenenergie viel ausgenutzt werden.
7. Die Gesetze der Natur und der Gesellschaft werden von dem Menschen allmählich beherrscht.
8. In der nächsten Zukunft wird auch die Atomenergie benutzt werden.
9. Die Maschine wird von den Ingenieuren geprüft.
10. Die Aufgabe wurde von diesem Studenten richtig gemacht.
11. Dieser Schriftsteller wird von allen beliebt.
12. Dieses Werk wird in der Zukunft rekonstruiert werden.
13. Sie wurden auf dem Bahnhof von Freunden getroffen.
14. Die Wände werden mit bunten Plakaten beklebt.
15. Mein Onkel wird heute operiert.
16. Der Student war von einem Professor geprüft worden.
17. Dieses Buch wird stets in der Bibliothek gefragt.
18. Das Gebäude ist vor drei Jahren gebaut worden.

19. Der Schüler wurde zur Tafel gerufen.

20. Dieses Problem wird von den Wissenschaftlern gelöst werden.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: - перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- точность выбора материала; - результативность; - обоснованность.

1.2 Задание 2. Напишите данное предложение в 3-ем лице единственного числа во всех временных формах.

1. Die Studenten wurden vom Lehrer geprüft.

2. Diese Lehrbücher werden öfter von den Studenten gefragt.

3. Diese Bücher wurden von uns im vorigen Jahr gekauft.

4. Die Briefe werden heute von mir geschrieben.

5. Diese Fehler wurden von allen Studenten zugelassen.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материала; - аргументированность.

1.3 Задание 3. Перепишите предложения и переведите в них сказуемое. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.

1. Die Rechte der Bürger sollen vom Staat geschützt werden.
2. Diese Aufgabe kann leicht mit der Rechenmaschine gelöst werden.
3. Der Versuch sollte noch einmal wiederholt werden.
4. Diese Vorprüfung sollte von allen Studenten rechtzeitig abgelegt werden.
5. Der Zeitungsartikel kann auch ohne Wörterbuch verstanden werden.
6. Ich sollte von ihm heute angerufen werden.
7. Der Druck kann gemessen werden.
8. Seine Schuld soll bewiesen werden.

9. Das Gewicht konnte gemessen werden.

10. Der Plan muß bestätigt werden.

11. Diese Arbeit sollte rechtzeitig gemacht werden.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- точность выбора материала; - обоснованность.

1.4 Задание 4. Из данных глаголов образуйте причастия и употребите их с существительными в скобках. Переведите полученные словосочетания.

Messen (die Spannung), beschreiben (die Wirkung), untersuchen (die Erscheinung), leiten (der Strom), durchführen (der Versuch), anschalten (die Glühlampe), befreien (die Heimat), zerstören (die Stadt), bauen (die Brücke), retten (das Kind), zurückkehren (der Student), durchführen (das Experiment), Begründen (das Gesetz), schreiben (der Brief), entdecken (der Magnetismus), prüfen (das Gerät), nennen (der Begriff), hochachten (der Wissenschaftler), Erziehen (das Kind), fortsetzen (das Stu-

dium), durchführen (die Forschung), unterschreiben (das Papier), besprechen (die Vorlesung), anerkennen (der Wissenschaftler), erwähnen (die Frage), behandeln (das Problem), fortsetzen (das Studium), entdecken (das Mineral), beenden (die Untersuchung), veröffentlichen (die Monografie)

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;

1.5 Задание 5. Из данных предложений выпишите те, сказуемые которых стоит в Passiv, подчеркните в них сказуемое и переведите эти предложения.

1. Daraus ergibt sich für die Gegenwart die Notwendigkeit einer Stärkung der Verbraucherposition.
2. Die Lage der Verbraucher in der modernen Industriegesellschaft wird durch die Fülle und Unübersichtlichkeit der Warenangebote erschwert.

3. Dieses Geld bildet das Einkommen der Haushalte.
4. Die in den Unternehmen erzeugten Güter werden von Haushalten benötigt.
5. Die Darstellung des Wirtschaftsgeschehens wurde im 19. Jahrhundert nur von wenigen Forschern weiterentwickelt.
6. Das einfachste Kreislaufmodell zeigt die Beziehungen zwischen den Haushalten und den Unternehmen.
7. Die Gewinne dieser Firmen wurden als Einkommen der einzelnen Eigentümer versteuert.
8. Im privaten Recht werden 5 Rechtsformen dominiert.
9. Legitime Triebkraft der Marktwirtschaft ist das Streben nach wirtschaftlichem Erfolg und Gewinn.
10. Im Rahmen des Qualitätsmanagements werden systematische und unabhängige Untersuchungen im Unternehmen durchgeführt werden.
11. Die Verkaufsförderung wurde früher als kurzfristiges Instrument angesehen.
12. Die Bedeutung der Verkaufsförderung hat in den letzten Jahrzehnten erheblich zugenommen.
13. Häufig wird die Ware direkt vom Hersteller zum Käufer geliefert.
14. Auf dem Konsumgütermarkt sind die Güter des täglichen Bedarfs den Verbrauchern angeboten worden.
15. Am Markt treffen Angebot und Nachfrage aufeinander.
16. Der Vertrag wird durch ein Angebot der Ware und die Annahme dieses Angebots abgeschlossen.
17. Er wird dann selbst gut verdienen und sich die Wünsche erfüllen können, die er selbst hat.
18. Auf dem Investitionsgütermarkt treffen Unternehmer aufeinander und Produktionsmittel werden ausgetauscht.
19. Die Markt kann dann seine Steuerungsfunktion nicht mehr erfüllen. Märkte können nach unterschiedlichen Gesichtspunkten eingeteilt werden.
20. Auf dem Konsumgütermarkt werden Güter angeboten, die in den privaten Haushalten für den Endverbrauch nachgefragt werden.

21. Der nicht leistungsfähige wird dagegen untergehen.
22. Durch das folgende Marktformenschema wird deutlich, wie viele unterschiedliche Möglichkeiten der Anbieter- und Nachfrager Zusammensetzung es gibt.
23. Käufer werden oft durch "Sonderangebote" angelockt.
24. Seit unweit von Hagenwiese ein Supermarkt eröffnet wurde, ging der Umsatz von Herrn Schmidt um ein Drittel zurück.
25. Der Assistent wird von einem Studenten vertreten.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- точность выбора материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПЦК общеобразовательных , гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: *Абрамова Л. З.*

Оренбург 2021 г.

