ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-ЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Абрамова Л.З.

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Критерии оценки:

Зачет проводится в форме контрольной работы, состоит из пяти грамматических заданий. Зачет считается сданным, если студент в достаточной мере осветил хотя бы три задания.

- 1.1 Задание 1. Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое. Переведите предложения письменно, обратите внимание на временную форму вспомогательного глагола werden, укажите временную форму сказуемого.
- 1. Diese Aufgabe wird von allen Studenten gemacht.
- 2. Am 3. Oktober 1990 wurde die Mauer zwischen beiden deutschen Staaten abgerissen.
- 3. In dieser Straße sind viele neue Wohnhäuser gebaut worden.
- 4. Die nötigen Bücher werden von den Studenten in der Bibliothek der Hochschule genommen werden.
- 5. Das Radio ist von dem großen russischen Gelehrten A. S. Popov erfunden worden.
- 6. In der nächsten Zukunft wird die Sonnenenergie viel ausgenutzt werden.
- 7. Die Gesetze der Natur und der Gesellschaft werden von dem Menschen allmählich beherrscht.
- 8. In der nächsten Zukunft wird auch die Atomenergie benutzt werden.
- 9. Die Maschine wird von den Ingenieuren geprüft.
- 10. Die Aufgabe wurde von diesem Studenten richtig gemacht.
- 11. Dieser Schriftsteller wird von allen beliebt.
- 12. Dieses Werk wird in der Zukunft rekonstruiert werden
- 13. Sie wurden auf dem Bahnhof von Freunden getroffen.
- 14. Die Wände werden mit bunten Plakaten beklebt.
- 15. Mein Onkel wird heute operiert.
- 16. Der Student war von einem Professor geprüft worden.
- 17. Dieses Buch wird stets in der Bibliothek gefragt.
- 18. Das Gebäude ist vor drei Jahren gebaut worden.

- 19. Der Schüler wurde zur Tafel gerufen.
- 20. Dieses Problem wird von den Wissenschaftlern gelöst werden.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки ре-
	умения	зультата
ОК 7. Самостоятельно	Иметь практический	- точность выбора мате-
определять задачи профес-	опыт:	риала;
сионального и личностного	- перевода иностранных	- результативность;
развития, заниматься само-	текстов профессиональ-	- обоснованность.
образованием, осознанно	ной направленности.	
планировать повышение	Знать:	
квалификации.	- лексический (1200-	
	1400 лексических еди-	
	ниц), грамматический	
	минимум, необходимый	
	для чтения и перевода	
	(со словарем) ино-	
	странных текстов про-	
	фессиональной направ-	
	ленности.	
	Уметь:	
	- общаться (устно и	
	письменно) на ино-	
	странном языке на про-	
	фессиональные и по-	
	вседневные темы;	
	- переводить (со слова-	
	рем) иностранные тек-	
	сты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно со-	
	вершенствовать устную	
	и письменную речь, по-	
	полнять словарный за-	
	пас;	

- 1.2 Задание 2. Напишите данное предложение в 3-ем лице единственного числа во всех временных формах.
- 1. Die Studenten wurden vom Lehrer geprüft.
- 2. Diese Lehrbücher werden öfter von den Studenten gefragt.
- 3. Diese Bücher wurden von uns im vorigen Jahr gekauft.
- 4. Die Briefe werden heute von mir geschrieben.

5. Diese Fehler wurden von allen Studenten zugelassen.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки ре-
	умения	зультата
ОК 3. Организовывать	Знать:	- точность выбора мате-
свою собственную дея-	- лексический (1200-	риала;
тельность, определять ме-	1400 лексических еди-	- аргументированность.
тоды и способы выполне-	ниц), грамматический	
ния профессиональных за-	минимум, необходимый	
дач, оценивать их эффек-	для чтения и перевода	
тивность и качество.	(со словарем) ино-	
	странных текстов про-	
	фессиональной направ-	
	ленности.	
	Уметь:	
	- общаться (устно и	
	письменно) на ино-	
	странном языке на про-	
	фессиональные и повсе-	
	дневные темы;	
	- переводить (со слова-	
	рем) иностранные тек-	
	сты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно со-	
	вершенствовать устную	
	и письменную речь, по-	
	полнять словарный за-	
	пас;	

- 1.3 Задание 3. Перепишите предложения и переведите в них сказуемое. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.
- 1. Die Rechte der Bürger sollen vom Staat geschützt werden.
- 2. Diese Aufgabe kann leicht mit der Rechenmaschine gelöst werden.
- 3. Der Versuch sollte noch einmal wiederholt werden.
- 4. Diese Vorprüfung sollte von allen Studenten rechtzeitig abgelegt werden.
- 5. Der Zeitungsartikel kann auch ohne Wörterbuch verstanden werden.
- 6. Ich sollte von ihm heute angerufen werden.
- 7. Der Druck kann gemessen werden.
- 8. Seine Schuld soll bewiesen werden.

- 9. Das Gewicht konnte gemessen werden.
- 10. Der Plan muß bestätigt werden.
- 11. Diese Arbeit sollte rechtzeitig gemacht werden.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки ре-
	умения	зультата
ОК 5. Осуществлять	Знать:	- точность выбора мате-
поиск, анализ и оценку ин-	- лексический (1200-	риала;
формации, необходимой	1400 лексических еди-	- обоснованность.
для постановки и решения	ниц), грамматический	
профессиональных задач,	минимум, необходимый	
профессионального и лич-	для чтения и перевода	
ностного развития.	(со словарем) ино-	
	странных текстов про-	
	фессиональной направ-	
	ленности.	
	Уметь:	
	- общаться (устно и	
	письменно) на ино-	
	странном языке на про-	
	фессиональные и по-	
	вседневные темы;	
	- переводить (со слова-	
	рем) иностранные тек-	
	сты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно со-	
	вершенствовать устную	
	и письменную речь, по-	
	полнять словарный за-	
	пас;	

1.4 Задание 4. Из данных глаголов образуйте причастия и употребите их с существительными в скобках. Переведите полученные словосочетания.

Messen (die Spannung), beschreiben (die Wirkung), untersuchen (die Erscheinung), leiten (der Strom), durchführen (der Versuch), anschalten (die Glühlampe), befreien (die Heimat), zerstören (die Stadt), bauen (die Brücke), retten (das Kind), zurückkehren (der Student), durchführen (das Experiment), Begründen (das Gesetz), schreiben (der Brief), entdecken (der Magnetismus), prüfen (das Gerät), nennen (der Begriff), hochachten (der Wissenschaftler), Erziehen (das Kind), fortsetzen (das Stu-

dium), durchführen (die Forschung), unterschreiben (das Papier), besprechen (die Vorlesung), anerkennen (der Wissenschaftler), erwähnen (die Frage), behandeln (das Problem), fortsetzen (das Studium), entdecken (das Mineral), beenden (die Untersuchung), veröffentlichen (die Monografie)

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки ре-
	умения	зультата
ОК 4. Решать проблемы,	Знать:	- точность выбора мате-
оценивать риски и прини-	- лексический (1200-	риала;
мать решения в нестан-	1400 лексических еди-	- ясность и аргументи-
дартных ситуациях.	ниц), грамматический	рованность изложения
	минимум, необходимый	собственного мнения;
	для чтения и перевода	
	(со словарем) ино-	
	странных текстов про-	
	фессиональной направ-	
	ленности.	
	Уметь:	
	- общаться (устно и	
	письменно) на ино-	
	странном языке на про-	
	фессиональные и по-	
	вседневные темы;	
	- переводить (со слова-	
	рем) иностранные тек-	
	сты профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно со-	
	вершенствовать устную	
	и письменную речь, по-	
	полнять словарный за-	
	пас.	

- 1.5 Задание 5. Из данных предложений выпишите те, сказуемые которых стоит в Passiv, подчеркните в них сказуемое и переведите эти предложения.
- 1. Daraus ergibt sich für die Gegenwart die Notwendigkeit einer Stärkung der Verbraucherposition.
- 2. Die Lage der Verbraucher in der modernen Industriegesellschaft wird durch die Fülle und Unübersichtlichkeit der Warenangebote erschwert.

- 3. Dieses Geld bildet das Einkomme der Haushalte.
- 4. Die in den Unternehmen erzeugten Güter werden von Haushalten benötigt.
- 5. Die Darstellung des Wirtschaftsgeschehens wurde im 19. Jahrhundert nur von wenigen Forscheren weiterentwickelt.
- 6. Das einfachste Kreislaufmodell zeigt die Beziehungen zwischen den Haushalten und den Unternehmen.
- 7. Die Gewinne dieser Firmen wurden als Einkommen der einzelnen Eigentümer versteuert.
- 8. Im privaten Recht werden 5 Rechtsformen dominiert.
- 9. Legitime Triebkraft der Marktwirtschaft ist das Streben nach wirtschaftlichem Erfolg und Gewinn.
- 10. Im Rahmen des Qualitätsmanagements werden systematische und unabhängige Untersuchungen im Unternehmen durchgeführt werden.
- 11. Die Verkaufsförderung wurde früher als kurzfristiges Instrument angesehen.
- 12. Die Bedeutung der Verkaufsförderung hat in den letzen Jahrzehnten erheblich zugenommen.
- 13. Häufig wird die Ware direkt vom Hersteller zum Käfer geliefert.
- 14. Auf dem Konsumgütermarkt sind die Güter des täglichen Bedarfs den Verbrauchern angeboten worden.
- 15. Am Markt treffen Angebot und Nachfrage aufeinander.
- 16. Der Vertrag wird durch ein Angebot der Ware und die Annahme dieses Angebots abgeschlossen.
- 17. Er wird dann selbst gut verdienen und sich die Wünsche erfüllen können, die er selbst hat.
- 18. Auf dem Investitionsgütermarkt treffen Unternehmer aufeinander und Produktionsmittel werden ausgetauscht.
- 19. Die Markt kann dann seine Steuerungsfunktion nicht mehr erfüllen. Märkte können nach unterschiedlichen Geschichtspunkten eingeteilt werden.
- 20. Auf dem Konsumgütermarkt werden Güter angeboten, die in den privaten Haushalten für den Endverbrauch nachgefragt werden.

- 21. Der nicht leistungsfähige wird dagegen untergehen.
- 22. Durch das folgende Marktformenschema wird deutlich, wie viele unterschiedliche Möglichkeiten der Anbieter- und Nachfrager Zusammensetzung es gibt.
- 23. Käufer werden oft durch "Sonderangebote" angelockt.
- 24. Seit unweit von Hagenwiese ein Supermarkt eröffnet wurde, ging der Umsatz von Herrn Schmidt um ein Drittel zurück.
- 25. Der Assistent wird von einem Studenten vertreten.

