

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЕН. 02. «Информатика»**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Форма обучения очная**

Оренбург 2021 г.

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**
- 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

1.2.1.1. Системы управления базами данных.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента – проявление устойчивого интереса.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	тест, самостоятельная домашняя работа	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Редактирование и форматирование формы осуществляется в режиме:

- а) Форма
- б) Таблица
- с) Мастер
- д) Нет правильного ответа
- е) Конструктора

1.2.1.1.3. Выполнение домашнего задания по нормализации БД.

2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Системы управления базами данных.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;	выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Лабораторное занятие.	2.2.1.1.2.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. **Задание:** 1. Сформируйте структуру таблицы СТУДЕНТ для хранения в ней справочных сведений о студентах, обучающихся в ВУЗе. Имена, типы и размеры полей таблицы приведены в таблице 1.

Таблица 1. Структура таблицы СТУДЕНТ

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Номер	Текстовое	2
Фамилия	Текстовое	15
Имя	Текстовое	10
Отчество	Текстовое	15
Пол	Текстовое	1
Дата рождения	Дата	Краткий формат
Группа	Текстовое	2

3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1 Обработка графической информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Лабораторное занятие, самостоятельная домашняя работа.	3.2.1.1.2.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				3.2.1.1.3.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Графические примитивы

На вкладке Главная в группе Инструменты выберите инструмент Карандаш . Перейдите в поле Толщина, а затем выберите размер, определяющий толщину линии. В группе Цвета нажмите Цвет 1, выберите цвет и с помощью указателя мыши проведите линии в левой верхней части рабочего поля.

3.2.1.1.3. Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию, отражающую характеристику наиболее популярных графических редакторов.

4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Компьютер как техническое устройство обработки информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторные занятия, самостоятельная домашняя работа.	4.2.1.1.2.
				4.2.1.1.3.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Определить иерархическую структуру, внутреннее, внешние и выходные параметры компьютеров, стоящих в аудитории; Составить конспект на тему: «Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК»

4.2.1.1.3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по характеристикам устройств внешней памяти и периферийных устройств.

- 5.1. ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине **ЕН 02. Информатика** в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

5.2.1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Нахождение правильного решения	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Лабораторные занятия	5.2.1.1.2.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты				

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Используя ресурсы сети Интернет найти и законспектировать структуру автоматизированного рабочего места специалиста, работающего в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и связи между его составными частями

- 6.1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Нахождение правильного решения	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	самостоятельная домашняя работа.	6.2.1.1.2.,
Уметь: использовать базовые системные программные продукты				

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по классификации информации и информационных ресурсов по различным признакам.

7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Нахождение правильного решения	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	7.2.1.1.2.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты				

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Сделать вывод по использованию АРМ в современном мире и применение их по специальности обучающихся студентов.

8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Программное обеспечение ПК

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Нахождение правильного решения	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Тесты, самостоятельная домашняя работа.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Операционная система - это система программ, входящая в ...

- а) системы программирования,
- б) интегрированные пакеты программ,
- с) системное обеспечение,
- д) прикладное обеспечение,
- е) нет правильного ответа

8.2.1.1.3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект, содержащий характеристику вспомогательных программ (утилит) в соответствии с их назначением.

- 9.1. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Обработка текстовой информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	лабораторное занятие	9.2.1.1.2.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Наберите фразу “Я изучаю Microsoft Word ”. Скопируйте ее несколько раз, измените размер, начертание, гарнитуру шрифта, чтобы получилось следующее.

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

- 10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.**
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**
- 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

10.2.1.1. Обработка текстовой информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	лабораторное занятие	10.2.1.1.2.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Выровняйте последние абзацы следующим образом.

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

Я изучаю Microsoft Word 2007

- 11.1. ОК. 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Обработка числовой и табличной информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, и так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа.	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.

- 11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 11.2.1.1.2. Задание 5.

1. Запустите ранее сохраненный табличный редактор Microsoft Office Excel.

	A	B	C
1			
2	Курс \$		31
3	Сумма \$		20
4	Сумма P.		620

2. Создайте таблицу по образцу (рис. 4).

11.2.1.1.3. Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить таблицу, содержащую характеристику основных функций.

Рисунок 4. Таблица расчета курса в рублях

12.1. ОК. 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Обработка текстовой информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся	12.2.1.1.2., 12.2.1.1.3.
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Наберите слово "монитор". Скопируйте его пять раз и наложите следующие видоизменения:

~~монитор~~ (зачеркнутый);

монитор (надстрочный);

монитор (подстрочный);

МОНИТОР (малые прописные);

МОНИТОР (прописные+контур+полужирный).

12.2.1.1.3. Самостоятельно рассмотреть следующие вопросы:

1. Предварительный просмотр и печать документов.

2. Справка в MS Word.

3. Средства автоматизации работы с Word. Автозамена, автоформатирование.

12.1. ПК. 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Обработка числовой и табличной информации

12.2.1.2. Системы управления базами данных

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Практический опыт: поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	12.2.1.1.2.,
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации				
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Задание 2. Создайте 2 однотоабличные пользовательские формы для ввода и редактирования данных таблицы **СТУДЕНТ** разными способами. Ознакомьтесь с возможностями ввода данных в форму. Введите с помощью любой из форм данные на 10 студентов.