Содержание

- 1.1. Индекс и наименование компетенции № 1.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Индекс и наименование компетенции № 2.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 1.1. Индекс и наименование компетенции № 3.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
-
- 11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.
 - 11.1. Рубежный контроль.
 - 11.1.1. Форма контроля
 - 11.1.2. Процедура проведения
 - 11.1.3. Шкала оценивания
-

1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Наименование темы. Тема 1 (3 семестр) Fremdsprachen in unserem Leben

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и пись-	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; беседа	1.2.1.1.2.

<p>менную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				1.2.1.1.3.
--	--	--	--	------------

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Ответьте на вопрос: «Какова роль иностранных языков в нашей жизни?»

1.2.1.1.3. Расскажите своему собеседнику (или собеседнице) о том, как Вы учитесь немецкий язык и расспросите его (ее) о том, как он (она) овладевает немецким языком.

1.2.1.2. Наименование темы. Тема 2 (3 семестр) Das Studium

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Сбор и систематизация материала, использование заданий с недостающими данными</p>	<p>Точность выбора материала</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, задания с недостающими данными, тест</p>	<p>1.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения монологической и диалогической речью.</p>	<p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>	<p>1.2.1.2.4. 1.2.1.2.5. 1.2.1.2.3.</p>

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. In fünf Jahren ... wir schon gebildete Fachleute.

a)werden б)wird в)werde г)werdet

1.2.1.2.3. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathematik und Russisch ... 2. Ich studiere im ersten ... 3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer ... 4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 ... 5. Er interessiert sich für Computer und studiert ... 6. Seine Fachschule wurde 1980 ... 7. In jedem Computerraum haben Sie Zugang zum ...

1.2.1.2.4. Setzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:

1. Я поступил в техникум. 2. Теперь я студент. 3. Мой техникум не старый. 4. В моем техникуме 2 отделения по специальности. 5. Я выбрал сам свою специальность. 6. Моя специальность нравится мне. 7. Каждый день у нас либо 6, либо 8 часов занятий. 8. Занятия длятся 95 минут с 5 минутным перерывом.

1.2.1.2. 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:

1. Как называется твой колледж? 2. Когда он был основан? 3. Где находятся помещения для занятий, административные и служебные помещения? 4. Где находятся мастерские? 5. У вас есть компьютерные классы с выходом в Интернет? 6. Сколько студентов учится в твоём колледже?

2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Наименование темы. Тема 3 (3семестр) Das Hochschulwesen in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Употребление лексико-грамматических структур. Выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией.</p>	<p>Использование разнообразной лексики по теме. Обоснованность, аргументированность</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, тест, таблицы. Дискуссия по теме «Das Hochschulwesen in Deutschland»</p>	<p>2.2.1.1.4. 2.2.1.1.5.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.</p>

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Reagieren Sie auf folgende Aussagen;

1. Sie treffen einen deutschen Freund.

a. Ihre ersten Worte?

b. Ihre Abschiedsworte?

2.2.1.1.3. Man hat gesagt, dass eine deutsche Delegation aus ihm Partnerschaftsfachschule Ihr College besucht. Was können Sie dieser Delegation über Ihr College erzählen?

2.2.1.1.4. Wählen Sie die richtigen Antworten

Englisch ... von allen Studenten des ersten Studienjahres in diesem Jahr

a) werde...studieren б) ist ... zu studieren в) hat ... studieren г) studierte

Die Studenten haben alle Konsultationen in diesen Fächern zu

a) gehen б) lesen в) besuchen г) schreiben

2.2.1.1.5. Ordnen Sie bitte die Sprichwörter nach drei Merkmalen: positiver , negativer und neutraler Bewertung.

positiv	negativ	neutral
1. Dem Glücklichen schlägt keine Stunde. 2. ...	1. Wer einem eine Grube gräbt, fällt selbst hinein. 2. ...	1. Eine Sperling in der Hand ist besser als die Taube auf dem Dach. 2. ...

2.2.1.2. Наименование темы. Тема 4(3семестр) Studentenleben in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать:	Распознавание слов и	Точность и правомер-	Разноуровневые зада-	2.2.1.2.4.

die Lehr	prüfungen
die Hoch	schule
die Aufnahme	anstalt
der Studenten	buch
das Studien	examen
das Staats	arbeit
die Diplom	ausweis
das Direkt- und Fern-	studium

2.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Seit dem Wintersemester 1997/98 werden neue international ausgerichtete Modellstudiengänge in Deutschland getestet. Kann man diese Studiengänge als Modelle für die Hochschule von morgen nennen?

2.2.1.2.4. Wählen Sie die richtigen Antworten

- a) Man muss die Studenten über den Stundenplan zu informieren.
- б) Die Studenten sollen seine Stundenkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- в) Die Studenten haben seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- г) Die Studenten wollen seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.

2.2.1.2.5. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Thema “Das Studentenleben in Deutschland”.

- 1. Wie heißt der höchste Schulabschluss in Deutschland?
- 2. Wie groß ist die gesamte Geldsumme vom deutschen Studenten?
- 3. Wie viel Euro werden von ihm ausgegeben?
- 5. Welche Fächer sind in Deutschland besonders beliebt?

2.2.1.3. Наименование темы. Тема 7(3семестр) Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Использование нового лексического материала в речи, полученную информацию об экономике Германии. Умение брать интервью у одноклассников по заданной теме, оценка / анализ прочитанного, обоснование своей точ-	Использование задач с недостающими и излишними данными	Проект, реферат	2.2.1.3.2.

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>ки зрения</p>	<p>Создание проблемных ситуаций</p>	<p>дискуссия, доклад</p>	<p>2.2.1.3.3.</p>
--	------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------

2.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.3.2. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen zum Thema « Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert».

1. Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein?

2. Wie heißen die dynamischen Branchen Deutschlands?

3. Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD?

2.2.1.3.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert».

3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Наименование темы. Тема 5 (3 семестр) Ausländische Studierende in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Распознавание слов и словосочетаний	Точность и правомерность использования языковых средств	Разноуровневые задачи и задания, тест	3.2.1.1.4. 3.2.1.1.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на про-	Составление логического и последовательного высказывания	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Диспут по теме «Studentenleben in Deutschland»	3.2.1.1.3.

фессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				
---	--	--	--	--

3.2.1.1.4.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Bilden Sie Komposita.

die Lehr	prüfungen
die Hoch	schule
die Aufnahme	anstalt
der Studenten	buch
das Studien	examen
das Staats	arbeit
die Diplom	ausweis
das Direkt- und Fern-	studium

3.2.1.1.3. Antworten Sie auf folgende Fragen.

1. Seit wann werden die Modellstudiengänge in Deutschland getestet?

2. Für wen sind diese Studiengänge bestimmt?

3. Wie ist das Studium in deutschen Hochschulen?

3.2.1.1.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Ausländische Studierende in Deutschland ».

