

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** ОП. 05 Трудовое право

**Специальность 40.02.01** Право и организация социального обеспечения

**РАЗРАБОТЧИК:** Терещенко А.В.

## Содержание

- 1.1. ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 8.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**1.1. ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05.**

**Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;	Определить понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; установить различия между разными формами права; объяснить сущность правового регулирования; определить понятие	Верность и точность выбора ответа. Правильность, аргументированность, обоснованность.	Кейс-задача	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;			Кейс-задача	
Знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права				

1.2.1.1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. 12 апреля Петренко устно договорился с Кацубой и Таджихамедовым о том, что они построят на его земельном участке дом. Согласно договоренности Петренко выплачивал вознаграждение после выполнения строительства каждого этажа. Денежную сумму он выплачивал им последнюю сумму. Однако 23 октября Петренко был вызван к мировому судье, где ему был вручен иск Кацубы и Таджихамедова о понуждении к внесению записи в трудовую книжку и выплате компенсации за неиспользованный отпуск со ссылкой на статьи 66 и 127 Трудового кодекса РФ.

Каким законодательством регулируются отношения между Петренко, Кацубой и Таджихамедовым? Правомерны ли требования Кацубы и Таджихамедова? Разрешите спор.

1.2.1.1.3. Ректор университета издал распоряжение, в соответствии с которым всем абитуриентам, зачисленным в университет по итогам вступительных испытаний, надлежало в течение недели осуществлять работы по благоустройству университета. Студент Сидоров организовал митинг, на котором потребовал от ректора отменить незаконное, по его мнению, распоряжение ректора, в противном случае угрожая провести забастовку в соответствии со ст. 37 Конституции РФ.

В каких общественных отношениях находятся студенты и университет? Вправе ли студенты провести забастовку?

**2.1. ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.2. Субъекты трудового права**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;	Определить понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; установить различия между разными формами права; объяснить сущность правового регулирования; определить понятие	Верность и точность выбора ответа. Правильность, аргументированность, обоснованность.	Коллоквиум Собеседование	2.2.1.1.2.
Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;				2.2.1.1.3.
Знать содержание российского трудового права;			Кейс-задача	

2.2.1.1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Составьте таблицу, в которой отражены основания возникновения и прекращения трудовой правосубъектности гражданина (работника).

Основания возникновения трудовой правосубъектности	Основания прекращения трудовой правосубъектности

2.2.1.1.3. Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу.

#### 2.2.1.2. Тема 1.12. Право социальной защиты граждан в РФ

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;	Определить понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; установить различия между разными формами права; объяснить сущность правового регулирования; определить понятие	Верность и точность выбора ответа. Правильность, аргументированность, обоснованность.	Коллоквиум Собеседование	2.2.1.1.2.  2.2.1.1.3.
Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;				
Знать содержание российского трудового права;			Кейс-задача	

2.2.1.2. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.2.2. Субъекты, имеющие право на получение социальной защиты

2.2.1.2.3. Понятие и виды социальной защиты граждан

**3.1. ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05.**

**Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 1.12. Право социальной защиты граждан в РФ**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;	Определить понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; установить различия между разными формами права; объяснить сущность правового регулирования; определить понятие	Верность и точность выбора ответа. Правильность, аргументированность, обоснованность.	Коллоквиум Собеседование	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;				
Знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права				



- 3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 3.2.1.1.2. Документы, необходимые для получения отдельных видов социальной защиты  
 3.2.1.1.3. Порядок предоставления социальной помощи гражданам

**4.1. ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии**  
**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 1.12. Право социальной защиты граждан в РФ**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;	Определить понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; установить различия между разными формами права; объяснить сущность правового регулирования;	Верность и точность выбора ответа. Правильность, аргументированность, обоснованность.	Коллоквиум Собеседование	4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;				
Знать нормативные правовые акты,				

регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права	определить понятие		
--	--------------------	--	--

- 4.2.1.1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
4.2.1.1.2. Порядок обращения за социальной помощью  
4.2.1.1.3. порядок предоставления социальной помощи

**5.1. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 1.11. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;	Определить понятие правового регулирования в сфере профессиональной	Верность и точность выбора ответа. Правильность, аргументированность,	Коллоквиум Собеседование	5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.

Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;	деятельности; установить различия между разными формами права; объяснить сущность	обоснованность.		
Знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; права и обязанности работников и работодателей;	правового регулирования; определить понятие			

5.2.1.1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Правовой статус «безработного»

5.2.1.1.3. Порядок признания субъекта «безработным»

**6.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Трудовой договор

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	6.2.1.1.4.

6.2.1.1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. 1. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 15 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения. **Вопрос.** Какие документы должен предоставить каждый из вышеуказанных лиц и в каких нормативных актах они названы. В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу и какое значение имеет трудовая книжка. В каких статьях ТК РФ и иных нормативных актах содержатся положения о трудовой книжке, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться.

6.2.1.1. 2. С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре Некрасова и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы - 20 марта, указана должность - инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним

трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. **Вопрос.** *Правильно ли поступил руководитель данной организации. В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания. Может ли Некрасов обратиться в суд.*

6.2.1.1.3. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро руководитель организации предложил в указанный договор включить следующие условия:

о режиме работы и отдыха;

об условиях оплаты труда;

о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации;

об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.);

об обязательстве не принимать участия в забастовке;

об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

**Вопрос.** *Правомерны ли действия руководителя организации. Каков порядок заключения трудового договора, в какой форме и каково его содержание.*

#### 6.2.1.2. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	6.2.1.2.2.

	конкретных норм права			
Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	6.2.1.2.3.

6.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.2.2. Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком порядке можно обжаловать его решение?

6.2.1.2.3. Безработный Смирнов в течение трех месяцев не получал пособия по безработице. На все его обращения в районный и городской центры занятости за пособием ему отвечали, что нет денег, т. к. они не перечислены из федерального бюджета. Смирнов подал исковое заявление в районный суд с просьбой взыскать в его пользу с районного центра занятости пособие по безработице за 3 месяца и дополнительно взыскать 10 000 рублей в виде компенсации морального вреда. Представитель центра занятости в суде пояснил, что иск нужно предъявлять к Министерству финансов РФ, т. к. деньги не поступили по их вине.

Какой орган несет ответственность перед безработным Смирновым?

**7.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Рабочее время и время отдыха

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	7.2.1.1.2.
Знать виды рабочего времени и времени отдыха;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	7.2.1.1.3.

7.2.1. 1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. В связи с необходимостью сдачи бухгалтерского баланса бухгалтер Кораблева в декабре неоднократно задерживалась после работы. В результате переработка за декабрь составила у Кораблевой 14 часов. Она обратилась к руководителю организации с просьбой компенсировать указанную переработку повышенной оплатой. Однако руководитель отказался удовлетворить просьбу Кораблевой, сославшись на то, что она работала дополнительно не по распоряжению руководства, а по собственной инициативе. *Прав ли руководитель организации?*

7.2.1.1.3. Прохоров, совмещающий работу с обучением по заочной форме в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему за 10 месяцев до сдачи государственных экзаменов двух рабочих дней в неделю для подготовки к экзаменам. Однако работодатель установил работнику только сокращенную рабочую неделю с выплатой за время освобождения от работы 50% среднего заработка. Законно ли решение работодателя? Ответ обоснуйте.

#### 7.2.1.2. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	7.2.1.2.2. 7.2.1.2.4.
Знать виды рабочего времени и времени отдыха;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	7.2.1.2.3.

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.2.2. Неработающий Иванов обратился в орган службы занятости для регистрации его в качестве безработного. Орган службы занятости в регистрации отказал, ссылаясь на то, что он относится к категории занятого населения, поскольку является учредителем общественной организации «Свобода слова».



Правомерен ли отказ Иванову в регистрации его в качестве безработного? Какие категории граждан считаются безработными?

7.2.1.2.3. Руководитель организации Крымов (58 лет) был уволен в связи со сменой собственника организации. В связи с невозможностью самостоятельно трудоустроиться он обратился в орган службы занятости для регистрации в качестве безработного. Учитывая, что Крымову до пенсии по старости осталось менее двух лет, орган службы занятости предложил ему досрочно перейти на пенсию по старости. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

Правомерны ли предложение службы занятости и отказ от него Крымова?

В каком случае орган службы занятости может предложить безработному досрочный выход на пенсию?

7.2.1.2.4. Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении, обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказ. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать подходящую работу. Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

### **8.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

### **8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05.**

#### **Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

#### 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 8.2.1.1. Изменения трудового договора

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p>	<p>Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права</p>	<p>Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>8.2.1.1.4.</p>
<p>Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; порядок разрешения трудовых споров порядок разрешения трудовых споров.</p>	<p>Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.</p>	<p>Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.</p>

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Галкина обратилась 10 февраля с письменным заявлением к работодателю, с просьбой уволить ее с работы, так как она намерена перейти на работу в другую организацию, где ей предлагают работу бухгалтера. 25 марта того же года работодатель изъясил приказ об увольнении Галкиной по собственному желанию (ст.80 ТК РФ). Галкина обжаловала увольнение в суд, при этом она объяснила, что в феврале у нее действительно была возможность поступить на другую работу, но теперь у нее такой

возможности нет. Подлежит ли требование Галкиной удовлетворению? Каков порядок расторжения трудового договора по ст.80 ТК РФ?

8.2.1.1.3. Сеницына работала в ОАО «Искра» в должности бухгалтера. Приказом администрации она была уволена с работы по п.5 ст.81 ТК РФ. Поводом для увольнения послужили отказы Сеницыной выполнить распоряжение директора - принимать участие в уборке территории организации. Считая увольнение неправильным, Сеницына обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. Суд в иске отказал. Прокурор района опротестовал решение суда. Подлежит ли протест удовлетворению?

8.2.1.1.4. Р. любила менять условия своего труда и в очередной раз обратилась к работодателю с целью внесения изменений в заключенный с ней трудовой договор. Она просила, во-первых, изменить размер обозначенной в трудовом договоре заработной платы в сторону повышения ввиду того, что недавно прошла курсы повышения квалификации и сейчас является более квалифицированным работником; во-вторых, увеличить продолжительность предоставляемого ей ежегодного оплачиваемого отпуска до 46 календарных дней, так как работа ее сильно утомляет, и она нуждается в дополнительном отдыхе; в-третьих, предоставить ей возможность в понедельник и пятницу работать дома, а во вторник приходить на работу только в 13.00; в-четвертых, установить ей неполное рабочее время сроком на два месяца ввиду болезни матери Р., подтвержденной медицинским заключением.

**Вопросы:**

Что понимается под изменением условий трудового договора?

Какими правовыми способами возможно изменение условий трудового договора?

Какие из обозначенных Р. условий работодатель обязан был изменить и почему?

Что такое перемещение и в чем его отличие от перевода на другую работу?

Ответив на указанные вопросы, представьте письменное заключение по условиям задачи.

8.2.1.2. Нормы защиты нарушенных прав работников и порядок разрешения трудовых споров

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p>	<p>Заполнить таблицу, определить формы защиты, субъекта, правовую основу, функции и основные полномочия</p>	<p>Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>8.2.1.2.2.</p>
<p>Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; порядок разрешения трудовых споров</p>	<p>Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.</p>	<p>Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>8.2.1.2.3.</p>

разрешения споров.	трудовых				
-----------------------	----------	--	--	--	--

8.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.2.2. Охарактеризуйте основные формы защиты трудовых прав работников, заполнив таблицу:

Формы защиты трудовых прав работников	Субъекты, осуществляющие деятельность по защите трудовых прав работников	Правовая основа деятельности	Функции и основные полномочия субъектов, осуществляющих деятельность по защите трудовых прав работников

8.2.1.2.3. В соответствии со ст. 74 Трудового кодекса РФ для предотвращения производственной аварии работники различных структурных подразделений организации были временно привлечены к работе в цеху с вредными условиями труда.

Часть работников отказалась от такого перевода, обосновав свой отказ тем, что такая работа создает угрозу их здоровью.

Впоследствии эти работники были подвергнуты дисциплинарной ответственности.

Оцените правомерность действий работников и работодателя.

**9.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05.**

**Трудовое правов процессе подготовки специалистов среднего звена.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Правила оплаты труда работников

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	9.2.1.1.2.
Знать формы и системы оплаты труда работников	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации. Порядок обращения за защитой нарушенных прав	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	9.2.1.1.3.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Специалист по бухгалтерскому учету Рубанов был уволен 9 февраля за прогул – отсутствие на рабочем месте 4 часа подряд. Окончательный расчет с работником и выдача трудовой книжки были произведены 15 февраля, так как указанный день является днем выплаты заработной платы работникам предприятия. При этом Рубанову была выплачена часть должностного оклада, приходящаяся на 6 полных отработанных дней февраля (1-2, 5-8), а также оплата за половину отработанного дня (9 февраля), в котором был совершен прогул.

Соответствующая часть надбавки за профессиональное мастерство, премия, установленные положением об оплате труда, работнику выплачены не были, поскольку он не отработал полный месяц, за который указанные выплаты производятся. Поскольку работник проработал на предприятии только 5 полных месяцев, компенсация за неиспользованный отпуск также не начислялась и не выплачивалась.

15 мая Рубанов обратился в суд с требованием о взыскании с нанимателя причитающихся ему сумм надбавки, премии и компенсации за неиспользованный отпуск с учетом их индексации, а также морального вреда и возмещения расходов по оплате услуг адвоката.

***Имелись ли в действиях нанимателя нарушения трудового законодательства? Подлежат ли требования работника удовлетворению? Каковы правовые последствия задержки выдачи трудовой книжки и окончательного расчета с работником при увольнении?***

9.2.1.1.3. При начислении заработной платы за март бухгалтер ошибочно начислила ведущему специалисту Петрову надбавку за выслугу лет в размере 20% должностного оклада, в то время как при стаже работы Петрова в соответствии с коллективным договором полагалась надбавка в размере 15%. Эта ошибка была обнаружена в апреле, и сумма излишне начисленной заработной платы удержана из заработной платы. Петров выразил несогласие с удержанием и потребовал выплатить удержанную сумму. Бухгалтер сослалась на то, что была допущена счётная ошибка, и поэтому она вправе удержать излишне начисленную сумму заработной платы. Орлов обратился в комиссию по трудовым спорам. ***Какое решение примет КТС?***

## **10.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05.**

#### **Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

##### 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 10.2.1.1. Ответственность сторон трудового договора

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

Уметь применять на практике нормы трудового законодательства	применение конкретных норм права	Точность ответа	Тест	10.2.1.1.2.
Знать порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Точность применения норм к конкретной ситуации	Тест	10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

**10.2.1.1.2. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться:**

1. локальными нормативными актами;
2. трудовым договором или заключенными в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к трудовому договору;
3. дополнениями к трудовому договору или прилагаемыми к трудовому договору соглашениями гражданско-правового характера.

**2. Заявление о возмещении ущерба, причиненного имуществу работника, работодатель обязан рассмотреть и принять соответствующее решение:**

1. в трехдневный срок со дня его поступления;
2. в десятидневный срок со дня его поступления;
3. в двадцатидневный срок со дня его поступления.

**Факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом:**

1. пропорционально подлежащему возмещению имущественному ущербу;
2. в зависимости от срока непрерывной работы работника у данного работодателя;
3. независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

**Работ обязан возместить работодателю причиненный ему:**

1. ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества;
2. прямой действительный ущерб;
3. прямой действительный ущерб и упущенную выгоду.

**10.2.1.1.3. Ограниченную материальную ответственность работник несет, если иное не предусмотрено ТК РФ и иными федеральными законами, в пределах:**

1. среднего месячного заработка;



2. минимального размера оплаты труда;
3. годового заработка.

**Несовершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности:**

1. на общих основаниях с остальными категориями работников;
2. только при умышленном причинении вреда;
3. при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо при совершении административного проступка или уголовного преступления.

**В случае причинения ущерба работодателю не при исполнении трудовых обязанностей работник несет:**

1. полную материальную ответственность;
2. ограниченную материальную ответственность;
3. повышенную материальную ответственность.

**11.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05.**

**Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	11.2.1.1.2.

	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	11.2.1.1.3.
--	---	---	-------------	-------------

11.2.1.1. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.1.2. К директору муниципального предприятия с требованием начать проведение коллективных переговоров обратились председатель первичной профсоюзной организации и председатель совета трудового коллектива, представив свои проекты коллективных договоров. Директор посоветовал создать единый представительный орган, но без участия СТК и подождать три дня, сославшись на свою занятость. Тем не менее, в назначенный срок директор не явился, так как находился в командировке.

Председатель СТК потребовал расторжения трудового договора с директором. Решением первичной профсоюзной организации директору, как члену профсоюза, было вынесено дисциплинарное взыскание за уклонение от участия в переговорах.

Решите дело.

11.2.1.1. 3. При обсуждении проекта коллективного договора на собрании сотрудников коммерческого банка было предложено включить в него следующие пункты:

- запретить совместительство работникам банка в других организациях;
- уменьшать продолжительность отпуска сотрудникам на количество дней прогулов;
- производить 50% удержание из заработной платы сотрудников, в случае задержки возврата полученной ссуды в банке;
- обязательное ежедневное участие сотрудников в 15 минутной производственной гимнастике на рабочем месте;
- в случаях опоздания на работу уменьшать размер ежемесячной премии.

Правомерно ли включение данных условий в содержание коллективного договора?

11.2.1.2. Трудовой договор

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	11.2.1.2.2.
Знать виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; основы охраны труда;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	11.2.1.2.3.

11.2.1.2. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.2. 1.1. 17-летняя Алена Максимова в период с 10.06.2015 г. по 30.08.2015 г. работала официанткой в ресторане.

10.06.2015 г. Алену допустила к работе и провела вводный инструктаж главный бухгалтер. В оформленном трудовом договоре дата начала работы была обозначена как 15.06.2015 г..

В текст трудового договора было включено условие об испытании сроком на один месяц, в период которого Алене полагалось только 50% от оговоренной в трудовом договоре суммы заработной платы. Кроме того, период испытания, согласно положениям трудового договора, не включался в стаж, дающий право на отпуск.

Работодатель умышленно не указал в трудовом договоре рабочее место. В трудовом договоре также оговаривалось, что свою заработную плату девушка получит только при увольнении. Ввиду несовершеннолетия работника, трудовую книжку работодатель решил не заводить.

Алена при трудоустройстве не предъявила работодателю свой паспорт, из-за чего соответствующие сведения не были внесены в текст трудового договора. Работодатель затребовал от Алены справку о составе и доходах семьи, которая была ему предоставлена.

12.09.2015 г. был издан приказ о прекращении трудового договора с Аленой Максимовой по п. 2 части первой ст. 77 ТК РФ.

Однако Алена Максимова в течение месяца после увольнения не могла получить положенные ей денежные выплаты, в связи с чем обратилась в суд за защитой своих прав.

### **Вопросы:**

Дайте определение трудового договора и назовите его признаки.

С какого возраста допускается заключение трудового договора и при наличии каких условий?

Что понимается под содержанием трудового договора? В чем отличие между сведениями и условиями трудового договора?

Назовите сведения и условия трудового договора, проведите их классификацию.

Раскройте содержание обязательных и дополнительных условий трудового договора. Дайте характеристику производных условий трудового договора.

Какие правила действуют при невключении в трудовой договор сведений и условий, перечисленных в ст. 57 ТК РФ?

Что представляет из себя испытание при приеме на работу? В каких целях оно проводится? Какие правила применяются при установлении испытательного срока работнику?

Опишите процедуру заключения трудового договора.

Какие документы предъявляются при приеме на работу?

Что такое трудовая книжка? Какими правилами регулируются вопросы ее заполнения и ведения? Перечислите основные правила внесения записей в трудовые книжки.

Решите задачу, выявите нарушения трудового законодательства со ссылкой на соответствующие нормы ТК РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, ответьте на вопросы и разрешите спор.

11.2.1.2. 1.2. Клавдия Ивановна, будучи пенсионеркой по возрасту, заключила срочный трудовой договор с ООО «Май» о выполнении работы в должности контролера пропускного пункта.

Договор был заключен на период с 01.03.2011 г. по 31.10.2012 г.. В дальнейшем работодатель планировал найти на эту должность другого работника на постоянной основе, о чем сообщил пенсионерке.

По истечении указанного срока договора Клавдия Ивановна продолжала каждый день приходить на свое рабочее место, выполнять свою трудовую функцию, так как руководство ООО «Май» в это время находилось в командировке. 16.11.2012 г. Клавдия Ивановна была ознакомлена с приказом о своем увольнении по п. 2 части первой ст. 77 ТК РФ «в связи с истечением срока трудового договора 31.10.2012 г.».

Пенсионерка была этим расстроена и обратилась в суд с иском о признании срочного трудового договора заключенным на неопределенный срок и восстановлении на работе.

**Вопросы:**

- 1) Какие виды трудового договора закреплены в ТК РФ?
- 2) Что такое срочный трудовой договор? По каким основаниям и при каких условиях он заключается?
- 4) Какими способами возможно оговорить конечную дату трудового договора?
- 5) Какие правила действуют при прекращении трудового договора по п. 2 части первой ст. 77 ТК РФ?

**12.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Рабочее время и время отдыха

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

Уметь – анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	12.2.1.1.2.
Знать виды рабочего времени и времени отдыха;	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	12.2.1.1.3.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление об увольнении по собственному желанию. *Дайте аргументированную оценку действий работодателя.*

12.2.1.1.3. При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе. *Законны ли действия администрации?.*

### **13.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы**

### **13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.05. Трудовое право в процессе подготовки специалистов среднего звена.**

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.3. **Тема 1.6. Основания прекращения трудового договора.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права	Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа	Кейс-задача	13.2.1.1.2. 13.2.1.1.4.
Знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права	Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.	Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации	Кейс-задача	13.2.1.1.3.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.1.2. Романов С.В. за нарушение своих трудовых обязанностей неоднократно наказывался руководителем предприятия. Например, в марте он был лишен премии на 50%, за повторное нарушение в апреле лишен премии в размере 100% и предупрежден, что в случае дальнейшего неисполнения своих трудовых обязанностей, он будет уволен.

В июне Романов вновь нарушил трудовую дисциплину, за что был уволен по п.5 ст.81 ТК РФ – за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей. Романов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

**Вопросы:**

Какие правовые способы и основания прекращения трудового договора предусмотрены трудовым законодательством?

К какому правовому способу относится увольнение работника по п. 5 ст. 81 ТК РФ? Опишите процедуру увольнения по данному основанию.

Сформулируйте свою правовую позицию по задаче и представьте ее в письменной форме.

13.2.1.1.3. 20.05.2015 г. Л., решив «напугать» работодателя в целях увеличения своей заработной платы, написала заявление об увольнении следующей формулировкой: «прошу уволить меня по соглашению сторон 24.05.2015 г.».

Работодатель, недолго думая, подписал заявление Л. и направил его в отдел кадров для последующего оформления приказа об увольнении 24.05.2015 г..

22.05.2015 г. Л. решила отозвать свое заявление об увольнении, в связи с чем обратилась к работодателю. Работодатель требований Л. не удовлетворил, указав, что «стороны достигли соглашения по поводу увольнения».

Приказ о расторжении трудового договора был издан 26.05.2015 г..

Л. была приглашена в отдел кадров для ознакомления с текстом приказа и выдачи трудовой книжки, однако она отказалась от ознакомления, оставила трудовую книжку в отделе кадров и, посчитав действия работодателя незаконными, обратилась в Федеральную инспекцию труда. Л. считала, что работодатель был не вправе отдавать ее заявление в отдел кадров до наступления даты увольнения, так как у нее имелось право отозвать свое заявление.

**Вопросы:**

Как происходит расторжение трудового договора по соглашению сторон? Кто может выступать инициатором такого основания прекращения трудового договора?

Как может выражаться согласие работника или работодателя на расторжение трудового договора по соглашению сторон? Как оно оформляется?

Опишите процедуру оформления прекращения трудового договора.

Какие действия обязан совершить работодатель в последний день работы работника? В какой срок должен быть издан приказ об увольнении?



Как поступать в случаях отказа работника от ознакомления с приказом об увольнении и оставлении трудовой книжки у работодателя?

Выступите в роли инспектора по труду, проведите проверку действий работодателя и составьте письменное представление об устранении нарушений трудового законодательства (в случае обнаружения неправомерности действий работодателя) или письменный мотивированный ответ на заявление Л..

13.2.1.1.4. К., работавшая в организации техником 1 категории, была уволена по сокращению штата работников. Она обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее на работе, мотивируя тем, что у работодателя на момент ее увольнения была в наличии вакантная должность техника, которую он ей не предложил, хотя обязан был принять меры к ее трудоустройству. В ходе судебного заседания ответчик документально подтвердил, что обязанности по трудоустройству он выполнил. Одновременно с предупреждением об увольнении ей была предложена другая работа, от которой она отказалась. Вакантная должность техника появилась только в день увольнения (последний день работы) истицы.

**Вопросы:**

Представьте в виде схемы процедуру расторжения трудового договора по п. 2 части первой ст. 81 ТК РФ.

Как реализуется обязанность работодателя по предложению работнику имеющихся вакансий?

Какие выплаты полагаются работникам при сокращении численности или штата? Как реализуется право на них?

Решите дело, дайте мотивированный ответ.

13.2.1.2. Право социальной защиты граждан в РФ

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>Перечислить документы и указать нормативные акты, применение конкретных норм права</p>	<p>Точность и полнота воспроизводства Аргументированность и обоснованность ответа</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>13.2.1.2.2.</p>
<p>Знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права</p>	<p>Применение конкретных норм права к конкретной ситуации.</p>	<p>Аргументированность и обоснованность ответа. Точность применения норм к конкретной ситуации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>13.2.1.2.3.</p>

13.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.2.2. Гражданка Смирнова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Известно, что у нее пятеро детей: четверых она родила, а одного усыновила из роддома. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. В качестве юрисконсульта дайте разъяснение Смирновой на основании закона. Используйте справочную правовую программу Консультант.

13.2.1.2.3. В семье Семеновых родилась тройня. Отец – Семенов В.И. работает слесарем на заводе, мать – Семенова И.А. – домохозяйка. Определите, на какие виды социальной поддержки и выплаты может рассчитывать семья Семеновых? Обоснуйте ответ со ссылкой на законодательство. При решении рекомендуется использовать справочную правовую программу Консультант.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05 Трудовое право**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК:**  
Терещенко А.В.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен проводится в виде тестирования, варианты представлены на бумажных носителях. Каждый вариант экзамена должен содержать 60 заданий, из которых 15 тестовых заданий и 45 открытых вопросов. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

**Критерии оценки:**

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	должен уметь: -применять на практике нормы трудового законодательства; должен знать: - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины;	Правильность выбора; обоснованность

1. Соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности – это

- а) труд
- б) условия труда
- +в) трудовой договор
- г) обязанность

2. Трудовая правосубъектность состоит из:

- а) трудовой правоспособности
- б) трудовой дееспособности
- в) трудовой деликтоспособности
- +г) все варианты верны

3. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые  
а) не имеют работы и заработка;  
б) зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;

в) ищут работу и готовы приступить к ней;  
+ г) все варианты верны

4. Трудовой договор вступает в силу:

а) со дня, когда стороны оговорили все условия трудового договора и пришли по ним к согласию;

+ б) со дня его подписания работником и работодателем;

в) со дня издания приказа о приеме на работу руководителем организации;

г) со дня оформления трудовой книжки

5. \_\_\_\_\_ отношения, возникающие между работником и работодателем на основании трудового договора, заключенного ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ

Ответ: Трудовые

6. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на \_\_\_\_\_

Ответ: неопределенный срок

7. \_\_\_\_\_ - выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время

Ответ: Совместительство

8. \_\_\_\_\_ необоснованный отказ в заключении трудового договора

Ответ: Запрещается

Ответ: Запрещен

9. Важнейший источник российского права в целом и трудовом праве в частности является \_\_\_\_\_

Ответ: Конституция РФ

Ответ: Конституция Российской Федерации

10. По общему правилу, обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица \_\_\_\_\_

Ответ: не достигшие возраста 18 лет

Ответ: не достигшие возраста восемнадцати лет

11. Под содержанием трудового договора понимаются \_\_\_\_\_

Ответ: все его условия, определяющие права и обязанности сторон

12. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей \_\_\_\_\_

Ответ: со дня, определенного трудовым договором

13. \_\_\_\_\_ является физическим лицом, вступившим в трудовые отношения с работодателем

Ответ: Работник

14. Граждане, зарегистрированные в целях поиска подходящей работы, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными

имеют право на повторное обращение в органы службы занятости для решения вопроса о признании их безработными через \_\_\_\_\_

Ответ: один месяц со дня соответствующего отказа

Ответ: 1 месяц со дня соответствующего отказа

15. \_\_\_\_\_ - физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником

Ответ: Работодатель

16. С письменного согласия работника ему может быть поручено выполнение в течение продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии которая осуществляется путем \_\_\_\_\_ профессий (должностей)

Ответ: совмещения

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	должен уметь: - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; должен знать: - виды рабочего времени и времени отдыха;	Правильность выбора; обоснованность

1. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать \_\_\_\_\_ часов в день

+ а) 4

б) 6

в) 3

г) 2

2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительность \_\_\_\_\_ в удобное для них время

а) 28 календарных дней

б) 14 календарных дней

+ в) 31 календарный день

г) не предоставляется

3. Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?

а) не допускается

+ б) допускается, по соглашению между работником и работодателем

в) допускается по желанию работника

г) допускается по волеизъявлению работодателя

4. Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года?

+ а) 120 часов

б) 130 часов

в) 100 часов

г) 4 часа

5. Под рабочим временем понимается время, в течение которого работник в соответствии с правилами \_\_\_\_\_ организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными актами относятся к рабочему времени

Ответ: внутреннего трудового распорядка

6. Нормы о рабочем времени в большинстве своем носят \_\_\_\_\_

Ответ: императивный характер

7. \_\_\_\_\_ рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством не может превышать 40 часов в неделю.

Ответ: Нормальная продолжительность

8. \_\_\_\_\_ рабочего времени устанавливается для определенных категорий работников

Ответ: Сокращенная продолжительность

9. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, производится \_\_\_\_\_

Ответ: пропорционально отработанному времени

10. Ночным считается время \_\_\_\_\_

Ответ: с 22 часов до 6 часов

Ответ: с двадцати двух часов до шести часов

11. Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются \_\_\_\_\_

Ответ: одновременно с отпуском по основной работе

Ответ: с отпуском по основной работе одновременно

12. \_\_\_\_\_ - это время в течении которого работник в соответствии с правилами и внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени

Ответ: Рабочее время

13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении \_\_\_\_\_ его непрерывной работы у данного работодателя

Ответ: шести месяцев

Ответ: 6 месяцев

14. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее чем за \_\_\_\_\_ до наступления календарного года в порядке, установленном статьей 372 настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов.

Ответ: две недели

Ответ: 2 недели

15. \_\_\_\_\_ - нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила

Ответ: Особенности регулирования труда

16. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью \_\_\_\_\_

Ответ: 28 календарных дней

Ответ: двадцать восемь календарных дней

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	должен уметь: - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; должен знать: - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - порядок разрешения трудовых споров	Правильность выбора; обоснованность

1. Изменение трудового договора – это:

а) изменение оплаты труда;

б) изменение внутреннего трудового распорядка;

+ в) изменение существенных условий труда;

г) взаимное согласие работника и работодателя об увеличении объема работы

2. Работа в другом структурном подразделении этой же организации в той же местности, если это не влечет изменения трудовой функции и изменения существенных условий трудового договора – это:

а) временный перевод

б) производственная необходимость

в) постоянный перевод

+г) перемещение

3. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора регламентируется:



- а) Конституцией РФ
- + б) Трудовым кодексом РФ
- в) Международными договорами РФ
- г) Гражданским кодексом

4. Условия трудового договора могут быть изменены:

- а) по желанию работодателя, в письменной форме
- б) по заявлению работника, в письменной форме
- +в) по соглашению сторон в письменной форме
- г) не могут быть изменены

5. Трудовой договор заключается в \_\_\_\_\_, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами

Ответ: письменной форме

6. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в \_\_\_\_\_ со дня когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

Ответ: трех месячный срок

Ответ: 3 месячный срок

7. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что \_\_\_\_\_

Ответ: работник принят на работу без испытания

Ответ: испытание для работника не предусмотрены

Ответ: испытательного срока нет

8. Перевод на другую работу допускается только \_\_\_\_\_, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 3 статьи 72<sup>2</sup> ТК РФ

Ответ: с письменного согласия работника

9. По соглашению сторон, заключенному в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до \_\_\_\_\_

Ответ: одного года

Ответ: 1 года

10. В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до \_\_\_\_\_ на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Ответ: одного месяца

Ответ: 1 месяца

11. Статья 382 Трудового кодекса Российской Федерации называет органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Ответ: комиссии по трудовым спорам и суд

Ответ: суд и комиссия по трудовым спорам

12. По субъективному составу все споры делятся на: \_\_\_\_\_

Ответ: индивидуальные и коллективные

Ответ: коллективные и индивидуальные

13. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение \_\_ со дня подачи работником заявления:

Ответ: 10 календарных дней

Ответ: десяти календарных дней

14. Решение комиссии по трудовым спорам:

Ответ: является для работодателя обязательным для исполнения

Ответ: обязательна для исполнения работодателем

15. \_\_\_\_\_ - временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанности (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора

Ответ: Забастовка

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	должен уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства должен знать: - формы и системы оплаты труда работников	Правильность выбора; обоснованность

1. Сверхурочная работа оплачивается:

а) по соглашению сторон

б) по соглашению сторон с учетом выборного профсоюзного органа

+в) за первые 2 часа работы не менее, чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее, чем в двойном размере

г) не менее, чем в полуторном размере

д) не менее, чем в двойном размере, за первые 2 часа, за последующие в полуторном

2. Заработная плата (оплата труда) – это:

+ а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

б) премии

в) добавка к социальной пенсии

г) проценты

3. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать \_\_%:

а) 25

+б)

в) 15

г) 10

4. Чем характеризуются тарифные сетки:

+ а) числом тарифных разрядов

б) отраслью использования

в) регионом применения

г) отраслевым коэффициентом

5. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится \_\_\_\_\_

Ответ: в день увольнения работника

6. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, \_\_\_\_\_ до выплаты задержанной суммы

Ответ: приостановить работу на весь период

7. Заработная плата выплачивается \_\_\_\_\_

Ответ: не реже чем каждые полмесяца

8. Оплата отпуска производится не позднее чем \_\_\_\_\_

Ответ: за три дня до его начала

Ответ: за 3 дня до его начала

9. Часть 6 статьи 5.27 КоАП РФ предусматривает \_\_\_\_\_ за невыплату или неполную выплату в установленный срок заработной платы, других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений

Ответ: административную ответственность

10. В зависимости от способов исчисления размеров заработной платы, подлежащей выплате работникам, различаются две основные системы заработной платы: \_\_\_\_\_

Ответ: повременную и сдельную

Ответ: сдельную и повременную

11. Средний заработок работника определяется путем умножения среднего дневного заработка на \_\_\_\_\_ в периоде, подлежащем оплате

Ответ: количество дней

12. Под \_\_\_\_\_ выплата работникам денежных сумм сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов по работе и стимулированию дальнейшего их возрастания

Ответ: премированием понимается

13. Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже \_\_\_\_\_ трудоспособного населения

Ответ: величины прожиточного минимума

14. Выплата \_\_\_\_\_ производится в денежной форме в валюте Российской Федерации

Ответ: заработной платы

15. \_\_\_\_\_ - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат  
 Ответ: Тарифная ставка

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	должен уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства должен знать: - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	Правильность выбора; обоснованность

1. Виды материальной ответственности

а) ограниченная;

б) полная;

+ в) а), б);

г) нет верного ответа;

2. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

+ а) в полном объеме;

б) в частичном объеме;

в) в половинном объеме

г) в размере 25% от заработной платы

3. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?

а) в пятидневный срок;

+ б) в десятидневный срок;

в) в месячный срок;

г) в семидневный срок

4. Материальная ответственность может конкретизироваться:

а) коллективным договором;

+ б) трудовым договором;

в) нормативно-правовыми актами;

г) доп. соглашением

5. Материальная ответственность по российскому трудовому праву - это

\_\_\_\_\_   
 Ответ: самостоятельный вид юридической ответственности

6. \_\_\_\_\_ работодателя перед работником не может быть ниже, а работника перед работодателем - выше, чем это предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами (ч. 2 ст. 232 ТК РФ)

Ответ: Договорная ответственность

7. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не влечет за собой освобождения стороны этого договора от \_\_\_\_\_, предусмотренной ТК РФ или иными федеральными законами

Ответ: материальной ответственности

8. Субъектом материальной ответственности по нормам трудового права могут быть работники, состоящие (или состоявшие в момент причинения ущерба) в \_\_\_\_\_ с тем работодателем, которому они причинили материальный ущерб

Ответ: трудовых отношениях

9. Пределы (размеры) материальной ответственности работников (ограниченная или полная) в трудовом праве дифференцированы в зависимости от характера допущенного работником правонарушения, трудовой функции, выполняемой работником, а в ряде случаев - и формы вины ( \_\_\_\_\_ ) работника, причинившего ущерб

Ответ: умысла или неосторожности

10. Для защиты права в гражданско-правовых отношениях с участием граждан установлен \_\_\_\_\_ исковой давности

Ответ: трехлетний срок

11. Для привлечения к материальной ответственности по нормам трудового права определен срок в \_\_\_\_\_

Ответ: один год

Ответ: 1 год

12. Под \_\_\_\_\_ закон понимает реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам

Ответ: прямым действительным ущербом

13. В качестве обстоятельства, освобождающего работника от материальной ответственности вследствие отсутствия \_\_\_\_\_, может выступать исполнение требования работодателя о совершении действий, приведших к материальному ущербу

Ответ: противоправного поведения

14. В трудовом праве под виной понимается \_\_\_\_\_.

Ответ: психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям

15. \_\_\_\_\_ признается чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях событие или обстоятельство (стихийное бедствие, например

наводнение, землетрясение, некоторые общественные явления, например военные действия, аварии техногенного характера).

Ответ: Непреодолимой силой

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	должен уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства должен знать: - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - основы охраны труда;	Правильность выбора; обоснованность

1. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет не более \_\_\_\_\_ в неделю

- а) 36 часов;
- + б) 35 часов;
- в) 24 часа;
- г) не установлено

2. Основные принципы социального партнерства:

- а) равноправие сторон
- б) уважение и учет интересов сторон
- + в) а), б)
- г) нет верного ответа

3. Коллективный договор вступает в силу:

- а) со дня подписания его сторонами
- + б) а), в)
- в) со дня, установленного коллективным договором
- г) со дня принятия решения о его утверждении

4. Рабочее место:

- а) место, где работник должен находиться в связи с исполнением должностных обязанностей;
- + б) место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя;
- в) место, где работник должен находиться в связи с поручением работодателя
- г) место, где удобно находится

5. \_\_\_\_\_ - это система взаимоотношений между работниками, работодателя, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и

работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

Ответ: Социальное партнерство

6. По договоренности сторон, участвующих в коллективных переговорах, соглашения могут быть:

Ответ: двусторонними и трехсторонними

Ответ: 2 и 3 сторонами

7. По общему правилу специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится \_\_\_\_\_

Ответ: не реже чем один раз в пять лет

Ответ: не реже чем 1 раз в 5 лет

Ответ: один раз в пять лет

Ответ: 1 раз в 5 лет

8. \_\_\_\_\_ являются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами условий труда

Ответ: Вредные условия труда

9. Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок:

Ответ: не более 3 лет

Ответ: не более трех лет

10. Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после \_\_\_\_\_

Ответ: предварительного обязательного медицинского осмотра

11. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью \_\_\_\_\_ календарный день в удобное для них время

Ответ: тридцать один

Ответ: 31

12. Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с \_\_\_\_\_ условиями труда

Ответ: вредными и опасными

Ответ: опасными и вредными

13. \_\_\_\_\_ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

Ответ: Коллективный договор

14. \_\_\_\_\_ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия

Ответ: Охрана труда

15. \_\_\_\_\_ проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников, а также командированных из другой организации, структурного подразделения или лиц, проходящих производственную практику

Ответ: Вводный инструктаж

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>должен уметь:  - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации  должен знать:  - виды рабочего времени и времени отдыха;</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Видами времени отдыха являются:

- а) выходные дни
- б) отпуска
- в) нерабочие праздничные дни

+ г) все варианты верны

2. Сколько часов для каждого работника не должна превышать продолжительность сверхурочной работы за год?

- а) 60 часов;
- б) 90 часов;
- + в) 120 часов;
- г) 150 часов

3. Дайте определение понятию «время отдыха»

- + а) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению;
- б) время, в течение которого работник может работать сам на себя, используя оборудование работодателя;
- в) время, в течение которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность;
- г) нет правильного варианта ответа.

4. Ежегодный оплачиваемый отпуск можно разделить на части, при условии:

- а) согласия работника
- б) согласия работодателя
- в) одна часть отпуска не менее 14 календарных дней
- + г) а); б); в)

5. Работодатель обязан установить \_\_\_\_\_ по просьбе беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет, а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинскими показаниями

Ответ: неполное рабочее время



6. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников (включая лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и работающих в период каникул) в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет \_\_\_\_\_

Ответ: семь часов

Ответ: 7 часов

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать \_\_\_\_\_

Ответ: сорок часов в неделю

Ответ: 40 часов в неделю

8. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте до \_\_\_\_\_ не более двадцати четырех часов в неделю

Ответ: шестнадцати лет

Ответ: 16 лет

9. Помимо выходных дней и отпусков видами отдыха являются \_\_\_\_\_ дни

Ответ: нерабочие праздничные

10. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику \_\_\_\_\_

Ответ: ежегодно

11. Отпуск за второй и последующие годы работы предоставляется в \_\_\_\_\_ рабочего года в соответствии с очередностью, установленной в организации

Ответ: любое время

12. \_\_\_\_\_ - работа в две, три, четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции

Ответ: Сменная работа

13. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте от \_\_\_\_\_ не более тридцати пяти часов в неделю

Ответ: шестнадцати до восемнадцати лет

Ответ: 16 до 18 лет

Ответ: 16-18 лет

14. Привлечение работника к дисциплинарной ответственности – это \_\_\_\_\_

Ответ: право работодателя

15. Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна составлять \_\_\_\_\_

Ответ: от 30 минут до 2 часов

Ответ: не более 2 часов и не менее 30 минут

Ответ: не менее 30 минут и не более 2 часов

16. Перерыв для отдыха и питания, который предоставляется работнику в течение рабочего дня (смены) в рабочее время \_\_\_\_\_

Ответ: не включается

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li> <li>- содержание российского трудового права;</li> </ul>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Предупреждение об увольнении по сокращению численности или штата работников организации (п. 2 ст. 81 ТК РФ) производится:
  - а) на собрании коллектива
  - б) приказом работодателя
  - в) в отделе кадров персонально каждого работника
  - +г) приказом работодателя письменно под подпись
2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:
  - а) за 3 дня
  - б) за 10 дней
  - +в) за 14 календарных дней
  - г) за 3 дня, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон
3. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку:
  - +а) в последний день работы
  - б) в конце месяца
  - в) в 10дневный срок
  - г) в 3дневный срок
4. О предстоящем увольнении по основаниям, предусмотренным п. 1 и 2 ст. 81 ТК РФ, работник предупреждается под подпись не менее чем за \_\_\_ до увольнения:
  - а) 3 дня

б) 2 недели

в) 1 месяц

г) 2 месяца

5. \_\_\_\_\_ трудового договора называется жизненное обстоятельство, которое закреплено в законе как юридический факт для прекращения трудовых отношений работников и работодателей

Ответ: Основанием прекращения

6. Срочный трудовой договор прекращается \_\_\_\_\_

Ответ: с истечением срока его действия

7. Право на страховую пенсию \_\_\_\_\_ имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении

Ответ: по случаю потери кормильца

8. Граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы имеют право на \_\_\_\_\_

Ответ: страховую пенсию по инвалидности

9. Социальная пенсия по инвалидности устанавливается в случае полного отсутствия у инвалида \_\_\_\_\_

Ответ: страхового стажа

10. Прекращение трудового договора оформляется \_\_\_\_\_

Ответ: приказом работодателя

Ответ: распоряжением работодателя

11. Имеет ли работник право отозвать свое заявление об увольнении

Ответ: да, до истечения срока предупреждения

Ответ: имеет, до истечения срока предупреждения

12. Могут ли быть прекращены трудовые отношения с работником, по обстоятельствам не зависящим от воли сторон, таким как например: смерть работника

Ответ: могут

Ответ: да

13. Трудовой договор, заключенный для выполнения сезонных работ в течении определенного периода (сезона), прекращается \_\_\_\_\_

Ответ: по окончании этого периода

Ответ: по окончании сезона

14. \_\_\_\_\_ прекращается с истечением срока его действия

Ответ: Срочный трудовой договор

Ответ: Срочный договор

15. Лица, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) имеют право на страховую \_\_\_\_\_

Ответ: пенсию по старости

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>должен иметь: - практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;</p> <p>должен иметь: - применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>должен знать: - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>- содержание российского трудового права</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
---	--	--

1. Предметом трудового права являются следующие общественные отношения:
  - а) трудовые отношения работника с работодателем (юридическим или физическим лицом), основанные на трудовом договоре;
  - б) по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
  - в) по надзору и контролю (в том числе профсоюзному) за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда
 + г) все варианты верны
2. Основными принципами трудового права признаются:
  - а) свобода труда; запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда
  - + б) а) в)
  - в) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
  - г) нет верного варианта
3. Локальный нормативный акт вступает в силу:
  - а) со дня его принятия работодателем
  - б) либо со дня, указанного в этом локальном нормативном акте
  - + в) а) б)
  - г) нет верного ответа
4. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора регламентируется:
  - а) Конституцией РФ
  - + б) Трудовым кодексом РФ
  - в) Международными договорами РФ

г) Локальными нормативными актами

5. Принудительный труд \_\_\_\_\_

Ответ: запрещен

Ответ: запрещается

6. Основанием возникновения трудовых правоотношений является \_\_\_\_\_

Ответ: заключение трудового договора

7. \_\_\_\_\_ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

Ответ: Коллективный договор

8. Характерной особенностью общественно-трудовых отношений, регулируемых данной отраслью права, выступает \_\_\_\_\_, оформляемый трудовым договором

Ответ: наемный труд

9. \_\_\_\_\_ - это осознанная, целесообразная, общественно-полезная деятельность человека, реализующего свои умственные и физические способности для получения материальных или духовных благ

Ответ: Труд

10. \_\_\_\_\_ - это нормы, частично ограничивающие применение общих правил либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила

Ответ: Особенности регулирования труда

11. \_\_\_\_\_ - это совокупность правовых норм, сгруппированных в институты в зависимости от специфики общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли

Ответ: Система трудового права

12. Вся система отрасли трудового права традиционно делится на две части \_\_\_\_\_

Ответ: общую и особенную

Ответ: особенную и общую

13. \_\_\_\_\_ - это закрепленные действующим законодательством основополагающие руководящие начала, которые выражают сущность его норм

Ответ: Принципы трудового права

Ответ: Принципы

14. Локальный нормативный акт вступает в силу со дня \_\_\_\_\_

Ответ: принятия работодателем

Ответ: указанного в локальном нормативном акте

15. \_\_\_\_\_ называются результаты правотворческой деятельности компетентных органов в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, составляющих предмет данной отрасли права

Ответ: Источниками трудового права

Формируемая компетенция	Освоенные знания,	Показатель оценки
-------------------------	-------------------	-------------------

	умения	результата
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>должен иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;</li> </ul> <p>должен иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> </ul> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание российского трудового права;</li> </ul>	Правильность выбора; обоснованность

1. Возраст, с которого по общим правилам, допускается заключение трудового договора с работником с \_\_\_\_ лет.

- а) 14
- б) 15
- +в) 16
- г) 17

2. Работник обязан:

- + а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- б) обеспечить безопасность и условия труда
- в) предоставлять работу, обусловленную трудовым договором
- г) обеспечивать равную плату за труд равной ценности

3. Что такое трудовое право?

- а) раздел науки
- б) институт права
- в) учебная дисциплина
- + г) отрасль права

4. Работодатель имеет право:

- а) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками
- б) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- в) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя
- + г) все варианты верны

5. \_\_\_\_\_ имеют право на осуществление контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективных договоров, соглашений

Ответ: Профессиональные союзы

6. Физические лица, имеющие самостоятельный доход, достигшие возраста восемнадцати лет, но ограниченные судом в дееспособности, имеют право с \_\_\_\_\_ заключать трудовые договоры с работниками в целях личного обслуживания и помощи по ведению домашнего хозяйства

Ответ: письменного согласия попечителей

7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, предусмотренным ст. 81 ТК РФ, это \_\_\_\_\_

Ответ: право работодателя

8. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что \_\_\_\_\_

Ответ: работник принят на работу без испытания

9. \_\_\_\_\_ - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов

Ответ: Профсоюз

10. \_\_\_\_\_ распределение рабочего времени в течении определенного календарного периода

Ответ: Режим рабочего времени

11. \_\_\_\_\_ - время, в течении которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это

Ответ: Время отдыха

12. Работа по другому трудовому договору в этой же организации по иной профессии, специальности или должности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени – это \_\_\_\_\_

Ответ: внутреннее совмещение

13. Работникам предоставляются \_\_\_\_\_ с сохранением места работы (должности) и среднего заработка

Ответ: ежегодные отпуска

14. По общему правилу, ежегодный основной оплачиваемый отпуск составляет \_\_\_\_\_

Ответ: двадцать восемь календарных дней

Ответ: 28 календарных дней

15. Работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор не позднее \_\_\_\_\_ со дня получения мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации

Ответ: одного месяца

Ответ: 1 месяца

16. Работодатель, представители работодателя не имеют права препятствовать работникам в осуществлении ими \_\_\_\_\_

Ответ: самозащиты трудовых прав

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>должен иметь:  - практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права;  должен иметь:  - применять на практике нормы трудового законодательства;  должен знать:  - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  - содержание российского трудового права</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. В трудовую книжку вносятся сведения:

- а) сведения о выполняемой работе
- б) сведения о наличии детей
- в) сведения об увольнении
- + г) а) в)

2. Трудовой договор заключается:

- + а) в письменной форме
- б) в устной форме
- в) в электронной форме
- г) нет верного варианта

3. Днем прекращения трудового договора является:

- а) день оформления трудового договора
- + б) последний день работы работника
- в) нет верного ответа
- г) все варианты верны

4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

- а) в письменной форме за три дня
- б) все варианты верны
- + в) в письменной форме не позднее чем за две недели
- г) работник не обязан предупреждать работодателя



5. \_\_\_\_\_ вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем

Ответ: Трудовой договор

6. \_\_\_\_\_ обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором

Ответ: Работник

7. Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет подлежат \_\_\_\_\_

Ответ: обязательному предварительному медицинскому осмотру

8. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об \_\_\_\_\_

Ответ: испытании работника

Ответ: испытательном сроке

9. \_\_\_\_\_ имеет право расторгнуть трудовой договор при неудовлетворительных результатах испытания до истечения срока

Ответ: Работодатель

10. Испытание работника при заключении трудового договора предусмотрено в целях \_\_\_\_\_

Ответ: проверки его соответствия поручаемой работе

11. Содержание приказа о приеме на работу должно четко соответствовать \_\_\_\_\_

Ответ: условиям заключенного трудового договора

Ответ: условиям трудового договора

12. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе \_\_\_\_\_

Ответ: на следующий рабочий день после вступления договора в силу

13. По письменному заявлению работника работодатель обязан не позднее трех дней со дня подачи этого заявления выдать работнику \_\_\_\_\_

Ответ: трудовую книжку

14. Если работник не приступил к работе в день начала работы, то работодатель имеет право \_\_\_\_\_

Ответ: аннулировать трудовой договор

15. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в \_\_\_\_\_

Ответ: суд

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	должен иметь: - практический опыт анализа действующего законодательства в области трудового права; должен уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства;	Правильность выбора; обоснованность

	должен знать: - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права	
--	---	--

1. Субъектами обязательного пенсионного страхования являются

- а) страхователи
- б) страховщик
- в) застрахованные лица
- + г) все ответы верны

2. Виды страховых пенсий:

- а) страховая пенсия по старости
- б) страховая пенсия по инвалидности
- в) страховая пенсия по случаю потери кормильца
- + г) все ответы верны

3. Страховая пенсия по старости назначается при наличии \_\_\_\_\_ страхового стажа

- + а) не менее 15 лет
- б) более 20 лет
- в) страховой стаж при назначении страховой пенсии по старости не нужен
- г) нет верного ответа

4. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами \_\_\_\_\_

- а) I, II группы
- б) III группы
- в) нет верного ответа
- + г) а), б)

5. - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно

Ответ: Трудная жизненная ситуация

6. В страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации лицами, при условии, что за эти периоды начислялись и уплачивались

Ответ: страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации

7. Признание гражданина инвалидом и установление группы инвалидности производится \_\_\_\_\_

Ответ: федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы

8. \_\_\_\_\_ - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров

Ответ: Государственная социальная помощь

9. Засчитывается ли в страховой стаж период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

Ответ: засчитывается

Ответ: да

Ответ: да, засчитывается

10. Среднедушевой доход для получателей государственной социальной помощи должен быть ниже \_\_\_\_\_

Ответ: величины прожиточного минимума

11. В случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа устанавливается \_\_\_\_\_

Ответ: социальная пенсия по инвалидности

12. Обращение за назначением \_\_\_\_\_ может осуществляться в любое время после возникновения права на страховую пенсию без ограничения каким-либо сроком

Ответ: страховой пенсии

13. \_\_\_\_\_ - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения

Ответ: Обязательное пенсионное страхование

14. Право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста \_\_\_\_\_ лет

Ответ: 65 и 60

Ответ: шестьдесят пять и шестьдесят

Ответ: шестьдесят и шестьдесят пять

Ответ: 65, 60

Ответ: 60, 65

15. \_\_\_\_\_ - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов

Ответ: Страховой стаж

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет,	должен иметь: - практический опыт анализа действующего законодательства в	Правильность выбора; обоснованность

используя информационно-компьютерные технологии.	области трудового права; должен уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства; должен знать: - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей;	
--	---	--

1. Работодатель и его представители при обработке персональных данных работника должны соблюдать следующие основные требования:

- а) все персональные данные работника необходимо получать у него самого
- + б) а), в)
- в) осуществлять защиту персональных данных работника за счет собственных средств
- г) все персональные данные работника можно передавать третьей стороне

2. Какие категории персональных данных выделяет ФЗ «О персональных данных»:

- а) общедоступные
- б) специальные
- в) биометрические
- + г) все ответы верны

3. Определенные персональные данные входят в категорию специальных, а именно:

- а) Ф.И.О
- + б) политические и философские взгляды
- в) отпечатки пальцев
- г) рисунок радужной оболочки глаза

4. Определенные персональные данные входят в категорию биометрические, а именно:

- а) образцы голоса
- б) отпечатки пальцев
- + в) а), б)

г) нет правильно ответа

5. \_\_\_\_\_ - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному и ли определяемому работнику

Ответ: Персональные данные работника

6. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на \_\_\_\_\_

Ответ: Конституции Российской Федерации

7. Государственную политику в сфере занятости и трудоустройства осуществляет \_\_\_\_\_, которое возглавляет и организует деятельность федеральной государственной службы занятости населения.

Ответ: Министерство труда и социального развития РФ

8. \_\_\_\_\_ признаются трудоспособные граждане (граждане от 16 до 55 лет (женщины) и до 60 лет (мужчины), не признанные инвалидами I или II группы), которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней

Ответ: Безработными

9. \_\_\_\_\_ - информация о физиологических и биологических особенностях человека \_\_\_\_\_

Ответ: Биометрические данные

10. \_\_\_\_\_ это физическое лицо или организация (государственная или частная), которая организует обработку и обрабатывает персональные данные, а также определяет цели обработки, состав данных и совершаемые с ним действия

Ответ: Оператор

11. Признав гражданина безработным, ему назначается \_\_\_\_\_

Ответ: пособие по безработице

12. \_\_\_\_\_ - это такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки; условиям последнего места работы; состоянию здоровья; транспортной доступности рабочего места

Ответ: Подходящая работа

13. Продолжительность выплаты пособия в каждом периоде безработицы не может превышать \_\_\_\_\_ - в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев

Ответ: 12 месяцев

Ответ: двенадцать месяцев

14. Гражданам, уволенным из организации в связи с ее ликвидацией или сокращением численности штата, в течение определенного периода (2-3 месяцев) сохраняется \_\_\_\_\_

Ответ: средняя заработная плата, а затем выплачивается пособие по безработице

15. Пособие по безработице начисляется гражданам \_\_\_\_\_

Ответ: с первого дня признания их безработными

Каждый вариант для зачета/дифференцированного зачета должен содержать 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса

Каждый вариант экзамена должен содержать 60 заданий, из которых 15 тестовых заданий и 45 открытых вопросов

## Приложение 1

### ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);
- точность выбора (материалов для производства определенного вида продукции);
- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по .....);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;
- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);

- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям технологии;
- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий (элементов технологии) при ...