

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Абрамова Л.З.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
_____/_____/_____
«__» _____ 201__ г.

РАССМОТРЕН

на заседании ПЦК
«общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин»
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК Матвеева М.В.

Оренбург, 2021 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: Зачет проводится по карточкам, состоит из трех заданий (1 грамматическое задание, 1 лексическое задание и устная тема).

Критерии оценки: Зачет считается сданным, если студент в достаточной мере раскрыл хотя бы два задания.

1. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Fri-day. 6. Not many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, опыт	Показатель оценки результата
ОК 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений

2. Раскройте скобки, выбирая требуемую форму глагола.

1. At the Station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs. 3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs. 6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 7. From the Station they will (take, be taken) straight to the hotel. 8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений

3. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

- жестокое обращение; злоупотребление
- приспособляемость, привыкание, адаптация

- 3.оценка
- 4.поведение
- 5.сообщество; общество
- 6.иждивенец
- 7.алкоголик
- 8.наркоман

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2, 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова

4. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

1. нетрудоспособность, инвалидность
2. недостаток
3. болезнь, расстройство
4. горе, беда; нищета, нужда

- 5.факультет
- 6.гуманитарный факультет
- 7.болезнь, заболевание
- 8.ухудшение, ущерб
- 9.взаимодействие
- 10.преступник, правонарушитель

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2, 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова.

5. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

- 1.обслуживание
- 2.медицинское обслуживание

3. социальное обслуживание
4. поддержка
5. лечение уход; воспитание
6. работа
7. клиническая социальная работа
8. геронтологическая социальная работа

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2, 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова.

6. Переведите следующие слова и выражения на русский язык.

1. police social work
2. preventive social work
3. psychiatric social work

- 4.rural social work
- 5.school social work
- 6.social work
- 7.family support worker
- 8.social worker

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2, 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>

7. Переведите следующие слова и выражения на русский язык.

- 1.work
- 2.clinical social work
- 3.gerontological social work
- 4.ndustrial social work
- 5.medical social work occupational social work

- 6. police social work
- 7. preventive social work

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2, 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>

Переведите следующие слова и выражения на русский язык.

- 1. abuse
- 2. adjustment
- 3. assessment
- 4. behavior
- 5. community
- 6. dependent
- 7. alcohol dependent
- 8. drug dependent

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2, 4.	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>осуществление языковой и контекстуальной догадки, нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>

9. Раскрыть тему.

1. United Kingdom.
2. USA.
3. Russian Federation.
4. Resume.
5. Social Work
6. My speciality.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения, практический опыт	Показатель оценки результата
--------------	---	------------------------------

<p>ОК 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12.</p>	<p>Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением, представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой), обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>
-----------------------------------	--	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Среднего Профессионального Образования

**Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: *Абрамова Л.З.*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____

_____/_____/

«__» _____ 201__ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

«общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин»

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК Матвеева М.В.

Оренбург 2021 г.

Содержание

1.1. Индекс и наименование компетенции № 1.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.2. Промежуточная аттестация.

2.1. Индекс и наименование компетенции № 2.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.2. Промежуточная аттестация.

1.1. Индекс и наименование компетенции № 3.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.2. Промежуточная аттестация.

.....

n. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

n.1. Рубежный контроль.

n.2. Промежуточная аттестация.

1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.


1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватный перевод текста в соответствии с нормами русского литературного языка	адекватно переводить текст в соответствии с нормами русского литературного языка	Контроль перевода текстов профессионального характера	1.2.1.1.2.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.


<p>текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Практические задания</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Устный опрос</p>	

1.2.1.1.1.


 9.1. *Переведите на английский:*

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

1.2.1.1.2.

 9.3. *Ответьте на вопросы:*

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?


 9.4. *Практическое задание:*

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds, etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

1.2.1.1.3.

 **9.9.** *Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:*

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

a) more than one; many

b) later than; after

c) before; in preparation

d) former and still living

e) between; among a group

f) two; twice; double

1. ...lingual

2. ...date

3. ...arranged

4. ...national

5. ...director

6. ...graduate

7. ...personal

8. ...husband

9. ...annual

10. ...date

1.2.1.2. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватный перевод текста в соответствии с нормами русского литературного языка	адекватно переводить текст в соответствии с нормами русского литературного языка	Контроль перевода текстов профессионального характера	1.2.1.2.2.

<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>1.2.1.2.1. 1.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

1.2.1.2.1.

☑ Vocabulary

law enforcement 1) правовое принуждение; применение закона 2) обеспечение правопорядка; деятельность правоохранительных органов	binding обязательный, принудительный
to litigate судиться (с кем-л.); быть тяжущейся стороной (в судебном процессе), оспаривать (на суде)	wrongdoer преступник; правонарушитель
litigation тяжба; судебный процесс	negotiation переговоры
to resolve разрешать; решать (задачу, проблему и т.п.)	arbitration арбитраж
to injure причинить зло, ранить, ушибить, испортить, повредить (что-л.)	mediation посредничество
injured party сторона, понесшая ущерб	mutually acceptable solution взаимоприемлемое решение
defendant ответчик	settlement урегулирование; соглашение, расчет
binding agreement соглашение, обязывающее обе стороны	provision условие (договора и т. п.)
	insurance adjuster оценщик размера страхового убытка
	mediator посредник, примиритель
	arbitrator третейский судья, арбитр
	to rehear вновь заслушивать дело

1.2.1.2.2.

☑ Vocabulary

procedural law [prə'si:ʒəəl]	торьму; лишать свободы
процессуальное право	offense проступок, нарушение
substantive law ['zʌbstəntɪv]	ние (against – чего-л.);
материальное право	преступление
civil procedure (civil trial)	prosecutor ['prɒsjəkju:tə] обвинитель, прокурор, истец
гражданский процесс	public prosecutor прокурор
criminal procedure уголовный процесс	convict ['kɒnvɪkt] отбывающий наказание (преступник); осужденный, заключенный
to enforce [ɪn'fɔ:s] осуществлять, приводить в исполнение	to convict [kən'vɪkt] осуждать, признавать виновным (в чем-л. – of); выносить приговор
to violate ['vaɪəleɪt] нарушать	violation of the rights нарушение прав
to charge (with) (syn. to prosecute, to indict) обвинять	alleged offender [ə'ledʒd] предполагаемый преступник, подозреваемый
to imprison заключать в	

1.2.1.3. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной	адекватный перевод текста в соответствии с нормами русского литературного языка	адекватно переводить текст в соответствии с нормами русского литературного языка	Контроль перевода текстов профессионального характера	1.2.1.3.2.

направленности.				
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Практические задания Устный опрос	1.2.1.3.1. 1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3.
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному:		
Иметь практический опыт: перевода	перевод иностранных	переводить	контроль перевода	1.2.1.4.3.

иностранных текстов профессиональной направленности.	текстов профессиональной направленности.	иностранные тексты профессиональной направленности.	текстов общенаучного и профессионального характера
--	--	---	--

1.2.1.3.1.

Vocabulary

to collect востребовать (деньги)	prospect потенциальный клиент
legal obligation правовая обязанность	general public широкая публика, общественность
vague [veɪɡ] нечеткий	to entitle [ɪn'taɪl] давать право
legal remedy судебная защита	ad сокр. от advertisement; разг. объявление, реклама
down payment первый взнос при оплате в рассрочку	yacht [jɒt] яхта
receipt [rɪ'si:t] квитанция	valuables ценные вещи
fee гонорар, плата	reward вознаграждение
tentative ['tentətɪv] пробный, экспериментальный	act in good faith действовать добросовестно
terms условия соглашения	output продукция
merchandise ['mɑ:ʃəndaɪz] товары	

1.2.1.3.2.

7.4. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:

1. He left for Moscow. 2. The news will be of great interest. 3. They were speaking to him. 4. She studied many subjects. 5. He was much spoken of. 6. New subjects will be studied next term. 7. I am working now. 8. The text has already been written by them. 9. He studies at our school. 10. You are playing chess, aren't you? 11. The text is being translated at the moment. 12. Do you work at this lab? 13. When I saw him, he was going home. 14. They will have passed their exams by 3 o'clock. 15. This book was written by our teacher. 16. We shall be writing our tests at 10 o'clock. 17. The work will have been done when he comes. 18. We translated this text. 19. The letter had been written before we came. 20. We shall inform you. 21. These toys are made in Japan. 22. Does he work here? 23. Is he working now? 24. The conference will be held in May. 25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky. 26. What are you doing here? 27. This work must be done at once. 28. You may take my book. 29. I am often asked at the lessons. 30. This article was being translated when I came.

1.2.1.3.3.

☑ Vocabulary

effect результат, следствие	силу, который может
valid contract законный контракт	быть принудительно осуществлен в судебном порядке
void agreement недействительный контракт	unenforceable contract законный контракт, который не может быть осуществлен
voidable contract контракт, который может быть аннулирован одной из сторон	otherwise иначе, по-другому
to compel legal enforcement принудить в соответствии с законом	to withdraw from the transaction выйти из сделки
enforceable contract контракт, имеющий исковую	to collect востребовать

2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.


2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>2.2.1.1.1.</p> <p>2.2.1.1.2.</p>
<p>Уметь: Понимать</p>				


<p>основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	---	--	--


2.2.1.1.1.

 **1.1. Представьте, ответив на следующие вопросы:**

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 5. Have you got a family? 6. How many people are there in your family? 7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? 8. Where do you live? 9. Did you study well at school? 10. What school did you finish? | <ol style="list-style-type: none"> 11. Did your teachers help you to choose your future profession? 12. What were your favourite subjects at school? 13. What do you like to read? 14. What sport do you go in for? 15. What are you going to be? 16. Do you still live with your parents? 17. Do you have a many friends? |
|---|---|

2.2.1.1.2.

 **1.2. Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).**


 **1.3. Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.**

2.2.1.2. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания	2.2.1.2.1. 2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.


<p>профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>различных ситуациях общения;</p>	<p>Устный опрос</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Эссе</p>	

2.2.1.2.1.

 2.1. Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

2.2.1.2.2.

 2.2. Переведите на английский:

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

2.2.1.2.3.

✪ 2.3. *Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:*

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?

2.2.1.3. **My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический	адекватная передача	понимать	Контроль перевода	2.2.1.3.1.

<p>минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>2.2.1.3.2.</p> <p>2.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

2.2.1.3.1.

🗣️ 2.4. *Расскажите о:*


- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

2.2.1.3.2.

📖 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

2.2.1.3.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже читали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.


2.2.1.4. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	2.2.1.4.1.

минимум по каждой теме УД.	общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;		
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		


2.2.1.4.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6. Вставьте to write в нужной форме:**

1. We often ... letters to our parents.

2.2.1.4.2.

 **1.4. Работа в парах. Спросите соседа по парте о его/ее:**


- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

2.2.1.5. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	2.2.1.5.1. 2.2.1.5.2. 2.2.1.5.3.

<p>словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

2.2.1.5.1.


 3.1. Дайте описание:

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. Знаете ли вы?

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

2.2.1.5.2.


 3.6. Образуйте 16 местоимений и переведите их:

Образец:

some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

2.2.1.5.3.

 3.8. Переведите на английский:


1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

2.2.1.6. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>2.2.1.6.1. 2.2.1.6.2. 2.2.1.6.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса,</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое</p>		


<p>выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	---	--	--

2.2.1.6.1.

 **4.1.** *Ответьте на вопросы:*

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?

2.2.1.6.2.

 **2.7.** *Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:*

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.
2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

2.2.1.6.3.

☛ 2.9. *Переведите на русский:*

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

2.2.1.7. Модальные глаголы (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Грамматический минимум по каждой теме УД.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	2.2.1.7.1. 2.2.1.7.2. 2.2.1.7.3.
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса,	нормами русского литературного языка.	коммуникативных ситуациях;	Практические задания	

<p>выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>				
--	--	--	--	--

2.2.1.7.1.

📖 6.7. *Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях:*

1. Who is to answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He has to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? - No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should have visited her, she was in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. He could do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? – Yes, you may.
13. She should be more attentive to her parents.
14. You needn't come so early.

2.2.1.7.2.

6.8. Переведите предложения на русский язык:

1. We have to stay at home. 2. He was allowed to take this book. 3. Who is able to do this work? 4. He had to leave for Moscow earlier. 5. We are to take exams in June. 6. Are they allowed to visit you? 7. They were able to do this work in time. 8. I'll be able to pass my examinations. 9. She'll be allowed to watch TV. 10. I have to come in time. 11. The train is to come soon. 12. Will you be able to drive a car?

2.2.1.7.3.

6.10. Вставьте необходимые модальные глаголы:

(*must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may*)


1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 3. All of us ... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early. 5. ... you ... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we We ... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you ... come. 8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to.» 9. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

2.2.1.8. Причастие (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Грамматический минимум по каждой	адекватная передача содержания переводимого текста в	правильно употреблять разговорные формулы	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного	2.2.1.8.1. 2.2.1.8.2. 2.2.1.8.3.

теме УД.	соответствии	с (клише)	в характера	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p>	<p>коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Практические задания</p>	

2.2.1.8.1.

 8.5. Переведите причастия:

writing – written
drawing – drawn
accompanying – accompanied
notifying – notified
signing – signed

2.2.1.8.2.

8.8. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

2.2.1.8.3.

8.4. Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.


3.2.1.1. **My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).**

Наименование знаний,	Показатель	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений	оценивания			задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>3.2.1.2.1. 3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		


<p>ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛНО (ОБЩИЙ СМЫСЛ) ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ИЗУЧАЕМОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ОБЩЕНИЯ.</p>				
--	--	--	--	--

3.2.1.2.1.


 9.1. *Переведите на английский:*

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

3.2.1.2.2.

 9.3. *Ответьте на вопросы:*

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?


 9.4. *Практическое задание:*

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds, etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

3.2.1.2.3.

 **9.9.** *Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:*

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

a) more than one; many

b) later than; after

c) before; in preparation

d) former and still living

e) between; among a group

f) two; twice; double

1. ...lingual

2. ...date

3. ...arranged

4. ...national

5. ...director

6. ...graduate

7. ...personal

8. ...husband

9. ...annual

10. ...date

3.2.1.2. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания	3.2.1.3.1. 3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3.

профессиональной направленности.	грамотное чтение	различных ситуациях общения;	Устный опрос	
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

3.2.1.3.1.

☑ Vocabulary

law enforcement 1) правовое принуждение; применение закона 2) обеспечение правопорядка; деятельность правоохранительных органов	binding обязательный, принудительный
to litigate судиться (с кем-л.); быть тяжущейся стороной (в судебном процессе), оспаривать (на суде)	wrongdoer преступник; правонарушитель
litigation тяжба; судебный процесс	negotiation переговоры
to resolve разрешать; решать (задачу, проблему и т.п.)	arbitration арбитраж
to injure причинить зло, ранить, ушибить, испортить, повредить (что-л.)	mediation посредничество
injured party сторона, понесшая ущерб	mutually acceptable solution взаимоприемлемое решение
defendant ответчик	settlement урегулирование; соглашение, расчет
binding agreement соглашение, обязывающее обе стороны	provision условие (договора и т. п.)
	insurance adjuster оценщик размера страхового убытка
	mediator посредник, примиритель
	arbitrator третейский судья, арбитр
	to rehear вновь заслушивать дело

3.2.1.3.2.