3.2.1.2. Наименование темы. Тема 6(3 семестр) Deutschland, Berlin

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Прогнозирование и оценивание информации, высказывание своего мнения; сравнение и обсуждение фактов с опорой на данные статистики; чтение текста с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая</p>	<p>Создание проблемных ситуаций, использование задач с недостающими и излишними данными;</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, творческое задание, дискуссия, таблицы, ключевые слова, опорные вопросы</p>	<p>3.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>разные факты на основе полученной из текста информации; составление рассказа с опорой на ключевые слова, опорные вопросы</p>			<p>3.2.1.2.3.</p>

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				3.2.1.2.4.
--	--	--	--	------------

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2.2. Stellen Sie Fragen zu den fett gedruckten Wörtern (postavьte вопросы к выделенным словам).

1. Russland und Deutschland nehmen **an** vielen internationalen **Ausstellungen** teil. 2. Deutschland grenzt im Westen **an Tschechien** und **Polen**. 3. Sie interessiert sich **für** deutsche **Erfinder**. 4. Er interessiert sich **für Ergebnisse der Versuche**. 5. Vieles hängt **vom Chef** der Firma ab. 6. Vieles hängt **von** der **Firma** ab. 7. Sie beschäftigen sich **mit** erneuerbaren **Energien**. 8. Er wartet **auf** das **Ergebnis des Versuches**. 9. Sie wartet **auf** ihre **Freundin**. 10. Die deutsche Rechtschreibung änderte sich, die neue Regelung bemüht sich **um** eine **Vereinfachung der Rechtschreibung**. 11. Er bedankt sich **für** ihre **Aufmerksamkeit**. 12. Er sorgt **für** seine **Eltern**.

3.2.1.2.3. Vergleichen Sie Russland und Deutschland. Zeichnen Sie sich ins Heft Folgende Tabelle (заполните таблицу):

Fragen	Russland	Die BRD
1. Wo liegt das Land?	Auf zwei Kontinenten in Europa und Asien.	In der Mitte Europas
2. ...		

3.2.1.2.4. Veranstalten Sie bitte eine Konferenz zum Thema: “Deutschland: Land und Leute”. Wählen Sie ihren Vorsitzenden, er muss die Konferenz eröffnen und das Wort den Referenten geben.

4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. Немецкий язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Наименование темы. Тема 6(3 семестр) Deutschland, Berlin

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Прогнозирование и оценивание информации, высказывание своего мнения; сравнение и обсуждение фактов с опорой на данные статистики; чтение текста с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая	Создание проблемных ситуаций, использование задач с недостающими и излишними данными;	Разноуровневые задачи и задания, творческое задание, дискуссия, таблицы, ключевые слова, опорные вопросы	4.2.1.1.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	разные факты на основе полученной из текста информации; со-			4.2.1.1.3.

профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ставление рассказа с опорой на ключевые слова, опорные вопросы			4.2.1.1.4.
---	--	--	--	------------

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Stellen Sie Fragen zu den fett gedruckten Wörtern (поставьте вопросы к выделенным словам).

1. Russland und Deutschland nehmen an vielen internationalen Ausstellungen teil. 2. Deutschland grenzt im Westen an Tschechien und Polen. 3. Sie interessiert sich für deutsche Erfinder. 4. Er interessiert sich für Ergebnisse der Versuche. 5. Vieles hängt vom Chef der Firma ab. 6. Vieles hängt von der Firma ab. 7. Sie beschäftigen sich mit erneuerbaren Energien. 8. Er wartet auf das Ergebnis des Versuches. 9. Sie wartet auf ihre Freundin. 10. Die deutsche Rechtschreibung änderte sich, die neue Regelung bemüht sich um eine Vereinfachung der Rechtschreibung. 11. Er bedankt sich für ihre Aufmerksamkeit. 12. Er sorgt für seine Eltern.

4.2.1.1.3. Vergleichen Sie Russland und Deutschland. Zeichnen Sie sich ins Heft Folgende Tabelle (заполните таблицу):

Fragen	Russland	Die BRD
1. Wo liegt das Land?	Auf zwei Kontinenten in Europa und Asien.	In der Mitte Europas
2. ...		

4.2.1.1.4. Veranstalten Sie bitte eine Konferenz zum Thema: “Deutschland: Land und Leute”. Wählen Sie ihren Vorsitzenden, er muss die Konferenz eröffnen und das Wort den Referenten geben.

4.2.1.2. Наименование темы. Тема 7(3семестр) Die deutsche Wirtschaft

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Использование нового лексического материала в речи, полученную информацию об экономике Германии. Умение брать интервью по заданной теме, оценка/анализ прочитанного, обоснование своей точки зрения	Использование задач с недостающими и излишними данными	Проект, реферат	4.2.1.2.2.

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		<p>Создание проблемных ситуаций</p>	<p>дискуссия, доклад</p>	<p>4.2.1.2.3.</p>
--	--	-------------------------------------	--------------------------	-------------------

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.2.2. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen zum Thema « Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung».

1. Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein?

2. Wie heißen die dynamischen Branchen Deutschlands?

3. Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD?

4.2.1.2.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Die deutsche Wirtschaft».

4.2.1.3. Наименование темы. Тема 7(3 семестр) Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Знание лексики по теме «Жизнь и работа в 21 веке», понимание на слух минитекстов с высказываниями немецких школьников об их жизни. Умение выражать свои мысли и чувства относительно прочитанного, давать оценку содержащимся в тексте событиям, находить в прослушанном тексте основную мысль, необходимую информацию, высказываться относительно своей жизни и работы (устно, письменно)</p>	<p>Создание проблемных ситуаций, использование задач с недостатками и излишними данными;</p>	<p>Проект, реферат, дискуссия</p>	<p>4.2.1.3.2.</p>
<p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и</p>	<p>в тексте событиям, находить в прослушанном тексте основную мысль, необходимую информацию, высказываться относительно своей жизни и работы (устно, письменно)</p>			<p>4.2.1.3.3.</p>

письменную речь, по- полнять словарный за- пас.				
---	--	--	--	--

4. 2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.3.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Wie viel Menschen auf der Erde werden sich im 21. Jahrhundert eines Wohlstandes erfreuen?