Оороонии о ПУ ОУ	Оараанния анания	Поморожани омогием во
Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки ре-
	умения	зультата
ОК 2. Анализировать	Знать:	- точность выбора мате-
социально-экономические	лексический (1200-	риала;
и политические проблемы	1400 лексических еди-	- ясность и аргументи-
и процессы, использовать	ниц), грамматический	1
методы гуманитарно-	минимум, необходимый	собственного мнения;
социологических наук в	для чтения и перевода	
различных видах профес-	(со словарем) ино-	
сиональной и социальной	странных текстов про-	
деятельности.	фессиональной направ-	
	ленности.	
	Уметь:	
	общаться (устно и	
	письменно) на ино-	
	странном языке на про-	
	фессиональные темы;	
	переводить (со слова-	
	рем) иностранные тек-	
	сты профессиональной	
	направленности; само-	
	стоятельно совершенст-	
	вовать устную и пись-	
	менную речь, попол-	
	нять словарный запас;	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК общеобразовательных , гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине: ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Абрамова Л. 3.

Содержание

- 1.1. Индекс и наименование компетенции № 1.
- 1.2. Этапы формирование компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
- 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Индекс и наименование компетенции № 2.
- 2.2. Этапы формирование компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
- 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 1.1. Индекс и наименование компетенции № 3.
- 1.2. Этапы формирование компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
- 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

.

- 11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.
- 11.1. Рубежный контроль.
- 11.1.1. Форма контроля
- 11.1.2. Процедура проведения
- 11.1.3. Шкала оценивания

. . . .

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2.Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.</u> <u>03. Иностранный язык (немецкий)</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 1.2.1.1. Наименование темы. Тема 1 (3 семестр) Fremdsprachen in unserem Leben

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН		_	задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Уметь:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые зада-	1.2.1.1.2.
общаться (устно и	ветов на вопросы,	рованность изложения	чи и задания; беседа	
письменно) на ино-	поддержание беседы	собственного мнения,		
странном языке на про-	по теме	обоснованность		
фессиональные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности; само-				
стоятельно совершенст-				
вовать устную и пись-				

менную речь, пополнять		
словарный запас.		
Знать:		
лексический (1200-1400		
лексических единиц),		1.2.1.1.3.
грамматический мини-		
мум, необходимый для		
чтения и перевода (со		
словарем) иностранных		
текстов профессиональ-		
ной направленности.		

- 1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 1.2.1.1.2. Ответьте на вопрос: «Какова роль иностранных языков в нашей жизни»?
- 1.2.1.1.3. Расскажите своему собеседнику (или собеседнице) о том, как Вы учите немецкий язык и расспросите его (ее) о том, как он (она) овладевает немецким языком.

1.2.1.2. Наименование темы. Тема 2 (3 семестр) Das Studium

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для	пользование заданий с недостающими	Точность выбора материала	Разноуровневые зада- чи и задания, задания с недостающими дан- ными, тест	1.2.1.2.2.
чтения и перевода (со	данными			
словарем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.		<u> </u>	**************************************	10101
Уметь: общаться (устно		Ясность и аргументи-	Устный и письмен-	1.2.1.2.4.
и письменно) на ино-	монологической и	рованность изложения	ный опрос	
странном языке на про-	диалогической ре-	собственного мнения		
фессиональные темы;	чью.			
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				1.2.1.2.5.
направленности; само-				
стоятельно совершенст-				
вовать устную и пись-				
менную речь, пополнять				1.2.1.2.3.
словарный запас.				

- 1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 1.2.1.2.2. In fünf Jahren ... wir schon gebildete Fachleute.
- a)werden б)wird в)werde г)werdet
- 1.2.1.2.3. Ergänzen Sie folgende Sätze:

- 1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathematik und Russisch 2. Ich studiere im ersten ... 3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer ... 4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 5. Er interesiert sich für Computer und studiert ... 6. Seine Fachschule wurde 1980 7. In jedem Computerraum haben Sie Zugang zum
- 1.2.1.2.4. Setzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:
- 1. Я поступил в техникум. 2. Теперь я студент. 3. Мой техникум не старый. 4. В моем техникуме 2 отделения по специальности. 5. Я выбрал сам свою специальность. 6. Моя специальность нравится мне. 7. Каждый день у нас либо 6, либо 8 часов занятий. 8. Занятия длятся 95 минут с 5 минутным перерывом.
- 1.2.1.2. 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:
- 1. Как называется твой колледж? 2. Когда он был основан? 3. Где находятся помещения для занятий, административные и служебные помещения? 4. Где находятся мастерские? 5. У вас есть компьютерные классы с выходом в Интернет? 6. Сколько студентов учится в твоем колледже?
- 2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.</u> <u>03. Иностранный язык (немецкий)</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.2.1.1. Наименование темы. Тема 3 (3семестр) Das Hochschulwesen in Deutschland

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.

Знать:	Употребление лек-	Использование разно-	Разноуровневые зада-	2.2.1.1.4.
лексический (1200-1400	_	образной лексики по	• •	
лексических единиц),	грамматических	теме.	таблицы.	
грамматический мини-	структур.	Обоснованность, аргу-	Дискуссия по теме	
мум, необходимый для	Выбор языковых и	ментированность	«Das Hochschulwesen	2.2.1.1.5.
чтения и перевода (со	1		in Deutschland»	
словарем) иностранных				
текстов профессио-	туацией.			
нальной направленно-				
сти.				0.01.1.0
Уметь:				2.2.1.1.2.
общаться (устно и				
письменно) на ино-				
странном языке на про-				
фессиональные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности; само-				2.2.1.1.3.
стоятельно совершенст-				
вовать устную и пись-				
менную речь, пополнять				
словарный запас.				

- 2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 2.2.1.1.2. Reagieren Sie auf folgende Aussagen;1. Sie treffen einen deutschen Freund.

- a. Ihre ersten Worte?
- b. Ihre Abschiedsworte?
- 2.2.1.1.3. Man hat gesagt, dass eine deutsche Delegation aus ihm Partnerschaftsfachschule Ihr College besucht. Was können Sie dieser Delegation über Ihr College erzählen?
- 2.2.1.1.4. Wählen Sie die richtigen Antworten

Englisch ... von allen Studenten des ersten Studienjahres in diesem Jahr

a) werde...studieren δ) ist ... zu studieren β) hat ... studieren Γ) studierte

Die Studenten haben alle Konsultationen in diesen Fächern zu

- a) gehen δ) lesen в) besuchen г) schreiben
- 2.2.1.1.5. Ordnen Sie bitte die Sprichwörter nach drei Merkmalen: positiver, negativer und neutraler Bewertung.

positiv	negativ	neutral
1. Dem Glücklichen	1. Wer einem eine Grube	1. Eine Sperling in der
schlägt keine Stunde.	gräbt, fällt selbst hinein.	Hand ist besser als die
2	2	Taube auf dem Dach.
		2

2.2.1.2. Наименование темы. Тема 4(3семестр) Studentenleben in Deutschland

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оцениван	ия Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Распознавание слов и	Точность и правом	ер- Разноуровневые зада-	2.2.1.2.4.

лексический (1200-1400 довосочетаний. довосочетаний. Составление логического и последовательного высказывательной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранные темы; переводить (со словарем) иностранные темы; переводить (со словарем) иностранные техсты профессиональной направленной направленной направленной профессиональной направленной профессиональной направленной направленной направленной направленной направленной состовательной направленной направлений направлени					
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленностти. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранным языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	лексический (1200-1400	словосочетаний.	ность использования	чи и задания, тест.	
мум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранным темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	лексических единиц),	Составление логиче-	языковых средств.	Диспут по теме «Stu-	2.2.1.2.2.
чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	грамматический мини-	ского и последова-	Ясность и аргументи-	dentenleben in	
словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	мум, необходимый для	тельного высказыва-	рованность изложения	Deutschland».	
текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	чтения и перевода (со	ния.	собственного мнения.		
нальной направленно- сти. Уметь: общаться (устно и письменно) на ино- странном языке на про- фессиональные темы; переводить (со слова- рем) иностранные тек- сты профессиональной направленности; само-	словарем) иностранных				
ти. Уметь: общаться (устно и письменно) на ино- странном языке на про- фессиональные темы; переводить (со слова- рем) иностранные тек- сты профессиональной направленности; само-	текстов профессио-				
Уметь: общаться (устно и письменно) на ино- странном языке на про- фессиональные темы; переводить (со слова- рем) иностранные тек- сты профессиональной направленности; само-	нальной направленно-				
общаться (устно и письменно) на ино- странном языке на про- фессиональные темы; переводить (со слова- рем) иностранные тек- сты профессиональной направленности; само-	сти.				
письменно) на ино- странном языке на про- фессиональные темы; переводить (со слова- рем) иностранные тек- сты профессиональной направленности; само-	Уметь:				2.2.1.2.3.
странном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	общаться (устно и				
фессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	письменно) на ино-				
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; само-	странном языке на про-				
рем) иностранные тек- сты профессиональной направленности; само-	фессиональные темы;				
сты профессиональной направленности; само-	переводить (со слова-				
направленности; само-	рем) иностранные тек-				
	сты профессиональной				
	направленности; само-				
стоятельно совершенст-	стоятельно совершенст-				2.2.1.2.5.
вовать устную и пись-	вовать устную и пись-				
менную речь, пополнять					
словарный запас.	словарный запас.				

^{2. 2.1.2.1.} Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

^{2.2.1.2.2.} Bilden Sie Komposita.

prüfungen die Lehr die Hoch schule die Aufnahme anstalt der Studenten buch das Studien examen das Staats arbeit die Diplom ausweis das Direkt- und Fernstuduim

2.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Seit dem Wintersemester 1997/98 werden neue international ausgerichtete Modellstudiengange in Deutschland getestet. Kann man diese Studiengänge als Modelle für die Hochschule von morgen nennen?

- 2.2.1.2.4. Wählen Sie die richtigen Antworten
- a) Man muss die Studenten über den Stundenplan zu informieren.
- б) Die Studenten sollen seine Stundenkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- B) Die Studenten haben seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- г) Die Studenten wollen seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- 2.2.1.2.5. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Thema "Das Studentenleben in Deutschland".
- 1. Wie heißt der höchste Schulabschluss in Deutschland?
- 2. Wie groß ist die gesamte Geldsumme vom deutschen Studenten?
- 3. Wie viel Euro werden von ihm ausgegeben?
- 5. Welche Fächer sind in Deutschland besonders beliebt?

2.2.1.3. Наименование темы. Тема 7(3семестр) Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений				задания или иные ма-
				териалы, необходимые

				для оценки знаний, умений, представлен-
				ные в пункте.
Знать:	Использование нового	Использование задач с	Проект, реферат	2.2.1.3.2.
лексический (1200-	лексического материа-	недостающими и из-		
1400 лексических еди-	ла в речи, полученную	лишними данными		
ниц), грамматический	информацию об эконо-			
минимум, необходи-	мике Германии. Умение			
мый для чтения и пере-	брать интервью у одно-			
вода (со словарем)	классников по задан-			
иностранных текстов	ной теме, оценка / ана-			
профессиональной на-	лиз прочитанного,			
правленности.	обоснование своей точ-			

Уметь:	ки зрения	Создание пр	роблемных	дискуссия, доклад	2.2.1.3.3.
общаться (устно и		ситуаций			
письменно) на ино-					
странном языке на про-					
фессиональные и по-					
вседневные темы;					
переводить (со слова-					
рем) иностранные тек-					
сты профессиональной					
направленности;					
самостоятельно совер-					
шенствовать устную и					
письменную речь, по-					
полнять словарный за-					
пас.					

