

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин специальности 40.02.01
ПСО**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.01 Теория государства и права

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Мелихова А.Н.

Содержание

1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

4.2. Рубежный контроль.

1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права в процессе подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 3.2. Правовые системы и правовые семьи

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Правильно определять и применять необходимые нормативные акты	Верность и точность применения	Тест	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4. 1.2.1.1.5. 1.2.1.1.6.
Знать: основные типы современных правовых систем;				
Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.				

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:

- а) канонического права; в) римского права;
- б) континентального права; г) германского права.

1.2.1.1.3. Что из нижеперечисленного не является источником права в романо-германской правовой семье:

- а) международное право; г) правовой обычай;
 б) судебный прецедент; д) принципы права?
 в) нормативно-правовой акт;

1.2.1.1.4. Правовая система США отличается от правовой системы Великобритании:

- а) отрицанием значения деления права на отрасли;
 б) наличием писаной конституции;
 в) наличием судебного прецедента как основного источника права;
 г) использованием норм канонического права.

1.2.1.1.5. К континентальной правовой семье относится:

- а) Франция; б) Иран; в) США; г) Великобритания.

1.2.1.1.6. Русская правовая система в период своего становления многое заимствовала из права:

- а) общего; в) византийского;
 б) международного; г) мусульманского.

1.2.1.2. Тема 3.3. Правовое государство

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум	1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.
Знать: основы правового государства;				

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				
---	--	--	--	--

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. Понятие правового государства. Основные задачи правового государства.

1.2.1.2.3. Принципы и задачи правового государства. Система принципов правового государства. Задачи правового государства.

1.2.1.3. **Тема 4.1.** Понятие и сущность права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум	1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3. 1.2.1.3.4.
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права;				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				

1.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.3.2. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.

1.2.1.3.3. Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

1.2.1.3.4. Заполните таблицу, определив, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли: Социологическая Нормативистская Психологическая Естественноправовая

а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»; б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»; в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»; г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»; 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

1.2.1.4. Тема 4.2. Норма права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум	1.2.1.4.2. 1.2.1.4.3. 1.2.1.4.4.
Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и				

институтов;				
Уметь: применять на практике нормы различных отраслей права				

1.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.4.2. Определите вид данной нормы права по различным основаниям (п. 1 ст. 49 Конституции РФ): «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

1.2.1.4.3. Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования: а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ); б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ); в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. ст. 44 Конституции РФ); г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ); д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ); е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

1.2.1.4.4. Составьте таблицу «Классификация норм права»:

- по предмету правового регулирования;
- по методу правового регулирования;
- по функциональной роли.

1.2.1.5. **Тема 4.3.** Формы права. Система права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум	1.2.1.5.2. 1.2.1.5.3. 1.2.1.5.4. 1.2.1.5.5.
Знать: систему права Российской Федерации и её элементы;				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				

1.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.5.2. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Городского совета; д) федеральный закон; е) приказ ректора университета.

1.2.1.5.3. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

1.2.1.5.4. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами: а) институт гражданского права; б) подотрасль права; в) отрасль права; г) комплексный институт права; 1) жилищное право; 2) гражданское право; 3) поставка; 4) право собственности.

1.2.1.5.5. Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:

а) имеет субъективно-объективный характер; б) имеет только горизонтальное строение; в) выступает внешней формой выражения права; г) включает комплексные образования; д) основным элементом выступает норма; е) имеет федеральный, региональный и местный уровни; ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

1.2.1.6. **Тема 4.4.** Правотворчество и законодательство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум	1.2.1.6.2. 1.2.1.6.3. 1.2.1.6.4.
Знать: систему права Российской Федерации и её элементы;				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				

1.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.6.2. Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

1) федерализм выражается в том, что _____;

- 2) гуманизм выражается в том, что _____ ;
 3) демократизм выражается в том, что _____ ;
 4) профессионализм выражается в том, что _____ ;
 5) системность выражается в том, что _____ .

1.2.1.6.3. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните: а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»; б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»; в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

1.2.1.6.4. Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса:

Законодательная инициатива → → принятие закона → → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →

1.2.1.7. **Тема 4.5.** Применение права. Толкование права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум	1.2.1.7.2. 1.2.1.7.3. 1.2.1.7.4.
Знать: систему права Российской Федерации и её элементы; формы реализации права;				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;				

1.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.7.2. Вставьте в текст пропущенные слова: Непосредственными формами реализации права являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен совершить определенные действия. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе _____ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредством ее индивидуализации применительно к конкретному случаю.

1.2.1.7.3. Заполните схему «Правоприменительный процесс»: Стадия 1 – _____

Цель – _____ Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 2 – _____ Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____ Стадия 3 – _____ Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

1.2.1.7.4. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий: а) установление круга фактических обстоятельств; б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества; в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности; г) вынесение решения по делу; д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

1.2.1.8. Тема 4.6. Правовые отношения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа	Разбор конкретной ситуации	1.2.1.8.2. 1.2.1.8.3. 1.2.1.8.4.
Знать: понятие и виды правоотношений;				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;				

1.2.1.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.8.2. Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Оренбурга.

1.2.1.8.3. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям: а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения; б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок; в) ОАО «Триумф» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Оренбурга.

1.2.1.8.4. Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Оренбурге; б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с Японией; в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

1.2.1.9. Тема 4.7. Правомерное поведение и правонарушения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа	Разбор конкретной ситуации Соотнесение	1.2.1.9.2. 1.2.1.9.3. 1.2.1.9.4.
Знать: виды правонарушений и юридической ответственности				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством				

1.2.1.9.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.9.2. Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| а) объект; | 1) физическое лицо; |
| б) объективная сторона | 2) прямой умысел; |
| в) субъект; | 3) правопорядок; |
| г) субъективная сторона; | 4) противоправное действие; |
| | 5) самонадеянность; |
| | 6) ущерб; |
| | 7) здоровье человека; |
| | 8) неосторожность; |
| | 9) место и время; |
| | 10) юридическое лицо. |

1.2.1.9.3. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу: Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок; субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел. 1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три

удара ножом, от которых пострадавший скончался; 2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

1.2.1.9.4. Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

1.2.1.10. Тема 4.8. Юридическая ответственность

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: работы с правовыми актам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа	Разбор конкретной ситуации Тест Таблица	1.2.1.10.2. 1.2.1.10.3. 1.2.1.10.4.
Знать: виды правонарушений и юридической ответственности				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;				

1.2.1.10.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.10.2. Определите вид юридической ответственности: а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____; б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____; в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____; г) наступает за нарушение правил

государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – _____.

1.2.1.10.3. Основными положениями презумпции невиновности являются: а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или доказывание; б) неотвратимость наказания за совершение правонарушения; в) гарантированность основных прав и свобод граждан; г) все сомнения, которые возникают при рассмотрении дела, толкуются в пользу обвиняемого; д) предание обвиняемого суду не предпрещает вопроса о его виновности.

1.2.1.10.4. Заполните таблицу:

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	Основания освобождения от юридической ответственности

2.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.01. Теория государства и права в процессе подготовки специалистов среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.1.** Предмет и методы теории государства и права

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум Тест	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				
---	--	--	--	--

2.2.1.1.2. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Отнесите названия юридических наук в соответствующую группу: 1) историко-теоретические; а) конституционное право; 2) отраслевые; б) уголовное право; 3) прикладные; 4) межотраслевые; в) история политических и правовых учений; г) теория государства и права; д) криминалистика; е) судебная бухгалтерия; ж) экологическое право.

2.2.1.1.3. Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

А – патриархальная	1. Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс
Б – теологическая	2. Л.И. Петражицкий, Г. Тард
В – договорная	3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
Г – психологическая	4. Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский
Д – насилия	5. Аристотель, Платон
Е – материалистическая	6. Фома Аквинский

2.2.1.1.4.

1. Теория государства и права – это наука, изучающая:

- а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
- б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи;
- в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) развитие конкретных государств и правовых систем.

2. К методам теории государства и права относятся:

- а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
- б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
- в) научный, профессиональный, обыденный;
- г) математический, социологический, кибернетический.

3. Предмет и методы теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет выбор методов исследования;
- б) исследователь выбирает методы независимо от предмета исследования;
- в) предмет и методы никак не коррелированы.

2.2.1.2. **Тема 2.1.** Сущность и типы государства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; понятия, типы и формы государства и права	Применение теоретических знаний Выбор верного ответа	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум Выполнение письменного задания	2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3. 2.2.1.2.4. 2.2.1.2.5.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2.2. Какому понятию соответствует данное определение: «Совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки»? Подберите понятие к следующему определению: «Часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

2.2.1.2.3. Определите, какие теории сущности государства изложены

ниже:

Теория сущности государства	Общая характеристика теорий сущности государства
	Одним из основателей этой теории был французский писатель Жозеф Артур де Гобино. Согласно его теории, в мире существуют «высшие» расы, призванные господствовать, и «низшие» расы, которым по своей природе предназначено находиться

	в подчинении у «высших»
	Государством управляет элита – верхушка общества, так как народные массы не способны этого делать. Элита формируется по различным признакам: происхождение, образование, опыт, способности и т. д. Существует несколько элит, между которыми идет борьба за власть, причем народ конкретизирует их деятельность, используя избирательное право
	Общество представляет собой совокупность социальных объединенных групп людей, образуемых по различным основаниям – возраст, профессия, место жительства, круг интересов. Каждый человек обладает частичкой государственной власти, участвует в управлении государством через политические организации, которые оказывают давление на органы государства и направляют государственную политику
	Государство не должно вмешиваться в общественную жизнь за исключением случаев правонарушения. Государство становится надклассовым, выражает интересы всех слоев общества и обеспечивает их благоденствие
	Успехи многих стран заключаются в освоении и использовании технических средств. Считается, что дальнейшее развитие техники позволит правовому государству решать многие вопросы государственного управления – проводить опросы, референдумы с помощью радио- и телетехники, а компьютеры дадут возможность принимать независимые и справедливые решения
	Данная теория прогнозирует дальнейшее развитие государства и рассматривает взаимное влияние двух систем: капитализма и социализма. Происходит обмен между этими государствами, причем каждая группа заимствует лучшее

2.2.1.2.4.

Заполните таблицу:

Тип государства	Экономическая основа	Политическая основа	Характеристика права
Рабовладельческий			
Феодальный			
Буржуазный			
Социалистический			

2.2.1.3.5. 1. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений: а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления. б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках. в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства. г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства. д) _____ является непрочным политикотерриториальным образованием.

2. Распределите по форме правления следующие государства: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Финляндия, Монако, Франция, Россия: а) президентская республика; г) дуалистическая монархия; б) парламентская республика; д) абсолютная монархия. в) смешанная республика;

3. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

2.2.1.3. Тема 2.3. Форма государства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

- б) парламентская;
- 7) смешанная.

2.2.1.3.4.

Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:

- а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.
- б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
- в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.
- г) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.

2.2.1.3.5.

1. Распределите по форме правления следующие государства:

США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Финляндия, Монако, Франция, Россия:

- а) президентская республика; г) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика; д) абсолютная монархия.
- в) смешанная республика;

2. Одно из государств характеризуется следующим образом:

«Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

2.2.1.4. Тема 2.4. Механизм государства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль государства в политической системе	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Тест Коллоквиум	2.2.1.4.2.

общества	Выбор верного ответа		Выполнение письменного задания	2.2.1.4.3.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				2.2.1.4.4. 2.2.1.4.5.

2.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.4.2.

1. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом: а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания; б) механизм государства является составной частью государственного аппарата; в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом: а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания; б) механизм государства является составной частью государственного аппарата; в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

3. Каким свойством характеризуется государственный орган: а) образуется в законодательном порядке; б) обладает внутренней организационной структурой; в) образуется по инициативе населения; г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц; д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

2.2.1.4.3.

1. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____.

2.2.1.4.4.

О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: «... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

2.2.1.4.5. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности: а) представительные; б) исполнительные; в) судебные. Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ,

Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

3.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине

ОП.01. Теория государства и права в процессе подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.2. Происхождение государства и права

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Применение теоретических знаний Выбор верного ответа	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум Выполнение письменного задания	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3. 3.2.1.1.4. 3.2.1.1.5.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;				

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

б) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства.

Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

в) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

3.2.1.1.3. Первобытно-общинной формации не присущи следующие общественные институты: а) брак и семья; г) налоги; б) религия; д) аппарат насилия. в) государство

3.2.1.1.4. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже: а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами; б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными; г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

3.2.1.1.5. Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний: а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич); б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте. «...Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека: «Практические последствия теории... сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию...»

3.2.1.2. Тема 2.2. Функции государства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Применение теоретических знаний Выбор верного ответа	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум Выполнение письменного задания	3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3. 3.2.1.2.4.

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2.2. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная: а) внутренние; б) внешние.

3.2.1.2.3. Дайте понятия, соответствующие определениям: а) _____ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика; б) _____ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

3.2.1.2.4. Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов: а) рекомендаций; 1) нормативный договор; б) договорного регулирования; 2) предоставление льгот; в) надзора и контроля; 3) наложение взыскания; г) нормативно-правового регулирования; 4) лицензирование; д) принуждения; 5) законотворчество.

3.2.1.3. Тема 3.1. Политическая система и государство

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль государства в политической системе общества;	Применение теоретических знаний Выбор верного ответа	Верность и точность ответа на вопросы	Коллоквиум Выполнение письменного задания	3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3. 3.2.1.3.4.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями				

3.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.3.2. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

3.2.1.3.3. Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве: а) государство; б) религиозные организации; в) политические партии; г) семья; д) профсоюзы; е) органы местного самоуправления.

3.2.1.3.4. Охарактеризуйте основные черты (программы, цели, способы политической борьбы, электорат) следующих типов политических партий: а) коммунистические и рабочие партии; б) либерально-демократические и реформистские партии; в) социал-демократические и народные партии; г) национал-социалистические и фашистские партии; д) консервативные и реакционные партии.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

4.1. Рубежный контроль 5 семестр.

4.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

4.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

4.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

4.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Теория государства и права – это наука, изучающая:

- а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
- б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи;
- в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) развитие конкретных государств и правовых систем.

2. К методам теории государства и права относятся:

- а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
- б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
- в) научный, профессиональный, обыденный;
- г) математический, социологический, кибернетический.

3. Предмет и методы теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет выбор методов исследования;
- б) исследователь выбирает методы независимо от предмета исследования;
- в) предмет и методы никак не коррелированы.

4. Предметом теории государства и права выступают:

- а) исследования определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных социальных институтов;
- в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
- г) все вышеперечисленное.

5. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук заключается в следующем:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – предметы всех отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – законодательство в целом;
- в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений общественной жизни, а отраслевые науки – конкретные закономерности данной отрасли права.

6. Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

А – патриархальная	1. Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс
Б – теологическая	2. Л.И. Петражицкий, Г. Тард
В – договорная	3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
Г – психологическая	4. Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский
Д – насилия	5. Аристотель, Платон
Е – материалистическая	6. Фома Аквинский

7. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право; б) обычай; в) нравы.

8. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

- а) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;
- б) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;
- в) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

9. Государством называется:

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

10. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:

- а) компетенцией; в) суверенитетом;
- б) правоспособностью; г) правосубъектностью.

11. К характеристике суверенитета государства не относится:

- а) распространение государственной власти на все население страны;
- б) общеобязательность решений органов государства;
- в) избрание высших органов государства демократическим путем.

12. Что из перечисленного не является признаком государства:

- а) организация политической власти;
- б) аппарат принуждения;
- в) суверенитет;
- г) территория;
- д) руководство политическими партиями;
- е) налоги;
- ж) легализованное принуждение;
- з) способность принимать акты, содержащие нормы права?

13. Необходимым признаком государства является:

- а) наличие профессионального слоя управляющих;
- б) существование легального слоя оппозиции;
- в) выборность и сменяемость государственных служащих;
- г) многопартийность.

4.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

4.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

4.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

4.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:

- а) институциональной; в) коммуникативной;
- б) функциональной; г) нормативной

2. В российскую политическую систему входят:

- а) православная церковь; в) криминальные сообщества;
- б) политические партии; г) семья.

3. Правовая семья обычно понимается как совокупность:

- а) государств, расположенных в одном регионе;
- б) правовых систем, основанная на общности источников и структуры права;
- в) стран, где проживает население одной национальности или исповедующее одну религию.

4. За основу классификации правовых систем принимаются, как правило, следующие критерии:

- а) правовое сознание;
- б) юридическая техника;
- в) расовый и языковой признаки;
- г) уровень правовой развитости общества.

5. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:

- а) канонического права; в) римского права;
- б) континентального права; г) германского права.

6. Что из нижеперечисленного не является источником права в романо-германской правовой семье:

- а) международное право; г) правовой обычай;
- б) судебный прецедент; д) принципы права?
- в) нормативно-правовой акт;

7. Типичным признаком какой правовой семьи служит деление права на публичное и частное:

- а) традиционной; в) романо-германской;
- б) англосаксонской; г) социалистической?

8. Особенности англосаксонской правовой семьи являются:

- а) деление права на частное и публичное;
- б) преимущество процессуального права перед нормами материального права;
- в) строгое структурирование права по отраслям.

9. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:

- а) коррупционизм; б) телефонное право; в) лоббизм.

10. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»

11. Правовая система США отличается от правовой системы

Великобритании:

- а) отрицанием значения деления права на отрасли;
- б) наличием писаной конституции;
- в) наличием судебного прецедента как основного источника права;
- г) использованием норм канонического права.

12. К континентальной правовой семье относится:

- а) Франция; б) Иран; в) США; г) Великобритания.

13. Русская правовая система в период своего становления многое заимствовала из права:

- а) общего; в) византийского;
- б) международного; г) мусульманского.

4.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

4.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

4.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

4.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 Теория государства и права

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК:

Мелихова А. Н.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен в виде тестирования и выполнения заданий. Используются варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 60 заданий, из которых 14 тестовых заданий и 46 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 90 минут.

Критерии оценки: каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Зачет
89–106	Отлично – (5)
69–88	Хорошо – (4)
53–68	Удовлетворительно – (3)
0–52	Неудовлетворительно – (2)

Освоенные ПК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с правовыми актами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права; – принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы современных правовых систем; – основы правового государства; – основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов; – систему права Российской Федерации и её элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и 	Правильность выбора; обоснованность

	юридической ответственности.	
--	------------------------------	--

1. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- +г) гражданско-правовой договор

2. В структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение
- б) санкция, приказ, повеление
- в) стимул, ограничение, поощрение
- +г) гипотеза, диспозиция, санкция

3. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- +б) позитивные и негативные
- в) прямые и отсылочные
- г) позитивные и диспозитивные

4. К актам применения права относятся:

- +а) судебные приговоры
- б) нормативные договоры
- в) уставы вузов
- г) договоры купли-продажи

5. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

- а) вина
- б) уголовный закон
- +в) наличие в деянии лица состава преступления
- г) решение суда

6. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму:

- +а) буквальное, ограничительное, расширительное
- б) буквальное, доктринальное, ограничительное
- в) ограничительное, логическое, буквальное
- г) телеологическое, логическое, расширительное

7. Источником права РФ в формально - юридическом смысле не является:

- а) нормативный договор
- +б) религиозный текст
- в) нормативный приказ министра
- г) правовой обычай

8. В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на:

- +а) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- б) регулятивные, дефинитивные, запрещающие
- в) обязывающие, запрещающие, регулятивные
- г) дефинитивные, запрещающие, обязывающие

9. Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

- а) воля субъекта правоотношения
- +б) юридический факт
- в) решение компетентного государственного органа
- г) объект правоотношения

10. Одним из субъектов правоприменительной деятельности является:

- а) юридическое лицо
- +б) судья
- в) ученый-юрист
- г) физическое лицо

11. К способам преодоления пробелов в праве относится:

- +а) аналогия права
- б) аналогия договора
- в) правовая аксиома
- г) коллизии в праве

12. Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия правонарушения - это элементы:

- а) объекта
- б) субъективной стороны
- в) субъекта
- +г) объективной стороны

13. Казуальные диспозиции предусматривают:

- а) правила поведения, перечисляют их наиболее важные отличительные признаки
- б) определенный тип поведения, не конкретизируя детали
- +в) конкретные предписываемые или запрещенные действия
- г) ограничение строго определенными рамками

14. Бланкетная диспозиция содержит:

- а) ссылку на другую норму того же нормативного акта
- б) указание на целесообразность определенного поведения
- +в) ссылку на иной правовой акт
- г) двусторонние правила поведения

15. Гипотеза – это часть правовой нормы, указывающая на _____, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание

Ответ: конкретные условия

16. _____ правовая семья – это правовые системы, созданные с использованием римского правового наследия и объединенные общностью структуры, источников права и сходством понятийно-юридического аппарата .

Ответ: Романо - германская

17. Главная особенность _____ правовой семьи заключается в том, что в качестве главного правового источника необходимо понимать не собственно правовую науку, теоретические идеи, представления, конструкции, а комментарии судов, описания прецедентной практики.

Ответ: Англо – саксонской

18. Под системой _____ следует понимать регулирования отношений в обществе, которое основывается на признании государством сформировавшихся естественным путем и вошедших в привычку населения социальных обычаев (норм).

Ответ: традиционного (обычного) права

19. _____ - это исходные и основополагающие начала, которые укрепляются законодательно и проявляют сущность и социальную обусловленность права

Ответ: Принципы права

20. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

Ответ: Правовое государство

21. _____ – это функция, которая направлена на осуществление правового воздействия, которое устремлено на организацию социально значимых отношений посредством формально определенных правил поведения, требований общественного развития, особенностей обстановки как внутри государства, так и на международной арене.

Ответ: Регулятивная функция

22. Правовая норма - это общеобязательное _____, установленное или санкционированное государством и им охраняемое.

Ответ: правило поведения

23. _____ – это санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий, благодаря чему стала обязательной как устойчивая норма.

Ответ: Правовой обычай

24. Юридический прецедент – это _____ или _____ решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение.

Ответ: судебное или административное

25. _____ – это официальный письменный документ, принятый правотворческим органом в пределах его компетенции, который содержит правовые нормы.

Ответ: Нормативно - правовой акт

26. Гражданско - правовая ответственность – это принудительные меры _____, направленные на восстановление нарушенных прав граждан и юридических лиц, которые применяются органами судебной власти.

Ответ: имущественного характера

27. Принцип _____ - означает, что всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно - правового воздействия, предусмотренным уголовным законом.

Ответ: неотвратимость наказания

28. _____ – это правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок, на отношения в области исполнительной и распорядительной деятельности государства.

Ответ: Административный проступок

29. _____ – субъект осознавал общественную опасность своих действий, предвидел возможность наступления опасных последствий, не желал, но сознательно допускал эти последствия либо относился к ним безразлично.

Ответ: Косвенный умысел

30. _____ – лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Ответ: Самонадеянность

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; 	Правильность выбора; обоснованность

1. К элементам формы государства не относится:

- а) политический режим
- +б) функция государства
- в) форма правления
- г) форма государственного устройства

2. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- +а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) унитарным государством
- г) республика

3. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

- а) диалектический метод
- +б) формально-юридический метод
- в) метафизический метод
- г) общефилософские

4. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:
- +а) изменением способа производства
 - б) изменением формы правления
 - в) изменением общественного сознания
 - г) изменением режима
5. Республиканская форма правления наиболее характерна для:
- а) рабовладельческих государств
 - б) феодальных государств
 - +в) буржуазных государств
 - г) первобытно - общинное общество
6. Элементом механизма государства не является:
- а) государственное предприятие
 - +б) политическая партия
 - в) государственное учреждение
 - г) государственная организация
7. К числу частноправовых методов не относится:
- а) формально-юридический метод
 - б) сравнительно-правовой метод
 - +в) системный анализ
 - г) метод толкования
8. Политический режим – это:
- а) совокупность всех форм государства
 - +б) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
 - в) категория, характеризующая территориальное устройство государства
 - г) категория, характеризующая форму правления
9. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:
- а) политическая организация
 - +б) орган государственной власти
 - в) общественное объединение
 - г) механизм государства
10. Сущностью любого государства является:
- а) форма правления
 - б) политический режим
 - в) функции
 - +г) политическая власть
11. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для:
- а) президентской республики
 - б) демократической республики
 - +в) парламентской республики
 - г) конституционной монархии
12. Теория государства и права относится к наукам:

- а) отраслевым
- б) прикладным
- +в) методологическим
- г) техническим методам научного познания.

13. Диалектика относится к методам:

- а) описательным
- б) специально-юридическим
- в) статистическим
- +г) всеобщим

14. В основу формационного подхода к типологии государства положены:

- а) рабовладельческое государство
- б) религиозные, национальные и культурные ценности
- +в) экономические отношения
- г) локальная цивилизация

15. Предмет теории государства и права – это наиболее общие закономерности _____, _____ и _____ государства и права, система основных понятий юриспруденции.

Ответ: возникновения, развития и функционирования

16. Механизм государства – это иерархическая система государственных органов и учреждений, которые в целом и осуществляют государственную власть, выполняют _____ и _____ государства.

Ответ: задачи и функции

17. Единое государство, состоящее из административно - территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это _____.

Ответ: унитарное государство

18. _____— это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком посредством прямого вооруженного подписания.

Ответ: Тоталитаризм

19. Для _____ режима характерна неограниченная власть государственного аппарата, основанная на жестких, принудительных и часто силовых методах влияния на социальные процессы в обществе.

Ответ: авторитарного

20. Абсолютная монархия – отсутствие государственных органов, которые _____ правителя.

Ответ: ограничивают власть

21. Формой государственного устройства называют политико - территориальное устройство государства, особенности взаимоотношений между _____ и _____ властями.

Ответ: центральной и местной

22. _____ – это совокупность взаимодействующих государственных и негосударственных организаций, которые связаны между собой нормами и отношениями политико - правового характера.

Ответ: Политическая система общества

23. _____ – это совокупность его внешних признаков, порядка и способов организации высших органов власти, реализации политической и государственной власти.

Ответ: Форма государства

24. Право – это _____ общеобязательных, нормативных предписаний или правил поведения, которые устанавливает и реализует государство.

Ответ: система

25. Государственные организации – это такие подразделения механизма, которые призваны осуществлять _____ данного государства.

Ответ: охранительную деятельность

26. _____ – это такие подразделения механизма государства, которые властными полномочиями (за исключением их администраций) не обладают, а осуществляют непосредственную практическую деятельность по выполнению функций государства в социальной, культурной, образовательной, научной сферах.

Ответ: Государственные учреждения

27. Государственные предприятия – это такие подразделения механизма государства, которые тоже властными полномочиями (за исключением их администраций) не обладают, а осуществляют _____ деятельность.

Ответ: хозяйственно - экономическую

28. Принцип _____ означает, что право выступает ограничителем для деятельности механизма государства.

Ответ: верховенства права

29. Принцип _____ - участие народа в формировании и деятельности органов государства, возможность народа влиять на власть.

Ответ: демократизма

30. Принцип _____ и _____ означает, что лица, работающие в государственных структурах, должны быть профессионально подготовлены к выполняемой работе, иметь соответствующее образование, пройти инструктаж.

Ответ: компетентности и профессионализма

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; Знать: – _____ закономерности возникновения _____ и функционирования государства и права; – роль государства в политической _____ системе общества;	Правильность выбора; обоснованность

--	--	--

1. С точки зрения диалектико - материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

- а) развитием первобытной семьи
- б) качественным изменением человеческой психики
- +в) появлением частной собственности и классов
- г) завоеванием одних племен другими

2. Первые государства в мире возникли на основе:

- а) азиатского способа производства
- +б) рабовладельческого способа производства
- в) феодального способа производства
- г) буржуазного способа производства

3. К числу существенных признаков государства не относится:

- а) публично-принудительная власть
- б) организация населения по территориальному принципу
- в) налоги
- +г) полная независимость в международных отношениях

4. Предпосылкой возникновения государства является:

- +а) разделение общества на классы
- б) развитие духовности
- в) появление правовых норм
- г) развитие промышленности

5. В политическую систему общества входят:

- а) система государственных органов и государственные учреждения
- б) все организации, существующие в обществе
- в) форма государственного правления и политический режим
- +г) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью

6. Теологическая теория происхождения государства подразумевает:

- а) более сильные племена управляли захваченными племенами
- +б) государство создал Бог
- в) люди отдали часть прав государству
- г) государство возникает из - за появления частной собственности

7. Из указанных теорий происхождения государства не существует:

- +а) палеонтологическая
- б) теологическая
- в) договорная
- г) насилия

8. Как называется теория, согласно которой государство возникает из необходимости подавления недовольства бедных:

- а) насилия
- б) патриархальная
- +в) марксистская

г) геологическая

9. К внешним функциям государства относится:

- а) совершенствование налоговой системы
- +б) укрепление обороны страны
- в) развитие образования и медицины в стране
- г) развитие частной собственности

10. Первобытные представления о добре и зле:

- а) обычай
- +б) нормы морали
- в) мифология
- г) табу

11. К внешней функции Российского государства относится:

- а) финансовая
- б) социальная
- +в) военная
- г) экономическая

12. Мононормы в первобытных обществах имели внутреннюю структуру в виде:

- а) запретов
- б) дозволений
- в) позитивных обязываний
- +г) все ответы верны

13. Мононормами в первобытном обществе запрещалось:

- +а) колдовство
- б) строительство жилья
- в) охотиться и собирать плоды на отведенных территориях
- г) производство оружия

14. Теория основана на психологических особенностях людей:

- а) классовая
- б) органическая
- +в) психологическая
- г) геологическая

15. Формой социальной организации первобытного общества была _____ - общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство.

Ответ: родовая община

16. Высший орган власти - _____ всех взрослых членов рода, родовой общины.

Ответ: общее собрание (совет, сход)

17. _____ – орган социального управления первобытного общества состоял из представителей родовых общин и патриархальных семей.

Ответ: Совет старейшин

18. _____ - единые, нерасчлененные специфические нормы, которые выражались в обычаях, тесно переплетенных с религиозными и нравственными устоями.

Ответ: Мононормы

19. _____ — данная функция государства определяет ее деятельность по формированию и организации работы всех органов государственной власти.

Ответ: Политическая

20. Методы _____ характера - издание и обеспечение при помощи средств принуждения государственно - властных предписаний устанавливающих максимально конкретные правила поведения.

Ответ: императивного

21. Методы _____ характера - определение общих границ дозволенного поведения и определяющих сферу, в рамках которой субъекты самостоятельно вырабатывают правила взаимного общения в процессе реализации той или иной функции государства.

Ответ: диспозитивного

22. Функция обеспечения _____ — деятельность государства по предупреждению и ликвидации последствий различных неблагоприятных явлений: стихийных бедствий, аварий, катастроф, массовых беспорядков, организованной преступности.

Ответ: общественной безопасности

23. Политическая партия - это объединение людей одного политического направления, ставящее своей целью осуществление _____ и стремящееся обеспечить себе поддержку населения.

Ответ: государственной власти

24. За серьезные нарушения в первобытном обществе, лицо могло быть подвергнуто — _____, что в те время фактически означало смерть.

Ответ: изгнанию из племени

25. Политическая идеология — система _____ на политическую жизнь, в основе которой лежат ценности, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры.

Ответ: идей, взглядов

26. Правовая форма функции государства, где деятельность направлена на подготовку, принятие и опубликование нормативно - правовых актов - _____.

Ответ: правотворческая

27. _____ функция - направлена на реализацию исходящих от государства властных велений.

Ответ: Исполнительно – распорядительная

28. Западный путь развития государства включал процесс социально - имущественного расслоения общества (процесс классовообразования), вызванный формированием _____.

Ответ: частной собственности

29. Восточный путь возникновения государства основывался на _____ и _____ формах собственности, а социальное расслоение явилось следствием узурпации не самих средств производства, а управления ими.

Ответ: государственной и общественной

30. _____ функция обеспечения государственного суверенитета, его внешнего проявления – независимости в международной сфере.

Ответ: Внешняя