2. Welcher Schaden wurde im 21. Jahrhundert der Natur zugefügt?

3. Wie wird die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts bezeichnet? Und warum ?

4. Was meinen die Experten über die Bedeutung des Wissens im 21. Jahrhundert?

4.2.1.3.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Wissenschaft und Technik stehen im 21. Jahrhundert vor großen Herausforderungen. Vor welchen?

4.2.1.4. Наименование темы. Тема 5 (4 семестр) Das Bundesverfassungsgericht.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необ-	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответ-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	4.2.1.4.2.

<p>ходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>вии с темой; владение разнообразной экономической терминологией.</p>			
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>4.2.1.4.3.</p> <p>4.2.1.4.2.</p>

4.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.4.2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Das Bundesverfassungsgericht.

Das Bundesverfassungsgericht (BVerfG) ist in der Bundesrepublik Deutschland das Verfassungsgericht des Bundes. Als Hüter der deutschen Verfassung (des Grundgesetzes) hat das Gericht eine Doppelrolle, einerseits als unabhängig-

es Verfassungsorgan und andererseits als Teil der judikativen Staatsgewalt auf dem speziellen Gebiet des Staats- und Völkerrechts. Durch seine maßgeblichen Entscheidungen liefert es eine verbindliche Auslegung des Verfassungstextes.

Obwohl es Entscheidungen anderer Gerichte kontrolliert, gehört es nicht zum Instanzenzug. Das Bundesverfassungsgericht überprüft nicht, ob die Fachgerichte das Fachrecht richtig angewendet haben; es überprüft nur, ob die getroffene Entscheidung mit dem Grundgesetz in Einklang steht. Kommt es zu dem Ergebnis, dass die Entscheidung die Verfassung verletzt, hebt es sie – und ggf. die Entscheidungen der Vorinstanzen – auf und verweist die Angelegenheit zur nochmaligen Überprüfung an die Fachgerichte zurück.

Das Gericht hat seinen Sitz in Karlsruhe und ist als Verfassungsorgan von einem befriedeten Bezirk umgeben. Geschützt wird es von der Bundespolizei. Der Hauptbau im modernen Stil ist ein Entwurf des Architekten Paul Baumgarten.

4.2.1.4.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Das Bundesverfassungsgericht».

4.2.1.5. Наименование темы. Тема 2 (5 семестр) Rechtsgebiete.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова-	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой; распознавание слов и словосо-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; обсуждение, дискуссия	4.2.1.5.2.

рем) иностранных текстов профессиональной направленности.	четаний по юридической тематике.			
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				4.2.1.5.3.

4.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.5. 2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Warum bezeichnet man die Rechtsgebiete.. Erklären Sie bitte.
2. Worin besteht das Wesen der Rechtsgebiete.?
3. Unter welchen Voraussetzungen funktioniert die Rechtsgebiete.?
4. Was gehört zu den Vorteilen dieses Rechtsgebiete.?

4.2.1.5.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Rechtsgebiete».

4.2.1.6. Наименование темы. Тема 7(4 семестр) Der öffentliche Dienst in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Государственная служба в Германии»; владение разнообразной юридической терминологией.</p>	<p>Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность</p>	<p>Разноуровневые задания и задания; реферат, дискуссия, доклад</p>	<p>4.2.1.6.2.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тек-</p>				<p>4.2.1.6.3. 4.2.1.6.2.</p>

сты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				4.2.1.6.4.
---	--	--	--	------------

4.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.6.2. Sehen Sie die Übersicht (обозрение) “ Der öffentliche Dienst in Deutschland“.

4.2.1.6.3. Halten Sie einen Vortrag zu Diesem Thema.

5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Немецкий язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Наименование темы. Тема 3 (3семестр) Das Hochschulwesen in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Употребление лексико-грамматических структур. Выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией.</p>	<p>Использование разнообразной лексики по теме. Обоснованность, аргументированность</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, тест, таблицы. Дискуссия по теме «Das Hochschulwesen in Deutschland»</p>	<p>5.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>5.2.1.1.2.</p> <p>5.2.1.1.5.</p> <p>5.2.1.1.3.</p>

5. 2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Reagieren Sie auf folgende Aussagen;

1. Sie treffen einen deutschen Freund.

a. Ihre ersten Worte?

b. Ihre Abschiedsworte?

5.2.1.1.3. Man hat gesagt, dass eine deutsche Delegation aus ihm Partnerschaftsfachschule Ihr College besucht. Was können Sie dieser Delegation über Ihr College erzählen?

5.2.1.1.4. Wählen Sie die richtigen Antworten

Englisch ... von allen Studenten des ersten Studienjahres in diesem Jahr

a) werde...studieren б) ist ... zu studieren в) hat ... studieren г) studierte

Die Studenten haben alle Konsultationen in diesen Fächern zu

a) gehen б) lesen в) besuchen г) schreiben

5.2.1.1.5. Ordnen Sie bitte die Sprichwörter nach drei Merkmalen: positiver , negativer und neutraler Bewertung.

positiv	negativ	neutral
1. Dem Glücklichen schlägt keine Stunde. 2. ...	1. Wer einem eine Grube gräbt, fällt selbst hinein. 2. ...	1. Eine Sperling in der Hand ist besser als die Taube auf dem Dach.

5.2.1.2. Наименование темы. Тема 1 (4 семестр) Der Deutsche Bundestag

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необ-	Знание лексики по теме «Der Deutsche Bundestag», понимание на слух минитекстов с высказываниями о фе-	Обоснованность, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия	5.2.1.2.2.

3. Dieses Geld bildet das Einkommen der Haushalte.
 4. Die in den Unternehmen erzeugten Güter werden von den Haushalten benötigt.
 5. Die Darstellung des Wirtschaftsgeschehens wurde im 19. Jahrhundert nur von wenigen Forschern weiterentwickelt.

5.2.1.2.3. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Wir haben uns verlaufen, ... wir in der Stadt fremd sind.

a) wo б) weil в) wie г) während

2. ... ich die Hauptstadt besuche, gehe ich unbedingt ins Theater

a) wen б) wann в) wenn г) als

3. Wir ... vom Lektor morgen

a) werden abgefragt б) werden abfragen в) werdet abgefragt г) wird abgefragt

5.2.1.2.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Wesen und Aufgaben der Wirtschaft».

5.2.1.3. Наименование темы. Тема 2 (4 семестр) Der Bundesrat

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Феде-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	5.2.1.3.2.

5. Im Rahmen des Qualitätsmanagements werden systematische und unabhängige Untersuchungen im Unternehmen durchgeführt werden.

