

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования\_**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПУП.03 Экономика**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**РАЗРАБОТЧИК: Зубкова С.А.**

Оренбург, 2022 г.

## Содержание

1.1. Экономика и её основные вопросы.....	4
1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	4
1.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	4
2.1. Экономическая система и ее функции.....	6
2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	6
2.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	6
3.1. Спрос и предложение: рыночное равновесие.....	8
3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	8
3.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	8
4.1.Фирма как субъект микроэкономики.....	10
4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	10
4.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	10
5.1. Монополия и конкуренция.....	13
5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	13
5.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	13
6.1. Рынок труда. Заработная плата.....	16
6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	16
6.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	16
7.1. Семейный бюджет.....	18
7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	18
7.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	18
8.1. Государство и экономика.....	20
8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	20
8.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	20
9.1. Цикличность в развитии рыночной экономики.....	23
9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	23
9.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	23
10.1. Деньги и банки.....	26
10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	26
10.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	26
11.1.Инфляция и безработица.....	29
11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	29
11.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	29
12.1. Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика...	30
12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	30
12.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	30
13.1. Налоги и налогообложение.....	31
13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения	

текущего контроля успеваемости .....	31
13.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	31
14.1 Международное экономическое сотрудничество и интеграция.....	33
14.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	33
14.2.1. Текущий контроль успеваемости. ....	33
15. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.....	36
15.1. Рубежный контроль. ....	36
15.1.1. Рубежный контроль 5 недель. ....	36
15.1.2. Рубежный контроль 9 недель.....	36
15.1.3. Рубежный контроль 13 недель.....	36

**1.1. Тема 1.1 Экономика и её основные вопросы****1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03****Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена****1.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Сформулировать определение экономики в узком и в широком смысле; Назвать основные различия и связи между макроэкономикой и микроэкономикой. Сформулировать цели экономической политики.	Точность определения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Реконструктивное задание	1.2.1.1.1 1.2.1.1.2
Уметь уважительно относиться к чужой собственности	Изложить плюсы и минусы частной собственности	Обоснованность и рациональность	Реконструктивное задание	1.2.1.1.3 1.2.1.1.4 1.2.1.1.5
Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика,	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	1.2.1.1.2

акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)				
Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	1.2.1.1.2

1.2.1.1.1. Общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей

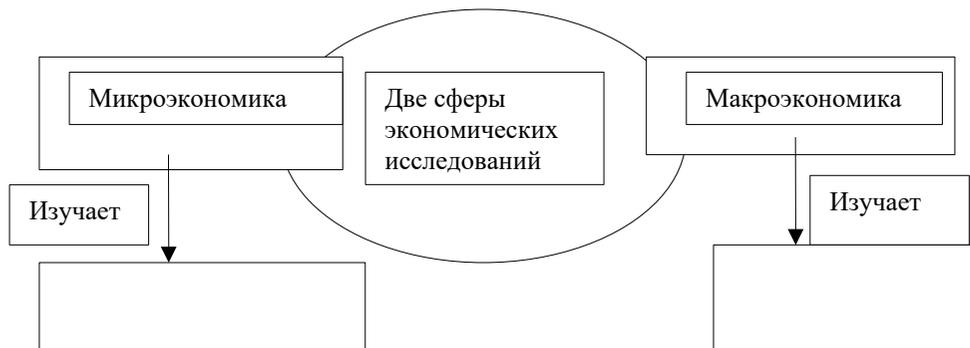
А) Макроэкономика

Б) Микроэкономика

В) Экономика

Г) Экономическая политика

1.2.1.1.2. Схематически изобразите два уровня (две сферы) экономических исследований



1.2.1.1.3. Ответьте на следующий вопрос:

Что такое собственность, и каково значение отношений собственности в жизни людей?

1.2.1.1.4. Дайте комментарий к статье 35 Конституции РФ

1.2.1.1.5. Схематически представить плюсы и минусы частной собственности



**2.1. Тема 1.2. Экономическая система и ее функции**

**2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03**

**Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**2.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

Таблица 2– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	Истолковывать экономической системы	Точность и понимание определения	Собеседование	2.2.1.1.1
Знать эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки	Объяснить суть и значение экономической системы и ее функции	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Дискуссия Тест	2.2.1.1.2 2.2.1.1.4
Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Изложить плюсы и минусы частной собственности	Обоснованность и рациональность	Реконструктивное задание	2.2.1.1.3
Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства			Дискуссия	2.2.1.1.2

2.2.1.1.1. Ответить на вопросы:

Что такое экономическая система?

Какие типы экономических систем существуют? Привести примеры.

2.2.1.1.2. Группа делится на 4 подгруппы

Каждая группа представляет собой одну из четырех экономических систем. Вопросы для каждой группы: каково предпринимателю в рыночной (традиционной, централизованной или смешанной) экономической системе? С какими трудностями он сталкивается? Каждая подгруппа должна аргументировать, почему она хотела бы вести свою предпринимательскую деятельность именно в той системе, которой соответствует их подгруппа. В ходе аргументированной дискуссии должна быть выявлена «лучшая» система для предпринимательства, по мнению студентов.

2.2.1.1.3. Заполните таблицу

Тип экономической системы	Основные черты	Основные плюсы	Основные минусы
Традиционная			
Централизованная			
Рыночная			
Смешанная			

2.2.1.1.4. Тест

**1. Чем характеризуется рыночная экономика?**

- а) господством частной собственности;
- б) разрешением вопросов «что?», «как?» и «для кого?» с помощью механизма цен;
- в) отсутствием вмешательства государства в экономику;
- г) все перечисленное выше верно.

**2. В государстве Голландия экономические блага производятся с незапамятных времен старым дедовским способом; профессия определяется при рождении. В этом государстве:**

- а) традиционная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) командная экономика;
- г) смешанная экономика.

**3. Главные вопросы экономики «что производить?», «как производить?», и «каким образом распределять?»:**

- а) полностью решены правительством Великобритании;
- б) не существуют при командной экономике;
- в) не существуют при смешанной экономике;
- г) существуют во всех странах.

**4. На производительность труда непосредственно влияет:**

- а) здоровье и уровень образования рабочей силы;
- б) качество машин и оборудования;
- в) эффективная деятельность менеджера;
- г) все вышеперечисленное.

**5. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой:**

- а) любой экономической системы;
- б) традиционной системы;
- в) командной системы;
- г) рыночной системы.

**3.1. Тема 2.1. Спрос и предложение: рыночное равновесие**

**3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03 Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**3.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

Таблица 3 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Найти решение задачи	Правильность решения	Задания для самостоятельной работы	3.2.1.1.1
Знать институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Найти решение задачи, используя графический метод	Техничность построения графика спроса и предложения, правильность решения	Типовое задание Тест	3.2.1.1.2 3.2.1.1.3
Уметь экономически мыслить:	Делать выводы	Полнота и доступность	Типовое задание	3.2.1.1.1

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		объяснения		3.2.1.1.2
Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Воспроизвести, перечислить, назвать, сформулировать, объяснить материал	Полнота и доступность объяснения	Типовое задание	3.2.1.1.1 3.2.1.1.2
Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Воспроизвести, перечислить, назвать, сформулировать, объяснить материал	Полнота и доступность объяснения	Типовое задание	3.2.1.1.1 3.2.1.1.2

3.2.1.1.1 Функция предложения на говядину имеет вид:  $Q_D = 30 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_S = 15 + 2P$ , где  $Q_S$  – величина предложения за день (кг). Необходимо:

1. найти равновесный объём и равновесную цену на мясо;
2. какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг? Решить алгебраическим методом;
3. если предложение уменьшится на 60% при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесное количество и равновесную цену?

3.2.1.1.2 Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

1. если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса?
2. определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объём огурцов.

Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объём спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объём предложения	75	100	125	150	175	200	225

3.2.1.1.3 Выберите единственный верный ответ

**1. Как изменится рынок картофельных чипсов при плохом урожае картофеля?**

- 1) возрастёт предложение
- 2) снизится предложение

3) повысится спрос  
4) снизится спрос

**2. Как изменится рынок мини-аккумуляторов при повышенном спросе на плееры?**

- 1) возрастёт предложение
- 2) снизится предложение
- 3) повысится спрос
- 4) снизится спрос.

**3. Спрос и предложение описываются уравнениями:**

$$Q_d = 12 - 2P; \quad Q_s = -3 + P.$$

Равновесное количество равно:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 10

**4. Спрос и предложение описываются уравнениями:**

$$Q_d = 80 - 10P; \quad Q_s = -40 + 20P.$$

Область дефицита товара начинается при цене:

- 1) ниже 2
- 2) ниже 3
- 3) ниже 4
- 4) выше 5

**5. Цена товара возрастёт, если спрос**

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) останется неизменным и предложение останется неизменным
- 4) уменьшится, а предложение возрастёт

#### 4.1. 2.2. Фирма как субъект микроэкономики

#### 4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03

#### Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена

##### 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 4– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать об экономической науке как	Правильное решение задачи	Правильность, точность	Решение задачи	4.2.1.1.1

системе теоретических и прикладных наук	Выбрать правильный вариант ответа	определения	Тест	4.2.1.1.4
Знать организационно-правовые формы организаций	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность, точность определения	Тест	4.2.1.1.4
Уметь уважительно относиться к чужой собственности	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	4.2.1.1.2
Уметь искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Правильное решение задачи	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия	Решение задач	4.2.1.1.1
Уметь самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	Правильное решение поставленной задачи	Полнота и доступность объяснения	Разбор конкретной ситуации	4.2.1.1.3
Уметь различать организационно-правовые формы организаций	Выбрать правильный вариант ответа	Правильность, точность определения	Тест	4.2.1.1.4

4.2.1.1.1 Решение задачи. Владелец парикмахерской ежегодно платит 120 000 руб. аренды, 240 000 руб. заработной платы, 100 000 руб. за материалы, 10 000 руб. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 000, срок его службы 5 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 50 000 руб. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

4.2.1.1.2 Собеседование. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий»

4.2.1.1.3 Разбор конкретной ситуации. Заполните таблицу и определите, какой объем производства обеспечивает фирме максимальную прибыль.

Цена продукции P	Объем производства Q	Постоянные издержки FC	Переменные издержки VC	Общие издержки TC	Выручка R	Прибыль П
20	20	200	150			

16	30		200			
14	45		300			
12	60		400			
10	75		500			
8	90		600			

4.2.1.1.4 Тест. Выберите единственный верный ответ

**1. Кто является владельцем корпорации?**

- 1) держатели облигаций
- 2) служащие корпорации
- 3) совет директоров корпорации
- 4) акционеры

**2. Одно из главных преимуществ корпорации:**

- 1) владельцы несут неограниченную ответственность
- 2) АО существует ограниченный период времени
- 3) право собственности легко может быть передано другой стороне
- 4) владельцам гарантирована прибыль

**3. Единоличный владелец мини-пекарни предложил другу создать товарищество. Что даёт ему изменение статуса?**

- 1) сложение капиталов
- 2) товарищество имеет больше налоговых льгот
- 3) товарищество имеет больше прибыль

**4. Сущность постоянных затрат в том, что**

- 1) они не зависят от объема производства
- 2) они растут при увеличении объема производства
- 3) они не изменяются в расчёте на единицу продукции при увеличении объема производства
- 4) нет верного ответа

**5. К переменным затратам можно отнести**

- 1) затраты на сырье
- 2) затраты на аппарат управления
- 3) затраты на аренду здания
- 4) амортизационные отчисления

**6. Какие затраты можно отнести к постоянным?**

- 1) затраты бухгалтера

- 2) затраты на электроэнергию
- 3) транспортные расходы
- 4) верно всё перечисленное

**7. Какие ценные бумаги могут принести наибольший доход?**

- 1) обыкновенные акции
- 2) привилегированные акции
- 3) облигации

**8. Как называется доход по акциям?**

- 1) процент
- 2) дивиденд
- 3) купон

**9. Дивиденды начисляются**

- 1) по отношению к номинальной стоимости акций
- 2) по отношению к курсовой стоимости акций

**10. Несут ли ответственность по обязательствам АО владельцы облигаций?**

- 1) да
- 2) нет

**11. Источником собственных средств фирмы является**

- 1) прибыль
- 2) субсидия
- 3) коммерческий кредит
- 4) эмиссия облигаций

**12. Финансовая устойчивость предприятия будет наиболее высокой в случае, если доля собственных средств в общей сумме источников финансирования составит**

- 1)10%
- 2)50%
- 3)70%
- 4)100%

**5.1. Тема 2.3.Монополия и конкуренция**

**5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03**

**Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 5 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества	Сравнивать формы конкуренции	Результативность информационного поиска	Задание реконструктивного уровня Тест	5.2.1.1.1 5.2.1.1.3 5.2.1.1.4
Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Сравнивать формы конкуренции	Результативность информационного поиска	Задание реконструктивного уровня	5.2.1.1.2
Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире	Сравнивать формы конкуренции	Результативность информационного поиска	Задание реконструктивного уровня	5.2.1.1.1 5.2.1.1.2

#### 5.2.1.1.1

Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика форм конкуренции»

Модели рынка	Основные характерные черты			
	Число фирм	Контроль над ценой	Вступление в отрасль	Примеры
Чистая конкуренция				
Чистая монополия				
Монополистическая конкуренция				
Олигополия				

#### 5.2.1.1.2. Сравнение плюсов и минусов совершенной и несовершенной конкуренции (табличное оформление)

5.2.1.1.3. Задание: выбрать правильные суждения. Сумма номеров ячеек с верными ответами должна быть равна 50

<b>1</b> Монополия — это рынок, на котором действует единственный продавец. Товар может быть любым	<b>2</b> Если продавец на рынке совершенной конкуренции повысит цену, его выручка возрастёт	<b>3</b> На рынке олигополии каждый продавец зависит от поведения других продавцов	<b>4</b> Реклама нужна любой фирме, в какой бы рыночной структуре эта фирма ни работала
<b>5</b> «Ценовая война» — неэффективный способ борьбы с конкурентами в условиях олигополии	<b>6</b> Если продавец на рынке монополистической конкуренции повысит цену, его выручка может возрасти	<b>7</b> На рынке совершенной конкуренции ни один продавец не может повлиять на рыночную цену	<b>8</b> Информация одинаково доступна всем участникам рынка только в теоретической модели
<b>9</b> Самый распространённый вид конкуренции — монополистическая конкуренция	<b>10</b> Монополист может повышать цену сколько угодно. Ограничением является только антимонопольная политика государства	<b>11</b> Самые большие затраты на рекламу имеют фирмы в условиях монополистической конкуренции	<b>12</b> В реальной жизни ни одна фирма не работает в условиях совершенной конкуренции
<b>13</b> В условиях олигополии барьеры для входа в отрасль есть, но они легко преодолимы	<b>14</b> Монополист не нуждается в маркетинговой деятельности	<b>15</b> Все монополии незаконны, поскольку они не отвечают интересам покупателей	<b>16</b> Дифференциация товара возможна только в условиях монополистической конкуренции

5.2.1.1.4. Выберите единственный верный ответ

**1. Рынок совершенной конкуренции**

- 1) регулируется правительством
- 2) включает монополии и олигополии
- 3) отличается множеством покупателей и продавцов
- 4) поделён между несколькими крупными компаниями

**2. Рыночная конкуренция важна потому, что она**

- 1) ограничивает влияние спроса и предложения
- 2) снижает мотив получения прибыли
- 3) побуждает производителей работать более эффективно
- 4) создаёт рынок, на котором производители могут контролировать цены

**3. Легальные монополии разрешены, потому что**

- 1) регулирование практически отсутствует
- 2) конкуренция может повредить общественным интересам
- 3) предприятия получают помощь от государства
- 4) предприятия имеют исключительно крупные размеры

**4. В парфюмерной промышленности господствуют несколько крупных корпораций. В этой отрасли конкуренция**

- 1) отсутствует
  - 2) носит только ценовой характер
  - 3) ведёт к неэффективному производству
  - 4) не является ценовой, а ведётся вокруг потребительских свойств товаров
- 5. Фирма подняла цены на 15 %. Другие фирмы этой отрасли последовали её примеру. Это:**
- 1) монополистическая конкуренция
  - 2) совершенная конкуренция
  - 3) монополия
  - 4) олигополия

### 6.1. Тема 2.4. Рынок труда. Заработная плата

### 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03 Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена

#### 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 6 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Истолковать понятиеПредставить графически, находить решение	Результативность информационного поиска, правильность истолкования понятия Верность и точность расчетов	Разноуровневые задачи и задания	6.2.1.1.1
Знать особенности современного рынка труда	Систематизировать информацию	Результативность информационного поиска	Задания для самостоятельной работы	6.2.1.1.2



3. Отдых, предоставляемый с сохранением среднего заработка.
4. Экономист, изучавший проблемы неравенства распределения доходов населения.
5. Тот, кто трудится.
6. Плата за труд.
7. Включается в категорию выбывших из состава рабочей силы.
8. Вид безработицы, с которым государство обязано бороться.
9. Безработица, связанная с технологическими сдвигами в производстве.
10. Лицо, осуществляющее наём на работу.
11. Безработица, связанная с поисками и ожиданием работы.
12. Явление, состоящее в том, что часть экономически активного населения не имеет работы, желает работать и ищет работу.
13. Постоянные жители страны.
14. Объединение работников определённой специальности, представляющее их интересы.
15. Люди, имеющие работу.
16. Приём на работу.
17. Непосредственное приложение физических и психических усилий людей.
18. Количество продукта на единицу фактора производства.

**7.1. Тема 2.5. Семейный бюджет**

**7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03 Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 7 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность	Истолковать понятие	Результативность информационного поиска, правильность	Аналитический обзор Задания	7.2.1.1.1
				7.2.1.1.2

индивидов, семей, отдельных предприятий и государства		истолкования понятия	конструктивного уровня	
Уметь экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Результат планирования семейного бюджета	Результативность информационного поиска, правильность выполненной работы	Деловая игра	7.2.1.1.3

#### 7.2.1.1.1 Аналитический обзор на тему: «Исследование доходов населения Оренбургской области»

#### 7.2.1.1.2 Верны ли высказывания. Сумма номеров ячеек с верными ответами должна быть равна 50

1 При больших доходах бюджет семьи составлять не нужно	2 Производительность труда рабочего зависит от того, как он учился	3 Чем больше рабочих занято в производстве, тем выше производительность труда	4 При высокой инфляции реальная зарплата ниже номинальной зарплаты
5 В России у большинства людей сдельная оплата труда	6 Сбалансированный бюджет может быть только в состоятельных семьях	7 Заработная плата рабочего не может быть больше, чем его выработка в денежном выражении	8 В России Трудовой кодекс распространяется на всё взрослое население
9 Заработная плата зависит от условий труда, а не от личных качеств человека	10 На заводе рабочие должны работать, инженеры — искать резервы для повышения производительности труда	11 «Материнский капитал», выданный при рождении второго ребёнка в семье, — это пример трансфертов	12 Повременная оплата труда не зависит от количества и качества произведённой продукции
13 Деятельность профсоюзов не может вызвать рост инфляции в стране	14 Структура расходов семьи зависит от уровня доходов	15 Уровень благосостояния граждан выше в той стране, где выше доля затрат на питание	16 Если номинальная зарплата растёт, а индекс цен снижается, то реальная зарплата снижается

7.2.1.1.3 Деловая игра Цель игры: подготовка обучающихся к овладению элементарными практическими навыками по планированию семейного бюджета, воспитание гражданской компетенции в области экономических знаний. Задачи:

- формирование представления о семейном бюджете;
- создание условий для практического применения полученных знаний через игровые ситуации;

- воспитание экономически грамотной личности.

В процессе деловой игры обучающиеся приобретают следующие умения:

- разумного ведения домашнего хозяйства;
- создавать проекты;
- ставить цели и добиваться результатов деятельности.

Туры: 1. Продовольственная корзина.

2. День рождения ребенка.

3. Здоровая семья.

4. Образование.

### 8.1. Тема 3.1. Государство и экономика

### 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03

#### Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена

#### 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

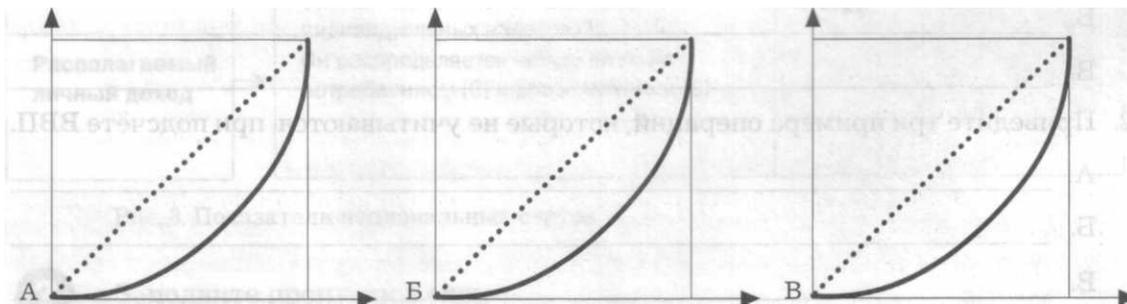
Таблица 8 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Сделать обзор, систематизировать информацию	Результативность информационного поиска	Задания и задачи реконструктивного уровня Тест	8.2.1.1.1 8.2.1.1.2 8.2.1.1.4
Знать место и роль России в современной мировой экономике	Изложить, сопоставить материал, установить различия	Ясность и аргументированность изложения собственного	Задания и задачи реконструктивного уровня	8.2.1.1.1 8.2.1.1.2

		мнения		
Уметь самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	Сделать обзор, систематизировать информацию	Результативность информационного поиска	Решение задачи	8.2.1.1.3

#### 8.2.1.1.1 Задание: Ответьте на вопросы

1. Назовите основные проблемы, которые изучает макроэкономика.
2. Укажите, в чём заключается важность изучения макроэкономики.
3. Какие макроэкономические агенты входят в состав
  - А) открытой экономики \_\_\_\_\_
  - Б) закрытой экономики \_\_\_\_\_
  - В) частного сектора \_\_\_\_\_
4. Назовите экономические цели
  - А) индивидуума \_\_\_\_\_
  - Б) фирмы \_\_\_\_\_
  - В) общества \_\_\_\_\_
5. Какие потоки учитываются при подсчёте ВВП - материальные или финансовые?
6. Если в стране высокая инфляция, то какой показатель растёт быстрее — номинальный ВВП или реальный ВВП?
7. В стране **А** индекс Джини больше, чем в стране **Б**. Что из этого следует?
8. Покажите на графиках, как сместится кривая Лоренца в случае, если:
  - А. в стране отменили дотации пенсионерам на лекарства;
  - Б. повысили налоги на доходы среднего класса;
  - В. повысили минимальный уровень заработной платы.



### 8.2.1.1.2 Записать формулы расчетов основных макроэкономических показателей

#### Система национальных счетов

Валовой внутренний продукт (ВВП)	Это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за год (с помощью национальных или иностранных факторов)	ВВП=
Валовой национальный продукт (ВНП)	Это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых гражданами страны с использованием национальных факторов страны за год (на территории данной страны или в других странах)	ВНП =
Чистый национальный продукт (ЧНП)	Это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых с использованием национальных факторов страны за год за вычетом износа основных фондов	ЧНП =
Национальный доход (НД)	Это чистый национальный продукт за вычетом косвенных налогов. Это также суммарный доход от всех факторов производства	НД =
Личный доход (ЛД)	ЛД = НД — (Налог на прибыль + Накопленная прибыль + Социальное страхование) + (Трансферты + % по гос. облигациям)	
Располагаемый личный доход	Это личный доход после уплаты индивидуальных налогов (Т). Он распределяется между личным потреблением (С) и сбережениями (S)	РЛД =

8.2.1.1.3. Решите задачу. В стране потребительские расходы равняются 200 млрд. руб., экспорт — 50 млрд. руб., импорт — 30 млрд. руб., пенсии — 70 млрд. руб., инвестиции фирм — 100 млрд. руб., расходы государства на товары и услуги — 80 млрд. руб., амортизация — 40 млрд. руб., косвенные налоги — 30 млрд. руб. Определите ВНП, ЧНП, НД.

#### 8.2.1.1.4 Тест

*Выберите верный ответ*

#### 1. Верны ли следующие суждения о макроэкономике?

А. Макроэкономика не изучает рынки конкретных товаров.

Б. Макроэкономика не изучает рынки отдельных отраслей.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.

4. Оба суждения неверны.

**2. Предметом изучения макроэкономики не является**

- 1) государственный долг
- 2) нефтяной рынок в России
- 3) денежное обращение
- 4) краткосрочные колебания экономики

**3. Верны ли следующие суждения о ВВП?**

- А. Для сравнения уровня благосостояния граждан разных стран следует применять показатель ВВП на душу населения.  
Б. Для сравнения уровней экономического развития данной страны в разные периоды времени следует применять реальный ВВП.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**4. Какие доходы надо включать в ВВП?**

- 1) доход от продажи вашего старого компьютера
- 2) доход владельца единоличного предприятия
- 3) денежный перевод от родителей
- 4) доход от продажи заводом ненужного оборудования

**5. ВВП отражает**

- 1) уровень благосостояния граждан
- 2) увеличение свободного времени населения
- 3) улучшение качества продуктов
- 4) рыночную стоимость товаров и услуг

**6. В отличие от ВВП, при расчёте ВВП учитывается**

- 1) стоимость продукции, произведённой только внутри страны
- 2) стоимость продукции, произведённой внутри страны и за рубежом
- 3) трансферты
- 4) стоимость всех промежуточных и конечных товаров

**7. При подсчёте ВВП не учитываются:**

- 1) пенсии и пособия
- 2) покупка нового автомобиля
- 3) прибыль «Аэрофлота»
- 4) подарок внучке от бабушки

## 8. В отличие от ВВП, при расчёте ВВП учитывается

1. стоимость продукции, произведённой только внутри страны
2. стоимость продукции, произведённой внутри страны и за рубежом
3. трансферты
4. стоимость всех промежуточных и конечных товаров

### 9.1. Тема 3.2. Цикличность в развитии рыночной экономики

### 9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03

#### Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена

##### 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 9 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Задания и задачи реконструктивного уровня Тест	9.2.1.1.2 9.2.1.1.3
Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Обсуждение	9.2.1.1.1
Уметь искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения;	Сделать обзор	Результативность информационного поиска	Обсуждение	9.2.1.1.1

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни				
---	--	--	--	--

10.2.1.1.1 Вопросы обсуждения: Цикличность. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Пик цикла. Кризис. Депрессия. Фаза оживления. Причины и продолжительность экономических циклов. Государственное регулирование цикличности экономики.

10.2.1.1.2. Выберите правильное суждение. Сумма номеров ячеек с верными ответами должна быть равна 50.

<b>1</b> Циклические колебания деловой активности предсказуемы	<b>2</b> Во время спада деловой активности безработица снижается	<b>3</b> Интенсивным фактором экономического роста является рост производительности труда	<b>4</b> Ввод в действие нового оборудования может быть одновременно интенсивным и экстенсивным фактором
<b>5</b> Циклы Кондратьева связаны с физическим износом зданий и сооружений	<b>6</b> Чем выше темпы роста населения, тем выше уровень благосостояния при прочих равных условиях	<b>7</b> Экономическим ростом является увеличение номинального ВВП по сравнению с прошлым годом	<b>8</b> Уровень безработицы не связан с фазами экономического цикла
<b>9</b> Реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом на 10 %. Это — экономический рост	<b>10</b> В период пика деловой активности инфляция высока	<b>11</b> Увеличение количества рабочего времени — это интенсивный фактор экономического роста	<b>12</b> Во время экономического бума ресурсы используются неэффективно
<b>13</b> Инфляция не связана с фазами экономического цикла	<b>14</b> Циклы Кондратьева связаны с моральным износом оборудования	<b>15</b> Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения номинального ВВП	<b>16</b> Увеличение реального ВВП в течение 10 лет — это экономический рост

#### 9.2.1.1.3 Тест

Выберите единственный верный ответ

**1. Верны ли следующие суждения об экономическом росте?**

А. Если реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом на 10 %, то это означает экономический рост.

Б. Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения номинального ВВП.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**2. Верны ли следующие суждения об экономическом цикле?**

А. Во время спада деловой активности безработица снижается.

Б. Циклические колебания деловой активности предсказуемы.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**3. Верны ли следующие суждения о благосостоянии?**

А. Чем выше темпы роста населения, тем выше уровень благосостояния при прочих равных условиях.

Б. Чем выше темп экономического роста, тем выше уровень благосостояния при прочих равных условиях.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**4. Интенсивным фактором экономического роста является**

- 1) увеличение количества рабочего времени
- 2) увеличение численности работников
- 3) ввод в действие дополнительного оборудования
- 4) рост производительности труда

**5. Экономическим ростом является**

- 1) увеличение номинального ВВП по сравнению с прошлым годом
- 2) увеличение номинального ВВП в течение 20 лет
- 3) увеличение реального ВВП по сравнению с прошлым годом
- 4) увеличение реального ВВП в течение 8 лет

**6. В период пика деловой активности**

- 1) высокая безработица

- 2) высокая инфляция
- 3) ресурсы используются наиболее эффективно
- 4) ресурсы используются наименее эффективно

### 10.1. Тема 3.3. Деньги и банки

### 10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03 Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена

#### 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 10 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Собирать, отбирать, обобщать, переформулировать информацию	Правильность выбора материала	Реферат	10.2.1.1.1
Знать современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Собирать, отбирать, обобщать, переформулировать информацию	Правильность выбора материала	Реферат Тест	10.2.1.1.1 10.2.1.1.2

10.2.1.1.1 Выполнение рефератов на темы: происхождение денег, происхождение банков, банковская система, классификация коммерческих банков

10.2.1.1.2 Обсуждение актуальных вопросов темы: почему государство контролирует количество денег в обращении? Какова главная цель кредитной системы?

10.2.1.1.2 Тест

*Выберите единственный верный ответ*

**1. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

А. Деньги должны быть обеспечены золотом и серебром.

Б. Деньги должны признаваться как деньги всеми.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**2. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

А. Стоимость денег определяется правительством.

Б. Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые можно на них приобрести.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**3. Верны ли следующие суждения?**

А. Ликвидность — это свойство активов превращаться в средство платежа быстро и со значительными издержками.

Б. Доходность активов растёт по мере снижения их ликвидности.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**4. Какой актив не является абсолютно ликвидным?**

- 1) банкноты
- 2) монеты
- 3) чеки
- 4) счёт на сберкнижке

**5. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей мере?**

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство накопления
- 4) средство платежа

**6. Какую функцию выполняют деньги, если вы возвращаете долг своему другу?**

- 1) меры стоимости
- 2) средства обращения
- 3) средства накопления
- 4) средства платежа

**7. Ликвидность означает, что**

- 1) стоимость денег должна быть одинаковой в разные периоды времени
- 2) деньги должно быть трудно подделать
- 3) способность быстрого превращения активов в средство платежа
- 4) деньги, полученные от продажи сегодня, можно использовать для покупки товаров в будущем

**8. К какому денежному агрегату относятся государственные краткосрочные облигации (ГКО)?**

- 1) М0;
- 2) М1;
- 3) М2;
- 4) М3;
- 5) L

**9. Почему государство проигрывает от бартерных сделок?**

1. Схема обмена слишком громоздка.
2. Стороны, участвующие в бартере, не платят налог.
3. Происходит неравноценный обмен товара.
4. Нет верного ответа.

**11.1. Тема 3.4. Инфляция и безработица**

**11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03**

**Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

**11.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

Таблица 11– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Собеседование	11.2.1.1.1

Знать об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Разноуровневые задачи и задания Обсуждение	11.2.1.1.2 11.2.1.1.3.
--	---------------------	----------------------------------	---	---------------------------

11.2.1.1.1 Вопросы собеседования: Основные виды безработицы. Текущая, циклическая, структурная, сезонная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия инфляции.

11.2.1.1.2 Задание 1.

Рассчитать уровень безработицы:

Числен.эк. активного нас. , 72770,0 тыс.чел. Числ.безработных, 7699,5тыс. чел.

Задание 2. Выберите правильное высказывание. Работа в группе

<b>1</b> Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно купить	<b>2</b> Зависимость между нормой банковского резерва и денежной массой в обращении обратная	<b>3</b> Деятельность банковской системы может вызвать рост цен	<b>4</b> Правительство РФ отвечает за действия Банка России
<b>5</b> Если возросли цены на продукцию шести отраслей промышленности, это инфляция	<b>6</b> Банкир никогда не проиграет от непредвиденной инфляции	<b>7</b> Стоимость денег определяется правительством	<b>8</b> От непредвиденной инфляции может выиграть тот, кто взял деньги в долг
<b>9</b> Нормы банковских резервов устанавливаются для каждого коммерческого банка индивидуально	<b>10</b> Во время высокой инфляции денежная масса растёт быстрее, чем товарная	<b>11</b> Борьба профсоюзов за повышение уровня заработной платы рабочих может стать причиной инфляции издержек	<b>12</b> Банк России выдаёт кредиты любому юридическому лицу
<b>13</b> От непредвиденной инфляции страдают все	<b>14</b> Деньги должны быть обеспечены золотом и серебром	<b>15</b> Темпы инфляции не влияют на объём реального ВВП	<b>16</b> Ликвидность активов и их доходность имеют прямую зависимость

Сумма ячеек с верными ответами должна быть равна 50

11.2.1.1.3. Безработица и ее основные виды

Экономические и социальные последствия безработицы

Инфляция: определение и способы измерения

Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции

**12.1. Тема 3.5 Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика**

**12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03**

**Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

### 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 12 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Изложить, сопоставить материал, установить различия	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия	12.2.1.1.1
Знать место и роль России в современной мировой экономике	Изложить, сопоставить материал, установить различия <b>ПУП.03</b>	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия	12.2.1.1.1

#### 12.2.1.1.1

Обсуждение проблемных вопросов: можно ли избежать бюджетного дефицита и государственного долга? Почему «бремя государственного долга» является сложной экономической проблемой? Почему в современной экономике почти невозможно определить «нейтральную фискальную политику»?

### 13.1. Тема 3.6. Налоги и налогообложение

#### 13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03 Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена

##### 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 13– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Разноуровневые задачи и задания	13.2.1.1.1
Знать об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Истолковать понятие	Полнота и доступность объяснения	Разноуровневые задачи и задания	

13.2.1.1.1 Задание 1. Определите, о какой разновидности налоговой системы идёт речь в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная?

Субъект налога	Доход	Сумма налога	Процент налога
1	800	80	
2	700	70	
3	600	60	
4	500	25	

Задание 2. К какому виду относятся следующие налоги?

1. Таможенная пошлина	А. Прямой налог
2. Налог на доходы физических лиц	Б. Косвенный налог
3. НДС	

4. Налог на выигрыш	
5. Акциз	
6. Налог на прибыль	

**14.1. Тема 3.7. Международное экономическое сотрудничество и интеграция**

**14.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПУП.03**

**Экономика в процессе подготовки специалистов среднего звена**

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 14 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Изложить, материал, различия	сопоставить установить	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия 14.2.1.1.1
Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Изложить, материал, различия	сопоставить установить	Полнота и доступность объяснения	Дискуссия 14.2.1.1.1
Знать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества	Изложить, материал, различия	сопоставить установить	Полнота ответов	Тест 14.2.1.1.2

Знать об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук	Изложить, сопоставить материал, установить различия	Полнота ответов	Тест	
--	---	-----------------	------	--

#### 14.2.1.1.1 Обсуждение проблемных вопросов, связанных с международной торговлей

##### 14.2.1.1.2 Выберите единственный верный ответ

1. Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Если страна производит определённый вид продукции с меньшей альтернативной стоимостью, чем другие страны, то эта страна имеет перед другими странами абсолютное преимущество.

Б. Страна не может иметь одновременно абсолютное и сравнительное преимущество перед другими странами в производстве одного и того же товара.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Автором концепции абсолютного преимущества является Д. Рикардо. Б. Протекционизм — это внешнеторговая политика, направленная на защиту отечественных производителей.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Импортная квота и таможенная пошлина — примеры тарифных барьеров. Б. Демпинг выгоден обеим сторонам, участвующим в сделке.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Причины ограничения свободной торговли.

- 1) Предоставление благоприятного торгового режима.
- 2) Охрана авторских прав.
- 3) Стимулирование роста ВВП.
- 4) Верно всё перечисленное.

Протекционистские тарифы

- 1) приводят к уменьшению международной напряжённости
- 2) стимулируют развитие отечественной промышленности
- 3) стимулируют свободную торговлю
- 4) приводят к снижению потребительских цен

Сравнительное преимущество — это

- 1) соглашение между странами об обеспечении свободы торговли
- 2) способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны
- 3) способность выпускать товар по меньшей альтернативной стоимости, чем другие страны
- 4) разница между стоимостью национального экспорта и импорта

Импортная квота — это

- 1) налог на импорт
- 2) продажа товара за границей дешевле, чем на отечественном рынке
- 3) ограничение количества ввозимого товара
- 4) цена определённой валюты

Протекционизм — это

- 1) политика ограничения свободной торговли
- 2) ограничение количества экспортируемого товара
- 3) соглашение между странами об обеспечении свободы торговли
- 4) способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны

Фискальный тариф

- 1) вводится на товары, которые не производятся в покупающей стране
- 2) вводится на товары, которые производятся в покупающей стране
- 3) охраняет отечественных производителей
- 4) более жёсткая мера, чем импортная квота

## 15. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

15..1. Рубежный контроль.

15..1.1. Рубежный контроль 5 недель.

15..1.1.1. Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

15..1.1.2. Процедура проведения

15..1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая свыше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

15..1.2. Рубежный контроль 9 недель.

15..1.2.1. Форма контроля – *контрольная работа*

15..1.2.2. Процедура проведения

15..1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Задания выполнены на 90-100%
хорошо	Задания выполнены на 70-89 %
удовлетворительно	Задания выполнены на 50-69%
неудовлетворительно	Задания выполнены менее 50 %

15..1.3. Рубежный контроль 13 недель.

15.1.3.1 Форма контроля – *выводится среднеарифметическая оценка из накопленных оценок за период*

15..1.3.2. Процедура проведения

15..1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Среднеарифметическая свыше 4,5 баллов
хорошо	Среднеарифметическая от 3,5 до 4,4 баллов
удовлетворительно	Среднеарифметическая от 2,5 до 3,4 баллов
неудовлетворительно	Среднеарифметическая ниже 2,4 баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дис-  
циплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-  
ЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПУП.03 Экономика**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК:**

*Зубкова Сюзанна Александровна*

Оренбург, 2022 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 1: уважительно относиться к чужой собственности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения

1. *Задание:* Собственность – это:

- а) обладание материальными или духовными благами
- б) фактическое применение вещи в зависимости от её назначения
- в) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции
- +г) отношения людей по поводу присвоения экономических благ

2. *Задание:* Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом
- +г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

3. *Задание:* Объект собственности - это:

- а) фермер Константинов
- б) государственное страховое общество
- +в) бриллиант «Черный принц»
- г) АО «Земмаш»
- д) частное страховое общество

4. *Задание:* В современной экономической системе \_\_\_\_\_ относится к объекту муниципальной собственности.

+а) троллейбусный транспорт

б) скутер

в) косметика

г) кафе

д) телевизор.

5. *Задание:* Страна Океания производит товары и услуги одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране \_\_\_\_\_ экономика.

Ответ: традиционная

6. *Задание:* Тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения» характеризует \_\_\_\_\_ экономическую систему.

Ответ: смешанную

7. *Задание:* Самолет потерпел катастрофу и совершил вынужденную посадку на необитаемом острове. Какой тип экономической системы иллюстрирует отношения, складывающиеся между уцелевшими людьми?

Ответ: Традиционная экономика

Ответ: Традиционная экономическая система

8. *Задание:* Фундаментальная для всех экономических систем проблема:

Ответ: Редкость

9. *Задание:* В экономической системе, называемой доиндустриальным обществом, ведущим сектором является:

Ответ: сельское хозяйство

10. *Задание:* Приоритетность рыночной организации экономического механизма наряду с наличием государственного сектора экономики и проведением государственной экономической политики, нацеленной на экономический рост и достижение социальной стабильности, являются отличительными чертами \_\_\_\_\_ как типа экономической системы.

Ответ: смешанной экономики

11. *Задание:* Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_.

Ответ: командно-административной экономики

Ответ: командной экономики

12. *Задание:* Переход из частной формы собственности на основные объекты хозяйства в государственную носит название \_\_\_\_\_.

Ответ: национализации

Ответ: национализация

13. *Задание:* Совокупность производственных отношений, характеризующих отношения между людьми по поводу использования факторов производства представляют собой \_\_\_\_\_ отношения собственности.

Ответ: экономические

14. Задание: \_\_\_\_\_ - это собственность, при которой всеми правами на объект обладает один субъект.

Ответ: Частная собственность

15. Задание: Передача государственной собственности в частную на возмездных или безвозмездных условиях носит название \_\_\_\_\_.

Ответ: приватизация

Ответ: приватизации

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 2: экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

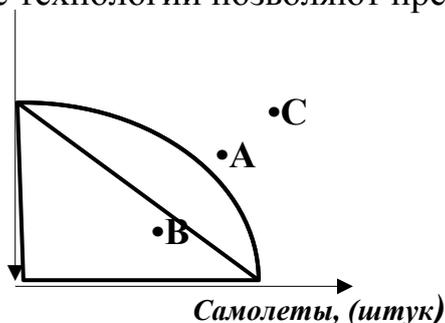
1. Задание: Исходной базой экономического анализа является концепция о редкости благ, суть которой заключается в том, что:

- а) в природе встречаются редкие блага
- б) в природе редко встречаются готовые к употреблению блага
- +в) доступность благ ограничена относительно потребности в них
- г) блага, приносящие пользу здоровью, довольно редки
- д) цена блага определяется его уникальностью

2. Задание: Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике, то ее нахождение в точке С означает, что:

- +а) экономические цели не отвечают возможностям экономики
- б) ресурсы используются нерационально
- в) в экономике реализуется политика экономии ресурсов
- г) в экономике имеет место перепроизводство благ
- д) экономические технологии позволяют преодолеть ограниченность ресурсов

Мясо, (тонн)



3. Задание: Для студентов альтернативные издержки обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии

- +б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учёбу
- в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста
- г) затраты родителей на содержание студента
- д) затраты на продукты питания

4. *Задание:* Отрицательный внешний эффект проявляется:

- а) в экологическом ущербе
- б) в сокращении государственных расходов
- +в) в снижении эффективности распределения ресурсов
- г) в снижении продолжительности жизни населения
- д) в сокращении прибыли фирм, действующих на рынках несовершенной конкуренции

5. *Задание:* Альтернативные варианты разнообразной продукции, которая может быть произведена при помощи использования имеющихся ресурсов на основе данного технологического потенциала, отражает:

Ответ: кривая производственных возможностей

6. *Задание:* Студент учится в университете, получая стипендию 700 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 20 тыс. руб. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

Ответ: 20 тыс. руб.

Ответ: 20 000 руб.

7. *Задание:* Смирнов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Смирнов, чтобы не нести убытков?

Ответ: 20 дней

8. *Задание:* \_\_\_\_\_ внешний эффект – выгода при потреблении блага для третьих лиц.

Ответ: Положительный

9. *Задание:* \_\_\_\_\_ внешний эффект – вред при потреблении блага для третьих лиц.

Ответ: Отрицательный

10. *Задание:* Парикмахер получает 500 ден. ед. в месяц, но имеет квалификацию техника по ремонту автомобилей и может работать в автосервисе, получая 1 500 ден. ед. в месяц. Каковы альтернативные издержки его работы в качестве парикмахера?

Ответ: 1 500 ден. ед.

11. *Задание:* Страна производит автомобили и пушки

Продукт	Производственные альтернативы				
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
Автомобили	4	3	2	1	0
Пушки	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют:

Ответ: 5 пушек

12. *Задание:* Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

Ответ: Экономическая эффективность

13. *Задание:* При движении по кривой производственных возможностей от одной альтернативы к другой изменяются:

Ответ: альтернативные издержки

Ответ: вмененные издержки

14. *Задание:* Оценочная выгода наилучшего альтернативного варианта использования ресурса - это:

Ответ: альтернативные издержки

Ответ: вмененные издержки

15. *Задание:* Закон возрастающих альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

Ответ: выпуклую форму

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 3: искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* К прямым налогам относится:

- +а) налог на прибыль предприятия
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на золотые изделия
- г) налог с продаж
- д) государственная пошлина

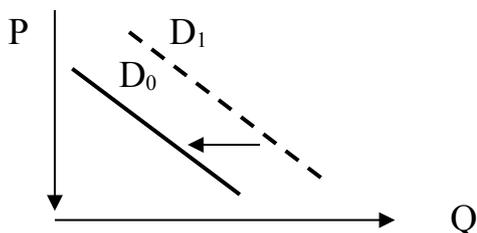
2. *Задание:* К косвенным налогам следует отнести:

- а) налоги на прибыль компаний
- +б) таможенные пошлины
- в) налоги на наследство и дарение
- г) налоги на личные доходы
- д) инфляционный налог

3. *Задание:* Введение таможенного тарифа на импорт:

- +а) обеспечивает защиту отечественных производителей аналогичных товаров
- б) обеспечивает защиту импортных производителей

- в) повышает благосостояние отечественных потребителей  
 г) является доходом импортных производителей от международных сделок  
 4. Задание: К сдвигу кривой спроса из положения  $D_0$  в положение  $D_1$  приведет:



- а) снижение количества покупателей товара  
 б) снижение уровня цен на товары-субституты  
 +в) рост доходов потребителей  
 г) рост уровня цен на товары-комплементы  
 д) ростом затрат на единицу продукции

5. Задание: Юридическая консультация принимает 150 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения составляют 12 тыс. руб. Зарботная плата юриста – 900 руб. в день, за который он в среднем может принять 6 человек. Определите средние переменные издержки юридической консультации.

Ответ: 150 руб.

6. Задание: \_\_\_\_\_ хозяйство - это хозяйство, при котором отсутствует стадия обмена в движении благ.

Ответ: Натуральное

7. Задание: Вкусы потребителей, количество потребителей, доход потребителя, налоги, субсидии, цены заменяющих и дополняющих товаров, ожидания потребителей и другие факторы – это неценовые факторы \_\_\_\_\_.

Ответ: спроса

8. Задание: Имеются следующие данные о цене и количестве покупаемых яблок на рынке в городе  $K$  в начале сентября 2011 года.

Цена за 1 кг (в руб.)	Общее количество, на которое есть спрос (в кг)
50,0	2 000
40,0	3 000
30,0	5 000
20,0	9 000

Предположим, что цена 1 кг яблок равняется 40 руб. Объем спроса, если цена снизится на 10 руб., будет равен:

Ответ: 5 000 кг

9. Задание: Товар  $X$  приобретает всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией  $q_1 = 90 - P$ , а спрос второго потребителя функцией  $q_2 = 240 - 2P$ . Величина рыночного спроса при значении цены, равной 96 составляет:

Ответ: 42

10. Задание: Затраты на приобретение факторов производства, принадлежащих лицам, не являющимися собственниками фирмы, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: бухгалтерскими издержками

Ответ: бухгалтерские издержки

11. *Задание:* Совокупный доход предприятия 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит:

Ответ: 100 тыс. руб.

12. *Задание:* Если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1 430 руб., а при выпуске 11 единиц – 1 470 руб., то предельные издержки равны:

Ответ: 40 руб.

13. *Задание:* Величина общих издержек предприятия представлена функцией  $TC = 5Q + 30$ , где  $Q$  – объём произведённой продукции. Для этого предприятия величина предельных издержек равна:

Ответ: 5

14. *Задание:* Ситуация, когда рыночная координация процессов экономического выбора не обеспечивает эффективное использование ресурсов, называется:

Ответ: фиаско рынка

15. *Задание:* Продажа электроэнергии по разным тарифам населению и организациям является примером ценовой:

Ответ: дискриминации

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 4: разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Примером постоянных издержек является (-ются):

+а) расходы на заработную плату управленческого персонала

б) оплата энергии для производственных нужд

в) сдельная заработная плата производственных рабочих

г) расходы на сырье и материалы

2. *Задание:* Переменные издержки включают:

а) амортизацию производственного оборудования, заработную плату рабочим, налог на имущество

б) заработную плату руководству, заработную плату рабочим, налог с продаж

в) расходы на сырье, заработную плату рабочим, коммунальные платежи

+г) расходы на сырье, заработную плату рабочим, налог с продаж

д) аренду помещения, заработную плату руководству, расходы на рекламу

3. *Задание:* Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:

а) средние переменные

+б) бухгалтерские

в) средние постоянные

г) предельные

д) неявные

4. *Задание:* Ценовая война свойственна одной из указанных ниже рыночных структур:

а) совершенной конкуренции

б) монополии

в) монополистической конкуренции

+г) олигополии

д) монополии

5. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это разница между доходом и альтернативными затратами фирмы.

Ответ: Нормальная прибыль

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это рыночная структура, при которой в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия.

Ответ: Олигополия

7. *Задание:* Минимальный размер прибыли фирмы, при котором у нее отсутствуют стимулы к изменению текущего вида деятельности, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: нормальной прибылью

Ответ: нормальная прибыль

8. *Задание:* Износ основного капитала, который происходит либо в процессе самого производства, либо под воздействием сил природы (коррозия металла, разрушение бетона, потеря упругости или гибкости пластмассы и т.п.), носит название \_\_\_\_\_.

Ответ: физического

Ответ: физический

9. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это доход, полученный от продажи одной дополнительной единицы продукции.

Ответ: Предельный доход

10. *Задание:* \_\_\_\_\_ издержки - это затраты производителя, которые не зависят от объема производства.

Ответ: Постоянные

11. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это издержки, изменяющиеся при изменении объемов производства.

Ответ: Переменные издержки

12. *Задание:* \_\_\_\_\_ – часть производительного капитала, участвующая в процессе производства много циклов, частично переносит свою стоимость на готовый продукт, не меняя своей материально-вещественной формы.

Ответ: Основной капитал

13. *Задание:* \_\_\_\_\_ – часть производительного капитала, участвующая в процессе производства один цикл, полностью переносит свою стоимость на готовый продукт и меняет свою материально-вещественную форму.

Ответ: Оборотный капитал

14. *Задание:* Наиболее распространенным способом усиления дифференциации продукта для фирмы является \_\_\_\_\_.

Ответ: реклама

15. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это рыночная структура, при которой доминирует небольшое количество крупных фирм, а вход в отрасль ограничен высокими барьерами.

Ответ: Олигополия

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 5: применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Домохозяйство - это экономическая единица, которая:

+а) владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности

б) покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности

в) владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход

г) покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

д) покупает ресурсы с целью получения минимального дохода

2. *Задание:* Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?

а) реальный и денежный

+б) благ и факторов

в) капитала и труда

г) товаров и услуг

д) земли и капитала

3. *Задание:* Инвестиции – это:

+а) вложения во все виды производственных ресурсов

б) часть дохода, неизрасходованная в текущем периоде

в) приобретение недвижимости

г) приобретение товаров длительного пользования, валюты и золота

д) купля-продажа ценных бумаг

3. *Задание:* Что является источниками инвестиций:

- а) заработная плата
- б) доходы от недвижимости, резервы банков
- +в) банковские ресурсы, сбережения населения, средства финансовых компаний

- г) золотовалютные резервы
- д) трансфертные платежи

5. *Задание:* Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация:

Ответ: общей полезности

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это долгосрочные вложения капитала в собственной стране или за рубежом в предприятия разных отраслей, предпринимательские и инновационные проекты, социально-экономические программы.

Ответ: Инвестиции

7. *Задание:* Выручка составляет 200 ден. ед. Бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед. Неявные издержки равны 30 ден. ед. Бухгалтерские издержки составят \_\_\_\_\_ ден. ед.

Ответ: 150

8. *Задание:* Затраты, обеспечивающие полный контроль над объектами капиталовложений вследствие полной собственности на затраченный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций называются \_\_\_\_\_ инвестициями.

Ответ: прямыми

9. *Задание:* Приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих права собственности или контроля над ними, называется \_\_\_\_\_ инвестициями.

Ответ: портфельными

10. *Задание:* Вложение капитала в различные ценные бумаги - это:

Ответ: финансовые инвестиции

11. *Задание:* Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются:

Ответ: реальными инвестициями

Ответ: реальные инвестиции

12. *Задание:* Специальный прием для соизмерения текущей и будущей ценности денежных сумм называется:

Ответ: дисконтированием

Ответ: дисконтирование

13. *Задание:* Таможенная пошлина является примером \_\_\_\_\_ налога.

Ответ: косвенного

14. *Задание:* Подоходный налог является примером \_\_\_\_\_ налога.

Ответ: прямого

15. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это обязательный платеж, поступающий в бюджетный фонд в определенных законом размерах и в установленные сроки.

Ответ: Налог

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 6. самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Мировой рынок нефти, скорее всего, относится к следующему типу рыночной структуры:

- а) совершенная конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- +в) олигополия
- г) монополия
- д) монополия

2. *Задание:* В рамках картельного соглашения производителей не производится:

- а) нефть
- б) бананы
- в) сахар
- +г) пшеница
- д) кофе

3. *Задание:* Монополией, скорее всего, будет:

- +а) бензоколонка в сельской местности
- б) рынок гвоздик
- в) рынок пшеницы
- г) продавец «Сникерса»
- д) рынок косметических услуг

4. *Задание:* Вы помните сказку «Золотой ключик» А. Толстого, в которой Дуремар занимался редким промыслом – ловлей пиявок. Поскольку он был единственным специалистом в этой области, то можно предположить, что цены на пиявок он устанавливал сам, и никто не мог ему в этом помешать. Следовательно, он был \_\_\_\_\_.

- а) совершенный конкурент
- +б) чистый монополист
- в) конкурирующий монополист
- г) чистый монополист
- д) монополистический конкурент

5. *Задание:* Продажа электроэнергии по разным тарифам населению и организациям является примером ценовой \_\_\_\_\_.

Ответ: дискриминации

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ монополия представляет собой форму сговора предприятий с целью установления контроля над рынком.

Ответ: Искусственная

7. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это монополия со стороны покупателя.

Ответ: Монополия

8 Задание: \_\_\_\_\_ - объединение предприятий путем слияний и поглощений

Ответ: Концерн

9 Задание: Группа фирм, осуществляющих раздел отраслевого рынка и совместно принимающих решения о ценах и объеме производства, называется:

Ответ: картелем

Ответ: картель

10 Задание: Продажа одного и того же товара разным потребителям по разным ценам называется:

Ответ: ценовой дискриминацией

11 Задание: Рынок характеризуется большим количеством продавцов и единственным покупателем продукта. Такой рынок называют:

Ответ: монополией

12 Задание: Производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок. Такая структура рынка называется:

Ответ: олигополией

Ответ: олигополия

13 Задание: Если на некотором рынке присутствует достаточно большое количество фирм, производящих дифференцированную продукцию, при этом барьеры для входа в такую отрасль для других фирм практически отсутствуют, а информация распространяется достаточно свободно, то такой рынок носит название:

Ответ: монополистической конкуренции

Ответ: монополистическая конкуренция

14 Задание: Рынок услуг парикмахерских в большом городе является примером рыночной структуры под названием:

Ответ: монополистическая конкуренция

15 Задание: \_\_\_\_\_ представляет раздел рынка двумя крупными игроками.

Ответ: Дуополия

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 7. ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Задание: Современный этап развития мирового хозяйства, прежде всего, характеризуется:

+а) глобальным характером мирохозяйственных связей и интернационализацией экономики стран

- б) сокращением разрыва между наиболее экономически отсталыми и экономически высокоразвитыми странами
- в) обострением противоречий между странами с различной политической системой

г) индивидуализацией национальных хозяйств

2. *Задание:* Основным источником доходов федерального бюджета являются:

+а) налоговые поступления

б) доходы от государственной собственности

в) доходы от внешней торговли

г) займы

д) субсидии

3. *Задание:* К безработным, охваченным циклической формой безработицы, относится:

+а) квалифицированный рабочий, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли

б) молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности

в) молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста

г) врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства

4. *Задание:* Примером естественной монополии является:

+а) ОАО «Российские железные дороги»

б) ОАО «Сбербанк России»

в) Международный банк реконструкции и развития

г) компания «Microsoft»

д) журнал «Вопросы экономики»

5. *Задание:* Качественно новый этап развития интеграционных связей, наиболее полно проявившийся с конца 1990 - х гг. прошлого века в усилении взаимной социально-экономической и политической зависимости государств, усиление взаимовлияния и взаимопереплетения различных сфер и процессов в мировом хозяйстве — это \_\_\_\_\_.

Ответ: глобализация

6. *Задание:* Когда необходимо устранить дефицит платежного баланса страны правительство в качестве крайней меры использует \_\_\_\_\_.

Ответ: девальвацию

7. *Задание:* Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно \_\_\_\_\_ предприятиям, производящим аналогичные товары.

Ответ: отечественным

8. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это общие проблемы экономического развития, для решения которых требуются объединенные усилия и совместные действия всех государств и народов.

Ответ: Глобальные проблемы

9. *Задание:* \_\_\_\_\_ политика государства препятствует возникновению и укреплению монопольной власти.

Ответ: Антимонопольная

10. *Задание:* Переселение в другие страны с целью постоянного или временного проживания называется:

Ответ: эмиграция

Ответ: эмиграцией

11. *Задание:* Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей, имущества, перевозимого через границу страны, - это:

Ответ: таможенные пошлины

12. *Задание:* Достижение социального равенства в обществе – это цель \_\_\_\_\_ политики.

Ответ: социальной

13. *Задание:* \_\_\_\_\_ политика государства препятствует возникновению и укреплению монопольной власти.

Ответ: Антимонопольная

14. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это соревнование производителей между собой за наилучшие условия сбыта.

Ответ: Конкуренция

15. *Задание:* В ресторане, куда вы пришли с друзьями, официант предлагает вам меню с указанием цен готовящихся блюд. Какая функция денег наиболее отчетливо иллюстрирует данную ситуацию?

Ответ: Мера стоимости

Ответ: Деньги как мера стоимости

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 8. оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Наиболее важная причина экономического роста:

а) увеличение продолжительности рабочего времени

+б) технологические изменения в производстве

в) увеличение объема применяемого капитала

г) проведение государством монетарной и фискальной политики

д) рост квалификации рабочей силы

2. *Задание:* Примером структурного безработного является:

а) программист, который увольняется в связи с переездом в другой город

б) рабочий, теряющий работу из-за рецессии

+в) рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом

г) строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев

д) сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы

3. *Задание:* Экстенсивным фактором экономического роста при прочих равных условиях является:

а) снижение степени износа основных фондов

+б) вовлечение дополнительных земель в сельскохозяйственный оборот

в) рост квалификации занятой рабочей силы

г) повышение урожайности пахотных земель за счет организации производства

4. *Задание:* Товар, обладающий абсолютной ликвидностью, - это:

а) золото

б) информация

в) ценные бумаги

+г) деньги

д) дефицитные ресурсы

5. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая законом.

Ответ: Денежная система

6. *Задание:* Свойство активов быть в любой момент времени платёжным и покупательным средством называется \_\_\_\_\_.

Ответ: ликвидностью

Ответ: ликвидность

7. *Задание:* Увеличение продолжительности рабочей недели при прочих равных условиях является \_\_\_\_\_ фактором экономического роста.

Ответ: экстенсивным

8. *Задание:* Рост доли новых видов продукции в общем объёме выпуска, увеличение применения инновационных технологий являются признаками \_\_\_\_\_ экономического роста.

Ответ: интенсивного

9. *Задание:* Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами:

Ответ: Китчина

10. *Задание:* Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется:

Ответ: подъёмом

11. *Задание:* Фаза экономического цикла, характеризующаяся резким сокращением объёмов производства, занятости и инвестиций, называется:

Ответ: кризисом

12. *Задание:* При \_\_\_\_\_ экономическом росте расширение производственных мощностей происходит на прежней технологической основе и за счёт вовлечения дополнительных объёмов факторов производства.

Ответ: экстенсивном

13. Задание: \_\_\_\_\_ экономический рост основан на увеличении производственного потенциала за счет совершенствования техники и технологии, то есть опирается на достижения научно-технического прогресса.

Ответ: Интенсивный

14. Задание: В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

Ответ: 0

15. Задание: Достижение социального равенства в обществе – это цель \_\_\_\_\_ политики.

Ответ: социальной

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 9. самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Задание: Если индекс Джини увеличивается:

- +а) происходит нарастание неравенства в распределении доходов
- б) неравенство в распределении доходов сокращается
- в) не происходит никаких значительных изменений в распределении доходов
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла

2. Задание: Примером постоянных издержек является (-ются):

- +а) расходы на заработную плату управленческого персонала
- б) оплата энергии для производственных нужд
- в) сдельная заработная плата производственных рабочих
- г) расходы на сырье и материалы

3. Задание: Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов и решил продать их по цене выше рыночной. Укажите, к чему это приведет:

- а) повысятся цены на огурцы
- б) понизятся цены на огурцы
- в) повысятся цены на помидоры
- +г) рыночная цена огурцов не изменится

4. Задание: Определите, какие из перечисленных затрат на производство, могут быть отнесены к переменным издержкам:

- а) амортизация зданий и оборудования
- б) служебный оклад директора завода
- в) налог на недвижимость
- +г) расходы на электроэнергию и воду
- д) обязательные страховые платежи

5. Задание: На строительство производственного корпуса фирма авансировала 100 млн. ден. ед., на приобретение станков и оборудования – 80 млн. ден. ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива – 25 млн. ден. ед., на оплату

рабочей силы – 35 млн. ден. ед. Определите величину основного капитала фирмы.

Ответ: 180 млн. ден. ед.

6. *Задание:* Кривая \_\_\_\_\_ - кривая, иллюстрирующая распределение дохода в экономике.

Ответ: Лоренца

7. *Задание:* Чем больше значение коэффициента Джини, тем \_\_\_\_\_ степень неравенства.

Ответ: выше

Ответ: больше

8 *Задание:* Закон, в котором сформулировано существование отрицательной или обратной связи между ценой и величиной спроса – это:

Ответ: закон спроса

9 *Задание:* Имеются следующие данные, характеризующие различные ситуации на рынке шоколада г. Москвы в сентябре 2021 г.

Цена (в руб.)	Объем спроса (в тыс. шт.)	Объем предложения (в тыс. шт.)
10	70	10
14	60	30
18	50	50
24	40	70
30	30	90

Если рыночная цена за плитку шоколада составит 14 руб., то для данного рынка будет характерен дефицит, равный:

Ответ: 30

Ответ: 30 тыс. шт.

10 *Задание:* \_\_\_\_\_ - это ситуация на рынке товара, при которой объем спроса меньше объема предложения при данном уровне цены.

Ответ: Избыток

11 *Задание:* \_\_\_\_\_ - это ситуация на рынке товара, при которой объем спроса больше объема предложения при данном уровне цены.

Ответ: Дефицит

12 *Задание:* \_\_\_\_\_ - это потребность в товарах, подкрепленная наличием платежных средств у покупателей.

Ответ: Спрос

13 *Задание:* \_\_\_\_\_ - зависимость между ценой и количеством экономического блага, которое производитель желает и готов продать в течение некоторого промежутка времени.

Ответ: Предложение

14 *Задание:* Цены ресурсов, технология, налоги, субсидии, количество производителей, ожидания производителей и другие факторы – это неценовые факторы \_\_\_\_\_.

Ответ: предложения

15 *Задание:* Если цена товара выше точки пересечения кривых  $D$  и  $S$ , то возникнет:

Ответ: избыток

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
У 10. различать организационно-правовые формы организаций.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Закрытое акционерное общество может:

- а) продавать свои акции на свободном рынке
- б) проводить открытую подписку на акции
- +в) распространять акции только среди учредителей
- г) распространять только именные акции
- д) осуществлять эмиссию денег

2. *Задание:* В обществе с ограниченной ответственностью его участники:

- а) полностью отвечают по его обязательствам и несут всю ответственность за убытки
- +б) несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- в) не несут никакой ответственности за убытки
- г) не имеют право продавать свою долю другому лицу

3. *Задание:* Признаком, характерным только для корпорации является:

- а) привлечение к управлению наемных менеджеров
- б) деление прибыли между собственниками фирмы
- +в) выплата дивидендов
- г) использование наемного труда
- д) максимизация прибыли

4. *Задание:* Примером коммерческого предпринимательства является:

- а) купля-продажа денег, валюты, ценных бумаг
- б) соединение по интересам заинтересованных во взаимной сделке сторон
- в) возмещение страховых сумм в случае наступления обусловленного договором случая
- г) производство товаров, информации и услуг
- +д) операции по перепродаже товаров и услуг

5. *Задание:* Экономическая реализация формы собственности на землю называется \_\_\_\_\_.

Ответ: рентой

Ответ: рента

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это фактор производства, представляющий собой способности по организации процесса производства.

Ответ: Предпринимательство

7. *Задание:* Группа фирм, производящих одинаковую или, в крайнем случае, подобную продукцию - это:

Ответ: отрасль

8. *Задание:* Тип рыночной структуры, при которой существует группа покупателей определенного товара – это:

Ответ: олигопсония

9. *Задание:* Внедрение и постоянное усовершенствование системы предпродажного обслуживания является инструментом \_\_\_\_\_ конкуренции.

Ответ: неценовой

10. *Задание:* Хозяйство, удовлетворяющее свои потребности исключительно за счет собственного производства, называется

Ответ: натуральным

11. *Задание:* Соперничество на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения является примером \_\_\_\_\_ конкуренции.

Ответ: межотраслевой

12. *Задание:* На рынке реализуется товар, не имеющий близких заменителей. Такой рынок называется:

Ответ: монополией

13. *Задание:* Полный контроль над ценами и объемами производства характерен для:

Ответ: монополии

14. *Задание:* Водоснабжение в городах является \_\_\_\_\_ рынком.

Ответ: монопольным

15. *Задание:* Тип рынка, на котором в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:

Ответ: монопсония

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 1. об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Домохозяйства в рыночной экономике являются:

+а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами

б) продавцами потребительских товаров и услуг

в) основными производителями благ и услуг

г) покупателями производственных ресурсов

д) инвесторами

2. *Задание:* Агрегированным макроэкономическим агентом не является (-ются):

а) фирмы

б) государство

+в) банки

г) домохозяйства

д) заграница

3. *Задание:* Операцией коммерческих банков не является:

а) предоставление кредитов населению и другим банкам

б) прием вкладов от населения

в) покупка ценных бумаг

+г) эмиссия денег

д) хранение государственных золотовалютных резервов

4. *Задание:* В модели кругооборота домохозяйства:

а) выступают субъектами на рынке ресурсов

б) выступают субъектами на рынке продуктов

в) выступают субъектами на рынке доходов

+г) выступают субъектами на рынке ресурсов и рынке продуктов

д) создают национальный продукт

5. *Задание:* Издержки, выплачиваемые в пользу поставщиков, самостоятельных по отношению к данному предприятию – это \_\_\_\_\_.

Ответ: внешние издержки

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ – национальная денежная единица, используемая при международных расчетах

Ответ: Валюта

7. *Задание:* Выплаты экономическим субъектам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг – это \_\_\_\_\_.

Ответ: трансфертные платежи

8. *Задание:* В каком законе сформулировано существование положительной или прямой зависимости между ценой и величиной предложения?

Ответ: закон предложения

9. *Задание:* Безработица какой формы растет в связи с кризисной ситуацией в стране:

Ответ: циклическая

10. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это скорость (легкость) превращения любого вида имущества непосредственно в деньги.

Ответ: Ликвидность

11. *Задание:* Наиболее ликвидным активом является:

Ответ: наличность

12. *Задание:* разница между валовыми доходами и экономическими издержками – это \_\_\_\_\_.

Ответ: экономическая прибыль

13. *Задание:* Денежные агрегаты отличаются друг от друга:

Ответ: по степени ликвидности

14. *Задание:* Совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве – это \_\_\_\_\_.

Ответ: денежная масса

15. *Задание:* Перепроизводство товаров, следующее за ним снижение объёмов производства, рост банкротств предприятий наблюдается в фазе \_\_\_\_\_ экономического цикла.

Ответ: кризиса

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 2. современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Позитивная экономическая теория изучает:

- +а) что есть в экономической жизни общества
- б) оценочные сведения
- в) что должно быть в экономике
- г) как могло бы быть в экономической жизни общества
- д) модели экономического развития страны

2. *Задание:* Позитивный анализ – это тип экономического анализа, для которого характерно:

- +а) исследование закономерностей экономической действительности
- б) выработка рекомендаций по рациональному использованию ресурсов
- в) оценка правомерности применения тех или иных экономических мер
- г) выработка рекомендаций по проведению экономической политики

3. *Задание:* Нормативным можно назвать следующее утверждение:

- а) устранение дефицита госбюджета приведёт к уменьшению процентных ставок
- б) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина
- +в) необходимо устранить дефицит государственного бюджета
- г) футбольная команда университета три сезона подряд терпит поражение
- д) если плата за обучение возрастёт, то число абитуриентов в университете снизится

4. *Задание:* Нормативный анализ – это тип экономического анализа, для которого характерно:

- а) установление причинно-следственных связей в экономике
- +б) выработка рекомендаций по проведению экономической политики
- в) исследование закономерностей экономической действительности
- г) установление функциональных зависимостей между явлениями

5. *Задание:* Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют \_\_\_\_\_ экономический анализ

Ответ: позитивный

6. *Задание:* Нормативная экономика отражает \_\_\_\_\_ суждения, основанные на личном отношении к проблеме.

Ответ: оценочные

7. *Задание:* Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

Ответ: как должно быть

8. *Задание:* \_\_\_\_\_ анализ - это исследование экономики как целостной системы.

Ответ: Макроэкономический

9. *Задание:* Изучением экономических явлений и процессов, общих для всех национальных экономик, занимается \_\_\_\_\_ как раздел экономической теории.

Ответ: макроэкономика

10. *Задание:* Общий уровень цен и безработицы изучается в курсе \_\_\_\_\_.

Ответ: макроэкономики

11. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.

Ответ: Метод

12. *Задание:* Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется:

Ответ: анализом

Ответ: анализ

13. *Задание:* Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки, как:

Ответ: индукция

14. *Задание:* \_\_\_\_\_ – это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся.

Ответ: Научная абстракция

15. *Задание:* Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название \_\_\_\_\_.

Ответ: анализа

Ответ: анализ

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 3. сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* При оплате процентов по банковскому кредиту деньги выполняют функцию:

+а) средства платежа

б) мировых денег

- в) средства обращения
- г) средства накопления
- д) меры стоимости

2. *Задание:* В 1998 году во время августовского финансового кризиса цены на растительное масло взметнулись в 6 – 8 раз. Это отнюдь не привело к сокращению, а, напротив, подстегнуло спрос на этот товар в условиях тотального обнищания населения. Это лучше всего объясняет:

- а) эффект сноба
- б) эффект замещения
- +в) эффект Гиффена
- г) эффект дохода
- д) эффект Веблена

3. *Задание:* Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары:

- а) не связанные друг с другом
- +б) взаимодополняющие
- в) взаимозаменяемые
- г) общественные
- д) инфериорные

4. *Задание:* Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- а) включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- +в) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль
- г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
- д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

5. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это ощущение нужды или недостатка в чем-либо, требующее удовлетворения.

Ответ: Потребность

6. *Задание:* Основное свойство потребностей - это \_\_\_\_\_.

Ответ: безграничность

7. *Задание:* Если вы приобретаете товары и услуги, то сможете удовлетворить \_\_\_\_\_ потребности.

Ответ: материальные

8. *Задание:* Предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности, в самом общем смысле называются \_\_\_\_\_.

Ответ: благами

9. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это средство для удовлетворения потребностей.

Ответ: Благо

10. *Задание:* \_\_\_\_\_ производства – это ресурсы, вовлеченные в процесс производства.

Ответ: Факторы

11. Задание: \_\_\_\_\_ - это фактор производства, представляющий собой совокупность физических и умственных способностей человека к преобразовательной деятельности.

Ответ: Труд

12. Задание: \_\_\_\_\_ - это фактор производства, представляющий собой совокупность природных ресурсов.

Ответ: Земля

13. Задание: \_\_\_\_\_ - это фактор производства, являющийся самовозрастающей стоимостью.

Ответ: Капитал

14. Задание: Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги называется \_\_\_\_\_.

Ответ: производством

Ответ: производство

15. Задание: Непрерывный процесс общественного производства называется \_\_\_\_\_.

Ответ: воспроизводством

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 4. особенности современного рынка труда.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Задание: Спрос на труд зависит:

+а) от спроса на готовую продукцию

б) от спроса на деньги

в) от предложения готовой продукции

г) от предложения сырья

2. Задание: На рынке труда продают:

а) работников, способных выполнять те или иные виды работ

б) рабочие места для незанятого в производстве населения

в) потребительские товары и услуги

+г) способность людей к труду

3. Задание: Примером структурного безработного является:

а) программист, который увольняется в связи с переездом в другой город

б) рабочий, теряющий работу из-за рецессии

+в) рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом

г) строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев

д) сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы

4. Задание: Трансфертные платежи – это:

+а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг

б) просроченные платежи

в) часть произведенного продукта, не имеющего форму дохода

г) компонент дохода, который включается в национальный доход

д) вид прямого налога

5. *Задание:* Безработица, возникающая в периоды общего экономического спада, падения общего объема производства и проявляющаяся в превышении предложения рабочей силы над спросом на нее во всех отраслях и регионах страны, называется:

Ответ: циклическая

Ответ: циклической

6. *Задание:* Естественный уровень безработицы предполагает наличие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ безработицы.

Ответ: фрикционной структурной

7. *Задание:* За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение:

Ответ: структурной безработицы

8. *Задание:* Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории \_\_\_\_\_ безработных.

Ответ: фрикционных

9. *Задание:* \_\_\_\_\_ есть целесообразная деятельность людей, направленная на производство материальных и духовных благ для удовлетворения человеческих потребностей.

Ответ: Труд

10. *Задание:* В небольшом городе функционирует одно предприятие по добыче угля. На рынке труда шахтеров оно является:

Ответ: монополистом

11. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это сумма денег, получаемая работником за определенное время.

Ответ: Номинальная заработная плата

12. *Задание:* \_\_\_\_\_ - это количество благ, которые работник может приобрести на данную номинальную заработную плату.

Ответ: Реальная заработная плата

13. *Задание:* Безработное экономически активное население, ищущее работу, соответствующую его квалификации, из-за индивидуальных предпочтений или в связи со сменой места жительства, признается охваченным \_\_\_\_\_ безработицей.

Ответ: фрикционной

14. *Задание:* \_\_\_\_\_ - такое состояние рынка труда, когда часть экономически активного населения не занята в общественном производстве и не имеет соответствующего дохода.

Ответ: Безработица

15. *Задание:* \_\_\_\_\_ - учреждение, осуществляющее посредничество между работниками и предпринимателями при осуществлении сделки купли - продажи труда и регистрации безработных.

Ответ: Биржа труда

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 5. место и роль России в современной мировой экономике.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Ревальвация национальной валюты означает:

- а) отказ от золотого стандарта
- б) возникновение в стране дефицита торгового баланса
- в) рост цен на отечественную продукцию
- г) понижение курса национальной валюты
- +д) повышение курса национальной валюты

2. *Задание:* В основе развития международных экономических отношений и мирового хозяйства лежит:

- +а) международное разделение труда
- б) обособленность экономических систем
- в) международное разделение капитала
- г) взаимозависимость экономических субъектов.

3. *Задание:* Абсолютное преимущество – это способность:

- а) производить товары и услуги с меньшими альтернативными затратами
- +б) производить товары и услуги с меньшими затратами на единицу времени
- в) одной страны производить больше другой
- г) страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)

4. *Задание:* Импорт товара приводит:

- +а) к снижению цен на данный товар в стране-импортере
- б) к росту объемов внутреннего производства данного товара в стране-импортере
- в) к росту объемов внутреннего потребления данного товара в стране-экспортере
- г) к снижению цен на данный товар в стране-экспортере

5. *Задание:* \_\_\_\_\_ баланс - это разница между стоимостью экспорта и импорта.

Ответ: Торговый

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ - экспорт товаров по цене ниже их себестоимости или более низкой, чем на внутреннем рынке.

Ответ: Демпинг

7. *Задание:* Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях данной страны выше, чем в стране импортере,

то данная страна имеет \_\_\_\_\_.

Ответ: абсолютное преимущество

8. *Задание:* Второй уровень банковской системы России представляют \_\_\_\_\_ банки.

Ответ: коммерческие

9. *Задание:* Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является:

Ответ: прогрессивным

10. *Задание:* Налог на доходы физических лиц в России по ставке 13% изымается по \_\_\_\_\_ шкале.

Ответ: пропорциональной

11. *Задание:* Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

Ответ: регрессивным

12. *Задание:* При доходах 100, 1 000 и 10 000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Этот налог:

Ответ: регрессивный

13. *Задание:* Изменение величины государственных расходов, налогов – это инструменты \_\_\_\_\_ политики.

Ответ: фискальной

14. *Задание:* В период экономического подъема размер социальных выплат сокращается независимо от целенаправленных действий государства, что является результатом действия \_\_\_\_\_ бюджетно-налоговой политики.

Ответ: автоматической

15. *Задание:* В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

Ответ: Центральный банк и коммерческие банки

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 6. институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Приватизационные документы в Российской Федерации были в форме:

а) документа на предъявителя

б) именного документа

в) записей в регистрационных журналах

г) компьютерной регистрации

2. *Задание:* Трансформационный период в экономике, как правило, сопровождается:

- а) стабилизацией финансовой системы
- +б) бюджетным кризисом
- в) снижением уровня естественной безработицы
- г) экономическим ростом

3. *Задание:* В чем различие между ВВП и ВВП:

- +а) в чистых поступлениях из-за границы
- б) в амортизации
- в) в косвенных налогах
- г) в процентах и рентных доходах
- д) в сумме трансфертных платежей

4. *Задание:* В состав *ВВП* включается:

- а) покупка квартиры на вторичном рынке жилья
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля
- в) покупка новых акций у брокера
- +г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине
- д) покупка облигаций у корпорации

5. *Задание:* Связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели:

Ответ: система национальных счетов

6. *Задание:* Стоимость износа зданий и оборудования в процессе производства товаров и услуг измеряется величиной:

Ответ: амортизации

7. *Задание:* Какой из показателей отражает сумму доходов, заработанных владельцами факторов производства:

Ответ: национальный доход

8. *Задание:* Какой из показателей отражает доход, полученный владельцами факторов производства:

Ответ: личный доход

9. *Задание:* Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

Ответ: личный доход

10. *Задание:* Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, индивидуальные налоги, нераспределенную прибыль корпораций и взносы на социальное обеспечение, а затем прибавить трансфертные платежи, то полученная сумма представляет собой:

Ответ: располагаемый личный доход

11. *Задание:* Выплаты государства отдельным индивидуумам (семьям), получаемые на безвозмездной основе и не зависящие от трудового вклада, это

\_\_\_\_\_.

Ответ: трансфертные платежи

12. *Задание:* Стоимость экспорта за вычетом стоимости импорта – это

\_\_\_\_\_.

Ответ: чистый экспорт

13. *Задание:* \_\_\_\_\_ продукция – это товары и услуги, предназначенные для дальнейшей переработки или перепродажи, используемые для производства других товаров и услуг в период, за который рассчитывается ВВП.

Ответ: Промежуточная

14. *Задание:* Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) – это ВВП, исчисленный в \_\_\_\_\_ ценах.

Ответ: текущих

15. *Задание:* Выплаты государства отдельным индивидуумам (семьям), получаемые на безвозмездной основе и не зависящие от трудового вклада, это \_\_\_\_\_.

Ответ: трансфертные платежи

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 7. об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Микроэкономика — это область экономической теории, которая изучает:

- +а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
- б) экономическое поведение отдельных фирм
- в) отношение между отдельными представителями разных классов
- г) роль государства в экономике
- д) глобальные тенденции экономического развития человечества

2. *Задание:* Высказывание, относящееся к макроэкономике:

- а) предприятие в связи с сокращением производства увольняет 10 работников
- +б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- в) в год хорошего урожая фермер может получить большую выручку от продажи пшеницы
- г) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи
- д) фабрика продуктов для собак фирмы «Чаппи» уволила в прошлом месяце 15 рабочих

3. *Задание:* Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) эффективное использование ресурсов
- +б) неограниченные производственные ресурсы
- в) максимальное удовлетворение потребностей
- г) материальные и духовные потребности
- д) редкость блага

4. *Задание:* Какое из определений наиболее полно характеризует предмет современной экономической теории?

- а) Экономическая теория - это наука о натуральном богатстве
- б) Экономическая теория - это наука о мотивации экономической деятельности человека
- в) Экономическая теория - это наука о производственных отношениях
- +г) Экономическая теория - это наука о поведении людей в процессе воспроизводства благ в мире ограниченных ресурсов
- д) Экономическая теория - это наука о производстве благ и критериях их распределения

5. *Задание:* Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

*Ответ:* макроэкономический

6. *Задание:* Терминами «отдельная отрасль», «фирма» и «домохозяйство» оперирует \_\_\_\_\_.

*Ответ:* микроэкономика

7. *Задание:* Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой носит название:

*Ответ:* неоклассического синтеза

8. *Задание:* Какое из экономических течений предполагает активное вмешательство государства в экономику:

*Ответ:* кейнсианство

9. *Задание:* Исследование предельных величин является главной отличительной особенностью теоретического направления экономической теории под названием:

*Ответ:* маржинализм

10. *Задание:* Необходимость свободных рыночных отношений и сведение к минимуму вмешательства государства в экономику отстаивают:

*Ответ:* классики

*Ответ:* классики политической экономии

11. *Задание:* Какое из экономических течений рассматривает в качестве источника богатства только сельскохозяйственный труд:

*Ответ:* физиократы

12. *Задание:* Процессы товарного и денежного обращения выделили в качестве предмета своих исследований представители экономической школы (направления) под названием:

*Ответ:* меркантилизм

13. *Задание:* Какая из школ экономической теории была исторически первой:

*Ответ:* меркантилизм

14. *Задание:* Выработка рекомендаций по преодолению экономического кризиса является примером \_\_\_\_\_ подхода.

*Ответ:* нормативного

15. *Задание:* Научные представления об экономическом поведении, связанном с факторами и свободой от субъективных оценочных суждений, - это область \_\_\_\_\_ экономики.

*Ответ:* позитивной

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 8. об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- +а) как есть
- б) как должно быть
- в) как могло бы быть
- г) как будет
- д) как было

2. *Задание:* Позитивное утверждение - это:

- а) переход к рыночной экономике следует начинать с приватизации государственных предприятий
- +б) рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них
- в) производство масла и производство пушек должно соответствовать спросу экономических субъектов
- г) подходящее занятие следует обеспечить всем, кто желает и способен работать
- д) дифференциация ставки налога будет способствовать расширению спроса

3. *Задание:* Экономическая теория изучает:

- +а) проблемы рационального использования ограниченных ресурсов
- б) процесс производства товаров и услуг
- в) способы удовлетворения потребностей
- г) проблему «для кого производить»
- д) проблему ограниченности потребностей

4. *Задание:* Экономика – это:

- а) наука, изучающая домашнее хозяйство
- +б) наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей
- в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия
- г) наука, изучающая условия для получения максимальной прибыли
- д) наука о производстве благ и критериях их распределения

5. *Задание:* Анализом факторов, определяющих взаимодействие экономических агентов на рынках готовой продукции и рынках факторов производства, выдвижением концепций поведения потребителей и производителей, занимается раздел экономической теории под названием:

*Ответ:* микроэкономика

6. *Задание:* Комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов или последствий их деятельности для эффективного достижения поставленных экономических целей, называется:

*Ответ:* экономической политикой

*Ответ:* экономическая политика

7. *Задание:* Метод исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, называется:

*Ответ:* дедукция

8. *Задание:* Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения - это:

*Ответ:* экономический эксперимент

9. *Задание:* Метод познания, заключающийся в выдвижении научно обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений, называется:

*Ответ:* гипотезой

10. *Задание:* Специфический метод, используемый макроэкономикой – это метод:

*Ответ:* агрегирования

11. *Задание:* Первой научной школой, выступившей за развитие мировой торговли, был:

*Ответ:* меркантилизм

12. *Задание:* Богатство страны - предметы потребления; главная сфера экономики – сельское хозяйство, где создается «чистый продукт». Это точка зрения:

*Ответ:* физиократов

13. *Задание:* Исследование предельных величин является главной отличительной особенностью теоретического направления экономической теории под названием:

*Ответ:* маржинализм

14. *Задание:* Впервые исследовать экономические проблемы на уровне микроэкономики стали представители:

*Ответ:* маржинализма

15. *Задание:* Такими категориями, как «совокупная добавленная стоимость», «среднедушевой доход», «потребление», «сбережение», оперирует раздел экономической науки под названием:

*Ответ:* макроэкономика

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
З 9. эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Взгляды поздних меркантилистов можно охарактеризовать как:

а) теория «денежного баланса»

б) теория «стоимости»

в) теория «торгового баланса»

г) теория «госрегулирования экономики»

д) теория «предельной полезности»

2. *Задание:* Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:

а) Джона Мейнарда Кейнса

+б) Альфреда Маршалла

в) Антуана Монкретьена

г) Милтона Фридмена

д) Николая Кондратьева

3. *Задание:* Выделение в рамках экономической теории микро- и макроэкономики произошло под влиянием исследований:

+а) А. Маршалла и Дж. М. Кейнса

б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя

в) А. Смита и Д. Рикардо

г) К. Маркса и Ф. Энгельса

д) Х.Л. Борхеса и Г. Г. Маркеса

4. *Задание:* Открыл 50-60-летние циклы, начинающиеся изобретениями, а завершающиеся войнами и революциями:

а) А. Лаффер

б) С. Кузнец

в) Е. Слуцкий

г) К. Маркс

+д) Н. Кондратьев

5. *Задание:* Создателями политики протекционизма являются:

Ответ: меркантилисты

6. *Задание:* Физиократы считали предметом исследования экономической теории сферу:

Ответ: аграрного производства

7. *Задание:* Под богатством нации понимали продукты труда:

Ответ: классики политической экономии

8. *Задание:* Создателями концепции экономического либерализма являются:

Ответ: классики политэкономии

9. *Задание:* Экономическую систему как совокупность институтов рассматривали:

Ответ: институционалисты

10. *Задание:* Создателями теории активного денежного баланса являются \_\_\_\_\_ меркантилисты.

Ответ: ранние

11. *Задание:* Автором работы «Общая теория занятости, процента и денег» является:

Ответ: Джон Мейнард Кейнс

Ответ: Джон Кейнс

Ответ: Дж.М. Кейнс

Ответ: Кейнс

12. *Задание:* Автор работы «Исследование о природе и причинах богатства народов»:

Ответ: Адам Смит.

Ответ: А. Смит.

Ответ: Смит.

13. *Задание:* Понятие «невидимой руки» сформулировал:

Ответ: Адам Смит

Ответ: А. Смит

Ответ: Смит

14. *Задание:* Предметом изучения классической политической экономии является сфера \_\_\_\_\_.

Ответ: материального производства

15. *Задание:* \_\_\_\_\_ представляет собой такое течение экономической мысли, которое ставит деньги в центр макроэкономической политики, отводя им решающую роль в циклическом движении национального хозяйства.

Ответ: Монетаризм

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 10. организационно-правовые формы организаций.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Достоинством частнопредпринимательской фирмы является:

- а) неограниченность финансовых и материальных ресурсов
- +б) простота организации
- в) ограниченность финансовых и материальных ресурсов
- г) существование неограниченной ответственности
- д) высокая степень риска

2. *Задание:* Имущественная ответственность хозяйствующего субъекта означает, что предприятие:

- а) имеет собственное имущество, которое используется в определенных целях
- +б) несет ответственность своим имуществом
- в) самостоятельно осуществляет различные виды сделок и операций
- г) отказывается от конкуренции в пользу сотрудничества

3. *Задание:* Отвечают по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом:

- а) вкладчики-командитисты в товариществе на вере
- б) акционеры закрытого акционерного общества
- в) акционеры открытого акционерного общества
- г) участники общества с ограниченной ответственностью
- +д) полные товарищи

4. *Задание:* Основным признаком некоммерческой организации является:

- а) получение низкой прибыли
- б) организация производственной деятельности

+в) невозможность распределения прибыли

г) льготное кредитование

д) упрощенная финансовая отчетность

5. *Задание:* Солидарная ответственность за результаты хозяйственной деятельности характеризует организационно-правовую форму предприятия как:

Ответ: полное товарищество

6. *Задание:* \_\_\_\_\_ ответственность означает, что лица, вложившие свои средства в предприятие, несут ответственность по обязательствам предприятия только в пределах своих вкладов.

Ответ: Ограниченная

7. *Задание:* В соответствии с численностью работников предприятия подразделяют на малые, средние и \_\_\_\_\_.

Ответ: крупные

8. *Задание:* \_\_\_\_\_ товарищество включает полных товарищей, которые несут полную солидарную ответственность по обязательствам, и членов-вкладчиков, несущих ответственность в пределах их вкладов.

Ответ: Коммандитное

9. *Задание:* Фирма, капитал которой распределяется в виде акций путем их свободной продажи, – это:

Ответ: открытое акционерное общество

10. *Задание:* Фирма, капитал которой распределяется в виде акций среди членов трудового коллектива, – это:

Ответ: закрытое акционерное общество

11. *Задание:* Управление предприятием на основе применения различных теорий фирмы является примером \_\_\_\_\_ функции экономической теории.

Ответ: практической

12. *Задание:* Разработка рекомендаций по проведению экономической политики представляет собой реализацию \_\_\_\_\_ функции экономической теории.

Ответ: практической

13. *Задание:* Разработка рекомендаций по проведению экономической политики представляет собой реализацию \_\_\_\_\_ функции экономической теории.

Ответ: практической

14. *Задание:* Именно \_\_\_\_\_ функция экономической теории делает ее основой всего комплекса экономических наук.

Ответ: методологическая

15. *Задание:* Изучение механизма экономических циклов и теоретических основ экономического роста является примером \_\_\_\_\_ функции экономической теории.

Ответ: познавательной

## Приложение 1

### ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);
- точность выбора (материалов для производства определенного вида продукции);
- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по .....);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;
- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);
- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям технологии;
- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий

(элементов технологии) при ...