13.1. ПК. 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. Системы управления базами данных

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
<p>Практический опыт: поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	13.2.1.1.2.
<p>Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>				

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. Задание 4. С помощью мастера создайте детальный отчет для вывода данных таблицы СТУДЕНТ.

14.1. ПК. 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН 02. Информатика в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Системы управления базами данных

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Практический опыт: поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	14.2.1.1.2.
Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации				
Уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации				

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. Задание 5. Для данных, содержащихся в таблице СТУДЕНТ, в режиме формы осуществите поиск одной из записей, в режиме таблицы отсортировать записи по возрастанию значений одного из полей и отфильтровать данные в соответствии с критерием отбора.

п.15. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

п.15.1 Рубежный контроль.

п.15.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 5 недель обучения.

п.15.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 9 недель обучения.

п.15.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 13 недель обучения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН. 02. «Информатика»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оренбург, 2021 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет*. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования, используется тестовая оболочка JOLITEST. Студенту предлагается ответить на 20 вопросов (выборка автоматическая) в течение 20 минут.

1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

1. Информационным называется общество, где:

- + а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- с) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

2. Информационные ресурсы общества — это:

- + а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных)
- б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
- с) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

3. Информатика — это:

- а) гуманитарная наука
- + б) прикладная наука
- с) общественная наука.

4. Первые ЭВМ были созданы ...

- + а) в 40-е годы XX века,
- б) в 60-е годы XX века,
- с) в 70-е годы XX века,
- д) в 80-е годы XX века

5. Под термином «поколение ЭВМ» понимают ...

- а) все счетные построенные за всю историю развития машины,
- + б) все модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах,
- с) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации,
- д) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

6. Основной элементной базой ЭВМ третьего поколения являются ...

- а) БИС,
- б) СБИС,
- + с) интегральные микросхемы,
- д) транзисторы

7. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели называется ...

- + а) информационной системой
- б) информационным ресурсом
- с) информационной услугой
- д) информационным продуктом

8. Машины первого поколения были созданы на основе ...

- a) транзисторов,
- + b) электронно-вакуумных ламп,
- c) зубчатых колес,
- d) механических реле

- 9
- a) электронные лампы,
 - + b) полупроводники,
 - c) интегральные микросхемы,
 - d) БИС, СБИС

10. В каком поколении машин появились первые программы?

- a) в первом поколении,
- + b) во втором поколении,
- c) в третьем поколении,
- d) в четвертом поколении

11. Для машин какого поколения потребовалась специальность «оператор ЭВМ»?

- a) первого поколения,
- + b) второго поколения,
- c) третьего поколения,
- d) четвертого поколения

12. Разновидность сведений, представленных в форме, адаптированной к вводу в системе обработки данных – _____

Ответ: данные

13. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- a) достоверной
- b) актуальной
- + c) объективной
- d) полной

14. Отдельный документ с гипертекстовой информацией, доступный для пользователей сети Интернет через службу WWW, называется ...

- a) Презентацией
- + b) Гиперссылкой
- c) Браузером
- d) Web-страницей

15. Гипертекст используется при создании Интернет страниц и представляет собой ...

- a) текст очень большого размера
- b) текст, в котором используется шрифт большого размера
- + c) документ, содержащий ссылки на другие документы
- d) текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

16. 1 Мбайт – это ...

- + a) 1024 Кбайт
- b) 1203 Кбайт
- c) 1000 Кбайт
- d) 2014 Кбайт

17. Клиент сети - это ...

- a) компьютер, включенный в сеть
 - + b) компьютер, обращающийся к совместно используемым ресурсам сети
 - c) программа, обеспечивающая связь между компьютерами
 - d) оборудование для подключения компьютера в сеть
18. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
- a) только в пределах данной web - страницы
 - b) только на web - страницы данного сервера
 - c) на любую web - страницу данного региона
 - + d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
19. Что имеет компьютер, подключенный к Интернет?
- a) доменное имя
 - + b) IP-адрес
 - c) Web-сервер
 - d) домашнюю Web-страницу
20. Локальная сеть служит для ...
- + a) обмена данными между компьютерами
 - b) улучшения характеристик компьютера
 - c) повышения скорости печати
 - d) безопасности работы за компьютером
21. Электронная почта - это:
- a) поисковая программа
 - b) название почтового сервера
 - c) почтовая программа
 - + d) обмен письмами в компьютерных сетях
 - e) прикладная программа
22. Модем - это ...
- a) почтовая программа
 - b) сетевой протокол
 - c) сервер Интернет
 - + d) техническое устройство
23. Сети, объединяющие пользователей города, области?
- a) глобальные
 - + b) региональные
 - c) локальные
 - d) одноранговые
24. Термин "INTERNET" обозначает...
- a) локальную компьютерную сеть,
 - b) программу обмена информацией между компьютерами,
 - c) название корпорации, создающей компьютерные сети,
 - + d) глобальную компьютерную сеть,
 - e) только множество материальных объектов, сконцентрированных в определенном месте
25. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на :
- a) Реальные, искусственные
 - + b) Типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»

с) Проводные, беспроводные

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p><i>должен знать:</i></p> <p>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных <i>машин</i> (далее - ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p><i>должен уметь:</i></p> <p>- использовать базовые системные программные продукты</p>	<p>Правильность выбора ответа</p>

1.2. Компьютер как техническое устройство обработки информации

1. Успех компьютеров IBM PC был определен следующими факторами. Наиболее важный по значимости является ...