5.2.1.3.3. Übersetzen Sie ins Russische folgende Satze:

1. Kann der Mensch seine Wünsche nicht erfüllen, so entstehen in ihm Mangelgefühle, die er beseitigen will.
2. Hat der Mensch Hunger, so bedeutet das, dass er ein Nahrungsbedürfnis hat.
3. Versachlicht der Mensch sein Nahrungsbedürfnis, so bedeutet das, dass er einen Bedarf an Brot o. a. hat

5.2.1.3.4. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:

1. Was versteht man unter Bundesrat?
2. Worin unterscheiden sich die Bundesrat?
3. Welche Arten von Bundesrat kann man unterscheiden?
4. Was gehört zu den Bundesrat?

5.2.1.3.5. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Bundesrat».

5.2.1.4. Наименование темы. Тема 3 (4 семестр) Gesetzgebungsverfahren

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необ-	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия	5.2.1.4.2.

gebote" angelockt. 5. Seit unweit von Hagenwiese ein Supermarkt eröffnet wurde, ging der Umsatz von Herrn Schmidt um ein Drittel zurück.

5.2.1.4.3. Vergleichen Sie bitte das Gesetzgebungsverfahren.

5.2.1.4.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Das Gesetzgebungsverfahren».

5.2.1.5. Наименование темы. Тема 5(5 семестр) Aufbau und Normen des Gesetzes.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Структура и понятие нормы права»; владение разнообразной юридической терминологией.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	5.2.1.5.2.
Уметь: общаться (устно и				

<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>5.2.1.5.3.</p> <p>5.2.1.5.2.</p>
---	--	--	--	-------------------------------------

5.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.5.2. Sehen Sie die Übersicht (обозрение) “Aufbau und Normen des Gesetzts».

5.2.1.5.3. Halten Sie einen Vortrag zu Diesem Thema.

6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Немецкий язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Наименование темы. Тема 2 (3 семестр) Das Studium

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Сбор и систематизация материала, использование заданий с недостающими данными	Точность выбора материала	Разноуровневые задачи и задания, задания с недостающими данными, тест	6.2.1.1.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	Оценка владения монологической и диалогической речью.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Устный и письменный опрос	6.2.1.1.4. 6.2.1.1.5. 6.2.1.1.3.

письменную речь, по- полнять словарный за- пас.				
---	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. In fünf Jahren ... wir schon gebildete Fachleute.

a)werden б)wird в)werde г)werdet

6.2.1.1.3. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathematik und Russisch 2. Ich studiere im ersten ... 3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer ... 4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 5. Er interessiert sich für Computer und studiert ... 6. Seine Fachschule wurde 1980 7. In jedem Computerraum haben Sie Zugang zum

6.2.1.1.4. Setzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:

1. Я поступил в техникум. 2. Теперь я студент. 3. Мой техникум не старый. 4. В моем техникуме 2 отделения по специальности. 5. Я выбрал сам свою специальность. 6. Моя специальность нравится мне. 7. Каждый день у нас либо 6, либо 8 часов занятий. 8. Занятия длятся 95 минут с 5 минутным перерывом.

6.2.1.1. 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:

1. Как называется твой колледж? 2. Когда он был основан? 3. Где находятся помещения для занятий, административные и служебные помещения? 4. Где находятся мастерские? 5. У вас есть компьютерные классы с выходом в Интернет? 6. Сколько студентов учится в вашем колледже?

Наименование темы. Тема 4(4 семестр) Die Bundesregierung.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен-
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				ки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание лексики по теме «Экономические науки», понимание на слух минитекстов с высказываниями об юридических науках немецких школьников. Чтение(прослушивание) текста с извлечением необходимой информации, выражение своего отношения к прочитанному. Самостоятельное решение творческих задач учебной ситуации с последующим обсуждением в классе.	Обоснованность, аргументированность; полнота и доступность объяснения	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия	6.2.1.2.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять сло-				6.2.1.2.3.
				6.2.1.2.2.

варный запас.				
---------------	--	--	--	--

6.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Zu welcher Bundesregierungsart gehören Bundesregierung?

2. Wie werden Bundesregierung eingeteilt?

3. Womit befasst sich die Bundesregierung?

4. Womit beschäftigt sich die Bundesregierungslehre?

6.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Was halten Sie vom Bundesregierung?

1.2.1.3. Наименование темы. Тема 5 (4 семестр) Die Quellen des deutschen Rechts.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой; владение разнообразной юриди-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	6.2.1.3.2.

In der Zeit des Mittelalters entwickelten sich die aus den frühmittelalterlichen Ranggesellschaften herrührenden Stammesrechte zu Landrechten für die Bevölkerung eines bestimmten geografischen Raumes. Daneben bestanden Sonderrechte für bestimmte Berufs- oder Personenkreise, Lehns-, Hof- und Stadtrechte. Grundsätzliche Orientierung für die Rechtsordnung gaben die Besitzverhältnisse an Grund und Boden sowie die mit ihm verbundenen Leistungen und Abgabepflichten. Die Rechtsordnung des Adels bestand im Wesentlichen im Lehnsrecht. Die Bauern, die teilweise freie und rechtlich unabhängige Besitzer von Grund waren, waren zu anderen Teilen in kirchliche oder adelige (bisweilen sklavengleiche) Grundherrschaft eingegliedert. Die Reichsgesetzgebung beschränkte sich im Übrigen auf einzelne Verfassungsgesetze, so beispielsweise die Goldene Bulle von 1356. Im 13. Jahrhundert entstandene Rechtsbücher wie das Mühlhäuser Reichsrechtsbuch, der Sachsenspiegel oder der Schwabenspiegel trugen zu größerer Rechtsangleichung bei. Das deutsche Recht des Mittelalters war inhaltlich stark durch sittlichen Gehalt sowie genossenschaftlichen und sozialen Geist geprägt. Elementare Gefühle, wie Rache bei (vermeintlicher) Ehr- und Körperverletzung und Werte wie Kraft und Mut waren außerordentlich vital.

1.2.1.5. 6.2.1.3.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Die Quellen des deutschen Rechts».

6.2.1.4. Наименование темы. Тема 6 (4 семестр) Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходи-	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответст-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; обсуждение, дискуссия	6.2.1.4.2.

6.2.1.4.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat. Erklären Sie bitte.

