

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04. Основы экологического права**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Бобровникова А.В.**

Оренбург, 2022 г.

## Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### Критерии оценки:

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; анализировать закон и правоприменительную практику Знать: – правовой механизм охраны окружающей среды.	Правильность выбора; обоснованность

1. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях:

- а) государством +
- б) коммунальными службами
- в) лесничеством
- г) муниципальными органами

2. Решение об организации ООПТ федерального значения может принимать:

- а) органы местного самоуправления
- б) Правительство Российской Федерации +
- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации

3. В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1995 +
- г) 2001

4. На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации:

- а) 25 лет
- б) 15 лет
- в) 10 лет
- г) пожизненно +

5. Территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами называются \_\_\_\_\_

Ответ: Лечебно-оздоровительные местности и курорты

6. Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности являются \_\_\_\_\_

Ответ: Дендрологические парки и ботанические сады

7. Уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения \_\_\_\_\_

Ответ: Памятники природы

8. Охрана природы направлена на \_\_\_\_\_

Ответ: сохранение природных богатств

9. Решение об организации ООПТ местного значения может принимать \_\_\_\_\_

Ответ: органы местного самоуправления

10. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны называются \_\_\_\_\_

Ответ: Особо охраняемые природные территории

11. Чем определяется режим особой охраны конкретной ООПТ \_\_\_\_\_

Ответ: Положением об ООПТ

12. На какой категории ООПТ не предусмотрено законодательством строительство капитальных сооружений \_\_\_\_\_

Ответ: заповедное урочище

13. Первый созданный на территории России заповедник носит название \_\_\_\_\_

Ответ: Баргузинский

14. Решение об организации ООПТ регионального значения может принимать \_\_\_\_\_

Ответ: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

15. \_\_\_\_\_ – это природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

Ответ: Национальные парки

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Освоенные знания, умения</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</i>	<i>Уметь: – толковать и применять нормы экологического</i>	<i>Правильность выбора; обоснованность</i>

<i>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>права. Знать: – экологические права и обязанности граждан.</i>	
--	---	--

1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

- а) в ведении субъектов Российской Федерации
- б) в ведении Российской Федерации+
- в) в ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- г) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

2. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

- а) достояние государства и народов, проживающих на его территории.
- б) материальная основа деятельности органов местного самоуправления
- в) неотъемлемая часть субъектов РФ
- г) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории +

3. Следующие природные объекты не являются объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух +
- б) геологическая информация, полученная при разработке недр
- в) ледники
- г) лес

4. Государственная собственность на природные ресурсы подразделяется на:

- а) собственность субъектов РФ и муниципальную собственность
- б) федеральную и муниципальную
- в) федеральную и собственность субъектов федерации
- г) федеральную, собственность субъектов федерации и муниципальную собственность +

5. Природопользование, осуществляемое на основании выданного уполномоченным органом разрешения, называется

Ответ: специальным

6. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения, называется

Ответ: Общим

7. Безвозмездное изъятие природного ресурса у собственника по решению суда в виде санкции за совершение правонарушения, представляет собой

Ответ: Национализацию

8. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, природного ресурса, представляет собой

Ответ: Реквизицию

9. К способам приобретения права собственности на природные ресурсы можно отнести

Ответ: административно-правовой и гражданско-правовой

10. В ст.9 Конституции РФ предусмотрено

Ответ: многообразие форм собственности

11. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению

Ответ: РФ и ее субъектов

12. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования

Ответ: на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

13. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования НЕ наступает ответственность

Ответ: Гражданско-правовая

14. Существуют следующие виды права природопользования

Ответ: право общего природопользования и право специального природопользования

15. К видам субъекта права природопользования не относится

Ответ: комплексный

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Освоенные знания, умения</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; анализировать закон и правоприменительную практику Знать: – виды экологических правонарушений и ответственность за них.</i>	<i>Правильность выбора; обоснованность</i>

1. Эколого-экономическое стимулирование включает в себя:

- а) налогообложение;
- б) ценовую политику;
- в) финансово-кредитный механизм природоохранной деятельности;
- г) всё вышеперечисленное. +

2. Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов, называются:

- а) комплексными;
- б) ландшафтными;

в) биологическими; +

г) палеонтологическими;

3. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется:

а) заповедник; +

б) заказник;

в) национальный парк;

г) памятник природы.

4. В чем состоит цель правовой охраны земли?

а) в сохранении её площади

б) в сохранении, восстановлении, улучшении качественного состояния земель +

в) в улучшении качества земли

г) верно все вышеперечисленное

5. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС

Ответ: 1986

6. Экологически неблагополучные территории делятся на следующие виды зон повышенного риска: острокритическая, \_\_\_\_\_, критическая, экологического бедствия

Ответ: чрезвычайная

7. Экологические нормативы выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природу утверждаются \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

Ответ: Министерством природных ресурсов

8. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС

Ответ: Предприятий или организаций

9. Какие ЧС могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам

Ответ: Стихийные бедствия

10. Явление природы вызванное сильными толчками земной поверхности.

Ответ: Землетрясение

11. Разрушение и снос верхних наиболее плодородных горизонтов почвы в результате действия воды и ветра.

Ответ: Эрозия

12. Оружие используемое с целью вызвать массовое заболевание людей, животных и растений.

Ответ: Бактериологическое

13. Антропогенная среда включает

Ответ: зоны экологического бедствия

14. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экологических систем, генетических фондов растений и животных, называются

Ответ: зоной чрезвычайной экологической ситуации

15. Каким является право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

Ответ: Конституционным

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям. Знать: – виды экологических правонарушений и ответственность за них; основные положения экологического права и экологического законодательства</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Озоновый слой — необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей +
- б) образуется в результате космических излучений
- в) препятствует загрязнению атмосферы
- г) пропускает коротковолновое солнечное излучение

2. Выберите правильное суждение:

- а) применение фреонов в производстве и быту приводит к образованию озонных дыр +
- б) биологическая продуктивность агроценоза выше, чем у любого естественного биоценоза
- в) кислород в атмосферу поступает в основном в результате деятельности фитопланктона морей и океанов
- г) В появлении новых технологий заключается основная причина экологического кризиса

3. Чем опасна проблема уничтожения видов:

- а) сокращением запасов пресной воды
- б) оскудением генофонда планеты +
- в) продовольственным кризисом
- г) экономическим кризисом

4. Чем можно заменить природные ископаемые для получения энергии:

- а) деревом
- б) альтернативными источниками энергии +
- в) сожжением мусора
- г) строительством энергетических предприятий

5. Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением

Ответ: атмосферы

6. Какое оружие было использовано во время войны во Вьетнаме войсками США

Ответ: ядерное

7. Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности

Ответ: произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды

8. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются

Ответ: санитарно-защитными зонами

9. Это загрязнение окружающей среды образно называют «невидимый убийца»

Ответ: Радиоактивное загрязнение

10. Какая главная проблема, по мнению ученых станет главной в третьем тысячелетии

Ответ: перенаселение планеты

11. Назовите основной источник поступления в атмосферу диоксида серы – одного из компонентов кислотных дождей

Ответ: тепловые электростанции

12. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым

Ответ: климатические

13. Самый опасный класс отходов

Ответ: 1 класс

14. К самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды, относят

Ответ: онкологические заболевания

15. Раздел экологии, целью которого является разработка и реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и защиту окружающей среды

Ответ: инженерная экология

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Освоенные знания, умения</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	<i>Уметь: – применять правовые нормы для решения практических ситуаций Знать: – виды экологических правонарушений и ответственность за них.</i>	<i>Правильность выбора; обоснованность</i>

1. Какая международная организация содействует оказанию помощи развивающимся странам в развитии экологического образования?

а) ЮНЕСКО +

б) МСОП



в) ВМО

г) ООН

2. Какая организация обозначается аббревиатурой ФАО?

а) Международная морская организация

б) Всемирная метеорологическая организация

в) Сельскохозяйственная и продовольственная организация +

г) Морской попечительский совет

3. В каком году была подписана Всемирная хартия природы?

а) 1965 году

б) 1982 году +

в) 1991 году

г) 1992 году

4. На сколько процентов, согласно Киотскому протоколу, Россия должна уменьшить выбросы парниковых газов?

а) На 7%

б) На 1,8%

в) Может оставить на прежнем уровне

г) На 0,1%

5. Какие два вида эколого-правовой ответственности государств существуют в настоящее время

Ответ: Политическая и материальная

6. Какая из стран ЕС считается лидером в области охраны окружающей среды?

Ответ: Германия

7. Каков главный принцип природоохранного механизма Японии

Ответ: «Загрязнитель платит»

8. Какая страна занимает первое место по выбросу парниковых газов

Ответ: Китай

9. Как в России рассматривалась проблема защиты природной среды до 1970-х годов?

Ответ: Как санитарная

10. Что не является объектом международно-правовой охраны окружающей природной среды

Ответ: животный мир

11. Какой процент поверхности планеты (приблизительно) занимает мировой океан?

Ответ: 70%

12. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ

Ответ: ядерная безопасность

13. При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является

Ответ: Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)

14. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы

Ответ: разрушения озонового слоя атмосферы

15.Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва, 1992 г.) не подписала республика

Ответ:Латвия

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</i>	<i>Уметь: – толковать и применять нормы экологического права. Знать: –понятие и источники экологического права; основные положения экологического права и экологического законодательства</i>	<i>Правильность выбора; обоснованность</i>

1.Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере...

- а) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности +
- б) природопользования и охраны окружающей среды
- в) обеспечения экологической безопасности
- г)охранаокужающей среды и рациональное природопользования

2.Методы экологического права включают...

- а) императивный и диспозитивный +
- б) императивный и административно-правовой
- в) диспозитивный и гражданско-правовой
- г) экологизацию и императив

3.Система экологического права состоит из следующих частей...

- а) общей, особенной и специальной +
- б) общей и особенной
- в) общей, специальной и экологизированной
- г) общей и специальной

4.Экологическое право не может выступать в качестве...

- а) отрасли человеческой деятельности
- б) отрасли науки
- в) учебной дисциплины
- г) отрасли права

5.Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов это \_\_\_\_\_

Ответ: Окружающая среда

6.Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов это \_\_\_\_\_

Ответ:Природная среда

7.Субъектом экологических правоотношений не является \_\_\_\_\_

Ответ: иностранное государство

8. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются \_\_\_\_\_

Ответ: юридические факты

9. В каких формах собственности может находиться Земля в РФ \_\_\_\_\_

Ответ: государственной, муниципальной, частной

10. По общему правилу водные объекты находятся в собственности \_\_\_\_\_

Ответ: государства

11. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью \_\_\_\_\_

Ответ: государства

12. Участки недр \_\_\_\_\_ быть предметом отчуждения.

Ответ: не могут

13. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с \_\_\_\_\_

Ответ: федеральными законами

14. В РФ осуществляется \_\_\_\_\_ контроль в области охраны окружающей среды.

Ответ: государственный, производственный и общественный

15. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется \_\_\_\_\_

Ответ: Правительством РФ

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Освоенные знания, умения</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
<i>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</i>	<i>Уметь: – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; анализировать закон и правоприменительную практику Знать: – право собственности на природные ресурсы, право природопользования.</i>	<i>Правильность выбора; обоснованность</i>

1. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- а) природного ландшафта; +
- б) природного комплекса;
- в) природной среды;
- г) природные объекты.

2. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- а) организации;

б) индивидуальные предприниматели;

в) граждане; +

г) Министерство природы РФ;

3. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

а) проведение экологических экспертиз.

б) развитие туризма;

в) проведение научных исследований;

г) строительство капитальных объектов; +

4. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:

а) географические, хозяйственные, возрастные;

б) противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;

в) лиственные, хвойные, смешанные;

г) защитные, резервные и эксплуатационные; +

5. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется \_\_\_\_\_

Ответ: водопользованием

6. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в \_\_\_\_\_ на основании лицензии

Ответ: долгосрочное пользование

7. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в \_\_\_\_\_ на основании лицензии

Ответ: краткосрочное пользование

8 «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации \_\_\_\_\_

Ответ: водохозяйственный участок

9. В настоящее время не осуществляется лицензирование

Ответ: недропользования

10. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться \_\_\_\_\_

Ответ: недра в границах Российской Федерации

11. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании \_\_\_\_\_

Ответ: именной разовой лицензии

12. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на \_\_\_\_\_

Ответ: коренные малочисленные народы и этнические общности

13. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте \_\_\_\_\_

Ответ: до 30 км

14. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) \_\_\_\_\_

Ответ: экологической системе

15. В соответствии с \_\_\_\_\_ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Ответ: ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Освоенные знания, умения</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
<i>ОК 11. Тема 1.5 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</i>	<i>Уметь: – применять правовые нормы для решения практических ситуаций. Знать: – право собственности на природные ресурсы, право природопользования</i>	<i>Правильность выбора; обоснованность</i>

1. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- а) имущественная;
- б) международная; +
- в) дисциплинарная;
- г) материальная.

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- а) С 16 лет; +
- б) С 14 лет;
- в) С 18 лет;
- г) не наступает;

3. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) формальные
- б) материальные
- в) специальные
- г) общие

4.

5. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в \_\_\_\_\_

Ответ: главе 8 КоАП РФ

## Приложение1

### ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);
- точность выбора ( материалов для производства определенного вида продукции);
- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по .....);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;
- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);
- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям

технологии;

- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий (элементов технологии) при ...