✓ Vocabulary

procedural law [prə'si:ʒərəl]	процессуальное право	тюрем; лишать свободы
substantive law ['zʌbstəntɪv]	материальное право	offense проступок, нарушение (against – чего-л.); преступление
civil procedure (civil trial)	гражданский процесс	prosecutor ['prɒsjəkju:tə] обвинитель, прокурор, истец
criminal procedure	уголовный процесс	public prosecutor прокурор
to enforce [ɪn'fɔ:s]	осуществлять, приводить в исполнение	convict ['kɒnvɪkt] отбывающий наказание (преступник); осужденный, заключенный
to violate ['vaɪəleɪt]	нарушать	to convict [kən'vɪkt] осуждать, признавать виновным (в чем-л. – of); выносить приговор
violation of the rights	нарушение прав	alleged offender [ə'ledʒd]
to charge (with) (syn. to prosecute, to indict)	обвинять	предполагаемый преступник, подозреваемый
to imprison	заключать в	

3.2.1.3. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно (общий высказывания) полно (смысл) на	Практические задания Устный опрос	3.2.1.4.1. 3.2.1.4.2. 3.2.1.4.3.

словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	нормами русского литературного языка.	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;		
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	граммотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		
Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	перевод иностранных текстов профессиональной направленности.	переводить иностранные тексты профессиональной направленности.	контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	3.2.1.4.3.

3.2.1.4.1.

Vocabulary

to collect востребовать (деньги)	prospect потенциальный клиент
legal obligation правовая обязанность	general public широкая публика, общественность
vague [veɪɡ] нечеткий	to entitle [ɪn'taɪtl] давать право
legal remedy судебная защита	ad сокр. от advertisement; разг. объявление, реклама
down payment первый взнос при оплате в рассрочку	yacht [jɒt] яхта
receipt [ri'si:t] квитанция	valuables ценные вещи
fee гонорар, плата	reward вознаграждение
tentative ['tentətɪv] пробный, экспериментальный	act in good faith действовать добросовестно
terms условия соглашения	output продукция
merchandise ['mɜ:tʃəndaɪz] товары	

3.2.1.4.2.

Vocabulary

developer застройщик
to persuade убеждать
revocation отзыв оферты
option залоговый договор (залог)
firm offer твердое предложение, твердая оферта
underlying agreement основное соглашение
in a signed writing в письменной форме с подписями

3.2.1.4.3.

Vocabulary

effect результат, следствие	силу, который может
valid contract законный контракт	быть принудительно осуществлен в судебном порядке
void agreement недействительный контракт	
voidable contract контракт, который может быть аннулирован одной из сторон	unenforceable contract законный контракт, который не может быть осуществлен
to compel legal enforcement принудить в соответствии с законом	otherwise иначе, по-другому
enforceable contract контракт, имеющий исковую	to withdraw from the transaction выйти из сделки
	to collect востребовать

4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.


4.2.1.1. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>4.2.1.1.1.</p> <p>4.2.1.1.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного</p>			

различных ситуациях общения.	текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки			
------------------------------	--	--	--	--


4.2.1.1.1.

 **2.12.** Составьте три вопроса к каждому предложению:


1. *General* общий
2. *Special* специальный
3. *Disjunctive* разделительный

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

4.2.1.1.2.

 **2.13.** *Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:*

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

 **2.14.** *Переведите на английский:*

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>5.2.1.1.1. 5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом</p>				

иностранным языке в различных ситуациях общения.				
--	--	--	--	--

5.2.1.1.1.

 5.2. *Переведите на английский:*

1. Общая площадь Российской Федерации составляет более 17 миллионов километров.
2. В мире вряд ли есть еще одна страна с такой разнообразной флорой и фауной.
3. Озеро Байкал – самое глубокое озеро на земном шаре.
4. На территории Российской Федерации существует 11 часовых поясов.
5. Россия является конституционной республикой с президентской формой правления.
6. Законодательная власть принадлежит Федеральному Собранию, состоящему из двух палат.
7. Законодательная и судебная власти прямо не подчиняются Президенту.


5.2.1.1.2.

 5.3. *Знаете ли вы?*

What is/are:

- the biggest Russian lake?
- the longest Russian river (in European and Asian parts of the Russian Federation)?
- a city with subtropical climate?
- cities with arctic climate?
- agricultural regions?
- old historical cities?
- places of recreation and tourism?

5.2.1.1.3.

 5.11. *Переведите на английский язык используя Past Continuous:*

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

5.2.1.2. **Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>5.2.1.2.1. 5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое</p>	<p>Практические задания Устный опрос</p>	


<p>относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>		<p>мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	---	--	--

5.2.1.2.1.

 6.1. *Переведите на английский.*


1. Официальное название Великобритании – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенное королевство является конституционной монархией.
3. Северная Ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия.
4. Ла-Манш отделяет Соединенное Королевство от континентальной Европы.

5.2.1.2.2.

 6.5. *Согласны ли Вы со следующими утверждениями?*

1. The economy of Great Britain is among the less developed countries in growth rates and competitiveness.
2. The United Kingdom has a developed mixed private and public enterprise economy.
3. The state sector increased considerably during the 1980s and 1990s.
4. A gradual reduction in the level of direct personal taxation is one of the actual policies of the British government.
5. Small companies predominate in the economy of the UK.
6. Agriculture accounts for more than 50 per cent of the GNP.
7. The United Kingdom's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

5.2.1.2.3.

 5.12. Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен:

1. When I (came) the lecture already (start). 2 They (go) to Moscow some days ago. 3. When I came he (leave), so we only had time for a few words. 4. When we (come) to the airport, the plane already (land). 5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction. 6. Our teacher (speak) many foreign languages. 7. Who (speak) now? 8. Where is Bob? He (play) tennis. 9. I (go) home when we met. 10. Listen, my son (play) the piano. 11. They already (translate) this text last lesson. 12. You (do) this exercise next week. 13. We (discuss) your plan tomorrow at 10 o'clock. 14. It (rain) when I went for a walk. 15. What you (do) here? 16. I (not, write) at the moment.

5.2.1.3. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	5.2.1.3.1. 5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.


<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	--	--	--

5.2.1.3.1.

6.3. Ответьте на вопросы:


1. What is the rank of the UK in the world in terms of the GNP?
2. How did the GNP of the UK changed in years 1993-94?
3. What are the major industries in the UK?
4. When did Great Britain become a member of the EU?
5. What are the major economic problems of Great Britain?
6. What is the British government economic policy since 1979?
7. What is said in the text about the unemployment in the UK?

5.2.1.3.2.

 **6.4.** *Используя информацию из текста докажите, что:*

1. The United Kingdom is an attractive country for foreign investors.
2. UK has many natural resources for its developed industry.
3. UK is a large market for national producers.
4. UK is a perfect place for international trade.

5.2.1.3.3.

 **6.16.** *Напишите по-английски:*

- 1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

5.2.1.4. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	5.2.1.4.1. 5.2.1.4.2.

<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	--	--	--

5.2.1.4.1.

7.1. Переведите на английский:

1. США – четвертая по размеру страна после России, Канады и Китая.
2. Внешние границы включают в себя Пуэрто Рико, Американское Самоа и Виргинские острова.
3. 48 Штатов граничат на севере с Канадой, а на юге с Мексикой.
4. США имеет морскую границу с Российской Федерацией.
5. Поверхность внутренних вод США составляет около 507 тысяч квадратных километров.
6. США омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Атлантическим и Тихим.
7. США – высокоразвитое промышленное государство со множеством отраслей.
8. Аэрокосмическая и электронные отрасли промышленности США занимают особое место в экономике США.
9. Каждый штат имеет свою столицу.

5.2.1.4.2.

7.4. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:


1. He left for Moscow.
2. The news will be of great interest.
3. They were speaking to him.
4. She studied many subjects.
5. He was much spoken of.
6. New subjects will be studied next term.
7. I am working now.
8. The text has already been written by them.
9. He studies at our school.
10. You are playing chess, aren't you?
11. The text is being translated at the moment.
12. Do you work at this lab?
13. When I saw him, he was going home.
14. They will have passed their exams by 3 o'clock.
15. This book was written by our teacher.
16. We shall be writing our tests at 10 o'clock.
17. The work will have been done when he comes.
18. We translated this text.
19. The letter had been written before we came.
20. We shall inform you.
21. These toys are made in Japan.
22. Does he work here?
23. Is he working now?
24. The conference will be held in May.
25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky.
26. What are you doing here?
27. This work must be done at once.
28. You may take my book.
29. I am often asked at the lessons.
30. This article was being translated when I came.

5.2.1.5. **Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>5.2.1.5.1. 5.2.1.5.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к</p>		

относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.		изложенному		
---	--	-------------	--	--

5.2.1.5.1.

 7.2. Ответьте на вопросы:

1. When, according to the author, the US became a world's leading industrial nation?
2. What tendency took place by the end of the Civil War?
3. What is said in the text about the development of the service industry?
4. What is said about the size of the manufacturing sector of the economy?
5. What role does the government play in the modern economy of the USA?
6. What was the US GNP in 1993?
7. What, according to the text, are the three major sectors of American economy?
8. What are the examples of tertiary activities?

5.2.1.5.2.

8.8. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Фонетический курс.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать: Характерные особенности фонетики английского языка	воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;	Тест по фонетике	6.2.1.1.1. 6.2.1.1.2.
Уметь: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	различение характерных особенностей иностранной языковой речи	воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;		

6.2.1.1.1.

pit – peat
fit – feet
it – eat
lid – lead

💡 Exercise A

[ɪ], [i:]
if – it
is – bit
tip – kit
did – bill
mill – meal
pill – peel
keel – kill
sit – seat

💡 Exercise B

[ɪ], [i:]
lip – leap
did – deed

💡 Exercise C

[ɪ], [i:]
bin – bean – seem
beat – bin – keen
sit – seat – least
steel – still – steal
feel – fill – feet
fit – eat – bean
simple – Pete – ease
feel – peel – reel
meet – meat – knit
ill – bill – will
steel – feel – clear

💡 Exercise D

[ɪ], [i:]
be – been – bean
me – meet – meat
see – seat – seed
meal – seal – mean
pea – Pete – peat
sea – see – meet
bee – been – feet
mean – lean – keen

6.2.1.1.2.

Exercise A

[dr]

draw – drum – draft
 drink – drank – drunk
 drain – dragon – drama
 drift – dreadful – drugs
 Dresden – dress – dry
 drill – drop – drag
 drive – drove – driven

Exercise B

[br]

brown – bread – bracelet
 brain – brakes – bran
 brunch – branch – brave
 Brazil – breach – breast
 breadth – broth – breathe

Exercise C

[tr]

treasure – trainer – trench
 track – trade – traffic
 troops – trend – trail
 translate – transmit – trance

Exercise D

[fr], [θr]

France – French – fruit
 fry – frame – free
 three – thread – throat
 threat – through – thriller
 thrifty – throne – threaten


6.2.1.2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>6.2.1.2.1.</p> <p>6.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного</p>			


различных ситуациях общения.	текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки			
------------------------------	--	--	--	--


6.2.1.2.1.

 **1.1.** Представьте, ответив на следующие вопросы:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 5. Have you got a family? 6. How many people are there in your family? 7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? 8. Where do you live? 9. Did you study well at school? 10. What school did you finish? | <ol style="list-style-type: none"> 11. Did your teachers help you to choose your future profession? 12. What were your favourite subjects at school? 13. What do you like to read? 14. What sport do you go in for? 15. What are you going to be? 16. Do you still live with your parents? 17. Do you have a many friends? |
|---|---|

6.2.1.2.2.

 **1.2.** Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).

 **1.3.** Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.

6.2.1.3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>6.2.1.3.1. 6.2.1.3.2. 6.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к</p>		


<p>информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>изложенному</p>		
---	---	--------------------	--	--

6.2.1.3.1.

 2.1. Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

6.2.1.3.2.

 2.2. Переведите на английский:

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

6.2.1.3.3.

✎ 2.3. *Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:*

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?


6.2.1.4. **My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>6.2.1.4.1.</p> <p>6.2.1.4.2.</p> <p>6.2.1.4.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p>			


различных ситуациях общения.	осуществление языковой и контекстуальной догадки			
------------------------------	--	--	--	--

6.2.1.4.1.

 2.4. *Расскажите о:*


- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

6.2.1.4.2.

 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

6.2.1.4.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже читали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.


6.2.1.5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	6.2.1.5.1. 6.2.1.5.2.

минимум по каждой теме УД.	общекультурного, общенаучного	правильно употреблять		
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		


6.2.1.5.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6. Вставьте to write в нужной форме:**

1. We often ... letters to our parents.

6.2.1.5.2.

 **1.4. Работа в парах. Спросите соседа по парте о его/ее:**


- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

6.2.1.6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	6.2.1.6.1. 6.2.1.6.2. 6.2.1.6.3.

<p>словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

6.2.1.6.1.


 3.1. *Дайте описание:*

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. *Знаете ли вы?*

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

6.2.1.6.2.

 3.6. *Образуйте 16 местоимений и переведите их:*

Образец:

some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

6.2.1.6.3.

 3.8. Переведите на английский:


1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

6.2.1.7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	6.2.1.7.1. 6.2.1.7.2. 6.2.1.7.3.


минимум по каждой теме УД.	общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;	Эссе	
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки	обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

6.2.1.7.1.

 **4.1. Ответьте на вопросы:**

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?


6.2.1.7.2.

 **2.7. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:**

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

6.2.1.7.3.

 **2.9. Переведите на русский:**


1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

6.2.1.8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>6.2.1.8.1. 6.2.1.8.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

<p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>			
---	---	--	--	--


6.2.1.8.1.

 **2.12.** Составьте три вопроса к каждому предложению:


1. *General* общий
2. *Special* специальный
3. *Disjunctive* разделительный

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

6.2.1.8.2.

 **2.13.** *Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:*

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

 **2.14.** *Переведите на английский:*

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.


7.2.1.1. **My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--


				умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	7.2.1.1.1. 7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом	воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

иностранным языке в различных ситуациях общения.	осуществление языковой и контекстуальной догадки			
--	--	--	--	--

7.2.1.1.1.


 3.1. Дайте описание:

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. Знаете ли вы?

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

7.2.1.1.2.

 3.6. Образуйте 16 местоимений и переведите их:

Образец:

some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

7.2.1.1.3.

3.8. Переведите на английский:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.


8.2.1.1. **My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>8.2.1.1.1.</p> <p>8.2.1.1.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		


	<p>КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ на БЫТОВЫЕ И профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой И контекстуальной догадки</p>			
--	--	--	--	--


8.2.1.1.1.

 **1.1.** Представьте, ответив на следующие вопросы:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 5. Have you got a family? 6. How many people are there in your family? 7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? 8. Where do you live? 9. Did you study well at school? 10. What school did you finish? | <ol style="list-style-type: none"> 11. Did your teachers help you to choose your future profession? 12. What were your favourite subjects at school? 13. What do you like to read? 14. What sport do you go in for? 15. What are you going to be? 16. Do you still live with your parents? 17. Do you have a many friends? |
|---|---|

8.2.1.1.2.

 **1.2.** Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).

 **1.3.** Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.

8.2.1.2. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>8.2.1.2.1. 8.2.1.2.2. 8.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		


<p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>			
---	---	--	--	--

8.2.1.2.1.

 **2.1.** Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

8.2.1.2.2.

 **2.2.** Переведите на английский:

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

8.2.1.2.3.

🔊 2.3. *Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:*

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?


8.2.1.3. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в

				пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>8.2.1.3.1.</p> <p>8.2.1.3.2.</p> <p>8.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях</p>				


общения.	языковой контекстуальной догадки	И		
----------	--	---	--	--

8.2.1.3.1.

 2.4. *Расскажите о:*


- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

8.2.1.3.2.

 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

8.2.1.3.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.


2.2.1.4. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	8.2.1.4.1. 8.2.1.4.2.

<p>минимум по каждой теме УД.</p>	<p>общекультурного, общенаучного</p>	<p>правильно употреблять</p>		
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		


8.2.1.4.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6. Вставьте to write в нужной форме:**

1. We often ... letters to our parents.

8.2.1.4.2.

 **1.4. Работа в парах. Спросите соседа по парте о его/ее:**


- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

8.2.1.5. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	8.2.1.5.1. 8.2.1.5.2. 8.2.1.5.3.

<p>словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

8.2.1.5.1.


 3.1. *Дайте описание:*

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. *Знаете ли вы?*

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

8.2.1.5.2.


 3.6. *Образуйте 16 местоимений и переведите их:*

Образец:

some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

8.2.1.5.3.

 3.8. Переведите на английский:


1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

8.2.1.6. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	8.2.1.6.1. 8.2.1.6.2. 8.2.1.6.3.


<p>минимум по каждой теме УД.</p>	<p>общекультурного, общенаучного</p>	<p>правильно употреблять</p>	<p>Эссе</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

8.2.1.6.1.

 **4.1. Ответьте на вопросы:**

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?


8.2.1.6.2.

 **2.7. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:**

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

8.2.1.6.3.

 **2.9. Переведите на русский:**

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>9.2.1.2.1. 9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио-</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных</p>		


<p>или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
---	---	--	--	--

9.2.1.2.1.


 **9.1. Переведите на английский:**

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

9.2.1.2.2.

 9.3. Ответьте на вопросы:

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?


 9.4. Практическое задание:

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds,etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

9.2.1.2.3.

 9.9. Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:

1. inter-
 2. post-
 3. bi-
 4. pre-
 5. multi-
 6. ex-
- a) more than one; many
 - b) later than; after
 - c) before; in preparation
 - d) former and still living
 - e) between; among a group
 - f) two; twice; double

1. ...lingual
2. ...date
3. ...arranged
4. ...national
5. ...director
6. ...graduate
7. ...personal
8. ...husband
9. ...annual
10. ...date

10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Фонетический курс.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Характерные особенности фонетики английского языка	воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. различение характерных особенностей иностранной	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о	Тест по фонетике	10.2.1.1.1. 10.2.1.1.2.
Уметь: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас				

	языковой речи	значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;		
--	---------------	--	--	--

10.2.1.1.1.

pit – peat
fit – feet
it – eat
lid – lead

🧠 Exercise A

[ɪ], [i:]
if – it
is – bit
tip – kit
did – bill
mill – meal
pill – peel
keel – kill
sit – seat

🧠 Exercise C

[ɪ], [i:]
bin – bean – seem
beat – bin – keen
sit – seat – least
steel – still – steal
feel – fill – feet
fit – eat – bean
simple – Pete – ease
feel – peel – reel
meet – meat – knit
ill – bill – will
steel – feel – clear

🧠 Exercise D

[ɪ], [i:]
be – been – bean
me – meet – meat
see – seat – seed
meal – seal – mean
pea – Pete – peat
sea – see – meet
bee – been – feet
mean – lean – keen

🧠 Exercise B

[ɪ], [i:]
lip – leap
did – deed

10.2.1.1.2.

Exercise A

[dr]

draw – drum – draft
drink – drank – drunk
drain – dragon – drama
drift – dreadful – drugs
Dresden – dress – dry
drill – drop – drag
drive – drove – driven

Exercise B

[br]

brown – bread – bracelet
brain – brakes – bran
brunch – branch – brave
Brazil – breach – breast
breadth – broth – breathe

Exercise C

[tr]

treasure – trainer – trench
track – trade – traffic
troops – trend – trail
translate – transmit – trance

Exercise D

[fr], [θr]

France – French – fruit
fry – frame – free
three – thread – throat
threat – through – thriller
thrifty – throne – threaten


10.2.1.2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>10.2.1.2.1.</p> <p>10.2.1.2.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного</p>			


различных ситуациях общения.	текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки			
------------------------------	--	--	--	--


10.2.1.2.1.

 **1.1.** Представьте, ответив на следующие вопросы:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 5. Have you got a family? 6. How many people are there in your family? 7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? 8. Where do you live? 9. Did you study well at school? 10. What school did you finish? | <ol style="list-style-type: none"> 11. Did your teachers help you to choose your future profession? 12. What were your favourite subjects at school? 13. What do you like to read? 14. What sport do you go in for? 15. What are you going to be? 16. Do you still live with your parents? 17. Do you have a many friends? |
|---|---|

10.2.1.2.2.

 **1.2.** Напишите рассказ о своем друге (внешность, интересы, характер).


 **1.3.** Опишите внешность какого-либо вашего знакомого, используя активный словарь урока.

10.2.1.3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. граммотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе</p>	<p>10.2.1.3.1. 10.2.1.3.2. 10.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к</p>		


<p>информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>изложенному</p>		
---	---	--------------------	--	--

10.2.1.3.1.

 **2.1.** Напишите одно предложение с каждым словом:

1. Usual – usually – as usual – unusual
2. occasion – occasional – occasionally
3. to end – to finish – to be over
4. to start – to begin – to get ready for
5. on Sunday – at five o'clock – in cafeteria ...
6. full time student – part time student
7. freshman – second year student – school graduate

10.2.1.3.2.

 **2.2.** Переведите на английский:

- быть студентом(студенткой) дневного отделения;
- рассказать вам о...
- в будние дни;
- просыпаться – вставать в 7 часов утра;
- включать магнитофон;
- принимать душ;
- чистить зубы,
- одеваться;
- слушать последние новости;
- У меня уходит час, чтобы добраться до института;
- ездить на автобусе (троллейбусе, трамвае);
- опаздывать на занятия;
- заканчиваться в 15.50 вечера
- пропускать занятия
- сдать экзамены успешно
- время от времени;
- подготовиться к занятиям

10.2.1.3.3.

✎ 2.3. *Расскажите о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы:*

1. Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?
4. Do you do your morning exercises?
5. What do you prefer: a hot or cold shower in the morning?
6. How long does it take you to get dressed?
7. What do you usually have for breakfast?
8. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
9. When do you usually leave your house?
10. Do you work? If yes, where?
11. How long does it take you to get to your University (Institute)?
12. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
13. Where do you usually have lunch (dinner)?
14. What time do you come home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. How do you usually spend your evenings?
17. Do you have a lot of free time?
18. Do you play any musical instrument?
19. Are you fond of listening to music?
20. What kind of music do you prefer?
21. Do you collect anything (stamps, records, postcards, coins, matchboxes, etc.)?


10.2.1.4. **My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple(грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>10.2.1.4.1.</p> <p>10.2.1.4.2.</p> <p>10.2.1.4.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p>			


различных ситуациях общения.	осуществление языковой и контекстуальной догадки			
------------------------------	--	--	--	--

10.2.1.4.1.

 2.4. *Расскажите о:*


- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians – the President, Governor, Head of the Ministry)

10.2.1.4.2.

 5.7. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

10.2.1.4.3.

 5.9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только-что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже читали эту книгу? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.


10.2.1.5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос Эссе	10.2.1.5.1. 10.2.1.5.2.

<p>минимум по каждой теме УД.</p>	<p>общекультурного, общенаучного</p>	<p>правильно употреблять</p>		
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		


10.2.1.5.1.

2. What ... you ... now?
3. Yesterday we ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

 **5.6. Вставьте to write в нужной форме:**

1. We often ... letters to our parents.

10.2.1.5.2.

 **1.4. Работа в парах. Спросите соседа по парте о его/ее:**


- family
- hobbies
- friends
- favourite films
- favourite actor
- favourite book
- favourite food
- places he/she visited

10.2.1.6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	10.2.1.6.1. 10.2.1.6.2. 10.2.1.6.3.

<p>словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p>	<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

10.2.1.6.1.


 3.1. *Дайте описание:*

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

 3.2. *Знаете ли вы?*

- 1) When was your Institute or University established?
- 2) Who was its first Rector?
- 3) Were there any famous scientists, engineers, politicians, ministers among the graduates?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

10.2.1.6.2.

 3.6. *Образуйте 16 местоимений и переведите их:*

Образец:

some + body = somebody – кто-то, кто-нибудь

some	body
any	one
no	thing
every	where

10.2.1.6.3.

 3.8. Переведите на английский:


1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

10.2.1.7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. грамотное чтение новых текстов	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	10.2.1.7.1. 10.2.1.7.2. 10.2.1.7.3.