7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Немецкий язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Наименование темы. Тема 4(3 семестр) Studentenleben in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Распознавание слов и словосочетаний. Составление логического и последовательного высказывания.	Точность и правомерность использования языковых средств. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Разноуровневые задачи и задания, тест. Диспут по теме «Studentenleben in Deutschland».	7.2.1.1.4. 7.2.1.1.2.

die Diplom ausweis
 das Direkt- und Fern- studium

7.2.1.1.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Seit dem Wintersemester 1997/98 werden neue international ausgerichtete Modellstudiengänge in Deutschland getestet. Kann man diese Studiengänge als Modelle für die Hochschule von morgen nennen?

7.2.1.1.4. Wählen Sie die richtigen Antworten

- a) Man muss die Studenten über den Stundenplan zu informieren.
- б) Die Studenten sollen seine Stundenkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- в) Die Studenten haben seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- г) Die Studenten wollen seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.

7.2.1.1.5. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Thema “Das Studentenleben in Deutschland”.

- 1. Wie heißt der höchste Schulabschluss in Deutschland?
- 2. Wie groß ist die gesamte Geldsumme vom deutschen Studenten?
- 3. Wie viel Euro werden von ihm ausgegeben?
- 5. Welche Fächer sind in Deutschland besonders beliebt?

7.2.1.2. Наименование темы. Тема 3(6 семестр) Die Straftaten.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-	Формулирование ответов на вопросы,	Ясность и аргументированность изложения	Разноуровневые задачи и задания; твор-	7.2.1.2.2.

<p>1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>поддержание беседы по теме</p>	<p>собственного мнения, обоснованность</p>	<p>ческое задание, дискуссия, доклад</p>	
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>7.2.1.2.3.</p> <p>7.2.1.2.2.</p>
<p>Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессио-</p>	<p>Перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Тесты на понимание содержания текста</p>	<p>7.2.1.2.2.</p>

нальной направленности.				
-------------------------	--	--	--	--

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:

1) Преступления; 2) виды преступлений; 3) закон; 4) наказание; 5) правонарушение; 7) суд; 8) уголовный кодекс; 9) статья; 10) прокурор; 11) адвокат; 12) судья; 13) уголовный кодекс; 14) преступный.

7.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Straftaten.

8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Немецкий язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Наименование темы. Тема 5 (3 семестр) Ausländische Studierende in Deutschland

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц),	Распознавание слов и словосочетаний	Точность и правомерность использования языковых средств	Разноуровневые задачи и задания, тест	8.2.1.1.4. 8.2.1.1.2.

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Составление логического и последовательного высказывания	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Диспут по теме «Ausländische Studierende in Deutschland»	8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Bilden Sie Komposita.

die Lehr	prüfungen
die Hoch	schule
die Aufnahme	anstalt

der Studenten	buch
das Studien	examen
das Staats	arbeit
die Diplom	ausweis
das Direkt- und Fern-	studium

8.2.1.1.3. Antworten Sie auf folgende Fragen.

1. Seit wann werden die Modellstudiengänge in Deutschland getestet?
2. Für wen sind diese Studiengänge bestimmt?
3. Wie ist das Studium in deutschen Hochschulen?

8.2.1.1.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Ausländische Studierende in Deutschland».

8.2.1.2. Наименование темы. Тема 3(4 семестр) Das Gesetzgebungsverfahren

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова-	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Законодательный процесс в	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия	8.2.1.2.2.

8.2.1.2.3. Vergleichen Sie bitte freies und wirtschaftliches Gut. Antworten Sie auf folgende Fragen:

- 1) Woraus besteht das Recht? 2) Was sollen die Rechtsnormen regeln? 3) Wie lautet Artikel 1 des Grundgesetzes der BRD? 4) Warum erfordert das Zusammenleben der Menschen rechtliche Regeln? 5) Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen? 6) Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?

8.2.1.2.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Das Gesetzgebungsverfahren ».

8.2.1.3. Наименование темы. Тема 6(4 семестр) Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой; распознавание слов и словосочетаний по юридической тематике.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; обсуждение, дискуссия	8.2.1.3.2.
Уметь:				8.2.1.3.3.

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>8.2.1.3.4.</p>
---	--	--	--	-------------------

8.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.3.2. Sagen Sie dasselbe anders.

1. Rechtsgebiete. 2. Rechtsquellen 3. Homogen 4. Heterogen 5. Die Quellen des deutschen Rechts 6. Das Strafgesetzbuch

8.2.1.3.3. 1. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив. 1) Das Verfassungsrecht, auch Staatsrecht genannt, ist Teil des öffentlichen Rechts. 2) Die gesamte Rechtsordnung gliedert sich in zwei große Bereiche: das Privatrecht und das öffentliche Recht. 3) Das Privatrecht, auch das Zivilrecht genannt, regelt die Rechtsverhältnisse der Bürger untereinander. 4) Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind neben dem Staatsrecht das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.

8.2.1.3.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat. Erklären Sie bitte.

8.2.1.4. Наименование темы. Тема 1 (5 семестр) Wesen und Bedeutung des Rechts.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Понятие и	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	8.2.1.4.2.

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>сущность права»; владение разнообразной юридической терминологией.</p>			<p>8.2.1.4.3.</p> <p>8.2.1.4.2.</p> <p>8.2.1.4.4.</p>
<p>иметь практический опыт: - перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				<p>8.2.1.4.4.</p>

8.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.4.2. In jedem Satz, unterstreichen den Relativsatz, verschieben Sie alle Angebote auf der russischen Sprache.

1) Früher war das Staatsgebiet praktisch identisch mit dem privaten Grundbesitz des regierenden Hauses. 3) Die großen Fürstenhäuser wollten alle Gewalt in ihren Händen vereinen. 4) Die Fürstenfamilie hatte ein Bündel konkreter, zufälliger Rechte erworben.

8.2.1.4.3. Dieser Vorschläge aufnehmen diejenigen Prädikat, das Passiv steht, unterstreichen sie, und setzen das Prädikat Satz.

1) Das römische Recht fand im 15. und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig. 2) Das alte Reich war 1806 untergegangen und die deutsche Bundesakte von 1815 schrieb Verfassung für alle Bundesstaaten vor. 3) Erst 1919 hat die Weimarer Nationalversammlung die Weimarer Reichsverfassung geschaffen

8.2.1.4.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Wesen und Bedeutung des Rechts».

8.2.1.5. Наименование темы. Тема 3 (5 семестр) Rechtsquellen.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	8.2.1.5.2.

8.2.1.6. Наименование темы. Тема 4 (5 семестр) Die Quellen des deutschen Rechts.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Источники права в Германии»; владение разнообразной юридической терминологией.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	8.2.1.6.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;				8.2.1.6.3. 8.2.1.6.2.