- 2.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 2.2.1.3.2. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen zum Thema « Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert».
- 1. Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein?
- 2. Wie heißen die dynamischen Branchen Deutschlands?
- 3. Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD?
- 2.2.1.3.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert».

3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.</u> <u>03. Иностранный язык (немецкий)</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Наименование темы. Тема 5 (3 семестр) Ausländische Studierende in Deutschland Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	РИН		_	задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Распознавание слов и	Точность и правомер-	Разноуровневые зада-	3.2.1.1.4.
лексический (1200-1400	словосочетаний	ность использования	чи и задания, тест	
лексических единиц),		языковых средств		3.2.1.1.2.
грамматический мини-				
мум, необходимый для				
чтения и перевода (со				
словарем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:	Составление логиче-	Ясность и аргументи-	Диспут по теме «Stu-	3.2.1.1.3.
общаться (устно и	ского и последова-	рованность изложения	dentenleben in	
письменно) на ино-	тельного высказыва-	собственного мнения	Deutschland»	
странном языке на про-	ния			

фессиональные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональной		3.2.1.1.4.
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 3.2.1.1.2. Bilden Sie Komposita.

die Lehr prüfungen die Hoch schule die Aufnahme anstalt der Studenten buch das Studien examen das Staats arbeit die Diplom ausweis das Direkt- und Fernstuduim

- 3.2.1.1.3. Antworten Sie auf folgende Fragen.
- 1. Seit wann werden die Modellstudiengänge in Deutschland getestert?
- 2. Für wen sind diese Studiengänge bestimmt?
- 3. Wie ist das Studium in deutschen Hochschulen?
- 3.2.1.1.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Ausländische Studierende in Deutschland».
- 3.2.1.2. Наименование темы. Тема 6(3 семестр) Deutschland, Berlin

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Прогнозирование и	Создание проблемных	Разноуровневые зада-	3.2.1.2.2.
лексический (1200-	оценивание информа-	ситуаций, использо-	чи и задания, творче-	
1400 лексических еди-	ции, высказывание	вание задач с недос-	ское задание, дискус-	
ниц), грамматический	своего мнения; срав-	тающими и излишни-	сия, таблицы, ключе-	
минимум, необходи-	нение и обсуждение	ми данными;	вые слова, опорные	
мый для чтения и пе-	фактов с опорой на		вопросы	
ревода (со словарем)	данные статистики;			
иностранных текстов	чтение текста с пол-			
профессиональной на-	ным пониманием со-			
правленности.	держания, делая			
Уметь:	обобщения, сравнивая			
общаться (устно и	разные факты на осно-			3.2.1.2.3.
письменно) на ино-	ве полученной из тек-			
странном языке на	ста информации; со-			
профессиональные и	ставление рассказа с			
повседневные темы;	опорой на ключевые			
переводить (со слова-	слова, опорные вопро-			
рем) иностранные тек-	СЫ			
сты профессиональной				
направленности;				

самостоятельно совер-		3.2.1.2.4.
шенствовать устную и		
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 3.2.1.2.2. Stellen Sie Fragen zu den fett gedruckten Wörtern (поставьте вопросы к выделенным словам).
- 1. Russland und Deutschland nehmen an vielen internationalen Ausstellungen teil. 2. Deutschland grenzt im Westen an Tschechien und Polen. 3. Sie interessiert sich für deutsche Erfinder. 4. Er interessiert sich für Ergebnisse der Versuche. 5. Vieles hängt vom Chef der Firma ab. 6. Vieles hängt von der Firma ab. 7. Sie beschäftigen sich mit erneuerbaren Energien. 8. Er wartet auf das Ergebnis des Versuches. 9. Sie wartet auf ihre Freundin. 10. Die deutsche Rechtschreibung änderte sich, die neue Regelung bemüht sich um eine Vereinfachung der Rechtschreibung. 11. Er bedankt sich für ihre Aufmerksamkeit. 12. Er sorgt für seine Eltern.
- 3.2.1.2.3. Vergleichen Sie Russland und Deutschland. Zeichnen Sie sich ins Heft Folgende Tabelle (заполните таблицу):

Fragen	Russland	Die BRD
1. Wo liegt das Land?	Auf zwei Kontinenten in	In der Mitte Europas
	Europa und Asien.	
2		

- 3.2.1.2.4. Veranstalten Sie bitte eine Konferenz zum Thema: "Deutschland: Land und Leute". Wählen Sie ihren Vorsitzenden, er muss die Konferenz eröffnen und das Wort den Referenten geben.
- 4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.</u> <u>03. Немецкий язык</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

- 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.2.1.1. Наименование темы. Тема 6(3 семестр) Deutschland, Berlin

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния		-	задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Прогнозирование и	Создание проблемных	Разноуровневые зада-	4.2.1.1.2.
лексический (1200-	оценивание информа-	ситуаций, использо-	чи и задания, творче-	
1400 лексических еди-	ции, высказывание	вание задач с недос-	ское задание, дискус-	
ниц), грамматический	своего мнения; срав-	тающими и излишни-	сия, таблицы, ключе-	
минимум, необходи-	нение и обсуждение	ми данными;	вые слова, опорные	
мый для чтения и пе-	фактов с опорой на		вопросы	
ревода (со словарем)	данные статистики;			
иностранных текстов	чтение текста с пол-			
профессиональной на-	ным пониманием со-			
правленности.	держания, делая			
Уметь:	обобщения, сравнивая			
общаться (устно и	разные факты на осно-			4.2.1.1.3.
письменно) на ино-	ве полученной из тек-			
странном языке на	ста информации; со-			

профессиональные и	ставление рассказа с		
повседневные темы;	опорой на ключевые		
переводить (со слова-	слова, опорные вопро-		
рем) иностранные тек-	СЫ		
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно совер-			4.2.1.1.4.
шенствовать устную и			
письменную речь, по-			
полнять словарный за-			
пас.			

- 4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.1.2. Stellen Sie Fragen zu den fett gedruckten Wörtern (поставьте вопросы к выделенным словам).
- 1. Russland und Deutschland nehmen an vielen internationalen Ausstellungen teil. 2. Deutschland grenzt im Westen an Tschechien und Polen. 3. Sie interessiert sich für deutsche Erfinder. 4. Er interessiert sich für Ergebnisse der Versuche. 5. Vieles hängt vom Chef der Firma ab. 6. Vieles hängt von der Firma ab. 7. Sie beschäftigen sich mit erneuerbaren Energien. 8. Er wartet auf das Ergebnis des Versuches. 9. Sie wartet auf ihre Freundin. 10. Die deutsche Rechtschreibung änderte sich, die neue Regelung bemüht sich um eine Vereinfachung der Rechtschreibung. 11. Er bedankt sich für ihre Aufmerksamkeit. 12. Er sorgt für seine Eltern.
- 4.2.1.1.3. Vergleichen Sie Russland und Deutschland. Zeichnen Sie sich ins Heft Folgende Tabelle (заполните таблицу):

Fragen	Russland	Die BRD
1. Wo liegt das Land?	Auf zwei Kontinenten in	In der Mitte Europas
	Europa und Asien.	
2		

4.2.1.1.4. Veranstalten Sie bitte eine Konferenz zum Thema: "Deutschland: Land und Leute". Wählen Sie ihren Vorsitzenden, er muss die Konferenz eröffnen und das Wort den Referenten geben.

4.2.1.2. Наименование темы. Тема 7(3семестр) Die deutsche Wirtschaft

Наименование знаний,	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений				задания или иные ма-
				териалы, необходимые
				для оценки знаний,
				умений, представлен-
				ные в пункте.
Знать:	Использование нового	Использование задач с	Проект, реферат	4.2.1.2.2.
лексический (1200-	лексического материа-	недостающими и из-		
1400 лексических еди-	ла в речи, полученную	лишними данными		
ниц), грамматический	информацию об эконо-			
минимум, необходи-	мике Германии. Умение			
мый для чтения и пере-	брать интервью по за-			
вода (со словарем)	данной теме, оценка/			
иностранных текстов	анализ прочитанного,			
профессиональной на-	обоснование своей точ-			
правленности.	ки зрения			

Уметь:	Создание	проблемных	дискуссия, доклад	4.2.1.2.3.
общаться (устно и	ситуаций			
письменно) на ино-				
странном языке на				
профессиональные и				
повседневные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно совер-				
шенствовать устную и				
письменную речь, по-				
полнять словарный за-				
пас.				

- 4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.2.2. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen zum Thema « Die deutsche Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung».
- 1. Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein?
- 2. Wie heißen die dynamischen Branchen Deutschlands?
- 3. Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD?
- 4.2.1.2.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Die deutsche Wirtschaft».
- 4.2.1.3. Наименование темы. Тема 7(3 семестр) Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценива- ния	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
				для оценки знаний,
				умений, представлен-
				ные в пункте.
Знать:	Знание лексики по те-	Создание проблемных	Проект, реферат,	4.2.1.3.2.
лексический (1200-	ме «Жизнь и работа в	ситуаций, использова-	дискуссия	
1400 лексических еди-	21 веке», понимание	ние задач с недос-		
ниц), грамматический	на слух минитекстов с	тающими и излишни-		
минимум, необходи-	высказываниями не-	ми данными;		
мый для чтения и пе-				
ревода (со словарем)				
иностранных текстов	ражать свои мысли и			
профессиональной на-	чувства относительно			
правленности.	прочитанного, давать			
Уметь:	оценку содержащимся			4.2.1.3.3.
, ,	в тексте событиям, на-			
/	ходить в прослушан-			
1	ном тексте основную			
1 1	мысль, необходимую			
повседневные темы;	информацию, выска-			
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-	_			
сты профессиональной	(устно, письменно)			
направленности;				
самостоятельно совер-				
шенствовать устную и				

письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 4. 2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.3.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:
- 1. Wie viel Menschen auf der Erde werden sich im 21. Jahrhundert eines Wohlstandes erfreuen?
- 2. Welcher Schaden wurde im 21. Jahrhundert der Natur zugefügt?
- 3. Wie wird die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts bezeichnet? Und warum?
- 4. Was meinen die Experten über die Bedeutung des Wissens im 21. Jahrhundert?
- 4.2.1.3.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Wissenschaft und Technik stehen im 21. Jahrhundert vor großen Herausforderungen. Vor welchen?

4.2.1.4. Наименование темы. Тема 5 (4 семестр) Das Bundesverfassungsgericht. Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	4.2.1.4.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия, доклад	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответст-			

перевода (со слова-	вии с темой; владение разнообразной экономической терминологией.		
нальной направленно-			
сти.			
Уметь:			4.2.1.4.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно совер-			
шенствовать устную и			4.2.1.4.2.
письменную речь, по-			
полнять словарный за-			
пас.			

- 4.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.4.2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Das Bundesverfassungsgericht.

Das Bundesverfassungsgericht (BVerfG) ist in der <u>Bundesrepublik Deutschland</u> das <u>Verfassungsgericht</u> des <u>Bundes</u>. Als Hüter der deutschen Verfassung (des <u>Grundgesetzes</u>) hat das Gericht eine Doppelrolle, einerseits als unabhängig-

es <u>Verfassungsorgan</u> und andererseits als Teil der <u>judikativen Staatsgewalt</u> auf dem speziellen Gebiet des <u>Staatsund Völkerrechts</u>. Durch seine maßgeblichen Entscheidungen liefert es eine verbindliche <u>Auslegung</u> des <u>Verfassungstextes</u>.

Obwohl es Entscheidungen anderer Gerichte kontrolliert, gehört es nicht zum <u>Instanzenzug</u>. Das Bundesverfassungsgericht überprüft nicht, ob die Fachgerichte das Fachrecht richtig angewendet haben; es überprüft nur, ob die getroffene Entscheidung mit dem Grundgesetz in Einklang steht. Kommt es zu dem Ergebnis, dass die Entscheidung die Verfassung verletzt, hebt es sie – und ggf. die Entscheidungen der Vorinstanzen – auf und verweist die Angelegenheit zur nochmaligen Überprüfung an die Fachgerichte zurück.

Das Gericht hat seinen Sitz in <u>Karlsruhe</u> und ist als Verfassungsorgan von einem <u>befriedeten Bezirk</u> umgeben. Geschützt wird es von der <u>Bundespolizei</u>. Der Hauptbau im <u>modernen</u> Stil ist ein Entwurf des Architekten <u>Paul Baumgarten</u>.

4.2.1.4.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Das Bundesverfassungsgericht».

4.2.1.5. Наименование темы. Тема 2 (5 семестр) Rechtsgebiete.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	4.2.1.5.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; обсу-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	ждение, дискуссия	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответст-			
ходимый для чтения и	вии с темой; распозна-			
перевода (со слова-	вание слов и словосо-			

рем) иностранных	четаний по юридиче-		
текстов профессио-	ской тематике.		
нальной направленно-			
сти.			
Уметь:			4.2.1.5.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно совер-			
шенствовать устную и			
письменную речь, по-			
полнять словарн запас.			

- 4.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.5. 2. Antworten Sie auf folgende Fragen:
- 1. Warum bezeichnet man die Rechtsgebiete.. Erklären Sie bitte.
- 2. Worin besteht das Wesen der Rechtsgebiete.?
- 3. Unter welchen Voraussetzungen funktioniert die Rechtsgebiete.?
- 4. Was gehört zu den Vorteilen dieses Rechtsgebiete.?
- 4.2.1.5.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Rechtsgebiete».
- 4.2.1.6. Наименование темы. Тема 7(4 семестр) Der öffentliche Dienst in Deutschland

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

необходи- ценки зна- ий, пред-
е в пункте.
I

сты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно со-		
вершенствовать уст-		4.2.1.6.4.
ную и письменную		
речь, пополнять сло-		
варный запас.		

- 4.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 4.2.1.6.2. Sehen Sie die Übersicht (обозрение) "Der öffentliche Dienst in Deutschland".
- 4.2.1.6.3. Halten Sie einen Vortrag zu Diesem Thema.
- 5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ 03 Немецкий язык</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.2.1.1. Наименование темы. Тема 3 (3семестр) Das Hochschulwesen in Deutschland

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

F	Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
	умений	Р ИН			задания или иные ма-
					териалы, необходи-
					мые для оценки зна-
					ний, умений, пред-
					ставленные в пункте.

Знать: лексический	Употребление лек-	Использование разно-	Разноуровневые зада-	5.2.1.1.4.
(1200-1400 лексических	сико-	образной лексики по	чи и задания, тест,	
единиц), грамматиче-	грамматических	теме.	таблицы.	
ский минимум, необхо-	структур.	Обоснованность, аргу-	Дискуссия по теме	
димый для чтения и пе-	Выбор языковых и	ментированность	«Das Hochschulwesen	
ревода (со словарем)	речевых средств в		in Deutschland»	
иностранных текстов	соответствии с си-			
профессиональной на-	туацией.			
правленности.				
Уметь: общаться (устно				5.2.1.1.2.
и письменно) на ино-				
странном языке на про-				
фессиональные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				5.2.1.1.5.
сты профессиональной				
направленности; само-				
стоятельно совершенст-				5.2.1.1.3.
вовать устную и пись-				
менную речь, пополнять				
словарный запас.				

- 5. 2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 5.2.1.1.2. Reagieren Sie auf folgende Aussagen;
- 1. Sie treffen einen deutschen Freund.
- a. Ihre ersten Worte?
- b. Ihre Abschiedsworte?

- 5.2.1.1.3. Man hat gesagt, dass eine deutsche Delegation aus ihm Partnerschaftsfachschule Ihr College besucht. Was können Sie dieser Delegation über Ihr College erzählen?
- 5.2.1.1.4. Wählen Sie die richtigen Antworten

Englisch ... von allen Studenten des ersten Studienjahres in diesem Jahr

a) werde...studieren δ) ist ... zu studieren β) hat ... studieren Γ) studierte

Die Studenten haben alle Konsultationen in diesen Fächern zu

- a) gehen δ) lesen в) besuchen г) schreiben
- 5.2.1.1.5. Ordnen Sie bitte die Sprichwörter nach drei Merkmalen: positiver, negativer und neutraler Bewertung.

positiv	negativ	neutral
1. Dem Glücklichen	1. Wer einem eine Grube	1. Eine Sperling in der
schlägt keine Stunde.	gräbt, fällt selbst hinein.	Hand ist besser als die
2	2	Taube auf dem Dach.

5.2.1.2. Наименование темы. Тема 1 (4 семестр) Der Deutsche Bundestag Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Знание лексики по те-	Обоснованность, аргу-	Разноуровневые зада-	5.2.1.2.2.
лексический (1200-	ме «Der Deutsche Bun-	ментированность	чи и задания; реферат,	
1400 лексических	destag», понимание на		дискуссия	
единиц), грамматиче-	слух минитекстов с			
ский минимум, необ-	высказываниями о фе-			

перевода (со словарем) иностранных	чением необходимой		
сти.	ние своего отношения		
Уметь:	к прочитанному.		5.2.1.2.3.
общаться (устно и	1		
	шение творческих за-		
странном языке на	дач учебной ситуации		
профессиональные и	с последующим обсу-		
повседневные темы;	ждением в классе.		
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно совер-			50104
шенствовать устную и			5.2.1.2.4
письменную речь, по-			
полнять словарный за-			
пас.			

- 5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 5.2.1.2.2. Dieser Vorschläge aufnehmen diejenigen Prädikat, das Passiv steht, unterstreichen sie, und setzen das Prädikat Satz.
- 1. Daraus ergibt sich für die Gegenwart die Notwendigkeit einer Stärkung der Deutsche Bundestag.
- 2. Die Lage der Verbraucher in der modernen Industriegesellschaft wird durch die Fülle und Unübersichtlichkeit der Warenangebote erschwert.

- 3. Dieses Geld bildet das Einkommen der Haushalte.
- 4. Die in den Unternehmen erzeugten Güter werden von den Haushalten benötigt.
- 5. Die Darstellung des Wirtschaftsgeschehens wurde im 19. Jahrhundert nur von wenigen Forscheren weiterentwickelt.
- 5.2.1.2.3. Wählen Sie die richtige Antwort.
- 1. Wir haben uns verlaufen, ... wir in der Stadt fremd sind.
- a) wo б) weil в) wie г) während
- 2. ich die Hauptstadt besuche, gehe ich unbedingt ins Theater
- a) wen б) wann в) wenn г) als
- 3. Wir ... vom Lektor morgen
- a) werden abgefragt б) werden abfragen в) werdet abgefragt г) wird abgefragt
- 5.2.1.2.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Wesen und Aufgaben der Wirtschaft ».

5.2.1.3. Наименование темы. Тема 2 (4 семестр) Der Bundesrat

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	5.2.1.3.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия, доклад	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответст-			
ходимый для чтения и	вии с темой «Феде-			

(v F	
` `	ральный совет в Гер-	
1	мании»; владение раз-	
текстов профессио-	нообразной юридиче-	
нальной направленно-	ской терминологией.	
сти.		
Уметь:		5.2.1.3.3.
общаться (устно и		
письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		5.2.1.3.4.
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 5.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 5.2.1.3.2. Dieser Vorschläge aufnehmen diejenigen Prädikat, das Passiv steht, unterstreichen sie, und setzen das Prädikat Satz.
- 1. Das einfachste Kreislaufmodell zeigt die Beziehungen zwischen den Haushalten und den Unternehmen.
- 2. Die Gewinne dieser Firmen wurden als Einkommen der einzelnen Eigentümer versteuert.
- 3. Im privaten Recht werden 5 Rechtsformen dominieren.
- 4. Legitime Triebkraft der Marktwirtschaft ist das Streben nach wirtschaftlichem Erfolg und Gewinn.

- 5. Im Rahmen des Qualitätsmanagements werden systematische und unabhängige Untersuchungen im Unternehmen durchgeführt werden.
- 5.2.1.3.3. Ubersetzen Sie ins Russische folgende Satze:
- 1. Kann der Mensch seine Wünsche nicht erfüllen, so entstehen in ihm Mangelgefühle, die er beseitigen will.
- 2. Hat der Mensch Hunger, so bedeutet das, dass er ein Nahrungsbedürfnis hat.
- 3. Versachlicht der Mensch sein Nahrungsbedürfnis, so bedeutet das, dass er einen Bedarf an Brot o. a. hat
- 5.2.1.3.4. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:
- 1. Was versteht man unter Bundesrat?
- 2. Worin unterscheiden sich die Bundesrat?
- 3. Welche Arten von Bundesrat kann man unterscheiden?
- 4. Was gehört zu den Bundesrat?
- 5.2.1.3.5. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Bundesrat».

5.2.1.4. Наименование темы. Тема 3 (4 семестр) Gesetzgebungsverfahren

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	5.2.1.4.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответствии			

VOTING HER HEOLING H	а такай "Раканала		
	с темой «Законода-		
	тельный процесс в		
рем) иностранных	Германии»; владение		
текстов профессио-	разнообразной юриди-		
нальной направленно-	ческой терминологией.		
сти.			
Уметь:			5.2.1.4.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно со-			
вершенствовать уст-			5.2.1.4.4.
ную и письменную			
речь, пополнять сло-			
варный запас.			

- 5.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 5.2.1.4.2. Dieser Vorschläge aufnehmen diejenigen Prädikat, das Passiv steht, unterstreichen sie, und setzen das Prädikat Satz.
- 1. Auf dem Konsumgütermarkt werden Güter angeboten, die in den privaten Haushalten für den Endverbrauch nachgefragt werden. 2. Der nicht leistungsfähige wird dagegen untergehen. 3. Durch das folgende Marktformenschema wird deutlich, wie viele unterschiedliche Möglichkeiten der Anbieter und Nachfragerzusammensetzung es gibt. 4. Käufer werden oft durch "Sonderan-

gebote" angelockt. 5. Seit unweit von Hagenwiese ein Supermarkt eröffnet wurde, ging der Umsatz von Herrn Schmidt um ein Drittel zurück.

