

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОГСЭ.02 История**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**РАЗРАБОТЧИК: Матвеева М. В.**

Оренбург

## Содержание

- 1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.
  - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.1. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущей аттестации.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

15.1. Рубежный контроль.

**1.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX-XXI вв.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Обзор и анализ направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX-XXI вв.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный зачет.</p>	1.2.1.1.2.
				1.2.1.1.3.
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				1.2.1.1.2.
				1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Расскажите об основных научных достижениях XX в. и определите их влияние на развитие общества.

1.2.1.1.3. Приведите конкретные примеры проявления глобализации и интеграции в современном мире.

1.2.1.2. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

<p>Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>представленные в пункте. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.  1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.  1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>представленные в пункте. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.</p>	<p>Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв. Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>представленные в пункте. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.</p>

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.2.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

1.2.1.2.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

**2.1.ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультур-</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументирован-</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференциро-</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>

<p>ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>		<p>ность изложения собственного мнения.</p>	<p>ванный зачет.</p>	<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>
				<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>
				<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

2.2.1.1.3. Дайте сравнительную характеристику идей социал-демократов и неоконсерваторов.

2.2.1.1.4. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.».

2.2.1.2. Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>2.2.1.2.2.</p> <p>2.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических</p>				<p>2.2.1.2.2.</p> <p>2.2.1.2.3.</p>

ских и культурных проблем.					
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.					2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.  
 2.2.1.2.2. Оцените итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы и сравните их с итогами для других регионов.  
 2.2.1.2.3. Выявите причины распада социалистического лагеря в конце 1980-х гг.

2.2.1.3. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.

2.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.3.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов.

2.2.1.3.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.

3.1.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.				3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов.

3.2.1.1.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.

3.2.1.2. Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы



<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>лы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. 3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.</p>
<p>3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.</p>				
<p>3.2.1.2.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.</p>				
<p>3.2.1.2.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>				
<p><b>4.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p>				
<p><b>4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.</b></p>				
<p>4.2.1. Текущий контроль успеваемости.</p>				
<p>4.2.1.1. Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-1945 гг.</p>				
<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>

<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Обзор и анализ направлений и процессов мирового развития в 1918-1945 гг., рассказ об основных событиях 1918-1945 гг.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный зачет.</p>	<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.</p>

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.1.2. Охарактеризуйте Версальско-Вашингтонскую систему и выявите ее последствия для мирового развития.

4.2.1.1.3. Охарактеризуйте политические режимы XX в. и приведите конкретные примеры их проявления в разных странах.

<p>4.2.1.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p> <p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>
<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.</p>

<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3.</p>

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

4.2.1.2.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

**5.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональ-</p>				<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>

<p>ных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>					<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>					

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Сформулируйте причины конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

5.2.1.1.3. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

### **ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

### **6.2.Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГ-СЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.</p>

<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.</p>	
<p>6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений. 6.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки и сравните их с итогами для других регионов. 6.2.1.1.3. Охарактеризуйте современные проблемы стран Азии и Африки.</p>					
<p><b>7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b></p>					
<p><b>7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине</b></p>					
<p><b>ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.</b></p>					
<p>7.2.1. Текущий контроль успеваемости.</p>					
<p>7.2.1.1. Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>	
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической и политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>					<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>					<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Сформулируйте причины конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

7.2.1.1.3. Анализ документов по теме «Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.»

**8.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ООН, сравнение ООН с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.</p>

Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.						8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.						
8.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности ООН.						
8.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.						
8.2.1.1.4. Анализ устава ООН.						
8.2.1.2. Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.						
Наименование знаний, умений						
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.		8.2.1.2.2. 8.2.1.2.3. 8.2.1.2.4.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности НАТО, сравнение НАТО с другими организациями.	Верность и точность, полнота и доступность, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.			8.2.1.2.2. 8.2.1.2.3. 8.2.1.2.4.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.						8.2.1.2.2. 8.2.1.2.3. 8.2.1.2.4.
						8.2.1.2.2. 8.2.1.2.3. 8.2.1.2.4.

8.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.2.2. Назовите основные цели деятельности НАТО.

8.2.1.2.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.

8.2.1.2.4. Анализ устава НАТО.

8.2.1.3. Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ЕС, сравнение ЕС с другими организациями.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, дифференцированный зачет.	8.2.1.3.2. 8.2.1.3.3.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				8.2.1.3.2. 8.2.1.3.3.
Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.				8.2.1.3.2. 8.2.1.3.3.

8.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.3.2. Назовите основные цели деятельности ЕС.

8.2.1.3.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ЕС во 2-ой половине XX – начале XXI в.

**9.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**



## 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

### 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

#### 9.2.1.1. Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ООН, сравнение ООН с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>9.2.1.1.2.</p> <p>9.2.1.1.3.</p> <p>9.2.1.1.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>9.2.1.1.2.</p> <p>9.2.1.1.3.</p> <p>9.2.1.1.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>9.2.1.1.2.</p> <p>9.2.1.1.3.</p> <p>9.2.1.1.4.</p>

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности ООН.

9.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

9.2.1.1.4. Анализ устава ООН.

9.2.1.2. Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности НАТО, сравнение НАТО с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3. 9.2.1.2.4.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3. 9.2.1.2.4.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3. 9.2.1.2.4.</p>

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.2.2. Назовите основные цели деятельности НАТО.

9.2.1.2.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.

9.2.1.2.4. Анализ устава НАТО.

9.2.1.3. Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции европейских государств.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное	Типовые контрольные задания
-----------------------------	-----------------------	---------------------	-----------	-----------------------------

		описание	нивания	средство	дания или иные матери- алы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности ЕС, сравнение ЕС с другими организациями.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, дифференцированный зачет.</p>	<p>9.2.1.3.2. 9.2.1.3.3.</p>	
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>9.2.1.3.2. 9.2.1.3.3.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>				<p>9.2.1.3.2. 9.2.1.3.3.</p>	

9.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.3.2. Назовите основные цели деятельности ЕС.

9.2.1.3.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности ЕС во 2-ой половине XX – начале XXI в.

9.2.1.4. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности</p>	<p>Верность и точность, полнота и</p>	<p>Коллоквиум, задания для</p>	<p>9.2.1.4.2. 9.2.1.4.3.</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями. Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>доступность, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>самостоятельной работы, дифференцированный учет.</p>	
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>9.2.1.4.2. 9.2.1.4.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>9.2.1.4.2. 9.2.1.4.3.</p>

9.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.4.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

9.2.1.4.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

**10.1. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для</p>
------------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------	--

<p>Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв.</p> <p>Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>оценки знаний, умений, представленные в пункте. 10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.1.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

10.2.1.1.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

## 11.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

### 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине

#### ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. 11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультур-</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументирован-</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференциро-</p>	

<p>ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>		<p>ность изложения собственного мнения.</p>	<p>ванный зачет.</p>	<p>11.2.1.1.2.</p> <p>11.2.1.1.3.</p> <p>11.2.1.1.4.</p>
				<p>2.2.1.1.2.</p> <p>2.2.1.1.3.</p> <p>2.2.1.1.4.</p>

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

11.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

11.2.1.1.3. Дайте сравнительную характеристику идей социал-демократов и неоконсерваторов.

11.2.1.1.4. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.».

## 12.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.

<p>Наименование знаний, умений</p>	<p>Показатель оценивания</p>	<p>Критерий оценивания</p>	<p>Оценочное средство</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.</p> <p>12.2.1.1.2.</p> <p>12.2.1.1.3.</p>
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Описание, оценка и сравнение развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	

<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3.</p>

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. Оцените итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы и сравните их с итогами для других регионов.

12.2.1.1.3. Выявите причины распада социалистического лагеря в конце 1980-х гг.

12.2.1.2. Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Формулирование причин, обзор хода и анализ итогов межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>12.2.1.2.2. 12.2.1.2.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>12.2.1.2.2. 12.2.1.2.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>12.2.1.2.2. 12.2.1.2.3.</p>

МИ.						
12.2.1.2.1.	Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.					
12.2.1.2.2.	Сформулируйте причины конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.					
12.2.1.2.3.	Анализ документов по теме «Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.».					
<b>13.1.</b>	<b>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</b>					
<b>13.2.</b>	<b>Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.</b>					
13.2.1.	Текущий контроль успеваемости.					
13.2.1.1.	Тема 4.1. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.					
	Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.	
	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Обзор общественных объединений и мировых религий современности, анализ деятельности общественных объединений, определение роли общественных объединений и религий в современном обществе. Анализ научных открытий во второй половине XX- начале XXI вв.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Дифференцированный зачет.	13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3.	
	Уметь: - ориентироваться в современной экономической и политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обзор духовной жизни и развития мировой культуры во 2-ой половине XX в., выявление проблем современной мировой и национальных культур.			13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3.	
	Иметь практический опыт: - оперирования основными историческими понятиями.				13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3.	

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

13.2.1.1.2. Охарактеризуйте мировые религии современности: буддизм, христианство, ислам.

13.2.1.1.3. Проанализируйте основные направления и течения в мировой культуре современности.

**14.1. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.**



**14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГЭЭ.02 История в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обзор истории, описание структуры и анализ деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве, сравнение СНГ и т.д. с другими организациями.</p> <p>Обзор истории современной международно-правовой системы, анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Коллоквиум, задания для самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>	<p>14.2.1.1.2.</p> <p>14.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>				<p>14.2.1.1.2.</p> <p>14.2.1.1.3.</p>
<p>Иметь практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>				<p>14.2.1.1.2.</p> <p>14.2.1.1.3.</p>

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

14.2.1.1.2. Назовите основные цели деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве.

14.2.1.1.3. Выявите основные направления и назовите конкретные примеры деятельности СНГ и других организаций на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

**15. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

15.1. Рубежный контроль.

15.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

15.1.1.1. Форма контроля – тест.

15.1.1.1.1. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.»; время проведения – 45 мин.

15.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

15.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

15.1.2.1. Форма контроля – тест.

15.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.»; время проведения – 45 мин.

15.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов

15.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

15.1.3.1. Форма контроля – тест.

15.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученному ранее разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.»; время проведения – 45 мин.

15.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Матвеева М. В.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждая карточка содержит 2 теоретических вопроса. На подготовку ответов на вопросы карточки студентам отводится 30 минут.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объеме.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки.

1.1. Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

#### 1.2. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.3. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.4. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>



	<p>социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

#### 1.5. Причины прихода нацистов к власти в Германии.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической,</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>личностного развития.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>  - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;  - оперирования основными историческими понятиями.</p>	
------------------------------	--	--

1.6. Вторая мировая война: причины, периодизация и итоги. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР.

Освоенные ОК	Освоенные знания,	Показатель оценки
--------------	-------------------	-------------------

	умения	результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	основными историческими понятиями.	
--	------------------------------------	--

1.7. Итоги Второй мировой войны для ведущих государств и регионов мира.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

### 1.8. Третий этап научно-технической революции.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.9. Современное постиндустриальное общество.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.10. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.11. Складывание «капиталистического лагеря» в Западной Европе в 1950-е гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>



поведения.	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
------------	---	--

1.12. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

1.13. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>– начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

#### 1.14. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.15. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - ориентироваться в	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения

<p>оценивать их эффективность и качество. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.; - оперирования</p>	<p>собственного мнения.</p>
---	--	-----------------------------

	основными историческими понятиями.	
--	------------------------------------	--

1.16. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х. гг. Диссидентское движение.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

1.17. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>



	<p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

#### 1.18. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.19. Распад СССР. Причины распада СССР.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.20. Государства СНГ после распада СССР.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные,</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.21. Развитие России на рубеже XX-XXI вв.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

#### 1.22. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>  - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;  - оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

1.23. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в.  
Современные проблемы стран Азии и Африки.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>



	<p>учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

1.24. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

1.25. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.26. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в</li> </ul>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения

<p>оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>  - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;  - оперирования</p>	<p>собственного мнения.</p>
--	--	-----------------------------

	основными историческими понятиями.	
--	------------------------------------	--

1.27. Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

### 1.28. Международные террористические организации современности.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные,</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.29. Арабо-израильский конфликт.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

### 1.30. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>



	<p>учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

### 1.31. Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.).

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.32. Войны в Ираке (1990-1991 г., 2003-2011 гг.).

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	<p>аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	---	---

1.33. «Арабская весна». Гражданская война в Сирии.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.34. Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

1.35. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

### 1.36. Конфликт в Молдавии.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность</p>

<p>ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>  - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p>	<p>изложения собственного мнения.</p>
--	--	---------------------------------------



	- оперирования основными историческими понятиями.	
--	---	--

1.37. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.38. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией и Южной Осетией.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	--	--

1.39. ООН: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</li></ul>	
--	--	--

	<p>мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.40. Структура ООН.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	--	--

1.41. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	В результате освоения учебной дисциплины	Верность и точность, полнота и доступность

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в</li> </ul>	<p>объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	---	---

	<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>	
--	---	--

#### 1.42. НАТО: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>



	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	--	--

#### 1.43. Структура НАТО.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	--	--

	<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>	
--	---	--

1.44. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>рубеже XX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	---	--

1.45. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul>	<p>изложения собственного мнения.</p>
---	---	---------------------------------------

	<p>мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	---	--

1.46. ЕС: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	---	--

1.47. Структура ЕС.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	
--	--	--



	<p>обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	--	--

1.48. СНГ: общая характеристика и история возникновения.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.49. Структура СНГ.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической,</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>защиты отдельных категорий граждан.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>	
--	---	--

	<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>	
--	---	--

1.50. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>рубеже XX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- оперирования</li></ul>	
--	--	--

	основными историческими понятиями.	
--	------------------------------------	--

1.51. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</li> </ul>	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

1.52. Основные отрасли, регулируемые международным правом.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</li></ul>	
---	--	--



	<p>традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <p>- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	--	--

1.53. Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения XX в.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

	<p>обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
--	---	--

1.54. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>муниципальном образовании.</p>	<p>социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными историческими понятиями.</li> </ul>	
-----------------------------------	--	--

#### 1.55. Развитие мировой культуры в Новейшее время.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и</li> </ul>	<p>Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>	<p>культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>  - оперирования основными историческими понятиями.</p>	
--	---	--

1.56. Общественные объединения и их роль в современном обществе.

Освоенные ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>	<p><b>уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>  - оперирования основными историческими понятиями.</p>	<p>аргументированность изложения собственного мнения.</p>
---	--	---