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				8.2.1.6.4.
--	--	--	--	------------

8.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.6.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:

1)юридические профессии;2) лично ответственный;3)обязательство;4)преступления;5)принцип законности;6) основной закон;7)требование, приказ;8)уголовный кодекс;9)право.

8.2.1.6.3. Schreiben Sie nach folgendem Beispiel je zwei Begriffe, die ähnliche Bedeutungen haben.

Muster: 1=3

1. Der juristische Beruf - organisatorischer Unterbau einer
2. Die Straftaten;
3. Das Strafgesetzbuch;
4. Rechtsquellen;
5. Rechtsgebiete

1. notwendiger wirtschaftlicher und; hochentwickelten Wirtschaft;
2. persönlicher Einsatz, Verpflichtung;
3. die Innovation;
4. leitende Vorstellung oder deren Verkörperung
5. vertraglich festgesetzter Preis

8.2.1.6.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Sprechen Sie über die Quellen des deutschen Rechts.

9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Немецкий язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Наименование темы. Тема 8(3 семестр) *Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert*

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание лексики по теме «Жизнь и работа в 21 веке», понимание на слух минитекстов с высказываниями немецких школьников об их жизни. Умение выражать свои мысли и чувства относительно прочитанного, давать оценку содержащимся в тексте событиям, находить в прослушанном тексте основную	Создание проблемных ситуаций, использование задач с недостающими и излишними данными;	Разноуровневые задачи и задания; проект, реферат, дискуссия	9.2.1.1.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на				9.2.1.1.3.

профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	мысль, необходимую информацию, высказываться относительно своей жизни и работы (устно, письменно)			
---	---	--	--	--

9. 2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Wie viel Menschen auf der Erde werden sich im 21. Jahrhundert eines Wohlstandes erfreuen?
2. Welcher Schaden wurde im 21. Jahrhundert der Natur zugefügt?
3. Wie wird die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts bezeichnet? Und warum ?
4. Was meinen die Experten über die Bedeutung des Wissens im 21. Jahrhundert?

9.2.1.1.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Wissenschaft und Technik stehen im 21. Jahrhundert vor großen Herausforderungen. Vor welchen?

9.2.1.2. Наименование темы. Тема 1 (4 семестр) Der Deutsche Bundestag.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные ма-
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				териалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание лексики по теме «Федеративный парламент Германии», понимание на слух минитекстов с высказываниями о федеративном парламенте Германии немецких школьников. Чтение (прослушивание) текста с извлечением необходимой информации, выражение своего отношения к прочитанному. Самостоятельное решение творческих задач учебной ситуации с последующим обсуждением в классе.	Обоснованность, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия	9.2.1.2.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, по-				9.2.1.2.3.
				9.2.1.2.4

полнять словарный за- пас.				
-------------------------------	--	--	--	--

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.2.2. 1. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив. 1) Das Verfassungsrecht, auch Staatsrecht genannt, ist Teil des öffentlichen Rechts. 2) Die gesamte Rechtsordnung gliedert sich in zwei große Bereiche: das Privatrecht und das öffentliche Recht. 3) Das Privatrecht, auch das Zivilrecht genannt, regelt die Rechtsverhältnisse der Bürger untereinander. 4) Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind neben dem Staatsrecht das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.

9.2.1.2.3. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Wir haben uns verlaufen, ... wir in der Stadt fremd sind.

a) wo б) weil в) wie г) während

2. ... ich die Hauptstadt besuche, gehe ich unbedingt ins Theater

a) wen б) wann в) wenn г) als

3. Wir ... vom Lektor morgen

a) werden abgefragt б) werden abfragen в) werdet abgefragt г) wird abgefragt

9.2.1.2.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Der Deutsche Bundestag».

9.2.1.3. Наименование темы. Тема 4(4 семестр) Die Bundesregierung.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание лексики по теме «Федеральное правительство Германии», понимание на слух минитекстов с высказываниями о федеральном правительстве Германии немецких школьников. Чтение(прослушивание) текста с извлечением необходимой информации, выражение своего отношения к прочитанному. Самостоятельное решение творческих задач учебной ситуации с последующим обсуждением в классе.	Обоснованность, аргументированность; полнота и доступность объяснения	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия	9.2.1.3.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				9.2.1.3.3. 9.2.1.3.5. 9.2.1.3.4.

9.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.3.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

Kam die Polizei rechtzeitig?

a) Ja; b) Nein; c) Davon ist im Text keine Rede; d) Ich weiß nicht.

Was entspricht dem Inhalt des Textes nicht?

a) Es war am Tage; b) Im Auto saßen vier maskierte Menschen; c) Alle waren gleich groß; d) Einer der drei maskierten Menschen trug rote Schuhe

9.2.1.3.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Bundesregierung.

9.2.1.4. Наименование темы. Тема 2 (5 семестр) Rechtsgebiete.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова-	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой; распознавание слов и словосо-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; обсуждение, дискуссия	9.2.1.4.2.

рем) иностранных текстов профессиональной направленности.	четаний по экономической тематике.			
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				9.2.1.4.3.

9.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.4. 2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

- 1) Woraus besteht das Recht? 2) Was sollen die Rechtsnormen regeln? 3) Wie lautet Artikel 1 des Grundgesetzes der BRD? 4) Warum erfordert das Zusammenleben der Menschen rechtliche Regeln? 5) Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen? 6) Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?

9.2.1.4.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Rechtsgebiete».

9.2.1.5. Наименование темы. Тема 3 (5 семестр) Rechtsquellen.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	9.2.1.5.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со слова-				9.2.1.5.3.

рем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				9.2.1.5.2.
--	--	--	--	------------

9.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.5.2. Lesen und übersetzen Sie.

Das öffentliche Recht regelt die Beziehungen zwischen dem Staat (oder auch einer Gemeinde) und dem einzelnen Bürger. Eine Instanz der öffentlichen Gewalt kann etwas „anordnen“, „genehmigen“ oder „verbieten“, kann beispielsweise Sozialhilfe „bewilligen“, eine Steuer „erheben“ oder zur Bundeswehr „einberufen“. Zum öffentlichen Recht gehören auch rechtliche Verhältnisse zwischen verschiedenen Trägern der öffentlichen Gewalt (z. B. zwischen Bund und Ländern). Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind das Staatsrecht oder das Verfassungsrecht, das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.

9.2.1.5.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Rechtsquellen.

9.2.1.6. Наименование темы. Тема 4 (5 семестр). Die Quellen des deutschen Rechts.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки зна-
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				ний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Употребление лексико-грамматических структур; выбор языковых и речевых средств в соответствии с темой «Источники права в Германии»; владение разнообразной юридической терминологией.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые задачи и задания; реферат, дискуссия, доклад	9.2.1.6.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				9.2.1.6.3. 9.2.1.6.2. 9.2.1.6.4.

9.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.6.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:

1)руководство к действию, образец;2) лично ответственный;3)обязательство;4) федеральный совет;5)принцип законности;6) право;7)требование, приказ;8)преступления;9)уголовный кодекс.

9.2.1.6.3. Lesen und übersetzen Sie.

Rechtliche Normen betreffen einerseits den privaten, andererseits den öffentlichen Lebensbereich. Privatrechtliche Normen regeln die Beziehungen zwischen rechtlich gleichrangigen Rechtssubjekten, zum Beispiel zwischen Vermieter und Mieter, zwischen Käufer und Verkäufer oder zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer. Der Begriff Privatrecht ist ein historischer Begriff. Er geht auf das „ius privatum“ des alten römischen Rechts zurück. Das Privatrecht regelt also die Beziehungen der Bürger untereinander und ist für das gesamte gesellschaftliche Leben von großer Bedeutung

9.2.1.6.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Sprechen Sie über die Quellen des deutschen Rechts.

9.2.1.7. Наименование темы. Тема 5 (5 семестр) Aufbau und Normen des Gesetzts.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматиче-	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	9.2.1.7.2.

10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 03.Иностранный язык (немецкий) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Наименование темы. Тема 2(6 семестр) Das Strafgesetzbuch.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	10.2.1.1.2.
Уметь:				10.2.1.1.3.

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>10.2.1.1. 2.</p>
---	--	--	--	---------------------

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:

1) Федеративный парламент Германии; 2) Федеральный совет в Германии; 3) Законодательный процесс; 4) Федеральное правительство; 5) Федеральный государственный суд; 6) федеративное государство; 7) Государственная служба.

10.2.1.1.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Das Strafgesetzbuch.

10.2.1.2. Наименование темы. Тема 4(6 семестр) Der juristische Beruf.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные ма-
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				териалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	10.2.1.2.2.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную				10.2.1.2.3. 10.2.1.1. 2.

речь, пополнять словарный запас.				
----------------------------------	--	--	--	--

10.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.2.2. Formulieren Sie die Definition für den Begriff “ Der juristische Beruf“.

10.2.1.2.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Der juristische Beruf».

11.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Наименование темы. Тема 1(6 семестр) Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматиче-	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	11.2.1.1.2.

ler staatlichen Gewalt“. Ich habe also ein Recht auf Achtung meiner Menschenwürde. Ebenso ergibt sich jedoch daraus auch für mich die Pflicht, die Würde anderer Menschen zu achten.

11.2.1.1.3.

Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit».

11.2.1.2. Наименование темы. Тема 2(6 семестр) Das Strafgesetzbuch.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	11.2.1.2.2.
Уметь: общаться (устно и				11.2.1.2.3.

<p>письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				<p>11.2.1.2. 2.</p>
---	--	--	--	---------------------

11.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2.2 Lesen und übersetzen Sie.

Das Zusammenleben der Menschen erfordert solche Regeln. Im Gegensatz zum Tier ist der Mensch nicht instinktgesteuert¹. Das Neugeborene² muss erst einmal lernen. Es lernt von seinem Betreuer. Unser Zusammenleben beruht zu einem Großteil auf den Erfahrungen unserer Vorfahren. Sie haben ihre Sitten an die folgenden Generationen weitergegeben. So entwickelten die Römer³ einerseits geschriebene Gesetze, andererseits das Gewohnheitsrecht. Das Gewohnheitsrecht veränderte sich mit der Zeit, jedoch ebenso Gültigkeit besaß wie das geschriebene Recht.

11.2.1.2.3

Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Das Strafgesetzbuch.

12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Наименование темы. Тема 3 (6 семестр) Die Straftaten

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	12.2.1.1.2.
Уметь:				12.2.1.1.3.

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>				12.2.1.1. 2.
<p>Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				12.2.1.1.3. 12.2.1.1. 2.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. 1. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив.

8) Das römische Recht fand im 15. und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig. 9) Das alte Reich war 1806 untergegangen und die deutsche Bundesakte von 1815 schrieb Verfassung für alle Bundesstaaten vor. 10) Erst 1919 hat die Weimarer Nationalversammlung die Weimarer Reichsverfassung geschaffen. 11) Mit der Kapitulation der deutschen Wehrmacht am 8. Mai 1945 endete auch die nationalsozialistische Gewaltherrschaft. 12) Der Parlamentarische Rat verabschiedete am 8. Mai 1949 mit großer Mehrheit das Grundgesetz. 13) Seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges ist die Entwicklung auf wissenschaftlichem, technischem und wirtschaftlichem Gebiet schnell vorangegangen.

12.2.1.1.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Die Straftaten».

12.2.1.2. Наименование темы. Тема 4 (6 семестр) Der juristische Beruf

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения	Формулирование ответов на вопросы, поддержание беседы по теме	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения, обоснованность	Разноуровневые задачи и задания; творческое задание, дискуссия, доклад	12.2.1.2.2.

направленности.

12.2.1.2. 2.

12.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.2.2. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив.

1) Es hat erhebliche Anfechtungen der Demokratie gegeben und wird auch sicher in Zukunft geben. 2) Der Europäische Gerichtshof kann legislative und exekutive Entscheidungen überprüfen und Streitigkeiten zwischen den Mitgliedstaaten entscheiden. 3) Die Konferenz hat ein mehrstufiges Konzept für den Europäischen Integrationsprozess entwickelt. 4) Bundesrecht bricht Landesrecht. 5) Die politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse haben sich in Europa gewandelt. 6) Demokratie hat sich bis zu den gegenwärtigen Formen entwickelt und wird sich weiter verändern. 7) Am 3. Oktober 1990 fand die Wiedervereinigung Deutschlands statt.

12.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Straftaten

13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

13.1. Рубежный контроль.

13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

13.1.1.1. Форма контроля – тест.

13.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Страдательный залог»; время проведения – 45 мин.

13.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

13.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

13.1.2.1. Форма контроля – тест.

13.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Wesen und Bedeutung des Rechts(Сущность и понятие права)»; время проведения – 45 мин.

13.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

13.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

13.1.3.1. Форма контроля – тест.

13.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Der juristische Beruf (Юридические профессии)»; время проведения – 45 мин.

13.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов