

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП 02 Конституционное право

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

РАЗРАБОТЧИК: Мелихова Александра Николаевна

Содержание

- 1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.2.1. Тема 1.1. «Конституционное право как отрасль права РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Практический опыт: – разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;</p> <p>– анализа действующего конституционного законодательства</p> <p>уметь:</p> <p>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>	формирование представлений о конституционном праве как отрасли права	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	1.2.2.1.2. 1.2.2.1.3. 1.2.2.1.4
<p>знать:</p> <p>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>– содержание Конституции Российской Федерации</p>				1.2.2.1.2. 1.2.2.1.3. 1.2.2.1.4
<p>уметь:</p> <p>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>				1.2.2.1.2. 1.2.2.1.3. 1.2.2.1.4

1.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.2.1.2. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права

1.2.2.1.3. Система и источники конституционного права РФ.

1.2.2.1.4. Место конституционного права РФ в системе российского права

2.1. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.2.1. Тема 4.2. «Конституционные права и свободы человека и гражданина»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; – анализа действующего конституционного законодательства 	<p>изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум, задания для самостоятельной работы</p>	<p>2.2.2.1.2., 2.2.2.1.3. 2.2.2.1.4</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – конституционно–правовые и международные способы защиты прав и свобод человека 				<p>2.2.2.1.2., 2.2.2.1.3. 2.2.2.1.4</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				<p>2.2.2.1.2., 2.2.2.1.4, 2.2.2.1.3.</p>

2.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.2.1.2. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина

2.2.2.1.3. Социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина

2.2.2.1.4 За ряд особо тяжких преступлений – убийство, грабежи – гражданин О.В. Долженков был лишён свободы на 20 лет, однако по требованию потерпевших при пересмотре дела вышестоящим судом он также был лишён гражданства России.

Имели ли право потерпевшие обращаться в вышестоящий суд с требованием о пересмотре дела?

В чём состоит несоответствие Конституции решения вышестоящего суда?

2.2.2.2. Тема 4.3. «Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: – разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; – анализа действующего конституционного законодательства	анализ гарантий соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина	точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	
знать: – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – конституционно–правовые и международные способы защиты прав и свобод человека				2.2.2.2.2., 2.2.2.2.3.
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям;				2.2.2.2.2., 2.2.2.2.3.

<ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				
--	--	--	--	--

2.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.2.2.2. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

2.2.2.2.3. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

3.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.2.1. Тема 7.1. «Основы местного самоуправления»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение основ местного самоуправления	обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	коллоквиум, задания для самостоятельной работы	3.2.2.1.2., 3.2.2.1.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				3.2.2.1.2., 3.2.2.1.3.

3.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.2.1.2. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

3.2.2.1.3. Понятие и содержание финансово–экономической основы местного самоуправления

3.2.2.2. Тема 7.2. «Органы и должностные лица местного самоуправления»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>формирование представлений об органах и должностных лицах местного самоуправления</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы</p>	3.2.2.2.2., 3.2.2.2.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				3.2.2.2.2., 3.2.2.2.3.

3.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.2.2.2. Структура и организация работ представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

3.2.2.2.3. Правовой статус муниципального служащего.

4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемость

4.2.2.1. Тема 2.2. «Развитие конституционного законодательства в России»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	анализ развития конституционного законодательства в России	аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, задания для самостоятельной работы	4.2.2.1.2., 4.2.2.1.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				4.2.2.1.2., 4.2.2.1.3.

4.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.2.1.2. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

4.2.2.1.3. Основные черты Конституции РФ 1993г.

4.2.2.2. Тема 3.2. «Избирательная система в РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; 	формирование представлений об избирательной системе РФ	точность выбора материала, обоснованность,	коллоквиум, задание для самостоятел	4.2.2.2.2., 4.2.2.2.3.

<ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 		полнота и доступность объяснения	ьной работы	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				4.2.2.2.2., 4.2.3.2.3.

4.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.2.2.2. Порядок организации и проведения выборов.

4.2.2.2.3. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения.

4.2.2.3. Тема 6.3. «Правительство РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение правового статуса Правительства РФ	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	4.2.2.3.2., 4.2.2.3.3.

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				4.2.2.3.2., 4.2.2.3.3.
--	--	--	--	------------------------

4.2.2.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.2.3.2. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.

4.2.2.3.3. Компетенция Правительства РФ.

4.2.2.4. Тема 6.4. «Органы судебной власти РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	рассмотрение органов судебной власти РФ	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	4.2.2.4.2., 4.2.2.4.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций 				4.2.2.4.2., 4.2.2.4.3.

– правильно толковать нормы Конституционного права				
--	--	--	--	--

4.2.2.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.2.4.2. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов.

4.2.2.4.3. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

5.1. ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.

02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.2.1. Тема 4.1. «Правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>рассмотрение основ правового статуса личности в РФ;</p> <p>изучение вопросов гражданства РФ</p>	<p>точность выбора материала,</p> <p>аргументированность,</p> <p>полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум</p>	5.2.2.1.2. 5.2.2.1.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				5.2.2.1.2. 5.2.2.1.3.

5.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.2.1.2. Понятие и структура правового статуса личности

5.2.2.1.3. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ.

5.2.2.2. Тема 6.4. «Органы судебной власти РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	рассмотрение органов судебной власти РФ	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	5.2.2.2.2., 5.2.2.2.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				5.2.2.2.2., 5.2.2.2.3.

5.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.2.2.2. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов.

5.2.2.5.3. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.

02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.2.1. Тема 6.1. «Президент РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение правового статуса Президента РФ	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	6.2.2.1.2. 6.2.2.1.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				6.2.2.1.2. 6.2.2.1.3.

6.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.2.1.2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ

6.2.2.1.3. Полномочия Президента РФ

6.2.2.2. Тема 6.2. «Федеральное Собрание РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; 	формирование представлений о Федеральном Собрании РФ.	точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность	коллоквиум, разноуровневые задания, задание для самостоятел	6.2.2.2.2., 6.2.2.2.3.

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		объяснения	ьной работы	
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права				6.2.2.2.2., 6.2.2.2.3.

6.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.2.2.2. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы.

6.2.2.2.3. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы.

6.2.2.3. Тема 7.2. «Органы и должностные лица местного самоуправления»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	формирование представлений об органах и должностных лицах местного самоуправления	точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	6.2.2.3.2., 6.2.2.3.3.
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям;				6.2.2.3.2., 6.2.2.3.3.

<ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				
--	--	--	--	--

6.2.2.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.2.3.2. Структура и организация работ представительных и исполнительных органов местного самоуправления

6.2.2.3.3. Правовой статус муниципального служащего

7.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.

02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.2.1. Тема 2.1. «Понятие и сущность Конституции»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	рассмотрение сущности Конституции	точность выбора материала; аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	7.2.2.1.2., 7.2.2.1.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения 				7.2.2.1.2., 7.2.2.1.3.

разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права				
---	--	--	--	--

7.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.2.1.2. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.

7.2.2.1.3. Юридические свойства Конституции.

7.2.2.2. Тема 3.1. «Понятие основ конституционного строя России»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	рассмотрение конституционного строя России	основ точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	7.2.2.2.2., 7.2.2.2.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				7.2.2.2.2., 7.2.2.2.3.

7.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.2.2.2. Конституционные характеристики Российского государства.

7.2.2.2.3. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ

7.2.2.3. Тема 5.1. «Федеративное устройство РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение вопросов федеративного устройства РФ	аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, задания для самостоятельной работы	7.2.2.3.2., 7.2.2.3.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				7.2.2.3.2., 7.2.2.3.3.

7.2.2.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.2.3.2. Единство системы государственной власти.

7.2.2.3.3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

7.2.2.4. Тема 5.2. «Субъекты РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>формирование представлений о субъектах РФ</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум, разноуровневые задания, задание для самостоятельной работы</p>	<p>7.2.2.4.2., 7.2.2.4.3.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				<p>7.2.2.4.2., 7.2.2.4.3.</p>

7.2.2.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.2.4.2. Конституционно–правовой статус субъектов Российской Федерации

7.2.2.4.3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации своим нормативным актом определили статус автономного края. Государственно–правовое управление при Президенте России вышло с ходатайством к Президенту об отмене вышеназванного нормативного акта. *Оцените действия упомянутых сторон.*

8.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.

02 Конституционное право в процессе подготовки специалистов среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.2.1. Тема 1.1. «Конституционное право как отрасль права РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p>	<p>формирование представлений</p>	<p>точность выбора</p>	<p>коллоквиум</p>	<p>8.2.2.1.2. 8.2.2.1.3.</p>

– основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации	о конституционном праве как отрасли права	материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения		8.2.2.1.4.
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой – правильно толковать нормы Конституционного права				8.2.2.1.2. 8.2.2.1.3. 8.2.2.1.4.

8.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.1.2. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права

8.2.2.1.3. Система и источники конституционного права РФ.

8.2.2.1.4. Место конституционного права РФ в системе российского права

8.2.2.2. Тема 2.1. «Понятие и сущность Конституции»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	рассмотрение сущности Конституции	точность выбора материала; аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	8.2.2.2.2., 8.2.2.2.3.
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою				8.2.2.2.2., 8.2.2.2.3.

<p>точку зрения по конституционно–правовым отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				
---	--	--	--	--

8.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.2.2. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.

8.2.2.2.3. Юридические свойства Конституции.

8.2.2.3. Тема 2.2. «Развитие конституционного законодательства в России»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>анализ развития конституционного законодательства в России</p>	<p>аргументированность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум, задания для самостоятельной работы</p>	8.2.2.3.2., 8.2.2.3.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.3.2., 8.2.2.3.3.

8.2.2.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.3.2. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

8.2.2.3.3. Основные этапы развития Конституций РФ 1993г..

8.2.2.4. Тема 3.1. «Понятие основ конституционного строя России»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	рассмотрение основ конституционного строя России	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	8.2.2.4.2., 8.2.2.4.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.4.2., 8.2.2.4.3.

8.2.2.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.4.2. Конституционные характеристики Российского государства.

8.2.2.4.3. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ

8.2.2.5. Тема 3.2. «Избирательная система в РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	формирование представлений об избирательной системе РФ	точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, задание для самостоятельной работы	8.2.2.5.2., 8.2.2.5.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.5.2., 8.2.2.5.3.

8.2.2.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.5.2. Порядок организации и проведения выборов.

8.2.2.5.3. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения.

8.2.2.6. Тема 4.1. «Правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и 	рассмотрение основ правового статуса личности в РФ; изучение вопросов	точность выбора материала, аргументирован	коллоквиум	8.2.2.6.2. 8.2.2.6.3.

гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	гражданства РФ	ность, полнота и доступность объяснения		
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права				8.2.2.6.2. 8.2.2.6.3.

8.2.2.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.6.2. Понятие и структура правового статуса личности

8.2.2.6.3. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ.

8.2.2.7. Тема 4.2. «Конституционные права и свободы человека и гражданина»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
знать: – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – конституционно–правовые и международные способы защиты прав и свобод человека	изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина	точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, задания для самостоятельной работы	8.2.2.7.2., 8.2.2.7.3. 8.2.2.7.4.
уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;				8.2.2.7.2., 8.2.2.7.3. 8.2.2.7.4.

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права				
---	--	--	--	--

8.2.2.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.7.2. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина

8.2.2.7.3. Социально–экономические и культурные права и свободы человека и гражданина

8.2.2.7.4. За ряд особо тяжких преступлений – убийство, грабежи – гражданин О.В. Долженков был лишён свободы на 20 лет, однако по требованию потерпевших при пересмотре дела вышестоящим судом он также был лишён гражданства России.

Имели ли право потерпевшие обращаться в вышестоящий суд с требованием о пересмотре дела?

В чём состоит несоответствие Конституции решения вышестоящего суда?

8.2.2.8. Тема 4.3. «Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – конституционно–правовые и международные способы защиты прав и свобод человека 	анализ гарантий соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина	точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы	8.2.2.8.2., 8.2.2.8.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; 				8.2.2.8.2., 8.2.2.8.3.

<ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				
--	--	--	--	--

8.2.2.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.8.2. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

8.2.2.8.3. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

8.2.2.9. Тема 5.1. «Федеративное устройство РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение вопросов федеративного устройства РФ	аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум, задания для самостоятельной работы	8.2.2.9.2., 8.2.2.9.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.9.2., 8.2.2.9.3.

8.2.2.9.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.9.2. Единство системы государственной власти.

8.2.2.9.3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

8.2.2.10. Тема 5.2. «Субъекты РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>формирование представлений о субъектах РФ</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум, разноуровневые задания, задание для самостоятельной работы</p>	8.2.2.10.2., 8.2.2.10.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.10.2., 8.2.2.10.3.

8.2.2.10.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.10.2. Конституционно–правовой статус субъектов Российской Федерации

8.2.2.10.3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации своим нормативным актом определили статус автономного края. Государственно–правовое управление при Президенте России вышло с ходатайством к Президенту об отмене вышеназванного нормативного акта.

Оцените действия упомянутых сторон.

8.2.2.11. Тема 6.1. «Президент РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение правового статуса Президента РФ	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	8.2.2.11.2. 8.2.2.11.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.11.2. 8.2.2.11.3.

8.2.2.11.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.11.2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ

8.2.2.11.3. Полномочия Президента РФ

8.2.2.12. Тема 6.2. «Федеральное Собрание РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 	формирование представлений о Федеральном Собрании РФ	точность выбора материала, обоснованность, полнота и	коллоквиум, разноуровневые задания, задание для	8.2.2.12.2., 8.2.2.12.3.

<ul style="list-style-type: none"> – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 		<p>доступность объяснения</p>	<p>самостоятел ьной работы</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				<p>8.2.2.12.2., 8.2.2.12.3.</p>

6.2.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.2.2.2. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы.

6.2.2.2.3. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы.

8.2.2.13. Тема 6.3. «Правительство РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>изучение правового статуса Правительства РФ</p>	<p>точность выбора материала, аргументирован ность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум</p>	<p>8.2.2.13.2., 8.2.2.13.3.</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.13.2., 8.2.2.13.3.
--	--	--	--	--------------------------

8.2.2.13.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.13.2. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.

8.2.2.13.3. Компетенция Правительства РФ.

8.2.2.14. Тема 6.4. «Органы судебной власти РФ»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	рассмотрение органов судебной власти РФ	точность выбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	8.2.2.14.2., 8.2.2.14.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного 				8.2.2.14.2., 8.2.2.14.3.

права				
-------	--	--	--	--

8.2.2.14.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.14.2. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов.

8.2.2.14.3 Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

8.2.2.15. Тема 7.1. «Основы местного самоуправления»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	изучение основ местного самоуправления	обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	коллоквиум, задания для самостоятельной работы	8.2.2.15.2., 8.2.2.15.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.15.2., 8.2.2.15.3.

8.2.2.15.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.15.2. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

8.2.2.15.3. Понятие и содержание финансово-экономической основы местного самоуправления

8.2.2.16. Тема 7.2. «Органы и должностные лица местного самоуправления»

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>формирование представлений об органах и должностных лицах местного самоуправления</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>коллоквиум, разноуровневые задания, задания для самостоятельной работы</p>	8.2.2.16.2., 8.2.2.16.3.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права 				8.2.2.16.2., 8.2.2.16.3.

8.2.2.16.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.2.16.2. Структура и организация работ представительных и исполнительных органов местного самоуправления

8.2.2.16.3. Правовой статус муниципального служащего

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

9.1. Рубежный контроль.

9.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

9.1.1.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

9.1.1.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

9.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

9.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

9.1.2.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

9.1.2.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

9.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

9.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

9.1.3.1. Форма контроля – *контрольная работа.*

9.1.3.2. Процедура проведения – составление проекта документа (ответ на запрос, объяснительная записка, докладная записка – по вариантам) на бумажных носителях.

Контрольная работа проводится 45 мин в виде письменного решения ситуационных задач. Всего 8 вариантов, каждый вариант содержит по одной ситуационной задаче

Задача №1

Гражданин РФ Д., обратился с заявлением о приеме в гражданство его десятилетнего сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Хабаровске. В территориальном органе Федеральной миграционной службы потребовали предоставить согласие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго. *Дайте правовую оценку действиям сотрудника миграционной службы.*

Задача №2

Иностранец гражданин И., хотел приобрести гражданство РФ по тому основанию, что уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. *Правомерен ли отказ?*

Задача №3

Законодательный орган субъекта Российской Федерации своим нормативным актом определили статус автономного края. Государственно-правовое управление при Президенте России вышло с ходатайством к Президенту об отмене вышеназванного нормативного акта. *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

Задача №4

От гражданина В.Л. Мяйли при приеме на работу потребовали указать свою национальную принадлежность. Он не стал указывать, в связи с чем ему было отказано в приеме на вакантную должность.

Какие права В.Л. Мяйли нарушены? Как рационально защитить свои права гражданину в данном случае?

Задача №5

В одной из республик РФ было создано общественное объединение «Свобода». Однако министерство юстиции отказалось регистрировать это объединение. На этом основании руководители «Свободы» подали иск в суд. Суд принял решение подтвердить отказ в государственной регистрации объединения, поскольку в его уставе одной из целей провозглашается борьба за суверенитет республики. Руководители организации оспорили решение суда в вышестоящей судебной инстанции. По их словам, эта борьба носит исключительно мирный характер – парламентским путём.

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Задача №6

За ряд особо тяжких преступлений – убийство, грабежи – гражданин О.В. Долженков был лишён свободы на 20 лет, однако по требованию потерпевших при пересмотре дела вышестоящим судом он также был лишён гражданства России. *Имели ли право потерпевшие обращаться в вышестоящий суд с требованием о пересмотре дела? В чём состоит несоответствие Конституции решения вышестоящего суда?*

Задача №7

Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подаст на него жалобу в Федеральный суд. *Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?*

Задача №8

Н. обратился в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении П., который назвал Н. убийцей за отстаивание позиции о сохранении смертной казни в качестве исключительной меры наказания. Прокурор в возбуждении уголовного дела отказал, заявив, что это дело частного обвинения и следует обратиться в суд. *Оцените действия сторон.*

9.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Правильное и обоснованное решение задачи с ссылкой на нормы законодательства Российской Федерации
хорошо	Неполное решение или решение с недостаточным обоснованием и ссылкой на нормы законодательства Российской Федерации
удовлетворительно	Неполное решение или решение с недостаточным обоснованием без использования ссылок на нормы законодательства Российской Федерации
неудовлетворительно	Неправильное решение задачи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 02 Конституционное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Мелихова А.Н.

Форма проведения: дифференцированный зачет проводится в письменной форме по карточкам. Каждая карточка содержит 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку дается время 45 мин.

Критерии оценки: каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Зачет
45–53	Отлично – (5)
35–44	Хорошо – (4)
27-34	Удовлетворительно – (3)
0-26	Неудовлетворительно – (2)

Освоенные ПК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; – анализа действующего конституционного законодательства <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации 	Правильность выбора; обоснованность.

1. Предметом отрасли конституционного права являются:

+А) общественные отношения

Б) общественные связи

В) деятельность законодательных органов государственной власти

Д) деятельность исполнительных органов государственной власти

2. В конституционно–правовом регулировании общественных отношений, применяется метод:

- +А) императивный и диспозитивный
- Б) только императивный
- В) только диспозитивный
- Д) принуждения

3. Совокупность знаний о действующем конституционном праве как отрасли права относится к понятию:

- +А) наука
- Б) учебная дисциплина
- В) отрасль права
- Д) предмет права

4. По характеру содержащихся предписаний нормы конституционного права классифицируются на:

- А) материальные и процессуальные
- Б) императивные и диспозитивные
- +В) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- Д) федеральные и региональные

5. _____ – это юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренная конституционно – правовыми нормами.

Ответ: Конституционно–правовое отношение

6. Источниками конституционного права являются _____, которые содержат нормы конституционного права.

Ответ: Нормативно – правовые акты

7. _____ объединяет методы обязывания и запрещения.

Ответ: Императивный метод

8. _____ – это метод дозволения

Ответ: Диспозитивный метод

9. Метод правового регулирования представляет собой комплекс правовых средств и _____ воздействия соответствующей отрасли права на общественные отношения, составляющие ее предмет.

Ответ: способов

10. Конституционное право РФ как отрасль права является _____ российской системы права.

Ответ: основополагающей отраслью

11. Конституция Российской Федерации является _____ всей отрасли конституционного права

Ответ: основным источником

12. _____ – принимаются по вопросам ведения самой Российской Федерации и всегда содержат конституционно – правовые нормы.

Ответ: Федеральные конституционные законы

13. _____ – основной закон, обладающий высшей юридической силой в системе законодательства субъекта Федерации.

Ответ: Конституция (устав) субъекта Федерации

14. Указы и распоряжения Президента РФ могут носить _____ и _____ характер.

Ответ: нормативный и ненормативный

15. Постановления Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам и указам Президента РФ могут быть отменены _____.

Ответ: Президентом Российской Федерации

Освоенные ПК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<i>Иметь практический опыт:</i> – разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности; – анализа действующего конституционного законодательства <i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных	Правильность выбора; обоснованность.

	<p>практических ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать нормы Конституционного права <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – конституционно–правовые и международные способы защиты прав и свобод человека 	
--	---	--

1. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

- А) всеобщий характер
- Б) защита закона
- В) неотчуждаемость
- +Г) различия по расовому признаку

2. С какого возраста человек обладает естественными правами:

- +А) с рождения
- Б) с 14 лет
- В) с 18 лет
- Г) с момента приобретения определенного статуса

3. В отличие от морали право:

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- +В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему

4. Конституционное право человека защищать свои права в суде – это:

- А) конституционная обязанность
- +Б) юридическая гарантия
- В) задача Правительства РФ
- Г) моральная

5. _____ представляет собой систему прав, свобод и обязанностей, которые закреплены в конституции и других нормативно – правовых актах государства

Ответ: Правовой статус личности

6. _____ – мера должного поведения человека в обществе.

Ответ: Обязанности

7. _____ – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно–политического характера.

Ответ: Митинг

8. _____ – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путём размещения у объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

Ответ: Пикетирование

9. _____ – массовое шествие как публичное выражение общественно–политических настроений.

Ответ: Демонстрация

10. _____ – официальная коллективная просьба, ходатайство, обращенное к органу государственной власти.

Ответ: Петиция

11. _____ – это основополагающие начала, обеспечивающие единство самого понятия «права человека» и способствующие единому восприятию прав человека.

Ответ: Принципы прав человека

12. Должностное лицо, призванное рассматривать жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих– _____.

Ответ: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

13. На территории Российской Федерации _____ и _____ права и свободы человека и гражданина согласно нормам Конституции РФ.

Ответ: признаются и гарантируются

14. Принцип _____ является развитием неотъемлемых прав человека на свободу мысли, слова, информации, совести, вероисповедания.

Ответ: идеологического многообразия

15. _____ – практика прекращения жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием и испытывающего вследствие этого заболевания невыносимые страдания, запрещенная в РФ.

Ответ: Эвтаназия

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права знать: – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Правильность выбора; обоснованность.

1. Муниципальный служащий не вправе:

А) заниматься педагогической деятельностью

+Б) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ

В) заниматься научной деятельностью

Г) обеспечивать соблюдение и защиту прав и свобод граждан

2. Муниципальный служащий вправе:

+А) вносить предложения по совершенствованию муниципальной службы

Б) обеспечивать соблюдение и защиту прав и свобод граждан

В) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

Г) принимать участие в забастовках

3. При поступлении на муниципальную службу гражданин представляет:

А) личное заявление

Б) медицинское заключение о состоянии здоровья

В) документ, подтверждающий профессиональное образование

+Г) все ответы верны

4. Какой предельный возраст, установленный для замещения должности муниципальной службы?

А) 55 лет

Б) 60 лет

+В) 65 лет

Г) 70 лет

5. Ядром правового статуса муниципального служащего являются его _____ и _____.

Ответ: Права и обязанности

6. Должностные полномочия муниципальных служащих устанавливаются нормативными правовыми актами _____.

Ответ: муниципальных образований

7. _____ муниципального служащего проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности муниципальной службы.

Ответ: аттестация

8. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется муниципальному служащему продолжительностью _____ календарных дней.

Ответ: 30

9. _____ - городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

Ответ: муниципальное образование

10. _____ является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения.

Ответ: Глава муниципального образования /глава местной администрации

11. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти?

Ответ: не входят/ нет

12. Срок полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления устанавливается уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта Российской Федерации и не может быть менее _____ лет.

Ответ: 2 лет/2

13. Срок полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления устанавливается уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта Российской Федерации и не может быть более _____ лет.

Ответ: 5 лет/5

14. _____ — нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления в муниципальном образовании.

Ответ: Устав муниципального образования /устав

15. _____ — один из типов муниципального образования, форма местных органов самоуправления, объединяющая несколько городских, сельских поселений и, возможно, межселенных территорий, объединённых общей территорией.

Ответ: Муниципальный район

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми	Правильность выбора; обоснованность.

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>актами, специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	
--	--	--

1. Какая Конституция России закрепила диктатуру пролетариата?

- +А) Конституция РСФСР 1918 г.
- Б) Конституция СССР 1924 г.
- В) Конституция СССР 1936 г.
- Г) Конституция РСФСР 1978 г.

2. Когда была принята Конституция РФ?

- А) 12 декабря 1991 г.
- +Б) 12 декабря 1993г.
- В) 14 декабря 1994 г.
- Г) 1 июля 2020 г.

3. В какой Конституции России впервые было закреплено право на судебную защиту и на возмещение причиненного ущерба.

- А) Конституция РСФСР 1918 г.

- Б) Конституция СССР 1924 г.
- В) Конституция СССР 1936 г.
- +Г) Конституция РСФСР 1978 г.

4. Правительство Российской Федерации — федеральный исполнительный орган государственной власти Российской Федерации, который состоит из:

- А) Депутатов Правительства
- Б) Сенаторов Правительства
- +В) Членов Правительства
- Г) Омбудсменов

5. Как называется избирательная система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе - _____?

Ответ: Мажоритарная

6. Уклонение избирателей от участия в выборах и референдумах называется _____?

Ответ: Абсентеизм

7. _____ — федеральный государственный орган Российской Федерации, формируемый в соответствии с избирательным законодательством, организующий проведение выборов и референдумов в стране.

Ответ: Центральная избирательная комиссия РФ/ЦИК

8. Количество избирательных бюллетеней не должно превышать более чем на _____ число зарегистрированных избирателей.

Ответ: 1,5 %

9. Территориальная единица, образуемая в период выборов и референдумов, для проведения голосования и подсчёта голосов- _____.

Ответ: Избирательный участок

10. Правительство Российской Федерации издает _____ и _____, а также обеспечивает их исполнение.

Ответ: постановления и распоряжения

11. Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется _____. _____ — это основополагающие начала, обеспечивающие единство

Ответ: Президентом РФ

12. Председатель правительства РФ назначается на должность _____ с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Ответ: Президентом РФ

13. _____ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, а также разрешению экономических споров.

Ответ: Верховный Суд РФ

14. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность сроком на _____.

Ответ: 6 лет

15. Минимальный возраст судьи составляет _____, а максимальный _____.

Ответ: 25 лет, 70 лет

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права <i>знать:</i> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в	Правильность выбора; обоснованность.

	Российской Федерации	
--	----------------------	--

1. Конституционный Суд имеет право:

- +А) толковать Основной Закон государства
- Б) осуществлять помилование
- В) вносить поправки в Конституцию РФ
- Г) объявлять амнистию

2. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- А) 7 судей
- +Б) 11 судей
- В) 15 судей
- Г) 19 судей

3. Какой предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

- А) 60 лет
- Б) 65 лет
- +В) 70 лет
- Г) 75 лет

4. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин Российской Федерации:

- А) достигший ко дню назначения возраста не менее сорока лет
- Б) с безупречной репутацией
- В) имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет
- +Г) все ответы верны

5. Способ приобретения или прекращения гражданства, связанный с территориальными изменениями называется _____.

Ответ: Оптация

6. Способ приобретения гражданства по рождению называется _____.

Ответ: Филиация

7. Гражданство – правовая связь _____, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Ответ: человека и государства

8. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте с _____ необходимо его согласие.

Ответ: 14 лет

9. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность _____ по представлению Президента Российской Федерации.

Ответ: Советом Федерации Федерального Собрания Р Ф / Советом Федерации РФ

10. _____ – система специализированных органов государственной власти, осуществляющих правосудие на территории Российской Федерации.

Ответ: Судебная система РФ

11. _____ – постоянно действующий орган государственной власти, осуществляющий правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Ответ: Арбитражный суд

12. Местом постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации является город _____.

Ответ: Санкт–Петербург

13. Гражданство Российской Федерации является _____ и _____ независимо от оснований его приобретения.

Ответ: единым и равным

14. Статус вынужденного переселенца предоставляется сроком на _____..

Ответ: пять лет

15. Мировые судьи рассматривают уголовные дела, где срок наказания в виде лишения свободы не превышает _____.

Ответ: 3–х лет /3

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать	Правильность выбора; обоснованность.

	<p>свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание Конституции Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	
--	--	--

1. По характеру предписания норма ч.1 ст.90 Конституции РФ «Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения» является ...

- +А) управомочивающей
- Б) обязывающей
- В) запрещающей
- Г) процессуальной

2. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- А) Министром обороны РФ
- Б) Правительством РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ.
- +Г) Президентом РФ

3. Государственная дума Федерального собрания РФ избирается гражданами России на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на:

- А) 4 года
- +Б) 5 лет
- В) 6 лет
- Г) пожизненно

4. Сколько депутатов в составе Государственной думы Федерального собрания РФ?

- А) 250
- Б) 350
- В) 400
- +Г) 450

5. _____ – санкционирование (удостоверение) главой государства закона в сроки, указанные в конституции, и публикация его в официальном издании

Ответ: Промульгация

6. В Совет Федерации входят: по _____ от каждого субъекта Российской Федерации.

Ответ: два представителя

7. Отрешение Президента Российской Федерации от должности и лишение его неприкосновенности относятся к полномочиям _____.

Ответ: Совета Федерации РФ

8. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет _____.

Ответ: Председатель Правительства РФ

9. В Совет Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом, из которых не более _____ могут быть назначены пожизненно из числа лиц, имеющих выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности.

Ответ: 7

10. _____ – ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства.

Ответ: Инаугурация

11. Органы местного самоуправления не входят в систему органов _____.

Ответ: государственной власти

12. Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования должны быть проведены не позднее чем через _____ со дня его создания.

Ответ: один год

13. _____ – представитель высшей должности, на которого возложена основная часть исполняемых обязанностей, связанных с российским муниципальным управлением.

Ответ: Глава муниципальной администрации

14. Решение о досрочном прекращении полномочий Государственной думы может принять только _____ в соответствии с Конституцией РФ

Ответ: глава государства / Президент

15. Первым Президентом Российской Федерации был _____.