- 5.2.1.4.3. Vergleichen Sie bitte das Gesetzgebungsverfahren.
- 5.2.1.4.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Das Gesetzgebungsverfahren».
- 5.2.1.5. Наименование темы. Тема 5(5 семестр) Aufbau und Normen des Gesetzts.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния		_	задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	5.2.1.5.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия, доклад	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	•			
ходимый для чтения и	вии с темой «Струк-			
перевода (со слова-	тура и понятие нормы			
рем) иностранных	1			
текстов профессио-				
нальной направленно-	ской терминологией.			
сти.				
Уметь:				
общаться (устно и				

письменно) на ино-		5.2.1.5.3.
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		5.2.1.5.2.
рем) иностранные тек-		
сты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 5.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 5.2.1.5.2. Sehen Sie die Übersicht (обозрение) "Aufbau und Normen des Gesetzts».
- 5.2.1.5.3. Halten Sie einen Vortrag zu Diesem Thema.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ</u> <u>03 Немецкий язык</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.2.1.1. Наименование темы. Тема 2 (3 семестр) Das Studium

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния		1	задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Сбор и систематиза-	Точность выбора мате-	Разноуровневые зада-	6.2.1.1.2.
лексический (1200-1400	ция материала, ис-	риала	чи и задания, задания	
лексических единиц),	пользование заданий		с недостающими дан-	
грамматический мини-	с недостающими		ными, тест	
мум, необходимый для	данными			
чтения и перевода (со				
словарем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:	Оценка владения	Ясность и аргументи-	Устный и письмен-	6.2.1.1.4.
общаться (устно и	монологической и	рованность изложения	ный опрос	
письменно) на ино-	диалогической ре-	собственного мнения		
странном языке на про-	чью.			
фессиональные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				6.2.1.1.5.
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно совер-				
шенствовать устную и				6.2.1.1.3.

письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.1.2. In fünf Jahren ... wir schon gebildete Fachleute.
- a)werden δ)wird в)werde г)werdet
- 6.2.1.1.3. Ergänzen Sie folgende Sätze:
- 1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathematik und Russisch 2. Ich studiere im ersten ... 3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer ... 4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 5. Er interessiert sich für Computer und studiert ... 6. Seine Fachschule wurde 1980 7. In jedem Computerraum haben Sie Zugang zum
- 6.2.1.1.4. Setzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:
- 1. Я поступил в техникум. 2. Теперь я студент. 3. Мой техникум не старый. 4. В моем техникуме 2 отделения по специальности. 5. Я выбрал сам свою специальность. 6. Моя специальность нравится мне. 7. Каждый день у нас либо 6, либо 8 часов занятий. 8. Занятия длятся 95 минут с 5 минутным перерывом.
- 6.2.1.1. 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Sätze:
- 1. Как называется твой колледж? 2. Когда он был основан? 3. Где находятся помещения для занятий, административные и служебные помещения? 4. Где находятся мастерские? 5. У вас есть компьютерные классы с выходом в Интернет? 6. Сколько студентов учится в твоем колледже?

Наименование темы. Тема 4(4 семестр) Die Bundesregierung.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование зна-	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контроль-
ний, умений				ные задания или
				иные материалы, не-
				обходимые для оцен-

				ки знаний, умений, представленные в
2 -	2	05	D	пункте.
Знать:	Знание лексики по теме	, 1 2	Разноуровневые за-	6.2.1.2.2.
лексический (1200-	«Экономические нау-	ментированность; пол-	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	ки», понимание на слух		рат, дискуссия	
единиц), грамматиче-	минитекстов с вы-	объяснения		
ский минимум, необ-	сказываниями об юри-			
ходимый для чтения и	дических науках немец-			
перевода (со слова-	ких школьников. Чте-			
рем) иностранных	ние(прослушивание)			
текстов профессио-	текста с извлечением			
нальной направленно-	необходимой информа-			
сти.	ции, выражение своего			
Уметь:	отношения к прочитан-			6.2.1.2.3.
общаться (устно и	ному. Самостоятельное			
письменно) на ино-	решение творческих за-			
странном языке на	дач учебной ситуации с			
профессиональные и	последующим обсуж-			
повседневные темы;	дением в классе.			
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно со-				
вершенствовать уст-				6.2.1.2.2.
ную и письменную				
речь, пополнять сло-				

	•		
U			
варный запас.			
рарный запас.			

- 6.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.2.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:
- 1.Zu welcher Bundesregierungsart gehören Bundesregierung?
- 2. Wie werden Bundesregierung eingeteilt?
- 3. Womit befasst sich die Bundesregierung?
- 4. Womit beschäftigt sich die Bundesregierungslehre?
- 6.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Was halten Sie vom Bundesregierung?
- 1.2.1.3. Наименование темы. Тема 5 (4 семестр) Die Quellen des deutschen Rechts.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	6.2.1.3.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических еди-	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия, доклад	
ниц), грамматический	ковых и речевых	тированность		
минимум, необходи-	средств в соответст-			
мый для чтения и пе-	вии с темой; владение			
ревода (со словарем)	разнообразной юриди-			

иностранных текстов	ческой терминологией.		
профессиональной на-	•		
правленности.			
Уметь:			6.2.1.3.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональ-			
ной направленности;			
самостоятельно со-			
вершенствовать уст-			6.2.1.3.2.
ную и письменную			
речь, пополнять сло-			
варный запас.			

- 6.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.3.2. Lesen und übersetzen Sie den Text.
- 1.2.1.4. Die Quellen des deutschen Rechts.

Das ältere germanische Recht war ein mündlich überliefertes <u>Gewohnheitsrecht</u> der Volksgerichte (<u>Thing</u>). Zur Zeit der <u>Völkerwanderung</u> entstand für die Angehörigen der einzelnen Stämme ein <u>Stammesrecht(germanische Volksrechte)</u>. Im <u>Fränkischen Reich</u> trat das auf königlichen Verordnungen (<u>Kapitularien</u>) beruhende Reichsrecht hinzu, <u>frühmittelalterliche</u> Kaiserstaatsgewalt, umgeben von fest umrissenen adelig klerikalen Kulturstrukturen.

In der Zeit des <u>Mittelalters</u> entwickelten sich die aus den frühmittelalterlichen <u>Ranggesellschaften</u> herrührenden Stammesrechte zu Landrechten für die Bevölkerung eines bestimmten geografischen Raumes. Daneben bestanden Sonderrechte für bestimmte Berufs- oder Personenkreise, <u>Lehns-, Hof-</u> und <u>Stadtrechte</u>. Grundsätzliche Orientierung für die Rechtsordnung gaben die Besitzverhältnisse an Grund und Boden sowie die mit ihm verbundenen Leistungen und Abgabepflichten. Die Rechtsordnung des Adels bestand im Wesentlichen im Lehnsrecht. Die Bauern, die teilweise freie und rechtlich unabhängige Besitzer von Grund waren, waren zu anderen Teilen in kirchliche oder adelige (bisweilen sklavengleiche) Grundherrschaft eingegliedert. Die Reichsgesetzgebung beschränkte sich im Übrigen auf einzelne Verfassungsgesetze, so beispielsweise die <u>Goldene Bulle</u> von 1356. Im 13. Jahrhundert entstandene <u>Rechtsbücher</u> wie das <u>Mühlhäuser Reichsrechtsbuch</u>, der <u>Sachsenspiegel</u> oder der <u>Schwabenspiegel</u> trugen zu größerer Rechtsangleichung bei. Das deutsche Recht des Mittelalters war inhaltlich stark durch sittlichen Gehalt sowie genossenschaftlichen und sozialen Geist geprägt. Elementare Gefühle, wie Rache bei (vermeintlicher) Ehr- und Körperverletzung und Werte wie Kraft und Mut waren außerordentlich vital.

1.2.1.5. 6.2.1.3.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Die Quellen des deutschen Rechts».

6.2.1.4. Наименование темы. Тема 6 (4 семестр) Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	6.2.1.4.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; обсу-	
1400 лексических еди-	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	ждение, дискуссия	
ниц), грамматический	ковых и речевых	тированность		
минимум, необходи-	средств в соответст-			

мый для чтения и пе-	вии с темой; распозна-		
ревода (со словарем)			
иностранных текстов			
профессиональной на-	ской тематике.		
правленности.			
Уметь:			6.2.1.4.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональ-			
ной направленности;			
самостоятельно со-			
вершенствовать уст-			6.2.1.4.4.
ную и письменную			
речь, пополнять сло-			
варный запас.			

- 6.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.4.2. Sagen Sie dasselbe anders.
- 1. Die Auktion. 2. Die Verteilung 3. Homogen 4. Heterogen 5. Die Prämisse 6. Das Äquivalent
- 6.2.1.4.3. Ergänzen Sie den Satz.
- 1. Die Auktion, bei der etwas versteigert wird, heisst anders....
- 2. Die Verteilung der Produktionsfaktoren heisst anders....

- 6.2.1.4.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat. Erklähren Sie bitte.
- 7.1. *ОК* 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ 03 Немецкий язык</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.2.1.1. Наименование темы. Тема 4(3 семестр) Studentenleben in Deutschland

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	РИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать: лексический	Распознавание слов и	Точность и правомер-	Разноуровневые зада-	7.2.1.1.4.
(1200-1400 лексических	словосочетаний.	ность использования	чи и задания, тест.	
единиц), грамматиче-	Составление логиче-	языковых средств.	Диспут по теме «Stu-	7.2.1.1.2.
ский минимум, необхо-	ского и последова-	Ясность и аргументи-	dentenleben in	
димый для чтения и пе-	тельного высказыва-	рованность изложения	Deutschland».	
ревода (со словарем)	ния.	собственного мнения.		
иностранных текстов				
профессиональной на-				
правленности.				

Уметь: общаться (устно				7.2.1.1.3.
и письменно) на ино-				
странном языке на про-				
фессиональные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности; само-				
стоятельно совершенст-				
вовать устную и пись-				7.2.1.1.5.
менную речь, пополнять				
словарный запас.				
Иметь практический	Перевод иностран-	Переводить иностран-	Тесты на понимание	7.2.1.1.4.
опыт:	ных текстов профес-	ные тексты профес-	содержания текста	
перевода иностранных	сиональной направ-	сиональной направ-		
текстов профессиональ-	ленности.	ленности		
ной направленности.				

- 7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 7.2.1.1.2. Bilden Sie Komposita.

die Lehr prüfungen
die Hoch schule
die Aufnahme anstalt
der Studenten buch
das Studien examen
das Staats arbeit

die Diplom ausweis das Direkt- und Fern- studuim

7.2.1.1.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Seit dem Wintersemester 1997/98 werden neue international ausgerichtete Modellstudiengange in Deutschland getestet. Kann man diese Studiengänge als Modelle für die Hochschule von morgen nennen?

- 7.2.1.1.4. Wählen Sie die richtigen Antworten
- a) Man muss die Studenten über den Stundenplan zu informieren.
- б) Die Studenten sollen seine Stundenkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- в) Die Studenten haben seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- г) Die Studenten wollen seine Studienkollegen über den Stundenplan zu informieren.
- 7.2.1.1.5. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Thema "Das Studentenleben in Deutschland".
- 1. Wie heißt der höchste Schulabschluss in Deutschland?
- 2. Wie groß ist die gesamte Geldsumme vom deutschen Studenten?
- 3. Wie viel Euro werden von ihm ausgegeben?
- 5. Welche Fächer sind in Deutschland besonders beliebt?

7.2.1.2. Наименование темы. Тема 3(6 семестр) Die Straftaten.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые за-	7.2.1.2.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	дачи и задания; твор-	

1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ческое задание, дис-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	куссия, доклад	
ский минимум, необ-				
ходимый для чтения и				
перевода (со слова-				
рем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:				7.2.1.2.3.
общаться (устно и				
письменно) на ино-				
странном языке на				
профессиональные и				
повседневные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно совер-				
шенствовать устную и				7.2.1.2.2.
письменную речь, по-				
полнять словарный за-				
пас.				
_	Перевод иностранных	_	Тесты на понимание	7.2.1.2.2.
опыт:	текстов профессио-		содержания текста	
перевода иностранных	-	сиональной направ-		
текстов профессио-	сти.	ленности		

нальной направленно-		
сти.		

- 7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 7.2.1.2.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:
- 1) Преступления; 2)виды преступлений; 3)закон; 4)наказание; 5) правонарушение; 7)суд; 8)уголовный кодекс; 9) статья; 10)прокурор; 11)адвокат; 12)судья; 13)уголовный кодекс; 14)преступный.
- 7.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Straftaten.
- 8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ 03 Немецкий язык</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.2.1.1. Наименование темы. Тема 5 (3 семестр) Ausländische Studierende in Deutschland

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Распознавание слов и	Точность и правомер-	Разноуровневые зада-	8.2.1.1.4.
лексический (1200-1400	словосочетаний	ность использования	чи и задания, тест	
лексических единиц),		языковых средств		8.2.1.1.2.

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессио-			
нальной направленно-			
сти.			
	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Диспут по теме «Ausländische Studierende in Deutschland»	8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
полнять словарный запас.			

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Bilden Sie Komposita.

die Lehrprüfungendie Hochschuledie Aufnahmeanstalt

der Studenten	buch
das Studien	examen
das Staats	arbeit
die Diplom	ausweis
das Direkt- und Fern-	studuim

- 8.2.1.1.3. Antworten Sie auf folgende Fragen.
- 1. Seit wann werden die Modellstudiengänge in Deutschland getestert?
- 2. Für wen sind diese Studiengänge bestimmt?
- 3. Wie ist das Studium in deutschen Hochschulen?
- 8.2.1.1.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Ausländische Studierende in Deutschland».

8.2.1.2. Наименование темы. Тема 3(4 семестр) Das Gesetzgebungsverfahren

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	8.2.1.2.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответствии			
ходимый для чтения и	с темой «Законода-			
перевода (со слова-	тельный процесс в			

рем) иностранных	Германии»; владение		
текстов профессио-	разнообразной юриди-		
нальной направленно-	ческой терминологией.		
сти.			
Уметь:			8.2.1.2.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно со-			
вершенствовать уст-			8.2.1.2.4.
ную и письменную			
речь, пополнять сло-			
варный запас.			

- 8.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 8.2.1.2.2. Dieser Vorschläge aufnehmen diejenigen Prädikat, das Passiv steht, unterstreichen sie, und setzen das Prädikat Satz.
- 1. Auf dem Konsumgütermarkt werden Güter angeboten, die in den privaten Haushalten für den Endverbrauch nachgefragt werden. 2. Der nicht leistungsfähige wird dagegen untergehen. 3. Durch das folgende Marktformenschema wird deutlich, wie viele unterschiedliche Möglichkeiten der Anbieter und Nachfragerzusammensetzung es gibt. 4. Käufer werden oft durch "Sonderangebote" angelockt. 5. Seit unweit von Hagenwiese ein Supermarkt eröffnet wurde, ging der Umsatz von Herrn Schmidt um ein Driffel zurück.

- 8.2.1.2.3. Vergleichen Sie bitte freies und wirtschaftliches Gut. Antworten Sie auf folgende Fragen:
- 1) Woraus besteht das Recht? 2) Was sollen die Rechtsnormen regeln? 3) Wie lautet Artikel 1 des Grundgesetzes der BRD? 4) Warum erfordert das Zusammenleben der Menschen rechtliche Regeln? 5) Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen?
- 6) Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
- 8.2.1.2.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Das Gesetzgebungsverfahren ».

8.2.1.3. Наименование темы. Тема 6(4 семестр) Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	8.2.1.3.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; обсу-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	ждение, дискуссия	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответст-			
ходимый для чтения и	вии с темой; распозна-			
перевода (со слова-	вание слов и словосо-			
рем) иностранных	четаний по юридиче-			
текстов профессио-	ской тематике.			
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:				8.2.1.3.3.

общаться (устно и		
письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		8.2.1.3.4.
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 8.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 8.2.1.3.2. Sagen Sie dasselbe anders.
- 1. Rechtsgebiete. 2. Rechtsquellen 3. Homogen 4. Heterogen 5. Die Quellen des deutschen Rechts 6. Das Strafgesetzbuch
- 8.2.1.3.3. 1. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив. 1) Das Verfassungsrecht, auch Staatsrecht genannt, ist Teil des öffentlichen Rechts. 2) Die gesamte Rechtsordnung gliedert sich in zwei große Bereiche: das Privatrecht und das öffentliche Recht. 3) Das Privatrecht, auch das Zivilrecht genannt, regelt die Rechtsverhältnisse der Bürger untereinander. 4) Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind neben dem Staatsrecht das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.
- 8.2.1.3.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat. Erklähren Sie bitte.
- 8.2.1.4. Наименование темы. Тема 1 (5 семестр) Wesen und Bedeutung des Rechts.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

	-	T.C		m
Наименование	Показатель	Критерий оцени-	Оценочное	Типовые
знаний, умений	оценива-	вания	средство	контрольные
	кин			задания или
				иные мате-
				риалы, не-
				обходимые
				для оценки
				знаний, уме-
				ний, пред-
				ставленные
				в пункте.
Знать:	Употреб-	Обоснованность,	Разноуров-	8.2.1.4.2.
лексический	ление лек-	полнота и дос-	невые задачи	
(1200-1400 лек-	сико-	тупность объяс-	и задания;	
сических еди-	граммати-	нения, аргумен-	реферат,	
ниц), граммати-	ческих	тированность	дискуссия,	
ческий мини-	структур;		доклад	
мум, необходи-	выбор язы-			
мый для чтения	ковых и			
и перевода (со	речевых			
словарем) ино-	средств в			
странных тек-	соответст-			
стов профессио-	вии с те-			
нальной направ-	мой «По-			
ленности.	нятие и			

Уметь:	сущность		8.2.1.4.3.
общаться (устно	•		
и письменно) на	владение		
иностранном	разнооб-		
языке на профес-	разной		8.2.1.4.2.
сиональные и	юридиче-		
повседневные	ской тер-		
темы;	минологи-		
-	ей.		
словарем) ино-			
странные тексты			
профессиональ-			8.2.1.4.4.
ной направлен-			
ности;			
самостоятельно			
совершенство-			
вать устную и			
письменную			
речь, пополнять			
словарный запас.			
иметь практиче-			8.2.1.4.4.
ский опыт:			
- перевода ино-			
странных тек-			
стов профессио-			
нальной направ-			
ленности.			

- 8.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 8.2.1.4.2. In jedem Satz, unterstreichen den Relativsatz, verschieben Sie alle Angebote auf der russischen Sprache.
- 1) Früher war das Staatsgebiet praktisch identisch mit dem privaten Grundbesitz des regierenden Hauses. 3) Die großen Fürstenhäuser wollten alle Gewalt in ihren Händen vereinen. 4) Die Fürstenfamilie hatte ein Bündel konkreter, zufalliger Rechte erworben.
- 8.2.1.4.3. Dieser Vorschläge aufnehmen diejenigen Prädikat, das Passiv steht, unterstreichen sie, und setzen das Prädikat Satz.

 1) Das römische Recht fand im 15. und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig. 2) Das alte Reich war 1806 untergegangen und die deutsche Bundesakte von 1815 schrieb Verfassung für alle Bundesstaaten vor. 3) Erst 1919 hat die Weimarer Nationalversammlung die Weimarer Reichsverfassung geschaffen 8.2.1.4.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Wesen und Bedeutung des Rechts».

8.2.1.5. Наименование темы. Тема 3 (5 семестр) Rechtsquellen.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	R ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые зада-	8.2.1.5.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	чи и задания; творче-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ское задание, дискус-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	сия, доклад	
ский минимум, необ-				
ходимый для чтения и				

перевода (со слова-		
рем) иностранных		
текстов профессио-		
нальной направленно-		
сти.		
Уметь:		8.2.1.5.3.
общаться (устно и		
письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		8.2.1.5.2.
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 8.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 8.2.1.5.2. Suchen Sie die Antwort auf folgende Fragen unter den untenstehenden Wörtern.

Wo war der Zeuge?

- a)Auf der Straße; b) Im Wagen; c) Im Gebäude der Volksbank; d) In seinem Büro.
- 28 Lektion 2 Hat der Zeuge sofort die Polizei informiert? a) Ja; b) Nein; c) Erst 3 Minuten später; d) Ich weiß nicht.
- 8.2.1.5.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Rechtsquellen.

8.2.1.6. Наименование темы. Тема 4 (5 семестр) Die Quellen des deutschen Rechts.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

TT	П	TC V		T
Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	8.2.1.6.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	рат, дискуссия, доклад	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответст-			
ходимый для чтения и	вии с темой «Источ-			
перевода (со слова-	ники права в Герма-			
рем) иностранных	нии»; владение разно-			
текстов профессио-	образной юридиче-			
нальной направленно-	ской терминологией.			
сти.				
Уметь:				8.2.1.6.3.
общаться (устно и				
письменно) на ино-				
странном языке на				
профессиональные и				8.2.1.6.2.
повседневные темы;				

переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		8.2.1.6.4.
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 8.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 8.2.1.6.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:

1)юридические профессии;2) лично ответственный;3)обязательство;4)преступления;5)принцип законности;6) основной закон;7)требование, приказ;8)уголовный кодекс;9)право.

8.2.1.6.3. Schreiben Sie nach folgendem Beispiel je zwei Begriffe, die ähnliche Bedeutungen haben.

Muster: 1=3

1. Der juristische Beruf - organisatorischer Unterbau einer

2. Die Straftaten;

3. Das Strafgesetzbuch;

4. Rechtsquellen;

5. Rechtsgebiete

1.notwendiger wirtschaftlicher und;

hochentwickelten Wirtschaft;

2.persönlicher Einsatz, Verpflichtung;

3. die Innovation;

4. leitende Vorstellung oder deren

Verkörperung

5.vertraglich festgesetzter Preis

8.2.1.6.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Sprechen Sie über die Quellen des deutschen Rechts.

9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ 03 Немецкий язык</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

- 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.2.1.1. Наименование темы. Тема 8(3 семестр) Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН		_	задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Знание лексики по те-	Создание проблемных	Разноуровневые зада-	9.2.1.1.2.
лексический (1200-	ме «Жизнь и работа в	ситуаций, использо-	чи и задания; проект,	
1400 лексических еди-	21 веке», понимание	вание задач с недос-	реферат, дискуссия	
ниц), грамматический	на слух минитекстов с	тающими и излишни-		
минимум, необходи-	высказываниями не-	ми данными;		
мый для чтения и пе-	мецких школьников об			
ревода (со словарем)	их жизни. Умение вы-			
иностранных текстов	ражать свои мысли и			
профессиональной на-	чувства относительно			
правленности.	прочитанного, давать			
Уметь:	оценку содержащимся			9.2.1.1.3.
общаться (устно и	в тексте событиям, на-			
письменно) на ино-	ходить в прослушан-			
странном языке на	ном тексте основную			

профессиональные и	мысль, необходимую		
повседневные темы;	информацию, выска-		
переводить (со слова-	зываться относительно		
рем) иностранные тек-	своей жизни и работы		
сты профессиональной	(устно, письменно)		
направленности;			
самостоятельно со-			
вершенствовать уст-			
ную и письменную			
речь, пополнять сло-			
варный запас.			

- 9. 2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 9.2.1.1.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:
- 1. Wie viel Menschen auf der Erde werden sich im 21. Jahrhundert eines Wohlstandes erfreuen?
- 2. Welcher Schaden wurde im 21. Jahrhundert der Natur zugefügt?
- 3. Wie wird die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts bezeichnet? Und warum?
- 4. Was meinen die Experten über die Bedeutung des Wissens im 21. Jahrhundert?
- 9.2.1.1.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Wissenschaft und Technik stehen im 21. Jahrhundert vor großen Herausforderungen. Vor welchen?

9.2.1.2. Наименование темы. Тема 1 (4 семестр) Der Deutsche Bundestag.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-

			Т	
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Знание лексики по	Обоснованность, аргу-	Разноуровневые зада-	9.2.1.2.2.
лексический (1200-	теме «Федеративный	ментированность	чи и задания; реферат,	
1400 лексических	парламент Германии»,		дискуссия	
единиц), грамматиче-	понимание на слух			
ский минимум, необ-	минитекстов с вы-			
ходимый для чтения и	сказываниями о феде-			
перевода (со слова-	ративном парламенте			
рем) иностранных	Германии немецких			
текстов профессио-	школьников. Чтение			
нальной направленно-	(прослушивание) тек-			
сти.	ста с извлечением не-			
Уметь:	обходимой информа-			9.2.1.2.3.
общаться (устно и	ции, выражение своего			
письменно) на ино-	отношения к прочи-			
странном языке на	танному. Самостоя-			
профессиональные и	тельное решение твор-			
повседневные темы;	ческих задач учебной			
переводить (со слова-	ситуации с последую-			
рем) иностранные тек-	щим обсуждением в			
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно совер-				
шенствовать устную и				9.2.1.2.4
письменную речь, по-				

полнять словарный за-		
пас.		

- 9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 9.2.1.2.2. 1. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив. 1) Das Verfassungsrecht, auch Staatsrecht genannt, ist Teil des öffentlichen Rechts. 2) Die gesamte Rechtsordnung gliedert sich in zwei große Bereiche: das Privatrecht und das öffentliche Recht. 3) Das Privatrecht, auch das Zivilrecht genannt, regelt die Rechtsverhältnisse der Bürger untereinander. 4) Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind neben dem Staatsrecht das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.
- 9.2.1.2.3. Wählen Sie die richtige Antwort.
- 1. Wir haben uns verlaufen, ... wir in der Stadt fremd sind.
- a) wo δ) weil в) wie г) während
- 2. ich die Hauptstadt besuche, gehe ich unbedingt ins Theater
- a) wen б) wann в) wenn г) als
- 3. Wir ... vom Lektor morgen
- a) werden abgefragt б) werden abfragen в) werdet abgefragt г) wird abgefragt
- 9.2.1.2.4. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Der Deutsche Bundestag».
- 9.2.1.3. Наименование темы. Тема 4(4 семестр) Die Bundesregierung.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование зна-	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контроль-
ний, умений				ные задания или
				иные материалы, не-
				обходимые для оцен-
				ки знаний, умений,

				представленные в
				пункте.
Знать:	Знание лексики по те-	Обоснованность, аргу-	Разноуровневые за-	9.2.1.3.2.
лексический (1200-	ме «Федеральное пра-	ментированность; пол-	дачи и задания; рефе-	
1400 лексических	вительство Германии»,	нота и доступность	рат, дискуссия	
единиц), грамматиче-	понимание на слух ми-	объяснения		
ский минимум, необ-	нитекстов с вы-			
ходимый для чтения и	сказываниями о феде-			
перевода (со слова-	ральном правительстве			
рем) иностранных	Германии немецких			
текстов профессио-	школьников. Чте-			
нальной направленно-	ние(прослушивание)			
сти.	текста с извлечением			
Уметь:	необходимой информа-			9.2.1.3.3.
общаться (устно и	ции, выражение своего			
письменно) на ино-	отношения к прочитан-			
странном языке на	ному. Самостоятельное			
профессиональные и	решение творческих за-			
повседневные темы;	дач учебной ситуации с			
переводить (со слова-	последующим обсуж-			9.2.1.3.5.
рем) иностранные тек-	дением в классе.			
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно со-				
вершенствовать уст-				9.2.1.3.4.
ную и письменную				
речь, пополнять сло-				
варный запас.				

- 9.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 9.2.1.3.2. Antworten Sie auf folgende Fragen:

Kam die Polizei rechtzeitig?

a) Ja; b) Nein; c) Davon ist im Text keine Rede; d) Ich weiß nicht.

Was entspricht dem Inhalt des Textes nicht?

- a) Es war am Tage; b) Im Auto saßen vier maskierte Menschen; c) Alle waren gleich groß; d) Einer der drei maskierten Menschen trug rote Schuhe
- 9.2.1.3.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Bundesregierung.
- 9.2.1.4. Наименование темы. Тема 2 (5 семестр) Rechtsgebiete.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Употребление лекси-	Обоснованность, пол-	Разноуровневые за-	9.2.1.4.2.
лексический (1200-	ко-грамматических	нота и доступность	дачи и задания; обсу-	
1400 лексических	структур; выбор язы-	объяснения, аргумен-	ждение, дискуссия	
единиц), грамматиче-	ковых и речевых	тированность		
ский минимум, необ-	средств в соответст-			
ходимый для чтения и	вии с темой; распозна-			
перевода (со слова-	вание слов и словосо-			

рем) иностранных	четаний по экономи-		
текстов профессио-	ческой тематике.		
нальной направленно-			
сти.			
Уметь:			9.2.1.4.3.
общаться (устно и			
письменно) на ино-			
странном языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со слова-			
рем) иностранные тек-			
сты профессиональной			
направленности;			
самостоятельно совер-			
шенствовать устную и			
письменную речь, по-			
полнять словарный за-			
пас.			

- 9.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 9.2.1.4. 2. Antworten Sie auf folgende Fragen:
- 1) Woraus besteht das Recht? 2) Was sollen die Rechtsnormen regeln? 3) Wie lautet Artikel 1 des Grundgesetzes der BRD? 4) Warum erfordert das Zusammenleben der Menschen rechtliche Regeln? 5) Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen?
- 6) Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
- 9.2.1.4.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Rechtsgebiete».

9.2.1.5. Наименование темы. Тема 3 (5 семестр) Rechtsquellen.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые за-	9.2.1.5.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	дачи и задания; твор-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ческое задание, дис-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	куссия, доклад	
ский минимум, необ-				
ходимый для чтения и				
перевода (со слова-				
рем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:				9.2.1.5.3.
общаться (устно и				
письменно) на ино-				
странном языке на				
профессиональные и				
повседневные темы;				
переводить (со слова-				

рем) иностранные тексты профессиональной		
направленности;		
самостоятельно совер-		
шенствовать устную и		9.2.1.5.2.
письменную речь, по-		
полнять словарный за-		
пас.		

- 9.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 9.2.1.5.2.Lesen und übersetzen Sie.

Das öffentliche Recht regelt die Beziehungen zwischen dem Staat (oder auch einer Gemeinde) und dem einzelnen Bürger. Eine Instanz der öffentlichen Gewalt kann etwas "anordnen", "genehmigen" oder "verbieten", kann beispielsweise Sozialhilfe "bewilligen", eine Steuer "erheben" oder zur Bundeswehr "einberufen". Zum öffentlichen Recht gehören auch rechtliche Verhältnisse zwischen verschiedenen Trägern der öffentlichen Gewalt (z. B. zwischen Bund und Ländern). Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind das Staatsrecht oder das Verfassungsrecht, das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.

- 9.2.1.5.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Rechtsquellen.
- 9.2.1.6. Наименование темы. Тема 4 (5 семестр). Die Quellen des deutschen Rechts.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-

				ний, умений, пред-
Знать: лексический (1200- 1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессио-	Употребление лекси- ко-грамматических структур; выбор язы- ковых и речевых средств в соответст- вии с темой «Источ- ники права в Герма- нии»; владение разно- образной юридиче-	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Разноуровневые за- дачи и задания; рефе- рат, дискуссия, доклад	ставленные в пункте.9.2.1.6.2.
нальной направленно-	ской терминологией.			
сти.	-			
Уметь:				9.2.1.6.3.
общаться (устно и				
письменно) на ино-				
странном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со слова-				9.2.1.6.2.
рем) иностранные тек-				
сты профессиональной				
направленности;				
самостоятельно совер-				
шенствовать устную и				9.2.1.6.4.
письменную речь, по-				
полнять словарный за-				
пас.				

- 9.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 9.2.1.6.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:
- 1)руководство к действию, образец;2) лично ответственный;3)обязательство;4) федеральный совет;5)принцип законности;6) право;7)требование, приказ;8)преступления;9)уголовный кодекс.
- 9.2.1.6.3. Lesen und übersetzen Sie.

Rechtliche Normen betreffen einerseits den privaten, andererseits den öffentlichen Lebensbereich. Privatrechtliche Normen regeln die Beziehungen zwischen rechtlich gleichrangigen Rechtssubjekten, zum Beispiel zwischen Vermieter und Mieter, zwischen Käufer und Verkäufer oder zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer. Der Begriff Privatrecht ist ein historischer Begriff. Er geht auf das "ius privatum" des alten römischen Rechts zurück. Das Privatrecht regelt also die Beziehungen der Bürger untereinander und ist für das gesamte gesellschaftliche Leben von großer Bedeutung

- 9.2.1.6.4. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Sprechen Sie über die Quellen des deutschen Rechts.
- 9.2.1.7. Наименование темы. Тема 5 (5 семестр) Aufbau und Normen des Gesetzts.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые зада-	9.2.1.7.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	чи и задания; творче-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ское задание, дискус-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	сия, доклад	

-		
ский минимум, необ-		
ходимый для чтения и		
перевода (со слова-		
рем) иностранных		
текстов профессио-		
нальной направленно-		
сти.		
Уметь:		9.2.1.7.3.
общаться (устно и		
письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональ-		
ной направленности;		
самостоятельно со-		
вершенствовать уст-		9.2.1.7.2.
ную и письменную		
речь, пополнять сло-		
варный запас.		

^{9.2.1.7.1.} Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

^{9.2.1.7.2.} Formulieren Sie die Definition für den Begriff "Aufbau und Normen des Gesetzts".

^{9.2.1.7.3.} Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Aufbau und Normen des Gesetzts».

- 10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.</u> <u>03.Иностранный язык (немецкий)</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.2.1.1. Наименование темы. Тема 2(6 семестр) Das Strafgesetzbuch.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	Р ИН			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые за-	10.2.1.1.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	дачи и задания; твор-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ческое задание, дис-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	куссия, доклад	
ский минимум, необ-				
ходимый для чтения и				
перевода (со слова-				
рем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:				10.2.1.1.3.

общаться (устно и		
письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональ-		
ной направленности;		
самостоятельно со-		
вершенствовать уст-		10.2.1.1. 2.
ную и письменную		
речь, пополнять сло-		
варный запас.		

^{10.2.1.1.1.} Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Begriffe:

1) Федеративный парламент Германии; 2) Федеральный совет в Германии; 3) Законодательный процесс; 4) Федеральное правительство; 5) Федеральный государственный суд; 6) федеративное государстве; 7) Государственная служба. 10.2.1.1.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Das Strafgesetzbuch.

10.2.1.2. Наименование темы. Тема 4(6 семестр) Der juristische Beruf.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-

	T	Т	Γ	
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые за-	10.2.1.2.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	дачи и задания; твор-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ческое задание, дис-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	куссия, доклад	
ский минимум, необ-				
ходимый для чтения и				
перевода (со слова-				
рем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:				10.2.1.2.3.
общаться (устно и				
письменно) на ино-				
странном языке на				
профессиональные и				
повседневные темы;				
переводить (со слова-				
рем) иностранные тек-				
сты профессиональ-				
ной направленности;				
самостоятельно со-				
вершенствовать уст-				10.2.1.1. 2.
ную и письменную				

речь, пополнять сло-		
варный запас.		

- 10.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 10.2.1.2.2. Formulieren Sie die Definition für den Begriff "Der juristische Beruf".
- 10.2.1.2.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Der juristische Beruf».
- 11.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.</u> <u>03. Иностранный язык (немецкий)</u> в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.2.1.1. Наименование темы. Тема 1(6 семестр) Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые за-	11.2.1.1.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	дачи и задания; твор-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ческое задание, дис-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	куссия, доклад	

ский минимум, необ-		
ходимый для чтения и		
перевода (со слова-		
рем) иностранных		
текстов профессио-		
нальной направленно-		
сти.		
Уметь:		11.2.1.1.3.
общаться (устно и		
письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональ-		
ной направленности;		
самостоятельно со-		
вершенствовать уст-		11.2.1.1. 2.
ную и письменную		
речь, пополнять сло-		
варный запас.		

^{11.2.1.1.1.} Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

Das Recht besteht aus Normen. Die Rechtsnormen sollen das zwischenmenschliche Verhalten regeln. So lautet Artikel 1 Absatz 1 des Grundgesetzes der BRD: "Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist die Verpflichtung al-

^{11.2.1.1.2.} Lesen und übersetzen Sie.

ler staatlichen Gewalt". Ich habe also ein Recht auf Achtung meiner Menschenwürde. Ebenso ergibt sich jedoch daraus auch für mich die Pflicht, die Würde anderer Menschen zu achten.

11.2.1.1.3.

Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema «Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit».

11.2.1.2. Наименование темы. Тема 2(6 семестр) Das Strafgesetzbuch.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

F-2-	г	T =2	Г	<u> </u>
Наименование знаний,	Показатель оценива-	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
умений	ния			задания или иные ма-
				териалы, необходи-
				мые для оценки зна-
				ний, умений, пред-
				ставленные в пункте.
Знать:	Формулирование от-	Ясность и аргументи-	Разноуровневые за-	11.2.1.2.2.
лексический (1200-	ветов на вопросы,	рованность изложения	дачи и задания; твор-	
1400 лексических	поддержание беседы	собственного мнения,	ческое задание, дис-	
единиц), грамматиче-	по теме	обоснованность	куссия, доклад	
ский минимум, необ-				
ходимый для чтения и				
перевода (со слова-				
рем) иностранных				
текстов профессио-				
нальной направленно-				
сти.				
Уметь:				11.2.1.2.3.
общаться (устно и				

письменно) на ино-		
странном языке на		
профессиональные и		
повседневные темы;		
переводить (со слова-		
рем) иностранные тек-		
сты профессиональ-		
ной направленности;		
самостоятельно со-		
вершенствовать уст-		11.2.1.2. 2.
ную и письменную		
речь, пополнять сло-		
варный запас.		

11.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2.2 Lesen und übersetzen Sie.

Das Zusammenleben der Menschen erfordert solche Regeln. Im Gegensatz zum Tier ist der Mensch nicht instinktgesteuert1. Das Neugeborene2 muss erst einmal lernen. Es lernt von seinem Betreuer. Unser Zusammenleben beruht zu einem Großteil auf den Erfahrungen unserer Vorfahren. Sie haben ihre Sitten an die folgenden Generationen weitergegeben. So entwickelten Bőeìehhbie фі̀ðiы ãëaãiëa в ае̂тиве 29 sich einerseits geschriebene Gesetze, andererseits das Gewohnheitsrecht. Das Gewohnheitsrecht veränderte sich mit der Zeit, jedoch ebenso Gültigkeit besaß wie das geschriebene Recht.

11.2.1.2.3

Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Das Strafgesetzbuch.

12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине *ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)* в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Наименование темы. Тема 3 (6 семестр) Die Straftaten

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование	Показатель оце-	Критерий оценива-	Оценочное	Типовые кон-
знаний, умений	нивания	ния	средство	трольные зада-
				ния или иные
				материалы, не-
				обходимые для
				оценки знаний,
				умений, пред-
				ставленные в
				пункте.
Знать:	Формулирование	Ясность и аргумен-	Разноуровне-	12.2.1.1.2.
лексический	ответов на во-	тированность изло-	вые задачи и	
(1200-1400 лекси-	просы, поддер-	жения собственного	задания; твор-	
ческих единиц),	жание беседы по	мнения, обоснован-	ческое задание,	
грамматический	теме	ность	дискуссия, док-	
минимум, необхо-			лад	
димый для чтения				
и перевода (со				
словарем) ино-				
странных текстов				
профессиональной				
направленности.				
Уметь:				12.2.1.1.3.

ļ —		
общаться (устно и		
письменно) на		
иностранном язы-		
ке на профессио-		
нальные и повсе-		
дневные темы;		
переводить (со		
словарем) ино-		
странные тексты		
профессиональной		
направленности;		12.2.1.1. 2.
самостоятельно		
совершенствовать		
устную и пись-		
менную речь, по-		
полнять словар-		
ный запас.		
Иметь практиче-		12.2.1.1.3.
ский опыт:		
перевода ино-		
странных текстов		
профессиональной		
направленности.		
		12.2.1.1. 2.

^{12.2.1.1.1.} Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

^{12.2.1.1.2. 1.} Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив.

8) Das römische Recht fand im 15. und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig. 9) Das alte Reich war 1806 untergegangen und die deutsche Bundesakte von 1815 schrieb Verfassung für alle Bundesstaaten vor. 10) Erst 1919 hat die Weimarer Nationalversammlung die Weimarer Reichsverfassung geschaffen. 11) Mit der Kapitulation der deutschen Wehrmacht am 8. Mai 1945 endete auch die nationalsozialistische Gewaltherrschaft. 12) Der Parlamentarische Rat verabschiedete am 8. Mai 1949 mit großer Mehrheit das Grundgesetz. 13) Seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges ist die Entwicklung auf wissenschaftlichem, technischem und wirtschaftlichem Gebiet schnell vorangegangen. 12.2.1.1.3. Halten Sie einen kurzen Vortrag zum Thema « Die Straftaten».

12.2.1.2. Наименование темы. Тема 4 (6 семестр) Der juristische Beruf

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование	Показатель оце-	Критерий оценива-	Оценочное	Типовые кон-
знаний, умений	нивания	ния	средство	трольные зада-
				ния или иные
				материалы, не-
				обходимые для
				оценки знаний,
				умений, пред-
				ставленные в
				пункте.
Знать:	Формулирование	Ясность и аргумен-	Разноуровне-	12.2.1.2.2.
лексический	ответов на вопро-	тированность изло-	вые задачи и	
(1200-1400 лекси-	сы, поддержание	жения собственного	задания; твор-	
ческих единиц),	беседы по теме	мнения, обоснован-	ческое задание,	
грамматический		ность	дискуссия, док-	
минимум, необхо-			лад	
димый для чтения				

и перевода (со				
словарем) ино-				
странных текстов				
профессиональной				
направленности.				
Уметь:				12.2.1.2.3.
общаться (устно и				
письменно) на				
иностранном язы-				
ке на профессио-				
нальные и повсе-				
дневные темы;				
переводить (со				
словарем) ино-				
странные тексты				
профессиональной				
направленности;				12.2.1.2. 2.
самостоятельно				
совершенствовать				
устную и пись-				
менную речь, по-				
полнять словар-				
ный запас.				
Иметь практиче-	Перевод ино-	Переводить ино-	Тесты на пони-	12.2.1.2.3.
ский опыт:	странных текстов	странные тексты	мание содержа-	
перевода ино-	профессиональной	профессиональной	ния текста	
странных текстов	направленности	направленности		
профессиональной				

направленности.				12.2.1.2. 2.
-----------------	--	--	--	--------------

- 12.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 12.2.1.2.2. Переведите следующие предложения, определите временную форму глаголов, укажите их инфинитив.
- 1) Es hat erhebliche Anfechtungen der Demokratie gegeben und wird auch sicher in Zukunft geben. 2) Der Europäische Gerichtshof kann legislative und exekutive Entscheidungen überprüfen und Streitigkeiten zwischen den Mitgliedstaaten entscheiden. 5) Die Konferenz hat ein mehrstufiges Konzept für den Europäischen Integrationsprozess entwickelt. 4) Bundesrecht bricht Landesrecht.5) Die politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse haben sich in Europa gewandelt.6) Demokratie hat sich bis zu den gegenwärtigen Formen entwickelt und wird sich weiter verändern. 7) Am 3. Oktober 1990 fand die Wiedervereinigung Deutschlands statt.

12.2.1.2.3. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung: Die Straftaten

13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

- 13.1. Рубежный контроль.
- 13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.
- 13.1.1.1. Форма контроля тест.
- 13.1.1.2. Процедура проведения тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Страдательный залог»; время проведения 45 мин.

13.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
онрицто	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

- 13.1.2. Рубежный контроль 9 недель.
- 13.1.2.1. Форма контроля тест.

13.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Wesen und Bedeutung des Rechts(Сущность и понятие права)»; время проведения – 45 мин.

13.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

- 13.1.3. Рубежный контроль 13 недель.
- 13.1.3.1. Форма контроля тест.
- 13.1.3.2. Процедура проведения тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Der juristische Beruf (Юридические профессии)»; время проведения 45 мин.

13.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов