

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ЦК общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОГСЭ.02 История

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИК: Керимбаева Д.А..

Оренбург, 2022 г.

Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

13.1. Рубежный контроль.

1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание, оценка и сравнение развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

1.2.1.1.3. Выявите причины распада социалистического лагеря в конце 1980-х гг.

1.2.1.2. Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
				Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ООН, сравнение ООН с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	1.2.1.2.2.
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				1.2.1.2.3.
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				1.2.1.2.4.

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.2.2. Назовите основные цели деятельности ООН.

1.2.1.2.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

1.2.1.2.4. Анализ устава ООН.

2.1.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ООН, сравнение ООН с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности ООН.

2.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

2.2.1.1.4. Анализ устава ООН.

2.2.1.2. Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности НАТО, сравнение НАТО с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>2.2.1.2.2.</p> <p>2.2.1.2.3.</p> <p>2.2.1.2.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>2.2.1.2.2.</p> <p>2.2.1.2.3.</p> <p>2.2.1.2.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>2.2.1.2.2.</p> <p>2.2.1.2.3.</p> <p>2.2.1.2.4.</p>

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.2.2. Назовите основные цели деятельности НАТО.

2.2.1.2.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.

2.2.1.2.4. Анализ устава НАТО.

2.2.1.3. Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
				<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,</p>

				представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ЕС, сравнение ЕС с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный зачет.</p>	2.2.1.3.2.
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				2.2.1.3.2.
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				2.2.1.3.3.

2.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.3.2. Назовите основные цели деятельности ЕС.

2.2.1.3.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ЕС во 2-ой половине XX – начале XXI в.

2.2.1.4. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргумент-</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, диф-</p>	<p>2.2.1.4.2.</p> <p>2.2.1.4.3.</p>

<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>тированность изложения собственного мнения.</p>	<p>ференцированный зачет.</p>	
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>2.2.1.4.2. 2.2.1.4.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>2.2.1.4.2. 2.2.1.4.3.</p>

2.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.4.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

2.2.1.4.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

3.1.ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>3.2.1.1.2.</p> <p>3.2.1.1.3.</p> <p>3.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>3.2.1.1.2.</p> <p>3.2.1.1.3.</p> <p>3.2.1.1.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>3.2.1.1.2.</p> <p>3.2.1.1.3.</p> <p>3.2.1.1.4.</p>

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

3.2.1.1.3. Дайте сравнительную характеристику идей социал-демократов и неоконсерваторов.

3.2.1.1.4. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.».

3.2.1.2. Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>3.2.1.2.2.</p> <p>3.2.1.2.3.</p>

мира.		го мнения.		
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.2.2. Оцените итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

3.2.1.2.3. Выявите причины распада социалистического лагеря в конце 1980-х гг.

3.2.1.3. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3.

Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				3.2.1.3.2. 3.2.1.3.3.
---	--	--	--	--------------------------

3.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.3.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов.

3.2.1.3.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.

4.1. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов.

4.2.1.1.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.

4.2.1.2. Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	4.2.1.2.2.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				4.2.1.2.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

4.2.1.2.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

4.2.1.3. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>4.2.1.3.2.</p> <p>4.2.1.3.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>4.2.1.3.2.</p> <p>4.2.1.3.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>4.2.1.3.2.</p> <p>4.2.1.3.3.</p>

4.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.3.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

4.2.1.3.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

5.1. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-1945 гг.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Обзор и анализ направлений и процессов мирового развития в 1918-1945 гг., рассказ об основных событиях 1918-1945 гг.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, дифференцированный зачет.	5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Охарактеризуйте Версальско-Вашингтонскую систему и выявите ее последствия для мирового развития.

5.2.1.1.3. Охарактеризуйте политические режимы XX в. и приведите конкретные примеры их проявления в разных странах.

5.2.1.2. Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультур-	Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – нача-	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложе-	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцирован-	5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.

ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ле XXI в.	ния собственного мнения.	ный зачет.	
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.2.2. Сформулируйте причины конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

5.2.1.2.3. Анализ документов по теме «Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.».

5.2.1.3. Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политиче-				5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.

ских и культурных проблем.				
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				5.2.1.3.2. 5.2.1.3.3.