- a) Новизной технологии
- b) Относительно низкой ценой
- c) Относительной простотой интерфейса
- d) Персонификацией компьютера
- + e) Открытостью архитектуры

2. Устройства компьютера, не принадлежащие к основным, называются:

- a) Второстепенными
- b) Дополнительными
- c) Специальными
- d) Базовыми
- + e) Периферийными

3. Основными характеристиками процессора являются:

- a) Модель данного процессора
- b) Скорость обращения к устройствам
- c) Объем оперативной памяти ПК
- + d) Тактовая частота процессора
- + e) Разрядность данного процессора

4. Оперативная память предназначена для:

- a) Выполнения арифметических операций
- b) Управления процессами передачи данных
- c) Физического управления устройствами
- d) Контроля состояния устройств компьютера
- e) Преобразования переменного тока в постоянный ток
- + f) Хранения активных программ и данных

5. Клавиатура компьютера - это

- a) Устройство ввода графической информации
- b) Устройство вывода алфавитно-цифровой информации

- c) Устройство хранения данных с произвольным доступом
- d) Устройство хранения данных на лазерных дисках
- + e) Устройство ввода алфавитно-цифровой информации

6. Монитор компьютера - это

- a) Устройство ввода графической и текстовой информации
- b) Устройство вывода графической информации на бумажные носители
- c) Устройство ввода - вывода звуковой информации
- d) Устройство для соединения компьютеров в локальную сеть
- + e) Устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации

7. Жесткий диск - это

- a) Устройство ввода графической и текстовой информации
- b) Устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации
- c) Устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only
- d) Устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть
- + e) Устройство длительного хранения данных с произвольным доступом

8. Флорпи - диски (дискета) - это

- a) Устройство ввода графической информации
- b) Устройство вывода алфавитно-цифровой информации
- c) Устройство вывода графической информации
- d) Устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть
- + e) Устройство хранения данных с произвольным доступом

9. Объем стандартно поставляемых флорпи-дисков (дискет) составляет

- a) 360 Кбайт
- b) 720 Кбайт
- c) 1,2 Мбайта
- d) 1,44 Гбайта
- + e) 1,44 Мбайта

10. Принтер - это

- a) Устройство передачи графической и алфавитно-цифровой информации
- b) Устройство ввода алфавитно-цифровой и графической информации
- c) Устройство длительного хранения данных с произвольным доступом
- d) Устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации
- + e) Устройство вывода графической информации на бумажные носители

11. Манипулятор типа Мышь - это

- a) Устройство ввода графической информации
- b) Устройство вывода графической информации
- c) Устройство хранения с произвольным доступом
- d) Устройство ввода - вывода звуковой информации
- + e) Устройство ввода управляющей информации

12. Базовая конфигурация персонального компьютера состоит из:

- a) Средств мультимедиа
- b) Принтера
- c) Сканера
- + d) Системного блока
- + e) Монитора

- + f) Клавиатуры
- + g) Манипулятора мышь

13. К устройствам ввода информации относятся:

- a) Графопостроитель
- b) Сетевой адаптер
- + c) Клавиатура
- + d) Мышь
- + e) Джойстик

14. При выключении компьютера вся информация стирается:

- a) На гибком диске
- b) На жестком диске
- c) На CD-ROM диске
- d) В постоянной памяти
- + e) В оперативной памяти

15. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от:

- a) Перепадов температур
- b) Яркого света
- c) Перепадов атмосферного давления
- d) Дисковых контроллеров
- + e) Магнитных полей

16. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью:

- a) Термоэлемента
- b) Лазерного луча
- c) Сенсорного датчика
- d) Контроллера диска
- + e) Магнитной головки

17. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- a) Размера экрана дисплея
- b) Напряжения питания
- c) Быстроты нажатия на клавиши
- d) Емкости жесткого диска
- + e) Частоты процессора

18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:

- a) Дисковод для CD-ROM дисков
- b) Дисковод для жестких дисков
- c) Дисковод для гибких дисков
- d) Микросхемы видеокарты
- + e) Микросхемы оперативной памяти

19. Процессор обрабатывает информацию:

- a) В десятичной коде
- b) На языке Бейсик
- c) В текстовом виде
- d) В аналоговом виде
- + e) В двоичном коде

20. Винчестер - это устройство внешней памяти, соответствующее...
- a) непостоянному запоминающему устройству
 - b) Накопителю на лазерных дисках
 - c) Накопителю на гибких магнитных дисках
 - d) Полупостоянному запоминающему устройству
 - + e) Накопителю на жестких дисках
21. Емкость жесткого диска определяет ...
- a) Условия работы операционной системы
 - b) Производительность компьютера
 - c) Быстродействие прикладных программ
 - d) Скорость выполнения логических операций
 - + e) Объем хранимого на нем программного обеспечения
22. Основная функция вычислительных машин ...
- a) Перевод с одного языка на другой
 - b) Производить вычисления
 - c) Кодировать информацию
 - d) Выполнять логические операции
 - + e) Обрабатывать и хранить информацию
23. Системный блок - это ...
- a) Устройство для хранения данных операционной системы
 - b) Запоминающее устройство, в котором хранится MS DOS
 - c) Устройство управления монитором
 - d) Устройство ввода текстовой информации
 - + e) Основа для расположения аппаратных компонентов ПК
24. Производительность работы компьютера зависит от:
- + a) От комплектующих системного блока
 - b) От установленного ПО
 - c) От скорости Интернет-соединения
25. Наиважнейшей частью основной памяти компьютера является _____ память.
Ответ: оперативная
26. Основным устройством ввода информации в компьютер является _____ .
Ответ: клавиатура
27. Компакт-диск (CD) - это:
- a) диск малого размера
 - b) магнитный диск с высокой плотностью записи информации
 - + c) оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом
 - d) диск после выполнения операции сжатия информации
28. НЕ является устройством ввода информации в ПК
- + a) монитор
 - b) клавиатура
 - c) сканер
 - d) микрофон
29. НЕ является устройством хранения информации в ПК.

- a) винчестер
 - + b) модем
 - c) стример
 - d) Zip-накопители
 - e) Гибкий диск
30. Где находится программа во время исполнения?
- a) в клавиатуре
 - b) в процессоре
 - + c) в оперативной памяти
 - d) в мониторе
31. Что из перечисленного НЕ является устройством вывода информации в ПК?
- a) монитор
 - b) колонки
 - c) принтер
 - + d) сканер
32. Что такое микропроцессор?
- + a) микросхема, выполняющая поступающие команды и управляющая работой машины
 - b) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе
 - c) устройство для вывода текстовой или графической информации
 - d) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных
33. Термин «компьютер» в переводе с английского языка означает ____.
- ОТВЕТ: вычислитель
34. Принцип открытой архитектуры означает:
- a) что персональный компьютер сделан единым неразъемным устройством
 - + b) что возможна легкая замена частей персонального компьютера
 - c) что новая деталь ПК будет совместима со всем оборудованием
 - d) что замена одной детали ведет к замене всех устройств компьютера
35. Основным манипулятором в конструкции ПК является ____.
- ОТВЕТ: мышь
36. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:
- + a) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК
 - b) изучить формы хранения, передачи и обработки информации
 - c) понять систему кодирования информации
 - d) создавать рисунки, графики, тексты, слайды, графити
37. Для распечатки информации с компьютера используется ...
- a) жесткий диск,
 - + b) принтер,
 - c) дискета,
 - d) сканер,
 - e) нет правильного ответа
38. Вывод документа на принтер относится к операции ...
- a) откатки,
 - b) форматирования,

- c) просмотра,
- + d) печати,
- e) нет правильного ответа

39. Из перечисленных: 1) хранение информации на различных носителях данных; 2) обработка информации по программе; 3) преобразование информации - к функциям периферийных устройств относятся ...

- + a) хранение информации на различных носителях данных, преобразование информации,
- b) все перечисленное выше,
- c) хранение информации на различных носителях данных, обработка информации по программе,
- d) обработка информации по программе, преобразование информации,
- e) нет правильного ответа

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>должен знать:</i> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильность выбора ответа

1.3. Программное обеспечение ПК

1. Операционная система - это система программ, входящая в ...

- a) системы программирования,
- b) интегрированные пакеты программ,
- + c) системное обеспечение,
- d) прикладное обеспечение,
- e) нет правильного ответа

2. Программную часть АРМ сотрудника должны составлять:

- + a) Только те программы, которые действительно необходимы специалисту для работы
- b) Системы программирования
- c) Обслуживающие программы
- d) Операционные системы

3. Меню, которое содержит основной набор команд выделенного объекта, вызывающееся нажатием правой клавиши мыши, называется ____.

ОТВЕТ: контекстным

4. Размер окна можно менять с помощью ...

- a) только курсора мыши,
- b) только системного меню,
- + c) курсора мыши и системного меню,

- d) линеек прокрутки,
 - e) нет правильного ответа
5. Перемещать окно по экрану можно «ухватившись» мышью за ...
- a) рамку окна,
 - b) размерные кнопки,
 - c) кнопку системного меню,
 - + d) заголовок окна,
 - e) нет правильного ответа
6. Операционная система - совокупность программ, обеспечивающих
- a) трансляцию с заданного языка программирования, подготовка для написания программ,
 - b) контроль правильности работы компьютера, сканера, плоттера и другого оборудования,
 - c) перевод с одного языка программирования на другой и взаимодействие с внешними устройствами,
 - + d) взаимодействие пользователей с программными процессами ЭВМ и управление аппаратными ресурсами
7. Файл - это:
- + a) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
 - b) объект, характеризующихся именем, значением и типом
 - c) совокупность индексированных переменных
 - d) совокупность фактов и правил
8. Расширение файла, как правило, характеризует:
- a) время создания файла
 - b) объем файла
 - c) место, занимаемое файлом на диске
 - + d) тип информации, содержащейся в файле
 - e) место создания файла
9. Логически неделимой единицей памяти является
- a) Байт
 - b) Герц
 - c) Кбайт
 - d) Бод
 - + e) Бит
10. С помощью одного бита можно представить
- a) Любое число от 0 до 15
 - b) Один произвольный символ
 - c) Бит не является единицей памяти
 - d) Любое число произвольных символов
 - + e) Только числа 0 или 1
11. Операционная система это -
- a) совокупность основных устройств компьютера
 - b) система программирования на языке низкого уровня
 - + c) программная среда, определяющая интерфейс пользователя
 - d) совокупность программ, используемых для операций с документами
 - e) программ для уничтожения компьютерных вирусов

12. Программы сопряжения устройств компьютера называются:
- + a) драйверами
 - b) трансляторами
 - c) интерпретаторами
 - d) компиляторами
13. Программой архиватором называют:
- + a) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
 - b) программу резервного копирования файлов
 - c) интерпретатор
 - d) транслятор
 - e) систему управления базами данных
14. За основную единицу измерения количества информации принят:
- a) 1 бод
 - b) 1 бит
 - c) 1 Кбайт
 - d) 1 Мбайт
 - + e) 1 байт
15. Чему равен 1 байт:
- a) 10 бит
 - b) 10 Кбайт
 - c) 1 бод
 - d) 1 бит
 - + e) 8 бит
16. Запустить программу на выполнение можно ...
- a) щелчком на пиктограмме
 - + b) двойным щелчком на пиктограмме
 - c) двойным щелчком на пиктограмме системного меню
 - d) щелчком на пункте системного меню "Развернуть"
17. Совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие пользователей с программными процессами ЭВМ – это ___ система.
ОТВЕТ: операционная.
18. Файл - ...
- a) единица измерения информации
 - + b) программа или данные на диске, имеющие имя
 - c) программа в оперативной памяти
 - d) текст, распечатанный на принтере
19. Windows XP - это ...
- + a) операционная система,
 - b) графическая оболочка над операционной системой,
 - c) текстовый редактор,
 - d) СУБД,
 - e) нет правильного ответа

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>должен знать:</i> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильность выбора ответа

1.4. Обработка текстовой информации

1. В текстовых редакторах применяется выравнивание текста по центру в случае ...
 - a) печати текста в две колонки
 - + b) ввода заголовков
 - c) установки отступа абзаца
 - d) задании междустрочных интервалов

2. Быстрое перемещение курсора в начало или конец строки документа осуществляется клавишами ...
 - a) Page Up или Page Dn
 - b) Esc
 - + c) Home или End
 - d) Ctrl или Alt

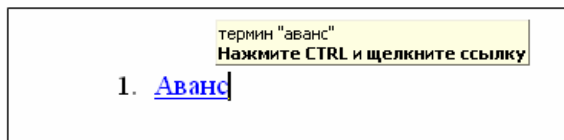
3. Шаблон в текстовом редакторе называют ...
 - a) способ представления и хранения информации в виде цифр
 - b) знак, управляющий переходом печати на начало новой строки
 - c) преобразование данных в более компактную форму без потери, содержащейся в них информации
 - + d) специальный вид документа, предоставляющий основные средства форматирования создаваемого документа

4. Установление междустрочного интервала и типа выравнивания в текстовом редакторе используется ...
 - a) при выборе шрифта
 - + b) при оформлении абзаца
 - c) при сохранении документа
 - d) при сортировке текста

5. Программа Microsoft Office Word 2007 относится к типу: ____.
ОТВЕТ: текстовых процессоров

6. Чтобы удалить символ слева от курсора, необходимо нажать клавишу ____.
ОТВЕТ: Backspace

7. На рисунке приведен элемент текста, называемый




- ...
- + a) Гиперссылкой
 - b) Буквицей
 - c) Списком
 - d) Фрагментом

Единица измерения	Дюи
Дюйм	
См	0.39
Пункт	1/72
Пикс	1.5

8. Маркер в левом верхнем углу таблицы MS Word позволяет...
- a) Управлять общими размерами таблицы
 - + b) Перемещать таблицу по рабочему полю документа
 - c) Интерактивно изменять размеры столбцов и строк методом перетаскивания
 - d) Изменять содержимое ячеек






9. Создать блок-схему в MS Word с использованием графических примитивов можно последовательностью команд ...

- a) Панель Рисование, Добавить объект WordArt
- b) Вставка, Рисунок
- c) Вставка, Объект
- + d) Панель Рисование, Автофигуры

10. Что можно регулировать, изменяя этот параметр  :

- + a) масштаб документа на экране
- b) масштаб документа при печати
- c) масштаб рисунка в документе
- d) интенсивность заливки листа
- e) размер шрифта в документе

11. При изменении размера рисунка курсор принимает вид:

- a) 
- + b) 
- c) 
- d) 
- e) 

12. Для чего используется кнопка  :

- a) для перемещения курсора в начало следующей строки текста
- + b) для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
- c) для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
- d) щелчок по данной кнопке используется вместо нажатия клавиши Enter
- e) для принудительного перемещения курсора в начало следующего абзаца




13. Снять выделение фрагмента текста можно ...

- + a) нажатием на левую кнопку мыши в любом месте рабочего окна,
- b) нажатием на кнопку Esc,
- c) нажатием на кнопку Delete,
- d) нажатием на правую кнопку мыши в любом месте рабочего окна,
- e) нет правильного ответа



14. Клавишу Enter нажимают:

- a) в конце каждой строки
- + b) в конце абзаца
- c) в конце предложения
- d) для проверки правописания
- e) для отправки на печать

15. Как правильно поставить заголовок по центру:

- a) Установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз пробел
- b) Установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Tab
- + c) Установить курсор на заголовок и нажать 
- d) Установить курсор на заголовок и нажать 
- e) В диалоговом окне АБЗАЦ установить тип выравнивания ПО ЦЕНТРУ
- f) Установить курсор перед заголовком и передвинуть 






16. Чтобы строки абзаца были одинаковой длины, необходимо:

- + a) выделить абзац, а затем щелкнуть по кнопке  панели инструментов
- b) Выполнить команду Формат / Абзац / Выровнять
- c) Выполнить команду Сервис / Перенос / Включить
- d) Нажать сочетание клавиш Shift + Enter
- e) Щелкнуть по кнопке  панели инструментов ФОРМАТИРОВАНИЕ


17. Чтобы перевести курсор на новую строку, надо нажать клавишу ...

- a) End,
- b) Enter,
- c) Tab,
- + d) [↓] (стрелка вниз),
- e) нет правильного ответа

18. Для того чтобы начать рисовать таблицу необходимо нажать кнопку:

- a) 
- b) 
- + c) 
- d) 
- e) 

19. Для того чтобы правильно выделить всю таблицу необходимо:

- + a) щелкнуть по кнопке 
- b) дважды щелкнуть по таблице
- c) Установить курсор внутрь таблицы; Правка/ Выделить все
- d) Установить курсор внутрь таблицы и нажать Ctrl + A

- е) Сделать двойной щелчок в области выделения
20. Выбор нужного шрифта в MS Word осуществляется с помощью ...
- а) специально встроенной таблицы шрифтов, вызываемой с помощью меню таблицы,
 - б) выбора раздела Шрифты в строке сообщений,
 - + в) находящегося на инструментальной панели с названиями шрифтов,
 - д) использования кнопки Вставить на панели инструментов
21. Строкой состояния MS Word называется
- а) горизонтальная полоса прокрутки текста,
 - б) левая граница строки меню,
 - с) горизонтальная линейка под строкой меню,
 - + д) горизонтальная полоса, расположенная ниже окна документа
22. В строке состояния Microsoft Word отображаются ...
- а) заголовки просматриваемых разделов и страниц,
 - б) пункты Главного меню, и подменю
 - + в) сведения о выполняемых операциях, положении курсора и другая информация,
 - д) элементы структуры документа, страницы
23. Выравнивание текста по центру в текстовых редакторах применяется при ...
- а) печати текста в две колонки,
 - + б) вводе заголовков,
 - с) установке отступа абзаца,
 - д) задании междустрочных интервалов,
 - е) нет правильного ответа
24. Текст, который подчеркнут или выделен контрастным цветом, при выборе которого осуществляется переход к другому документу или к другому месту в документе - это ____.
- ОТВЕТ: гиперссылка
25. Набор форматизирующих команд, сохраняемый под своим именем, для многократного использования называется ...
- + а) стилем,
 - б) моделью,
 - с) интерфейсом,
 - д) универсальным набором,
 - е) нет правильного ответа
26. Фрагмент текста - это ...
- + а) непрерывная часть текста,
 - б) часть имени файла, в котором сохранен текст,
 - с) место, занимаемое текстом на диске,
 - д) место, занимаемое текстом в оперативной памяти,
 - е) нет правильного ответа
27. Междустрочный интервал и тип выравнивания в текстовом редакторе можно установить ...
- а) при выборе шрифта,
 - + б) при оформлении абзаца,
 - с) при сохранении документа,
 - д) при сортировке текста,

е) нет правильного ответа

28. Следующая последовательность действий:

установить указатель мыши на полосе выделения рядом с текстом;
нажать левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении в Word приведет...

- + а) к выделению текста,
- б) к удалению текста,
- с) к перемещению текста,
- д) к копированию текста в буфер,
- е) нет правильного ответа

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<i>должен знать:</i> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильность выбора ответа

1.5. Обработка числовой и табличной информации

1. Термин «мультимедиа» означает ...

- + а) компьютерную систему, обеспечивающую синтез текста, графики, звука, речи и видео
- б) оборудование компьютера, позволяющее работать с графической информацией
- с) компьютерную систему с низкой производительностью
- д) компьютерную систему с высокой производительностью

2. Графические файлы не могут иметь расширение

- а) jpg
- б) gif
- с) bmp
- + д) arj

3. Стандартной графической программой в составе Windows 7 является ...

- а) Word
- б) Excel
- с) Lexicon
- + д) Paint

4. Стандартное расширение графических файлов программы Paint

- а) jpg
- б) gif
- + с) bmp
- д) arj

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><i>должен знать:</i> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p> <p><i>должен уметь:</i> использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>	Правильность выбора ответа

1.6. Обработка числовой и табличной информации

1. Блок ячеек, образующих прямоугольник, задается ...

- + а) адресами левой верхней и правой нижней ячеек,
- б) адресами правой верхней и правой нижней ячеек,
- с) адресами верхней и нижней строк, затем левого и правого столбцов,
- д) количеством ячеек, входящих в блок

2. При копировании или перемещении формулы ...

- а) абсолютные ссылки ячеек меняются, относительные остаются неизменными,
- б) меняются и абсолютные, и относительные ссылки,
- + с) относительные ссылки ячеек меняются, абсолютные остаются неизменными,
- д) ни абсолютные, ни относительные ссылки не меняются

3. Ссылкой называется ...

- а) изменение адреса ячейки,
- + б) способ (формат) указания адреса ячейки,
- с) перемещение данных из одной ячейки в другую,
- д) копирование содержимого ячейки в буфер обмена

4. В MS Excel для ввода и редактирования формул используется строка ...

- + а) формул,
- б) состояния,
- с) заголовков,
- д) меню

5. Укажите, как по умолчанию располагается в ячейке вводимое числовое данное ...

- + а) выравнивается по правому краю клетки,
- б) выравнивается по левому краю клетки,
- с) центрируется по центру листа,
- д) растягивается по ширине,
- е) нет правильного ответа

6. Не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное, называется ...

- + а) абсолютной ссылкой,
- б) относительной ссылкой,
- с) заблокированной ссылкой,

- d) фиксированной ссылкой,
 - e) нет правильного ответа
7. Термин «форматирование» при работе с электронной таблицей означает ...
- a) подготовку дискеты к записи табличных данных,
 - + b) выбор формы представления данных в ячейке,
 - c) режим ускоренной записи на дискету создаваемой таблицы,
 - d) автоматическое сохранение таблицы
8. В MS Excel имя ячейки выводится в ...
- a) строке состояния,
 - b) строке меню,
 - + c) поле имени строки формулы,
 - d) ячейке на пересечении заголовков,
 - e) нет правильного ответа
9. Получение справочной информации при работе с электронной таблицей с помощью клавиатуры можно осуществить ...
- a) нажатием клавиши F10,
 - b) набором на клавиатуре слова «ПОМОЩЬ»,
 - + c) нажатием клавиши F1,
 - d) набором на клавиатуре слова «HELP»,
 - e) нет правильного ответа
10. Выбор формы представления числовых или символьных данных в ячейке электронной таблицы называется ...
- a) редактированием данных,
 - b) защитой данных,
 - + c) форматированием данных,
 - d) сокрытием данных,
 - e) нет правильного ответа
11. По умолчанию числовые данные в MS Excel выводятся в формате ...
- a) Число,
 - b) Текстовый,
 - + c) Общий,
 - d) Табличный,
 - e) нет правильного ответа
12. Нецелесообразно использовать табличный процессор для ...
- + a) создания текстовой документации,
 - b) ведения бухгалтерского учета,
 - c) ведения проектно-сметных работ,
 - d) планирования и распределения ресурсов,
 - e) нет правильного ответа
13. Команда ФАЙЛ - СОХРАНИТЬ КАК (FILE-SAVE AS) используется в Excel, если ...
- a) в файле с таблицей обнаружен вирус или вирусная программа,
 - + b) надо сохранить на диске отредактированную таблицу в файле под новым именем,
 - c) надо заархивировать файл, содержащий таблицу, график или картинку,
 - d) надо объединить несколько таблиц в одну или разъединить их

14. В электронной таблице строки обозначаются ...
- a) буквами латинского алфавита (A,B,C...),
 - b) латинскими буквами с цифрой (A1,A2...),
 - + c) цифрами (1,2,3...),
 - d) буквами русского алфавита (А,Б,В...),
 - e) нет правильного ответа
15. Сумму чисел, находящихся в ячейках A1 и B1, надо разделить на разность этих чисел.
- a) $=A1+B1/A1*B1$,
 - b) $=(A1+B1)/A1*B1$,
 - + c) $=(A1+B1)/(A1-B1)$,
 - d) $=SUM(A1+B1/A1*B1)$,
 - e) нет правильного ответа
16. Если введенное текстовое данное превосходит ширину ячейки, а соседняя правая клетка пуста, то ...
- + a) не вмещающаяся часть текста будет накладываться на соседнюю справа пустую ячейку,
 - b) на экране отобразится столько знаков, сколько поместится в ячейке, остальные обрежутся,
 - c) клетка автоматически расширяется настолько, чтобы поместить весь текст,
 - d) в клетке появляются символы #(решетка) или *(звездочка)
17. Если при вычислении по заданной формуле в ячейке электронной таблицы появились знаки *(звездочка) или #(решетка), то это означает, что ...
- a) результатом вычисления является недействительное число,
 - b) запись формулы неверна,
 - c) в работе программы произошел сбой,
 - + d) ширина ячейки недостаточна для отображения результата,
 - e) нет правильного ответа
18. В ячейку таблицы введено «25.03.1948». Тип этого данного ...
- a) числовой,
 - + b) дата,
 - c) формула,
 - d) символьный
19. Относительной ссылкой называется ...
- a) не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное,
 - + b) изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное,
 - c) перемещение информации, хранящейся в ячейке с заданным адресом, в текущую ячейку таблицы,
 - d) перемещение информации, хранящейся в текущей ячейке таблицы, в буфер обмена
20. Адрес ячейки, находящейся на пересечении второго столбца и третьей строки ...
- + a) B3,
 - b) C2,
 - c) 2C,
 - d) 3B,
 - e) нет правильного ответа

21. Дан фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно

	A	B
1	0,1	
2	1	=A2*2
3	=A2+A1	=A3+B2

значение в ячейке B3 после выполнения расчетов по формулам?