Ответ: Борис Николаевич Ельцин/Ельцин

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно–правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – правильно толковать нормы Конституционного права <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов 	<p>Правильность выбора; обоснованность.</p>

	государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	
--	---	--

1. Как называется определенная форма и способ организации государства?
 - А) форма правления
 - Б) политический режим
 - В) государственное устройство
 - +Г) Конституционный строй

2. Субъектом РФ является:
 - А) административно–территориальная единица другого государства
 - +Б) республика
 - В) лицо без гражданства, проживающее на территории РФ
 - Г) беженцы и вынужденные переселенцы

3. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?
 - +А) Военное положение
 - Б) Тоталитарный режим
 - В) Чрезвычайное положение
 - Г) Демократический режим

4. Правом толкования Конституции РФ обладает:
 - А) Президент РФ
 - +Б) Конституционный Суд РФ
 - В) Федеральное Собрание РФ
 - Г) Правительство РФ

5. Российская Федерация – Россия есть демократическое, федеративное, правовое государство с _____ правления.
 Ответ: республиканской формой

6. Тоталитаризм – _____, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
 Ответ: политический режим

7. Конституция является юридической базой _____.
 Ответ: текущего законодательства

8. _____ – это право определенной территории страны выйти из нее по решению жителей или органов местного самоуправления.

Ответ: Сецессия

9. Конституции, которые изменяются так же, как и иные законодательные акты _____.

Ответ: «Гибкие конституции»

10. Основными чертами Конституции РФ можно назвать основополагающий, народный, _____, _____ характер.

Ответ: реальный, стабильный

11. Положения глав _____ Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

Ответ: 1, 2, 9

12. _____, в котором не существует какой-либо официальной государственной религии и ни одно из вероучений не признаётся обязательным и предпочтительным.

Ответ: Светское государство

13. Самый большой по площади субъект в России _____.

Ответ: Республика Саха (Якутия)/ Якутия

14. Самый маленький по площади субъект в России _____.

Ответ: Республика Ингушетия

15. Политический режим – совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется _____ в государстве.

Ответ: политическая власть

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения	Правильность выбора; обоснованность.

	<p>разнообразных практических ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать нормы Конституционного права <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – конституционно–правовые и международные способы защиты прав и свобод человека 	
--	---	--

1. В какой Конституции России было закреплено лишение избирательных прав лиц, использующих наемный труд, живущих на нетрудовой доход?

- +А) Конституция РСФСР 1918 г.
- Б) Конституция СССР 1924 г.
- В) Конституция СССР 1936 г.
- Г) Конституция РСФСР 1978 г.

2. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации не могут вносить:

- +А) Народ
- Б) Президент РФ
- В) Государственная Дума РФ
- Г) Совет Федерации РФ

3. Право на свободный труд относится к группе прав:

- А) личных

- Б) политических
- +В) экономических
- Г) социальных

4. Как называется отказ Президента РФ в санкционировании закона?

- А) промульгация закона
- +Б) вето
- В) обнародование
- Г) отрешение

5. Как называется период времени, в течение которого происходят пленарные заседания палаты - _____?

Ответ: Парламентская сессия / сессия

6. Постановление о недоверии Правительству Российской Федерации принимается _____ от общего числа депутатов Государственной Думы.

Ответ: большинством голосов

7. Кем осуществляется подсчет голосов избирателей, участников референдума _____?

Ответ: Членами участковой избирательной комиссии

8. Назовите символ государственной власти, который свидетельствует об особом статусе и авторитете судьи перед остальными участниками судебного процесса. _____.

Ответ: Судейская мантия / мантия

9. Запрет установления государственной или обязательной идеологии в обществе является условием реализации _____.

Ответ: Политического плюрализма / политического многообразия

10. Гражданство детей в возрасте до 14 лет не изменяется при изменении гражданства родителей в случае _____.

Ответ: лишения родительских прав

11. Закон должен быть опубликован в официальных источниках в течение _____ дней после одобрения и подписания его Президентом РФ.

Ответ: 7

12. Уполномоченный по правам ребенка назначается на должность Президентом Российской Федерации сроком на _____ лет.

Ответ: 5 лет

13. Голосование на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации начинается с ____ до ____ часов по местному времени.

Ответ: 8.00- 20.00

14. Принцип равноправия граждан впервые был закреплён в Конституции СССР в ____ году.

Ответ: 1936 / 1937

15. _____ избирательная система формирования представительных органов власти, при которой часть депутатов избирается на персональной основе по мажоритарным округам, а другая часть – на партийной основе по пропорциональному принципу представительства.

Ответ: Смешанная