5.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.3.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

5.2.1.3.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2.Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и националь-	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

	ных культур.			
--	--------------	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

6.2.1.1.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

7.1. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политиче-</p>				<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>

ских и культурных проблем.				
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

7.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

7.2.1.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

7.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

8.1. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

8.2.1.1.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

9.1. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX-XXI вв.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

		ния		задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Обзор и анализ направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX-XXI вв.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, дифференцированный зачет.	9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Расскажите об основных научных достижениях XX в. и определите их влияние на развитие общества.

9.2.1.1.3. Приведите конкретные примеры проявления глобализации и интеграции в современном мире.

9.2.1.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объеди-	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложе-	Дифференцированный зачет.	9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.

ций.	нений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.	ния собственного мнения.		
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

9.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

10.1. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-	Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

ций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

10.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.4.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

10.2.1.4.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

10.2.1.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., вы-			9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.

Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.	явление проблем современной мировой и национальных культур.			9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.
--	---	--	--	--------------------------

10.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

10.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

11.1. Рубежный контроль.

11.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

11.1.1.1. Форма контроля – тест.

11.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.»; время проведения – 45 мин.

11.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

11.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

11.1.2.1. Форма контроля – тест.

11.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.»; время проведения – 45 мин.

11.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

11.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

11.1.3.1. Форма контроля – тест.

11.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI в.»; время проведения – 45 мин.

11.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов

неудовлетворительно	4 и меньше баллов
---------------------	-------------------

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 История

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК:
Керимбаева Д.А.

Оренбург, 2022 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

Критерии оценки:

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения</p>

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
 - А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 - Б) успехи социальной политики в СССР
 - В) гонка вооружений подрывала экономику СССР +
2. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти +
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПС

3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва +
- Б) Эстония
- В) Украина

4. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г. +
- В) 1988 г.

5. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

Ответ: Федеральному собранию

6. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

Ответ: нормализацию отношений Восток-Запад через разоружение

7. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

Ответ: М.С.Горбачёва

8. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

Ответ: М.С.Горбачёва

9. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

Ответ: затяжной экономический и политический кризис в стране

10. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?

Ответ: Исландия, Швейцария, Испания

11. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

Ответ: формирование многопартийности

Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

Ответ: Л.И.Брежнев

12. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

Ответ: всенародных выборов

13. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ: Л.И. Брежнев

14. Определите город, где произошёл теракт 11 сентября 2001 г.:

Ответ: Нью-Йорк

15. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ: Авария на Чернобыльской АЭС

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

- а) Создание НАТО
- б) Корейская война 1950-1953 гг.
- в) Испытание советского атомного оружия
- г) Речь У. Черчилля в Фултоне +

2. Определите, кто был первым президентом СССР:
- 1) Б. Н. Ельцин
 - 2) М.С. Горбачев +
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) В.И. Ленин
3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:
- 1) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР +
 - 2) Путч ГКЧП
 - 3) Роспуск ОВД
 - 4) Начало чековой приватизации в России
4. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:
- 1) Очередной съезд народных депутатов
 - 2) Вывод советских войск из Афганистана
 - 3) Попытка государственного переворота +
 - 4) Референдум по проблемам сохранения СССР
5. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:

Ответ: Всеобщая декларация прав человека;

6. Укажите, кто был первым президентом России:

Ответ: Б. Н. Ельцин

7. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

Ответ: Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

8. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

Ответ: Попытка государственного переворота, организованного ГКЧП

9. Какое событие произошло 12 декабря 1993г. ?

Ответ: принята первая постсоветская Конституция в России

10. Раскройте понятие «сепаратизм»:

Ответ: Стремление к отделению, обособлению

11. Дайте определение понятия «глобализация»

Ответ: процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

12. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи.

Ответ: В. Ленин, И. Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

13. Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название

Ответ: «новоогаревский процесс»

14. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

Ответ: Августовский путч

15. Какое событие произошло 8 декабря 1991г.?

Ответ: подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	
--	---	--

1. Глобализация и регионализация:
 - А) взаимоподкрепляют друг друга
 - Б) противоречат друг другу +
 - В) пересекаются друг с другом
2. Геополитика – это:
 - А) один из методов политологического исследования
 - Б) часть политической системы
 - В) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства +
 - Г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах
3. Примерно треть прироста населения стран Северной Америки обеспечивается за счет:
 - А) эмиграции +
 - Б) иммиграции
 - В) высокой рождаемости
 - Г) высокого естественного прироста
4. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
 - А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - Б) введение новой комплексной системы социального образования +
 - В) повышение заработной платы
 - Г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
5. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений
 Ответ: Югославия
6. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к
 Ответ: Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
7. Политику «новых рубежей» в США провозгласил
 Ответ: Д. Кеннеди

8. Политику «консервативной революции» в США провозгласил
Ответ: Р. Рейган
9. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла
Ответ: Бразилия
10. Лидером кубинской революции является
Ответ: Фидель Кастро
11. В 1974 году в Португалии произошел переворот получивший название
Ответ: «Революция красных гвоздик»
12. Перечислите страны Восточной Азии, получившие название «азиатские тигры»
Ответ: Малайзия, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг
13. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
Ответ: Г.А. Насер
14. Понятия «большой скачок» и «культурная революция» относятся к развитию
Ответы: Китая
15. В ЮАР Национальная партия провозгласила политику
Ответ: апартеида

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:
А) международное сотрудничество между СССР и США; +

- Б) создание военно-политических блоков;
 - В) попытки уничтожить соперников в ядерной войне
 - Г) постоянное наращивание гонки вооружений
2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с
 - А) созданием НАТО
 - Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - В) Испытанием советского атомного оружия
 - Г) образованием Организации Варшавского договора
 - Д) речью У.Черчилля в Фултоне +
 3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с
 - А) созданием НАТО
 - Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - В) Испытанием советского атомного оружия
 - Г) образованием Организации Варшавского договора
 - Д) речью У.Черчилля в Фултоне +
 4. «Холодная война» охватила период
 - А) 90-е годы XX века
 - Б) 30-40ые годы XX века
 - В) 40-90ые годы XX века +
 - Г) 20-30ые годы XX века
 - Д) начало XX века
1. Лидер антирасистского движения в ЮАР
 Ответ: Н. Мандела
 2. «По своим масштабам это был самый крупный процесс в истории человечества. Он продемонстрировал волю народов разоблачить агрессию и фашизм и тем самым создал важную предпосылку для прочного мира во всем мире» - о чём идёт речь в этой цитате?
 Ответ: Нюрнбергский процесс
 3. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию
 Ответ: Сербии и края Косово
 4. В 1978 году в Афганистане свергнут режим
 Ответ: М.Дауда
 5. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты
 Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган;
 6. Система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки государства и вооружённых сил к войне это
 Ответ: Военная доктрина РФ
 7. Для успешного развития процессов международной экономической интеграции необходимо создание благоприятных условий
 Ответ: на макроуровне.
 8. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют
 Ответ: общность социальных и экономических проблем
 9. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года – это
 Ответ: евро
 10. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило
 Ответ: роспуск СССР, создание СНГ
 11. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята
 Ответ: членами ГКЧП

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

1. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- Б) Румыния
- В) Югославия +
- Г) Польша
- Д) Албания

2. СССР прекратил свое существование в

- А) 1990 году.
- Б) 1991 году. +
- В) 1992 году.
- Г) 1993 году.
- Д) 1994 году.

3. Не вошла в ЕС:

- А) Чехия
- Б) Словакия
- В) Словения
- Г) Албания +
- Д) Польша

4. Таможенный союз предполагает:

- А) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц.
- Б) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
- В) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам. +

- Г) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
5. Международная трудовая миграция – это
 Ответ: Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.
6. Одним из главных центров притяжения мигрантов в XXв стала
 Ответ: Евопа
7. Спад в мировой экономике ХХIв. называется
 Ответ: великая рецессия
8. Мировой экономический кризис ХХIв. начался в
 Ответ: США
9. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами
 Ответ: ООН
10. Нормы международного права регулируют отношения между
 Ответ: государствами и другими международными субъектами
11. В 1933-1934 гг. буржуазно-демократическая революция произошла
 Ответ: на Кубе
12. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация
 Ответ: экономической зависимости от западных стран
13. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это
 Ответ: алькальд
14. В результате аграрной реформы президента Л. Карденаса в Мексике были
 Ответ: национализированы земли помещиков
15. «Арабская весна» началась в 2010 г. волнениями в
 Ответ: Тунисе

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
--	--	--

1. С какого по какой год длилась Вторая мировая война:
 - а) 1939-1945 +
 - б) 1938-1945
 - в) 1941-1945
2. Сколько государств участвовало во Второй мировой:
 - а) 52
 - б) 62 +
 - в) 46
3. Что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:
 - а) патриотизм советских граждан
 - б) жестко централизованная экономика СССР
 - в) военная слабость Германии и ее союзников +
4. На момент Второй мировой в СССР правил:
 - а) Сталин +
 - б) Ленин
 - в) Маленков
5. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на:
Ответ: Потсдамской конференции
6. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам называлась:
Ответ: ленд-лиз
7. Началом создания Антигитлеровской коалиции стало подписание:
Ответ: Атлантической хартии
8. Президент США в годы Второй мировой войны:
Ответ: Ф. Рузвельт
9. Результатом Второй мировой войны стала ликвидация:
Ответ: фашизма
10. Решение о послевоенном разделении Германии на зоны оккупации было принято на:
Ответ: Ялтинской (Крымской) конференции
11. Документ, в котором излагались цели Англии и США во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира, получил название:
Ответ: Атлантическая хартия
12. Премьер-министр Великобритании в годы Второй мировой войны:
Ответ: У. Черчилль
13. Какое название получила коллективизация деревни в ГДР?
Ответ: социалистическая весна
14. Какое событие произошло в ГДР в 1972 году?
Ответ: заключение договора об основах отношений между ФРГ и ГДР
15. Какое название получил парламент Венгрии в 1947 году?
Ответ: Национальное собрание

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Членом Антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны являлась:
 - а) Австро-Венгрия
 - б) Франция +
 - в) Япония
2. В ходе Второй мировой войны в отличие от Первой:
 - а) сложилось два противоборствующих блока

- б) военные действия проходили на двух континентах
 - в) взаимодействовали государства с различным общественно-политическим строем
- +
3. Что произошло в Венгрии 1 февраля 1946 года?
 - а) Венгрия была провозглашена республикой +
 - б) подписано соглашение с антигитлеровской коалицией
 - в) состоялся антиправительственный бунт
 4. С чем связана разработка концепции «развитого социализма»?
 - а) с развитием в СССР гражданского общества
 - б) с построением в СССР индустриального общества
 - в) с кризисом коммунистической идеологии +
 5. Что такое «шоковая терапия»?

Ответ: политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения
 6. Прочтите описание событий и укажите, к какой стране оно относится.
«В 1991 году СФРЮ распалась. 25 июня Словения и Хорватия официально объявили свою независимость. В Словении велись бои, но позиции федералов были недостаточно сильны, и вскоре войска были выведены с территории бывшей республики. ... В Хорватии в развязавшейся войне тысячи людей были убиты, сотни тысяч были вынуждены покинуть свои дома. Все попытки европейского сообщества и ООН заставить стороны прекратить огонь в Хорватии оказались тщетными. ... Сербь и черногорцы смирились с неизбежным расколом и провозгласили о создании нового государства... В Боснию были посланы миротворческие силы ООН, которым с переменным успехом удавалось приостанавливать бойню, облегчать судьбу осажденному и голодающему населению и создавать «зоны безопасности» для мусульман...»

Ответ: Югославия
 7. 12 июня 1990г произошло:

Ответ: принятие Деклараций о государственном суверенитете России
 8. Необходимость перехода к рыночной экономике в СССР нашло отражение в период:

Ответ: экономических реформ 1989-1990
 9. Кто был президентом России в период первой чеченской войны
Ответ: Б.Н. Ельцин
 10. Мирное соглашение, завершившее первую Чеченскую войну было подписано в городе
Ответ: Хасавюрте
 11. Президент Чеченской республики в 1997 году
Ответ: А. Масхадов
 12. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации
Ответ: в 2000 г.
 13. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена
Ответ: утверждением новой государственной символики
 14. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
Ответ: федеральные округа
 15. Какое событие произошло в 1996 г.?
Ответ: вступление России в Совет Европы

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Что стало причиной появления и активизации диссидентского движения в СССР?
 - а) окончание гонки вооружений
 - б) рост авторитета КПСС в обществе
 - в) подписание СССР Заключительного акта в Хельсинки +
2. Одна из форм борьбы власти с диссидентами:
 - а) высылка за рубеж +
 - б) отправка в штрафные батальоны
 - в) организация публичных дебатов на телевидении
3. Что является событием внешней политики СССР в 1970-х гг.:
 - 1) размещение советских ракет на Кубе
 - 2) ввод советских войск в Венгрию
 - 3) военный конфликт с Китаем
 - 4) ввод советских войск в Афганистан
4. Что было основным направлением внешней политики СССР в середине 1960-х - 1970-е гг.?
 - 1) подталкивание мира к ядерной войне
 - 2) борьба за объединение Германии и Кореи
 - 3) невмешательство во внутренние дела социалистических стран
 - 4) поддержка национально-освободительных и революционных сил в странах третьего мира
5. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?
 Ответ: социалистическое содружество

6. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?
 Ответ: командно-административная
7. Поводом к агрессии США во Вьетнаме стал ... инцидент, произошедший в августе 1964 г.
 Ответ: Тонкинский
8. Решения Женевской конференции об объединении Вьетнама был сорваны усилиями
 Ответ: США
9. Соглашение о прекращении войны во Вьетнаме было подписано 27 января 1973 г.
 Ответ: в Париже
10. Впервые термин «Объединенные нации» был впервые использован
 Ответ: Декларации Объединенных наций, подписанной 1 января 1942 года во время проведения Вашингтонской конференции
11. Правовой основой для будущей Организации Объединенных наций
 Ответ: Декларация Объединенных наций, подписанная на Вашингтонской конференции
12. Устав ООН разрабатывался
 Ответ: на Конференции ООН в Сан-Франциско в 1945 году
13. Предшественником ООН была
 Ответ: Лига Наций
14. Структура ООН представлена
 Ответ: шестью главными органами
15. Генеральная Ассамблея является
 Ответ: главным совещательным, директивным и представительным органом ООН

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?
 - а) объединение Германии
 - б) неудачи СССР в войне в Афганистане
 - в) начало перестройки в Советском Союзе +
2. Какие преобразования были проведены в бывших социалистических странах в начале 1990-х гг.?
 - а) либерализация политической системы, приватизация, рыночные реформы +
 - б) создание «социализма с человеческим лицом»
 - в) частичные либеральные реформы, не затрагивающие тоталитарной модели социализма
3. Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросший в «затяжную и кровавую войну»
 - а) Литва и Латвия
 - б) Армения и Абхазия
 - в) Армения и Азербайджан +
4. Выборы Президента РСФСР произошли
 - а) 12 июня 1992
 - б) 12 июня 1990
 - в) 12 июня 1991 +
5. С инициативой созыва специальных и специальных чрезвычайных сессий ГА выступают
Ответ: Совет Безопасности, большинство членов Генеральной Ассамблеи
6. Совет Безопасности, в соответствии с Уставом ООН, несет полную ответственность
Ответ: за поддержание международного мира и безопасности
7. Постоянно действующим органом ООН является:
Ответ: Генеральная Ассамблея
8. Россия, Франция, Великобритания, Китай и США являются
Ответ: постоянными членами Совета Безопасности ООН
9. На какой срок избираются члены Совета Безопасности ООН
Ответ: два года
10. Какое государство на казанском саммите СНГ (26 августа 2005 года) заявило о том, что будет участвовать в Содружестве в качестве «ассоциированного члена»?
Ответ: Туркмения
11. Единым постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом Содружества является?
Ответ: Исполнительный комитет СНГ
12. На какое государство СНГ приходится 77% территории Содружества, 54% населения, 71% ВВП, 60% производства промышленной продукции, 50% – сельскохозяйственной?
Ответ: Российская Федерация
13. Штаб-квартира СНГ находится
Ответ: в Минске
14. Какое количество независимых государств в составе СНГ
Ответ: девять независимых государств
15. Руководители каких трех союзных республик подписали 8 декабря 1991 г. декларацию о прекращении существования СССР?
Ответ: Россия, Украина, Белоруссия

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. Когда произошел распад СССР?
 - а) 26 декабря 1991 +
 - б) 12 июня 1991
 - в) 3 апреля 1991
2. Первая чеченская война проходила:
 - а) 1991 - 1995 г

- б) 1994 - 1996 г +
в) 1998 - 2001 г
3. Что было итогом первой чеченской войны.
а) Вывод федеральных войск из Чечни +
б) Чечня была провозглашена суверенным государством
в) Федеральные войска остались на территории Чечни
4. Начало второй чеченской войны:
а) 22 июня 2000 г
б) 2 февраля 1995 г
в) 30 сентября 1999 г. +
5. Штаб-квартира ООН находится в
Ответ: Нью-Йорке (США)
6. Генеральная Ассамблея ООН – это орган
Ответ: совещательные
7. Европейский Суд по правам человека находится в
Ответ: Страсбурге (Франция)
8. Насильственный захват чужой территории
Ответ: аннексия
9. Штаб-квартира Верховного комиссара ООН по правам человека находится в
Ответ: Женеве (Швейцария)
10. Нормы международного права регулируют отношения между
Ответ: государствами и другими международными субъектами
11. Как расшифровывается аббревиатура СНГ?
Ответ: Содружество Независимых Государств
12. Объектом международно-правового регулирования являются:
Ответ: публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
13. Субъекты в международном праве - это:
Ответ: суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации
14. Принцип территориальной целостности государств - это:
Ответ: запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
15. Принцип нерушимости государственных границ:
Ответ: признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
--	--	--

1. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) международное сотрудничество между СССР и США; +
- Б) создание военно-политических блоков;
- В) попытки уничтожить соперников в ядерной войне
- Г) постоянное наращивание гонки вооружений

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с

- А) созданием НАТО
- Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
- В) Испытанием советского атомного оружия
- Г) образованием Организации Варшавского договора
- Д) речью У.Черчилля в Фултоне +

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с

- А) созданием НАТО
- Б) Корейской войной 1950-1953 гг.
- В) Испытанием советского атомного оружия
- Г) образованием Организации Варшавского договора
- Д) речью У.Черчилля в Фултоне +

4.«Холодная война» охватила период

- А) 90-е годы XX века

- Б) 30-40ые годы XX века
- В) 40-90ые годы XX века +
- Г) 20-30ые годы XX века
- Д) начало XX века

5. Лидер антирасистского движения в ЮАР

Ответ: Н. Мандела

6. «По своим масштабам это был самый крупный процесс в истории человечества. Он продемонстрировал волю народов разоблачить агрессию и фашизм и тем самым создал важную предпосылку для прочного мира во всем мире» - о чём идёт речь в этой цитате?

Ответ: Нюрнбергский процесс

7. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию

Ответ: Сербии и края Косово

8. В 1978 году в Афганистане свергнут режим

Ответ: М. Дауда

9. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты

Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган;

10. Система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки государства и вооружённых сил к войне это

Ответ: Военная доктрина РФ

11. Для успешного развития процессов международной экономической интеграции необходимо создание благоприятных условий

Ответ: на макроуровне.

12. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют

Ответ: общность социальных и экономических проблем

13. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года – это

Ответ: евро

14. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

Ответ: роспуск СССР, создание СНГ

15. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята

Ответ: членами ГКЧП

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
--	--	--

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
 - А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 - Б) успехи социальной политики в СССР
 - В) гонка вооружений подрывала экономику СССР +
2. Найдите правильное высказывание:
 - А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
 - Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти +
 - В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПС
3. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
 - А) Литва +
 - Б) Эстония
 - В) Украина
4. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
 - А) 1985 г.
 - Б) 1986 г. +
 - В) 1988 г.
5. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

Ответ: Федеральному собранию
6. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- Ответ: нормализацию отношений Восток-Запад через разоружение
7. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления
- Ответ: М.С.Горбачёва
8. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
- Ответ: М.С.Горбачёва
9. Основная причина перехода СССР к политике перестройки
- Ответ: затяжной экономический и политический кризис в стране
10. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?
- Ответ: Исландия, Швейцария, Испания
11. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало
- Ответ: формирование многопартийности
- Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил
- Ответ: Л.И.Брежнев
12. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате
- Ответ: всенародных выборов
13. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:
- «По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».
- Ответ: Л.И. Брежнев
14. Определите город, где произошёл теракт 11 сентября 2001 г.:
- Ответ: Нью-Йорк
15. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.
- «Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».
- Ответ: Авария на Чернобыльской АЭС