- + a) 3,1
- b) 2
- c) 1,1
- d) 2,1
- e) 3





	A	B
1	10	2
2	20	25
3	30	28

22. Дано исходное состояние таблицы:

=ЕСЛИ(C1=0;СУММ(A1:A3);ЕСЛИ(C1=1;СУММ(B1:B3);"Данных нет")). Какое значение находится в ячейке C2, если ячейка C1 пустая?

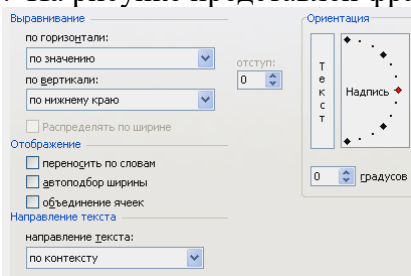
- + a) 60
- b) 30
- c) 55
- d) 40

23. Установить денежный формат в ячейке таблицы MS Excel можно кнопкой панели инструментов ...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

+ e) нет правильного ответа.

24. На рисунке представлен фрагмент диалогового окна MS Excel



- a) Формат ячеек, Граница
- b) Формат ячеек, Шрифт
- c) Формат ячеек, Вид
- + d) Формат ячеек, Выравнивание

25. Столбцы в электронной таблице обычно обозначаются ...

- a) цифрами (1,2,3...)
- b) латинскими буквами с цифрой (A1,A2...)
- c) буквами русского алфавита (А,Б,В...)

+ d) буквами латинского алфавита (A,B,C...)

26. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 3,42, установили процентный формат и число десятичных знаков - 1. В результате получили ...

- a) 342%
- b) 3420%
- c) 3420,0%
- + d) 342,0%

27. Для построения представленной на рисунке диаграммы были использованы столбцы



таблицы MS Excel...

- a) Ф.И.О., Оклад
- + b) Ф.И.О., На руки
- c) На руки, Премия
- d) Ф.И.О., Премия

28. Как называют не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данные?

- + a) абсолютной ссылкой
- b) относительной ссылкой
- c) блокированной ссылкой
- d) фиксированной ссылкой

29. Выделены следующие ячейки В3,В4,В5,В6. Их отображаемый адрес ...

- + a) В3:В6
- b) В3-В6
- c) (В3 В6)
- d) От В3 до В6

30. В электронных таблицах имя ячейки образуется

- a) из имени столбца
- b) из имени строки
- + c) из имени столбца и строки
- d) из латинского алфавита и цифры

31. При вводе любой формулы в Microsoft Excel первым символом должен быть:

- + a) знак равно
- b) адрес ячейки
- c) знак плюс
- d) знак #

32. Если выполнить команду форматирования, предварительно не выделив область, на

которую должно распространяться действие команды, то новые параметры форматирования будут определены только для -

- + а) текущей ячейки
- б) таблицы целиком
- с) столбца, в котором находится текущая ячейка
- д) строки, в которой находится текущая ячейка

33. Сопровождающий каждую диаграмму или график список обозначений переменных, заключенный в рамку, называется ____.

ОТВЕТ: легендой

34. Адрес ячейки, находящейся на пересечении третьего столбца и второй строки обозначается ____

ОТВЕТ: С2

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат поведения	<i>должен иметь практический опыт:</i> - поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <i>должен знать:</i> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильность выбора ответа
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила	<i>должен знать:</i> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> – использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильность выбора ответа

1.7. Системы управления базами данных

1. Форма - это...

- а) Объект, для хранения данных БД
- б) Объект, использующийся для отображения информации, содержащейся в БД
- с) Средство извлечения информации из БД, причем данные могут быть распределены среди нескольких таблиц
- д) Объект, предназначенный для автоматизации часто выполняемых операций

+ е) Объект, использующийся для ввода и просмотра данных таблицы

2. Отчет - это...

а) Объект, использующийся для ввода и просмотра данных таблицы

б) Объект, для хранения данных БД

+ с) Объект, использующийся для отображения информации, содержащейся в БД

д) Средство извлечения информации из БД, причем данные могут быть распределены среди нескольких таблиц

е) Объект, предназначенный для автоматизации часто выполняемых операций

3. Редактирование и форматирование формы осуществляется в режиме:

а) Форма

б) Таблица

с) Мастер

д) Нет правильного ответа

+ е) Конструктора

4. Полем в таблице называется:

а) Несколько строк

б) Отношение

с) Нет правильного ответа

д) Строка

+ е) Столбец

Формируемые ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<i>должен иметь практический опыт:</i> – поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <i>должен знать:</i> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Правильность выбора ответа
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность,	<i>должен знать:</i> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <i>должен уметь:</i> – использовать базовые системные	Правильность выбора ответа

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	
--	--	--