<p>минимум по каждой теме УД.</p>	<p>общекультурного, общенаучного</p>	<p>правильно употреблять</p>	<p>Эссе</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

10.2.1.7.1.

 **4.1. Ответьте на вопросы:**

1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
2. Do you like the city where you study? Why and why not?
3. Do you know the history of your hometown?
4. Do you know when was your hometown founded?
5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
6. What are the places of interest in your hometown?
7. What is your favourite place in your hometown?


10.2.1.7.2.

 **2.7. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:**

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

10.2.1.7.3.

 **2.9. Переведите на русский:**


1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

10.2.1.8. **Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>10.2.1.8.1. 10.2.1.8.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

<p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществление языковой и контекстуальной догадки</p>			
---	---	--	--	--


10.2.1.8.1.

 **2.12.** Составьте три вопроса к каждому предложению:


1. *General* общий
2. *Special* специальный
3. *Disjunctive* разделительный

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

10.2.1.8.2.

 **2.13.** *Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:*

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

 **2.14.** *Переведите на английский:*


1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

10.2.1.1. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	10.2.1.1.1. 10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.


<p>словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>нормами русского литературного языка.</p> <p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного</p>	<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

10.2.1.1.1.

 5.2. *Переведите на английский:*

1. Общая площадь Российской Федерации составляет более 17 миллионов километров.
2. В мире вряд ли есть еще одна страна с такой разнообразной флорой и фауной.
3. Озеро Байкал – самое глубокое озеро на земном шаре.
4. На территории Российской Федерации существует 11 часовых поясов.
5. Россия является конституционной республикой с президентской формой правления.
6. Законодательная власть принадлежит Федеральному Собранию, состоящему из двух палат.
7. Законодательная и судебная власти прямо не подчиняются Президенту.

10.2.1.1.2.

 5.3. *Знаете ли вы?*

What is/are:

- the biggest Russian lake?
- the longest Russian river (in European and Asian parts of the Russian Federation)?
- a city with subtropical climate?
- cities with arctic climate?
- agricultural regions?
- old historical cities?
- places of recreation and tourism?

10.2.1.1.3.

5.11. Переведите на английский язык используя Past Continuous:

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

10.2.1.2. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	10.2.1.2.1. 10.2.1.2.2. 10.2.1.2.3.
Уметь: Понимать основное содержание	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного	правильно употреблять		


<p>аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	--	--	--

10.2.1.2.1.

 **6.1. Переведите на английский.**


1. Официальное название Великобритании – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенное королевство является конституционной монархией.
3. Северная Ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия.
4. Ла-Манш отделяет Соединенное Королевство от континентальной Европы.

10.2.1.2.2.

 **6.5.** *Согласны ли Вы со следующими утверждениями?*

1. The economy of Great Britain is among the less developed countries in growth rates and competitiveness.
2. The United Kingdom has a developed mixed private and public enterprise economy.
3. The state sector increased considerably during the 1980s and 1990s.
4. A gradual reduction in the level of direct personal taxation is one of the actual policies of the British government.
5. Small companies predominate in the economy of the UK.
6. Agriculture accounts for more than 50 per cent of the GNP.
7. The United Kingdom's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

10.2.1.2.3.

 **5.12.** *Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен:*

1. When I (came) the lecture already (start).
- 2 They (go) to Moscow some days ago.
3. When I came he (leave), so we only had time for a few words.
4. When we (come) to the airport, the plane already (land).
5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction.
6. Our teacher (speak) many foreign languages.
7. Who (speak) now?
8. Where is Bob? He (play) tennis.
9. I (go) home when we met.
10. Listen, my son (play) the piano.
11. They already (translate) this text last lesson.
12. You (do) this exercise next week.
13. We (discuss) your plan tomorrow at 10 o'clock.
14. It (rain) when I went for a walk.
15. What you (do) here?
16. I (not, write) at the moment.


10.2.1.3. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Наименование знаний,	Показатель	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений	оценивания			задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>10.2.1.3.1. 10.2.1.3.2. 10.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	


изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.				
--	--	--	--	--

10.2.1.3.1.

 **6.3.** *Ответьте на вопросы:*


1. What is the rank of the UK in the world in terms of the GNP?
2. How did the GNP of the UK changed in years 1993-94?
3. What are the major industries in the UK?
4. When did Great Britain become a member of the EU?
5. What are the major economic problems of Great Britain?
6. What is the British government economic policy since 1979?
7. What is said in the text about the unemployment in the UK?

10.2.1.3.2.

 **6.4.** *Используя информацию из текста докажите, что:*

1. The United Kingdom is an attractive country for foreign investors.
2. UK has many natural resources for its developed industry.
3. UK is a large market for national producers.
4. UK is a perfect place for international trade.

10.2.1.3.3.

 **6.16.** *Напишите по-английски:*

- 1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.


10.2.1.4. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).

Наименование знаний,	Показатель	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений	оценивания			задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>10.2.1.4.1. 10.2.1.4.2.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	

изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.				
---	--	--	--	--

10.2.1.4.1.

 7.1. *Переведите на английский:*

1. США – четвертая по размеру страна после России, Канады и Китая.
2. Внешние границы включают в себя Пуэрто Рико, Американское Самоа и Виргинские острова.
3. 48 Штатов граничат на севере с Канадой, а на юге с Мексикой.
4. США имеет морскую границу с Российской Федерацией.
5. Поверхность внутренних вод США составляет около 507 тысяч квадратных километров.
6. США омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Атлантическим и Тихим.
7. США – высокоразвитое промышленное государство со множеством отраслей.
8. Аэрокосмическая и электронные отрасли промышленности США занимают особое место в экономике США.
9. Каждый штат имеет свою столицу.

10.2.1.4.2.

7.4. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:

1. He left for Moscow. 2. The news will be of great interest. 3. They were speaking to him. 4. She studied many subjects. 5. He was much spoken of. 6. New subjects will be studied next term. 7. I am working now. 8. The text has already been written by them. 9. He studies at our school. 10. You are playing chess, aren't you? 11. The text is being translated at the moment. 12. Do you work at this lab? 13. When I saw him, he was going home. 14. They will have passed their exams by 3 o'clock. 15. This book was written by our teacher. 16. We shall be writing our tests at 10 o'clock. 17. The work will have been done when he comes. 18. We translated this text. 19. The letter had been written before we came. 20. We shall inform you. 21. These toys are made in Japan. 22. Does he work here? 23. Is he working now? 24. The conference will be held in May. 25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky. 26. What are you doing here? 27. This work must be done at once. 28. You may take my book. 29. I am often asked at the lessons. 30. This article was being translated when I came.

10.2.1.5. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания	10.2.1.5.1. 10.2.1.5.2.

профессиональной направленности.	грамотное чтение	различных ситуациях общения;	Устный опрос	
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

10.2.1.5.1.

7.2. Ответьте на вопросы:

1. When, according to the author, the US became a world's leading industrial nation?
2. What tendency took place by the end of the Civil War?
3. What is said in the text about the development of the service industry?
4. What is said about the size of the manufacturing sector of the economy?
5. What role does the government play in the modern economy of the USA?
6. What was the US GNP in 1993?
7. What, according to the text, are the three major sectors of American economy?
8. What are the examples of tertiary activities?

10.2.1.5.2.

8.8. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

10.2.1.7. Модальные глаголы (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Грамматический минимум по каждой теме УД.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	10.2.1.7.1. 10.2.1.7.2. 10.2.1.7.3.
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.			Практические задания	

10.2.1.7.1.

6.7. *Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях:*

1. Who is to answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He has to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? - No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should have visited her, she was in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. He could do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? – Yes, you may.
13. She should be more attentive to her parents.
14. You needn't come so early.

10.2.1.7.2.

6.8. *Переведите предложения на русский язык:*

1. We have to stay at home.
2. He was allowed to take this book.
3. Who is able to do this work?
4. He had to leave for Moscow earlier.
5. We are to take exams in June.
6. Are they allowed to visit you?
7. They were able to do this work in time.
8. I'll be able to pass my examinations.
9. She'll be allowed to watch TV.
10. I have to come in time.
11. The train is to come soon.
12. Will you be able to drive a car?

10.2.1.7.3.

6.10. *Вставьте необходимые модальные глаголы:*

(must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may)

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.
2. My friend lives a long way from his office and ... get up early.
3. All of us ... be in time for classes.
4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work.
- He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early.
5. ... you ... work hard to do well in your English?
6. «... we discuss this question now?» «No, we We ... do it tomorrow afternoon.»
7. I'm glad you ... come.
8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to.»
9. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

10.2.1.8. Причастие (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>10.2.1.8.1. 10.2.1.8.2. 10.2.1.8.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в</p>			<p>Практические задания</p>	

различных ситуациях общения.				
------------------------------	--	--	--	--

10.2.1.8.1.

8.5. Переведите причастия:

writing – written
drawing – drawn
accompanying – accompanied
notifying – notified
signing – signed

10.2.1.8.2.

8.8. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

10.2.1.8.3.

8.4. Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

10.2.1.1. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	<p>10.2.1.1.1. 10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса,</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по</p>	<p>обсуждать прочитанные и прослушанный</p>		

<p>выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
--	--	--	--	--

10.2.1.1.1.

VOCABULARY:		<p>Bachelor of Science (B.S.) бакалавр естественных наук Bachelor of Art (B.A.) бакалавр гуманитарных наук Master of Arts (M.A.) магистр гуманитарных наук Master of Science (M.Sc.) магистр естественных наук Doctor of Philosophy (Ph.D.) доктор философии undergraduate student студент 1–4(5) курсов graduate student студент 5–6 курсов graduate school of robotics магистратура (аспирантура) по специальности робототехника b) room (lodging) and</p>	<p>board проживание и питание personal expenses личные расходы books and supplies книги и материалы c) to be eligible for admission быть подходящей кандидатурой для поступления to enrol зачислять enrollment зачисление tuition fee плата за обучение admissions office приемная комиссия student services office департамент по работе со студентами university bursar's ['bɜ:sə] (казначей) bursar's office бухгалтерия университета (офис казначея)</p>
<p>voluntary ['vɒləntəri] добровольное attend посещать self-governing самоуправляемый funding финансирование funding councils советы по финансированию to set up основывать significant значительный</p>	<p>polytechnics политехнические институты extension techniques технологии дистанционного образования to reflect отражать parents income доход родителей student loan [lɔ:n] студенческий заем</p>		
ADD TO YOUR ACTIVE VOCABULARY:		<p>a) high-school diploma школьный аттестат</p>	
<p>graduation ceremony выпускной экзамен</p>			

10.2.1.1.2.

8.1. Переведите на английский:

1. В возрасте 16 лет каждый житель Великобритании обязан сдать экзамены на получение Сертификата о среднем образовании.
2. Экзамены продвинутого уровня являются необходимым требованием для поступления в университет.
3. Британские университеты являются полностью самоуправляемыми.
4. В 1992 году Политехническим институтам была предоставлено право стать университетами.

10.2.1.1.3.

8.4. Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

10.2.1.2. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

5. Открытый университет, широко известный своими технологиями дистанционного обучения, был основан в 1969 году.
6. В 60-е годы в Соединенном королевстве наметился значительный рост числа университетов.
7. Размер гранта на обучение определяется исходя из дохода родителей.


Questions for discussion:

- 1) Do you think that higher education should be free? Do you think that the quality of education in private universities and institutes is better because professors and teachers are paid more?
- 2) Do you think that the paid higher education with a system of grants is better than entry exams?

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический	адекватная передача	понимать	Контроль перевода	10.2.1.2.1.


<p>минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>10.2.1.2.2. 10.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Практические задания Устный опрос</p>	

10.2.1.2.1.


 9.1. *Переведите на английский:*

1. Я думаю, что работа банкира скучная и нездоровая.
2. Работа с большими суммами денег – это большая ответственность.
3. Я не хотел(а) бы проводить ночи на работе, как мой отец.
4. Работу в рекламном агентстве найти очень трудно.
5. Трудно соответствовать стандартам, предъявляемым работникам иностранных компаний.
6. Работа менеджера хорошо оплачивается.
7. Практически невозможно иметь хороший уровень английского после окончания средней школы.
8. Знания одного иностранного языка недостаточно для успешной карьеры в туристическом бизнесе.

10.2.1.2.2.

 9.3. *Ответьте на вопросы:*

1. What is a resume?
2. What should be mentioned in a good resume?
3. What are the rules of resume-writing?


 9.4. *Практическое задание:*

Write your own resume for positions of:

1) manager, 2) salesperson, 3) accountant:

- a) A branch of a big foreign corporation in your city with foreign top managers (Coca Cola, Procter&Gamble, McDonalds, etc.)
- b) A small computer shop.
- c) A big supermarket.

10.2.1.2.3.

 **9.9.** *Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:*

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

a) more than one; many

b) later than; after

c) before; in preparation

d) former and still living

e) between; among a group

f) two; twice; double

1. ...lingual

2. ...date

3. ...arranged

4. ...national

5. ...director

6. ...graduate

7. ...personal

8. ...husband

9. ...annual

10. ...date

10.2.1.2. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания	10.2.1.3.1. 10.2.1.3.2.

<p>профессиональной направленности.</p>	<p>грамотное чтение</p>	<p>различных ситуациях общения;</p>	<p>Устный опрос</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		

10.2.1.3.1.

☑ Vocabulary

law enforcement 1) правовое принуждение; применение закона 2) обеспечение правопорядка; деятельность правоохранительных органов	binding обязательный, принудительный
to litigate судиться (с кем-л.); быть тяжущейся стороной (в судебном процессе), оспаривать (на суде)	wrongdoer преступник; правонарушитель
litigation тяжба; судебный процесс	negotiation переговоры
to resolve разрешать; решать (задачу, проблему и т.п.)	arbitration арбитраж
to injure причинить зло, ранить, ушибить, испортить, повредить (что-л.)	mediation посредничество
injured party сторона, понесшая ущерб	mutually acceptable solution взаимоприемлемое решение
defendant ответчик	settlement урегулирование; соглашение, расчет
binding agreement соглашение, обязывающее обе стороны	provision условие (договора и т. п.)
	insurance adjuster оценщик размера страхового убытка
	mediator посредник, примиритель
	arbitrator третейский судья, арбитр
	to rehear вновь заслушивать дело

10.2.1.3.2.

☑ Vocabulary

procedural law [prə'si:ʒərəl]	процессуальное право	тюрем; лишать свободы
substantive law ['zʌbstəntɪv]	материальное право	offense проступок, нарушение (against – чего-л.); преступление
civil procedure (civil trial)	гражданский процесс	prosecutor ['prɒsjəkju:tə] обвинитель, прокурор, истец
criminal procedure	уголовный процесс	public prosecutor прокурор
to enforce [ɪn'fɔ:s]	осуществлять, приводить в исполнение	convict ['kɒnvɪkt] отбывающий наказание (преступник); осужденный, заключенный
to violate ['vaɪəleɪt]	нарушать	to convict [kən'vɪkt] осуждать, признавать виновным (в чем-л. – of); выносить приговор
violation of the rights	нарушение прав	alleged offender [ə'ledʒd]
to charge (with) (syn. to prosecute, to indict)	обвинять	предполагаемый преступник, подозреваемый
to imprison	заключать в	

10.2.1.3. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	10.2.1.4.1. 10.2.1.4.2. 10.2.1.4.3.

словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	нормами русского литературного языка.	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Практические задания	
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Устный опрос	
Иметь практический опыт: перевода текстов общенаучного и профильного характера.			Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	

10.2.1.4.1.

Vocabulary

to collect востребовать (деньги)	prospect потенциальный клиент
legal obligation правовая обязанность	general public широкая публика, общественность
vague [veɪɡ] нечеткий	to entitle [ɪn'taɪtl] давать право
legal remedy судебная защита	ad сокр. от advertisement;
down payment первый взнос при оплате в рассрочку	разг. объявление, реклама
receipt [ri'si:t] квитанция	yacht [jɒt] яхта
fee говорар, плата	valuables ценные вещи
tentative ['tentətɪv] пробный, экспериментальный	reward вознаграждение
terms условия соглашения	act in good faith действовать добросовестно
merchandise ['mɜ:tʃəndaɪz] товары	output продукция

10.2.1.4.2.

Vocabulary

developer застройщик
to persuade убеждать
revocation отзыв оферты
option залоговый договор (залог)
firm offer твердое предложение, твердая оферта
underlying agreement основное соглашение
in a signed writing в письменной форме с подписями

10.2.1.4.3.

Vocabulary

effect	результат, следствие	силу, который может
valid contract	законный контракт	быть принудительно осуществлен в судебном порядке
void agreement	недействительный контракт	
voidable contract	контракт, который может быть аннулирован одной из сторон	unenforceable contract законный контракт, который не может быть осуществлен
to compel legal enforcement	принудить в соответствии с законом	otherwise иначе, по-другому
enforceable contract	контракт, имеющий исковую	to withdraw from the transaction выйти из сделки
		to collect востребовать

11.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	11.2.1.1.1. 11.2.1.1.2.
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос	

11.2.1.1.1.

Vocabulary

law enforcement 1) правовое принуждение; применение закона 2) обеспечение правопорядка; деятельность правоохранительных органов	binding обязательный, принудительный
to litigate судиться (с кем-л.); быть тяжущейся стороной (в судебном процессе), оспаривать (на суде)	wrongdoer преступник; правонарушитель
litigation тяжба; судебный процесс	negotiation переговоры
to resolve разрешать; решать (задачу, проблему и т.п.)	arbitration арбитраж
to injure причинить зло, ранить, ушибить, испортить, повредить (что-л.)	mediation посредничество
injured party сторона, понесшая ущерб	mutually acceptable solution взаимоприемлемое решение
defendant ответчик	settlement урегулирование; соглашение, расчет
binding agreement соглашение, обязывающее обе стороны	provision условие (договора и т. п.)
	insurance adjuster оценщик размера страхового убытка
	mediator посредник, примиритель
	arbitrator третейский судья, арбитр
	to rehear вновь заслушивать дело

11.2.1.1.2.

8.4. Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

11.2.1.2. **Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера</p>	<p>11.2.1.2.1. 11.2.1.2.2. 11.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно</p>	<p>граммотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	

(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.		изложенному		
Иметь практический опыт: перевода текстов профессионального характера	перевод текстов профессионального характера	переводить тексты профессионального характера	контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера	11.2.1.2.3.

11.2.1.2.1.

Vocabulary


to collect востребовать (деньги)	prospect потенциальный клиент
legal obligation правовая обязанность	general public широкая публика, общественность
vague [veɪɡ] нечеткий	to entitle [ɪn'taɪtl] давать право
legal remedy судебная защита	ad сокр. от advertisement; разг. объявление, реклама
down payment первый взнос при оплате в рассрочку	yacht [jɔ:t] яхта
receipt [ri'si:t] квитанция	valuables ценные вещи
fee гонорар, плата	reward вознаграждение
tentative ['tentətɪv] пробный, экспериментальный	act in good faith действовать добросовестно
terms условия соглашения	output продукция
merchandise ['mɑ:ʃəndaɪz] товары	

11.2.1.2.2.

 8.4. *Переведите следующие предложения:*

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

11.2.1.2.3.

 6.8. *Переведите предложения на русский язык:*

1. We have to stay at home.
2. He was allowed to take this book.
3. Who is able to do this work?
4. He had to leave for Moscow earlier.
5. We are to take exams in June.
6. Are they allowed to visit you?
7. They were able to do this work in time.
8. I'll be able to pass my examinations.
9. She'll be allowed to watch TV.
10. I have to come in time.
11. The train is to come soon.
12. Will you be able to drive a car?

12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности	адекватный перевод текста в соответствии с нормами русского литературного языка	адекватно переводить текст в соответствии с нормами русского литературного языка	Контроль перевода текстов профессионального характера	12.2.1.1.2.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера Практические задания Устный опрос	12.2.1.1.1. 12.2.1.1.2.
Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	граммотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;	правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному		

изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.				
--	--	--	--	--

12.2.1.1.1.

Vocabulary

law enforcement 1) правовое принуждение; применение закона 2) обеспечение правопорядка; деятельность правоохранительных органов	binding обязательный, принудительный
to litigate судиться (с кем-л.); быть тяжущейся стороной (в судебном процессе), оспаривать (на суде)	wrongdoer преступник; правонарушитель
litigation тяжба; судебный процесс	negotiation переговоры
to resolve разрешать; решать (задачу, проблему и т.п.)	arbitration арбитраж
to injure причинить зло, ранить, ушибить, испортить, повредить (что-л.)	mediation посредничество
injured party сторона, понесшая ущерб	mutually acceptable solution взаимоприемлемое решение
defendant ответчик	settlement урегулирование; соглашение, расчет
binding agreement соглашение, обязывающее обе стороны	provision условие (договора и т. п.)
	insurance adjuster оценщик размера страхового убытка
	mediator посредник, примиритель
	arbitrator третейский судья, арбитр
	to rehear вновь заслушивать дело

12.2.1.1.2.

6.10. Вставьте необходимые модальные глаголы:

(*must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may*)


1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 3. All of us ... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early. 5. ... you ... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we We ... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you ... come. 8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to.» 9. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

12.2.1.2. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности	адекватный перевод текста в соответствии с нормами русского литературного языка	адекватно переводить текст в соответствии с нормами русского литературного языка	Контроль перевода текстов профессионального характера	12.2.1.2.2.
Знать: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для	адекватная передача содержания переводимого текста в	понимать относительно полно (общий смысл)	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного	12.2.1.2.1. 12.2.1.2.2. 12.2.1.2.3.

<p>чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>характера</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p>	
<p>Уметь: Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p>	<p>правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>		
<p>Иметь практический опыт: перевода текстов профессиональной направленности</p>	<p>перевод текстов профессиональной направленности</p>	<p>переводить тексты профессиональной направленности</p>	<p>контроль перевода текстов профессиональной направленности</p>	<p>12.2.1.2.3.</p>

12.2.1.2.1.

 8.4. *Переведите следующие предложения:*

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

12.2.1.2.2.

Vocabulary

developer застройщик

to persuade убеждать

revocation отзыв оферты

option залоговый договор (залог)

firm offer твердое предложение, твердая оферта

underlying agreement основное соглашение

in a signed writing в письменной форме с подписями

12.2.1.2.3.

7.4. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:

1. He left for Moscow. 2. The news will be of great interest. 3. They were speaking to him. 4. She studied many subjects. 5. He was much spoken of. 6. New subjects will be studied next term. 7. I am working now. 8. The text has already been written by them. 9. He studies at our school. 10. You are playing chess, aren't you? 11. The text is being translated at the moment. 12. Do you work at this lab? 13. When I saw him, he was going home. 14. They will have passed their exams by 3 o'clock. 15. This book was written by our teacher. 16. We shall be writing our tests at 10 o'clock. 17. The work will have been done when he comes. 18. We translated this text. 19. The letter had been written before we came. 20. We shall inform you. 21. These toys are made in Japan. 22. Does he work here? 23. Is he working now? 24. The conference will be held in May. 25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky. 26. What are you doing here? 27. This work must be done at once. 28. You may take my book. 29. I am often asked at the lessons. 30. This article was being translated when I came.

1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

13.1. Рубежный контроль.

13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

13.1.1.1. Форма контроля – тест.

13.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Страдательный залог»; время проведения – 45 мин.

13.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

13.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

13.1.2.1. Форма контроля – тест.

13.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Правоохранительные органы и суды»; время проведения – 45 мин.

13.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

13.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

13.1.3.1. Форма контроля – тест.

13.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее материалу «Предпринимательское право»; время проведения – 45 мин.

13.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов