

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 Гражданский процесс**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК: Горячева Р.Я.**

Оренбург 2021 г.

## Содержание

- 1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1 ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1 ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1 ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.1 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.1 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.1 ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1.** Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4.
Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических лиц;				
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Раскрыть понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства, цель и задачи гражданского судопроизводства.

1.2.1.1.3. Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.

1.2.1.1.4. Назовите источники гражданского процессуального права.

1.2.1.2. **Тема 2.3.** Возбуждение гражданского дела в суде.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.
Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических лиц;				
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. Установить отличительные особенности права на иск и права на предъявление иска; основания для отказа в принятии искового заявления или оставления его без движения.

1.2.1.1.3. Решите тест. В каждом тестовом задании выберите один верный вариант ответа:

1. Сколько частей содержит исковое заявление?

а) четыре;

- б) две;
  - в) одну;
  - г) пять.
2. Может ли исковое заявление быть подписано не истцом, а другим лицом?
- а) может в любых случаях;
  - б) не может;
  - в) может при наличии соответствующих полномочий у такого лица.
3. В течении какого времени судья решает вопрос о принятии искового заявления?
- а) в течение трех дней со дня поступления заявления в суд;
  - б) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд;
  - в) в течение двух дней со дня поступления заявления в суд;
  - г) в день поступления заявления в суд.
4. Судья отказывает в принятии искового заявления, если:
- а) дело не подсудно данному суду;
  - б) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
  - в) исковое заявление не подписано или подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд.
5. Судья возвращает исковое заявление, если:
- а) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;
  - б) истцом не соблюден установленный законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора;
  - в) имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.
6. Если к исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий оплату государственной пошлины, то судья:
- а) отказывает в принятии искового заявления;
  - б) возвращает исковое заявление;
  - в) оставляет исковое заявление без движения.

### 1.2.1.3. Тема 2.6. Особое производство

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, коллоквиум	1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3. 1.2.1.3.4.
Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических лиц;				
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

1.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.3.2. Раскрыть общую характеристику особого производства. Состав дел.

1.2.1.3.3. Рассмотреть процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел особого производства?

1.2.1.3.4. Перечислите категории дел особого производства.

**2.1. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### 2.2.1.1. Тема 2.2. Исковое производство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства;				2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Раскрыть понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация исков.

2.2.1.1.3. Решите тест:

1.Какие элементы включает в себя иск?

- основание и предмет иска;
- основание, заключение и содержание иска;
- содержание, предмет и основание иска;
- субъект, объект и предмет иска;
- объект, содержание и основание иска.

2.Какая классификация исков общепринята в гражданском процессе?

- иски о признании;
- иски о присуждении;
- иски об изменении;
- иски о прекращении;
- все вышеперечисленные.

3.Защита интересов ответчика включает в себя:

- возражения против иска, протесты;
- обжалование решения, встречный иск;
- возражения против иска, встречный иск;
- протест против иска, встречный иск;
- мировое соглашение, встречный иск, возражения против иска.

4.Кто имеет право увеличивать или уменьшать размер исковых требований?

- суд;
- третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- истец;
- третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- прокурор.

5.Мировое соглашение может быть заключено:

- между прокурором и ответчиком;
- между сторонами;
- между истцом и третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования на предмет спора;
- между представителем истца и ответчиком;
- между истцом и представителем ответчика.

2.2.1.2. **Тема 2.4.** Судебное разбирательство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства;				
Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2.2. Раскройте понятие, значение, части судебного разбирательства, их содержание.

2.2.1.2.3. Решение правовых ситуаций:

Задача 1.

Истец подал исковое заявление в суд, указав, что просит суд помочь ему добиться постановки на учет на улучшение жилищных условий. В срок, предоставленный ему для исправления недостатков (ст. 136 ГПК РФ) он устранил недостатки и уточнил требование, что просит обязать администрацию района поставить его на очередь по категории тяжелобольной. Суд, не дожидаясь, пока истец исправит недостатки, возбудил гражданское дело и назначил судебное разбирательство.

*Правильно ли поступил суд?*

Задача 2.

При подаче иска истец заявил ходатайство об обеспечении иска, путем наложения ареста на квартиру. Так как цена иска составляет двести тысяч рублей. Ответчик живет один в однокомнатной квартире и может распродать имущество, тогда решение суда будет невозможно исполнить.

*Как поступит суд с данным ходатайством об обеспечении иска? Как это будет процессуально оформлено?*

**3.1. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

**3.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**3.2.1.1. Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3. 3.2.1.1.4.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Раскройте понятие сторон гражданского процесса. Процессуальные права и обязанности сторон.

3.2.1.1.3. Определите основания и виды судебного представительства, полномочия судебного представителя: понятие, объем и порядок оформления.

3.2.1.1.4. Решите тестовые задания:

1. Когда возникает полная процессуальная дееспособность?

- с момента рождения;
- по достижении 14 лет;
- по достижении 18 лет;
- при получении паспорта;
- с момента обращения в суд за защитой своих прав.

2. Какие процессуальные права в отличие от других участников процесса принадлежат только сторонам?

- знакомиться с материалами дела;
- задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле;
- заявлять отводы;
- заключать мировое соглашение;

- делать выписку из материалов дела

3. Когда вступают в процесс третьи лица?

- при подаче искового заявления;
- при подготовке дела к судебному разбирательству;
- в ходе судебного разбирательства;
- в ходе исполнительного производства;
- в течение всего производства.

4. Особенность привлечения третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, по делам о восстановлении на работе, состоит в том, что:

- они вступают в уже возникший процесс;
- одновременно разрешается основной и регрессный иск;
- они могут увеличивать или уменьшать размер исковых требований;
- они могут отказаться от иска;
- они могут изменить основания и предмет иска.

5. Прокурор в гражданском процессе не имеет права:

- исследовать материалы дела;
- давать объяснения по делу;
- участвовать в прениях;

- допрашивать свидетелей;
- отказываться от предъявленного иска.

**3.2.1.2. Тема 3.3.** Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.
Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.				
Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

3.2.1.2. 1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2. 2. Определите сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

3.2.1.2. 3. Определите сущность и значение стадии пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

**4.1. ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 4.1.** Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации; Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Раскройте сущность третейского судопроизводства.

4.2.1.1.3. Дайте характеристику производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

4.2.1.1.4. Перечислите основания для отказа в выдаче исполнительного листа.

4.2.1.2. **Тема 4.2.** Исполнение судебных актов и актов иных органов.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации;</p> <p>Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p>	<p>раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы</p>	<p>Точность определений, аргументированность</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3. 4.2.1.2.4.</p>

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.2.2. Раскройте роль суда в исполнительном производстве

4.2.1.2.3. Проведите сравнительный анализ понятий отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства

4.2.1.2.4. Раскройте ответственность за утрату исполнительного документа.

**5.1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 1.1** Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических лиц;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;				

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Блиц опрос:

1. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процессуального права.
3. Предмет гражданского процессуального права.
4. Метод гражданского процессуального права.

5.2.1.1.3. Раскройте место гражданского процессуального права в системе российского права.

5.2.1.1.4. Какие нормы ГК РФ и ГПК РФ регулируют вопросы признания граждан безвестно отсутствующими и объявления умершими? Что общего у этих норм и чем гражданско-правовое регулирование отличается от гражданского процессуального?

5.2.1.2. **Тема 4.2** Исполнение судебных актов и актов иных органов.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических лиц;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3. 5.2.1.2.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;				

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2.2. Блиц-опрос:

1. Понятие исполнительного производства.
2. Участники исполнительного производства.
3. Исполнительные документы.
4. Общие правила исполнительного производства.

5.2.1.2.3. Раскрыть случаи обращения взыскания на имущество должника-гражданина, обращения взыскания на имущество

должника-организации.

5.2.1.2.4. Составьте заявление о повороте исполнения решения суда.

**6.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 1.2** Подведомственность и подсудность гражданских дел

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3. 6.2.1.1.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Назовите виды подведомственности гражданских дел.

6.2.1.1.3. Назовите виды подсудности.

6.2.1.1.4. Составьте логическую схему «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее

гражданское процессуальное законодательство.

**6.2.1.2. Тема 2.3** Возбуждение гражданского дела в суде.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	6.2.1.2.2. 6.2.1.2.3. 6.2.1.2.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

6.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2.2. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.

6.2.1.2.3. Назовите основания:

-отказа в принятии искового заявления?

- возвращения искового заявления?

- оставления искового заявления без движения?

6.2.1.2.4. Каковы правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

**6.2.1.3. Тема 4.1** Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	6.2.1.3.2. 6.2.1.3.3. 6.2.1.3.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

- 6.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 6.2.1.3.2. Составьте заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
- 6.2.1.3.3. Назовите основания для отказа в выдаче исполнительного листа.
- 6.2.1.3.4. Раскройте порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**7.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 1.4. Судебное доказывание и доказательства.**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задания, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	7.2.1.1.2 7.2.1.1.3. 7.2.1.1.4.
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Раскройте понятие судебного доказывания и его цель.

7.2.1.1.3. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств и средств доказывания.

7.2.1.1.3. Составьте логическую схему «Процесс доказывания».

7.2.1.2. **Тема 1.5.** Судебные расходы, судебные штрафы. Процессуальные сроки.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	7.2.1.2.2 7.2.1.2.3 7.2.1.2.4
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2.2. Дайте понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

7.2.1.2.3. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонам.

7.2.1.2.4. Порядок исчисления процессуальных сроков.

### 7.2.1.3. Тема 2.2. Исковое производство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и	раскрытие основных	Объяснение студентом,	устный – опрос,	7.2.1.3.2 7.2.1.3.3

пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса;	объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, знание нормативной базы	поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	решение ситуационных задач, коллоквиум	7.2.1.3.4
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

7.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.3.2. Понятие и сущность искового производства.

7.2.1.3.3. Перечислите исключительные признаки, характеризующие исковое производство.

7.2.1.3.4. Используя классификации исков, заполните следующую таблицу:

Виды исков

Критерии классификации исков	Виды исков	Пример

**8.1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 1.4** Судебное доказывание и доказательства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: : Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданского-процессуального права;				

- 8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений
- 8.2.1.1.2. Дайте понятие судебного доказывания.
- 8.2.1.1.3. Назовите критерии оценки доказательств.
- 8.2.1.1.4. Составьте таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.

#### 8.2.1.2. Тема 2.4 Судебное разбирательство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Гражданско-процессуальный кодекс	раскрытие основных	Объяснение	устный –	8.2.1.2.2

Российской Федерации;	вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	8.2.1.2.3
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права;				8.2.1.2.4

8.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.2.2. Назовите части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.

8.2.1.2.3. Сравните отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу.

8.2.1.2.4. Назовите отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.

**9.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 1.3** Лица, участвующие в деле. Представительство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3. 9.2.1.1.4.
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Назовите лиц, участвующих в деле. Назовите лиц, содействующих осуществлению правосудия.

9.2.1.1.3. Назовите процессуальные права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве

9.2.1.1.4. Решите задачу:

Прокурор предъявил иск к супругам Дмитриевым о лишении их родительских прав в отношении двоих несовершеннолетних детей. В ходе судебного разбирательства в дело в качестве соистца вступила бабушка, которая поддержала требование прокурора и просила суд передать детей на воспитание ей.

*Правильно ли определено процессуальное положение бабушки?*

*Кто является сторонами по данному делу?*

9.2.1.2. **Тема 2.1** Приказное производство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	устный – опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум	9.2.1.2.2 9.2.1.2.3 9.2.1.2.4
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;				

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.2.2. Раскройте вопрос: в чем заключаются особенности приказного производства?

9.2.1.2.3. Приведите примеры требований, по которым выдается судебный приказ.

9.2.1.2.4. Раскройте процессуальный порядок вынесения судебного приказа.

**10.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **Тема 2.5 Упрощенное производство. Заочное производство**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3. 10.2.1.1.4.
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций				

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. В чем заключаются особенности приказного производства?

10.2.1.1.3. Раскройте порядок вынесения и выдачи судебного приказа.

10.2.1.1.4. Написать заявление о вынесении судебного приказа и судебный приказ.

#### 10.2.1.2. Тема 2.6 Особое производство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и	Объяснение студентом, поставленных	устный – опрос, решение	10.2.1.2.2 10.2.1.2.3 10.2.1.2.4

виды и порядок гражданского судопроизводства;	определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	преподавателем вопросов, точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	ситуационных задач, коллоквиум	
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций				

10.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.2.2. Раскройте общую характеристику особого производства. Состав дел.

10.2.1.2.3. Назовите основных участников особого производства.

10.2.1.2.4. Перечислите категории дел особого производства.

**11.1. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 3.1** Производство в суде апелляционной инстанции.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства,	раскрытие основных	Точность	Коллоквиум	11.2.1.1.2.

обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса;	вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	определений, аргументированность	м	11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.2. Раскройте сущность апелляционного производства.

11.2.1.1.3. Раскройте полномочия суда апелляционной инстанции.

11.2.1.1.4. Установить порядок обращения с апелляционной жалобой (представлением);

11.2.1.2. **Тема 3.2** Производство в суде кассационной инстанции.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа,	Объяснение студентом, поставленных преподавателем вопросов,	устный – опрос, решение ситуационных задач,	11.2.1.2.2 11.2.1.2.3 11.2.1.2.4
Уметь: составлять и оформлять				

претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	правильное решение задач, знание нормативной базы	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения	коллоквиум	
---	---	---	------------	--

11.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2.2. Раскройте значение и сущность кассационного производства.

11.2.1.2.3. Назовите объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).

11.2.1.2.4. Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств.

Критерии сравнения	Апелляция	Кассация
Субъекты обжалования		
Объекты обжалования		
Срок подачи жалобы		
Срок рассмотрения жалобы		
Полномочия суда		

**12.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. **Тема 3.3** Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства;	раскрытие основных вопросов темы, объяснение понятий и определений, нахождение правильного ответа, правильное решение задач, знание нормативной базы	Точность определений, аргументированность	Коллоквиум	12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.
Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;				

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Раскройте сущность надзорного производства.

12.1.1.3. Полномочия суда надзорной инстанции.

12.2.1.1.4. Какие судебные акты могут быть предметом надзорного обжалования?

### **13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

13.1. Рубежный контроль.

#### **13.1.1. Рубежный контроль 9 недель.**

13.1.1.1. Форма контроля – тест.

13.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам; время проведения – 30 минут

13.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	19-20 баллов
хорошо	14-18 баллов
удовлетворительно	11-13 балла
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

### **13.1.2. Рубежный контроль 13 недель.**

13.1.2.1. Форма контроля – тест.

13.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам; время проведения - 30 минут.

13.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	19-20 баллов
хорошо	14-18 баллов
удовлетворительно	11-13 балла
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

### **13.1.3. Рубежный контроль 9 недель.**

13.1.3.1. Форма контроля – тест.

13.1.3.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам; время проведения - 30 минут.

13.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	19-20 баллов
хорошо	14-18 баллов
удовлетворительно	11-13 балла
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

### **13.1.4. Рубежный контроль 13 недель.**

13.1.4.1. Форма контроля – тест.

13.1.4.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам; время проведения – 30 минут.

13.1.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	19-20 баллов
хорошо	14-18 баллов
удовлетворительно	11-13 балла
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

13.2.3. Формирования задания для проведения **текущего контроля**

Выполнение примерных тестовых заданий:

Тестовые задания:

В каждом тестовом задании выберите один верный вариант ответа:

1. Сколько частей содержит исковое заявление?

- а) четыре;
- б) две;
- в) одну;
- г) пять.

2. Может ли исковое заявление быть подписано не истцом, а другим лицом?

- а) может в любых случаях;
- б) не может;
- в) может при наличии соответствующих полномочий у такого лица.

3. В течение какого времени судья решает вопрос о принятии искового заявления?

- а) в течение трех дней со дня поступления заявления в суд;
- б) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд;
- в) в течение двух дней со дня поступления заявления в суд;
- г) в день поступления заявления в суд.

4. Судья отказывает в принятии искового заявления, если:

- а) дело не подсудно данному суду;
- б) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- в) исковое заявление не подписано или подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд.

5. Судья возвращает исковое заявление, если:

- а) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) истцом не соблюден установленный законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора;
- в) имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

6. Если к исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий оплату государственной пошлины, то судья:

- а) отказывает в принятии искового заявления;
- б) возвращает исковое заявление;
- в) оставляет исковое заявление без движения.

7. Какой срок установлен законом для оставления искового заявления без движения?

- а) пять дней;
- б) три дня;
- в) два дня;
- г) срок законом не определен.

8. Встречный иск принимается судом, если:

- а) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;
- в) между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь;
- г) все указанные выше условия.

9. Препятствует ли отказ в принятии искового заявления повторному обращению в суд с этим же иском?

- а) да;
- б) нет;
- в) на усмотрение суда.

10. Препятствует ли возвращение искового заявления повторному обращению в суд с этим же иском?

- а) да;
- б) нет;
- в) на усмотрение суда.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 08 Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАЗРАБОТЧИК:**

*Чипегина А.П.*

Оренбург, 2021 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен в виде тестирования и выполнения заданий. Используются варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 60 заданий, из которых 15 тестовых заданий и 45 открытых вопросов. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
89-105	отлично – (5)
68-88	хорошо – (4)
53-67	удовлетворительно – (3)
0-52	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических лиц; Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	

1. *Метод гражданского процессуального права характеризуется как*
  - а) императивно-диспозитивный+
  - б) убеждение
  - в) поощрение
2. *Основными источниками гражданского процессуального права служат*
  - а) нормативные правовые акты+
  - б) судебные прецеденты
  - в) обычаи международного права

3. Гражданское процессуальное право- это совокупность правовых норм, которые
- а) устанавливают регламент работы конкретного суда и организационные вопросы деятельности судей
  - б) определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела в суде общей юрисдикции+
  - в) регулируют общественные отношения, складывающиеся в процессе заключения договоров между субъектами гражданского права
4. Предметом гражданского процессуального права является
- а) непосредственно гражданский процесс+
  - б) Гражданский процессуальный кодекс
  - в) постановление судьи суда общей юрисдикции
5. \_\_\_\_\_ метода определяется тем, что гражданско-процессуальные отношения являются отношениями власти и подчинённости в силу участия в них суда.  
Ответ: императивность
6. Система гражданского процессуального права делится на \_\_\_\_\_ часть.  
Ответ: общую часть и особенную
7. \_\_\_\_\_ метода отражает свободу в реализации предоставленных прав и обязанностей в рамках закона, равенство прав и обязанностей независимо от видов субъектов, гарантированность прав и обязанностей  
Ответ: диспозитивность
8. \_\_\_\_\_ – совокупность юридических норм, которые самостоятельно регулируют отдельную сторону общественного отношения.  
Ответ: субинститут
9. Акты гражданского процессуального законодательства не имеют \_\_\_\_\_ и применяются только к тем регулируемым гражданским процессуальным правом отношениям, которые имеют место в период от введения их в действие до утраты ими силы.  
Ответ: обратной силы
10. \_\_\_\_\_ – это базовые идеи, лежащие в основе регулирования гражданских процессуальных правоотношений.  
Ответ: Принципы гражданского процессуального права
11. Какие принципы называют доктринальными гражданского процессуального права  
Ответ: принцип законности, диспозитивности
12. \_\_\_\_\_ - это урегулированный нормами процессуального права порядок осуществления процессуальной деятельности и документального закрепления ее результатов.  
Ответ: процессуальной формой.

13. Суд обязан соблюдать предписание \_\_\_\_\_ и требовать того же от всех участников гражданского процесса.

Ответ: закона

14. Только \_\_\_\_\_ как орган власти вправе применять предоставленные процессуальным законом меры принуждения.

Ответ: суд

15. Гражданское \_\_\_\_\_ процессуальное \_\_\_\_\_ право \_\_\_\_\_ обеспечивает защиту \_\_\_\_\_ прав, \_\_\_\_\_ вытекающих из \_\_\_\_\_ гражданских правоотношений.

Ответ: субъективных

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	

1. Виды подсудности

а) альтернативная, родовая, общая территориальная, исключительная, договорная и по связям дел+

б) исключительная, договорная, альтернативная

в) родовая и территориальная

2. Подсудность в гражданском деле

а) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов

б) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать+

в) право гражданина самостоятельно выбирать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов

3. Вопросы о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов РФ подлежат рассмотрению в

а) Конституционном Суде РФ+

б) судах общей юрисдикции

- в) арбитражных судах
4. Подведомственность подразделяется на
- а) законную и договорную
  - б) единичную и множественную+
  - в) единичную, множественную и смешанную
5. Рассмотрев дело об оспаривании решения третейского суда, суд выносит судебное постановление в форме \_\_\_\_\_
- Ответ: определения
6. Закон предусматривает общие правила соединения и разъединения требований, носящих \_\_\_\_\_ характер.
- Ответ: исковой
7. Новой стадией \_\_\_\_\_ является предварительное судебное заседание.
- Ответ: судебного процесса
8. Под \_\_\_\_\_ понимают совокупность процессуальных действий суда и иных участников процесса, направленных на осуществление одной близлежащей процессуальной цели.
- Ответ: стадией процесса
9. Производство в суде \_\_\_\_\_ - это основная стадия гражданского процесса, на которой возбуждается, формируется, наполняется доказательствами, решается гражданское дело по существу
- Ответ: первой инстанции
10. Одной из задач, поставленной в статье 2 ГПК РФ, является \_\_\_\_\_
- Ответ: защита нарушенных прав и законных интересов граждан
11. Принятие искового заявления судом происходит путем вынесения \_\_\_\_\_, на основании которого возбуждается дело в суде первой инстанции.
- Ответ: определения
12. Гражданские дела, подведомственные судам общей юрисдикции, в первой инстанции рассматриваются \_\_\_\_\_, за исключением дел, отнесённых законом к подсудности мировых судей, Верховного суда субъекта РФ, Верховного Суда РФ, военных, специализированных судов.
- Ответ: районными судами
13. Общая \_\_\_\_\_ определяется местом нахождения ответчика.
- Ответ: территориальная подсудность
14. Если в решении третейского суда не установлен срок, то оно подлежит \_\_\_\_\_ исполнению.
- Ответ: немедленному
15. Сторонами третейского разбирательства могут быть \_\_\_\_\_.

*Ответ: физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели.*

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Освоенные знания, умения</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса; Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</i>	

- 1. Право последней реплики принадлежит*
  - а) истцу*
  - б) прокурору*
  - в) ответчику+*
- 2. Допустимость доказательств в гражданском процессе*
  - а) означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания+*
  - б) предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу*
  - в) означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона*
- 3. Процессуальные сроки гражданского процесса- это*
  - а) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значения дела*
  - б) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия+*
  - в) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства*
- 4. Суд рассматривает исковое заявление о принятии его к производству суда в течение*
  - а) 7 дней*

б) 5 дней+

в) 10 дней

5. На основе доказательств устанавливаются \_\_\_\_\_, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Ответ: обстоятельства

6. \_\_\_\_\_ – лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Ответ: свидетель

7. \_\_\_\_\_ – лицо, имеющее определённые знания в области науки, искусства, техники.

Ответ: эксперт

8. Обязанность доказывания возлагается на \_\_\_\_\_, которые пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

Ответ: истца и ответчика

9. Одним из принципов доказывания является принцип \_\_\_\_\_, который заключается в том, что суд принимает во внимание только такие доказательства, которые имеют значение для дела.

Ответ: относимости доказательств

10. Для получения доказательств существует и применяется такая процедура как \_\_\_\_\_.

Ответ: судебные поручения

11.

\_\_\_\_\_ – установленный законом обязательный и действующий на всей территории РФ платёж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Ответ: государственная пошлина

12. Все исковые заявления \_\_\_\_\_ – заявления об истребовании имущества, о признании права собственности на имущество, о взыскании денежных средств – подлежат оценке.

Ответ: имущественного характера

13. \_\_\_\_\_ налагается на должностных лиц и граждан в том случае, если они не исполняют требования суда по представлению доказательств, необходимых для рассмотрения дела.

Ответ: штраф

14. Если указанные лица не могут предоставить истребуемые доказательства вообще или в установленный судом срок, они должны уведомить об этом суд в течение \_\_\_\_\_ дней со дня, получения запроса суда.

Ответ: пяти

15. Общий срок рассмотрения исковых дел \_\_\_\_\_ месяца.

Ответ: два

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Уметь: применять на практике нормы гражданского-процессуального права;	

1. При разбирательстве дела в закрытом судебном заседании присутствуют
  - а) совершеннолетние лица
  - б) истец и ответчик
  - в) лица, участвующие в деле+
2. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику
  - а) прямые и косвенные
  - б) личные и вещественные+
  - в) первоначальные и производственные
3. Лицом участвующим в деле, в гражданском процессе не является
  - а) прокурор
  - б) судья+
  - в) заявитель
4. Средства доказывания в гражданском процессе
  - а) технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания
  - б) источники получения доказательств судом+
  - в) методы, с помощью которых суд истребует доказательства
5. Судебное заседание открывается \_\_\_\_\_.  
 Ответ: председательствующим
6. Объяснения в гражданском процессе дают следующие лица:  
 Ответ: истец, третье лицо, участвующее на стороне истца, ответчик, третье лицо, участвующее на стороне ответчика, прокурор, представители государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, граждане, обратившиеся в суд за защитой прав и законных интересов других лиц
7. Существует процедура проверки явки участников процесса, осуществляемая \_\_\_\_\_ судебного заседания.  
 Ответ: секретарём
8. При неявке в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, суд может:  
 Ответ: отложить разбирательство дела; рассмотреть дело

9. При рассмотрении дела по существу председательствующий или кто-либо из судей задаёт необходимые вопросы \_\_\_\_\_.  
 Ответ: истцу и ответчику
10. В ходе рассмотрения дела истец может отказаться от иска, ответчик признать иск, стороны могут заключить \_\_\_\_\_.  
 Ответ: мировое соглашение
11. При рассмотрении дела в судебном заседании немаловажную роль играют \_\_\_\_\_ показания.  
 Ответ: свидетельские
12. \_\_\_\_\_ доказательствами являются документы или материалы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.  
 Ответ: письменными
13. \_\_\_\_\_ – предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.  
 Ответ: вещественные доказательства
14. Стадия окончания рассмотрения дела по существу предшествует \_\_\_\_\_, она наступает после исследования всех имеющихся по делу доказательств.  
 Ответ: судебным прениям
15. Принятие \_\_\_\_\_ является заключительным этапом судебного разбирательства.  
 Ответ: решения

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	

1. Ответчики в гражданском процессе  
 а) образуют пассивное соучастие+  
 б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца

- в) представляют собой активное соучастие
2. Отказ от иска в гражданском процессе
- а) принимается судом в любом случае
- б) является правом истца+
- в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него
3. Понятие сторон в гражданском процессе
- а) все лица, заинтересованные в исходе дела
- б) участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд+
- в) лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора
4. Субъекты гражданского процесса
- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию+
- б) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию
- в) лица, участвующие в деле
5. Лица, участвующие в деле, наделены значительным комплексом \_\_\_\_\_ прав.
- Ответ: процессуальных
6. Физические лица и юридические лица должны обладать гражданской процессуальной \_\_\_\_\_.
- Ответ: правоспособностью
7. \_\_\_\_\_ правоспособность – предусмотренная законом возможность иметь гражданские процессуальные права и нести процессуальные обязанности стороны процесса.
- Ответ: Гражданская процессуальная
8. Граждане обладают гражданской процессуальной правоспособностью с момента \_\_\_\_\_, а прекращается их правоспособность в момент смерти.
- Ответ: рождения
9. \_\_\_\_\_ – форма судебного акта, представляющая собой постановление судьи.
- Ответ: Судебный приказ
10. Судебный приказ может быть предъявлен к исполнению через \_\_\_\_\_ дней после получения должником его копии и в случае, если должник не предъявит в суд свои возражения относительно исполнения приказа.
- Ответ: 10
11. Для вынесения судебного приказа должно быть подано \_\_\_\_\_.
- Ответ: заявление
12. При вынесении судебного приказа должны быть соблюдены процессуальные \_\_\_\_\_.
- Ответ: сроки

13. \_\_\_\_\_ – лицо, в защиту прав, свобод, интересов которого возбуждено гражданское дело.

Ответ: Истец

14. \_\_\_\_\_ – согласие ответчика на удовлетворение исковых требований к нему.

Ответ: Признание иска

15. \_\_\_\_\_ – отказ от судебной защиты своих исковых требований, выраженный истцом.

Ответ: Отказ от иска

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства; Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	

1. Заочное производство в гражданском процессе

а) обязательно проводится в присутствии ответчика

б) не может проводиться при несогласии истца+

в) не предполагает исследование доказательств

2. Упрощенное производство в гражданском процессе распространяется на дела

а) о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей+

б) об эмансипации

в) об объявлении гражданина умершим

3. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела

а) с несколькими ответчиками

- б) об усыновлении ребенка+
- в) по заявлению прокурора
4. При вынесении заочного решения мировым судьёй оно может быть обжаловано
- а) в кассационном порядке
- б) в апелляционном порядке+
- в) в надзорном порядке
5. Для ускорения разрешения споров, для нормального функционирования судов установлены правила о \_\_\_\_\_ производстве.
- Ответ: заочном
6. \_\_\_\_\_, не присутствовавший в судебном заседании, может подать заявление об отмене принятого заочного решения.
- Ответ: Ответчик
7. \_\_\_\_\_, имеющие юридическое значение – обстоятельства, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций.
- Ответ: Факты
8. \_\_\_\_\_ является подтверждающим документом, является основанием для последующих правовых действий.
- Ответ: Решение суда
9. Для того, чтобы усыновить (удочерить) ребёнка, необходимо \_\_\_\_\_ в соответствующий суд.
- Ответ: подать заявление
10. Порядок включает в себя присутствие категорий лиц, \_\_\_\_\_ судебного заседания.
- Ответ: закрытость
11. Ограниченно \_\_\_\_\_ лицо – гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжёлое материальное положение.
- Ответ: дееспособное
12. Ограниченно дееспособным и недееспособным лицам решением суда может быть назначен \_\_\_\_\_ или попечитель.
- Ответ: опекун
13. \_\_\_\_\_ – гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.
- Ответ: Недееспособное лицо
14. \_\_\_\_\_ – действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.
- Ответ: Акты гражданского состояния

15. Заявление о восстановлении утраченного судебного производства должно иметь форму и содержать \_\_\_\_\_ сведения, факты, документы в виде приложений.

Ответ: необходимые

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского процесса; Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	

1. Кассация в гражданском процессе
  - а) отсутствует как самостоятельная стадия
  - б) производство по не вступившим в законную силу постановлениям суда
  - в) производится по вступившим в законную силу постановлениям суда+
2. Преюдиция в гражданском процессе
  - а) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу+
  - б) не допускается согласно ГПК РФ
  - в) представляет собой аналогию закона
3. В апелляционном порядке обжалуются
  - а) вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции
  - б) не вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции+

- в) как вступившие, так и не вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции
4. По вновь открывшимся обстоятельствам пересматривают
- а) не вступившие в законную силу судебные акты
  - б) только исполнительные судебные акты
  - в) вступившие в законную силу исполнительные акты+
5. Объектом апелляционного обжалования является \_\_\_\_\_, не вступившее в законную силу.  
 Ответ: решение суда первой инстанции
6. Лица могут обжаловать \_\_\_\_\_ решения отдельно от резолютивной в связи с тем, что она может иметь преюдициальное значение для других дел.  
 Ответ: мотивировочную часть
7. Срок апелляционного обжалования составляет \_\_\_\_\_.  
 Ответ: один месяц
8. Прокурор, в отличие от лиц, участвующих в деле, подает \_\_\_\_\_, а не апелляционную жалобу.  
 Ответ: апелляционное представление
9. Представители лиц, участвующих в деле, могут подать жалобу, если соответствующее право есть у них в \_\_\_\_\_.  
 Ответ: доверенности
10. Апелляционная жалоба подается через суд, \_\_\_\_\_.  
 Ответ: вынесший решение
11. Если апелляционная жалоба не соответствует установленной форме, то суд оставляет ее \_\_\_\_\_.  
 Ответ: без движения
12. Суд апелляционной инстанции рассматривает жалобы \_\_\_\_\_ за исключением жалоб на решения мирового судьи, которые рассматриваются единолично.  
 Ответ: коллегиально
13. Срок кассационного обжалования - \_\_\_\_\_.  
 Ответ: 6 месяцев
14. Кассационная жалоба подается в суд \_\_\_\_\_ инстанции.  
 Ответ: кассационной
15. В настоящий момент в гражданском процессе существует система \_\_\_\_\_ - первая на уровне суда субъекта РФ, вторая - на уровне ВС РФ.  
 Ответ: двойной кассации

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства;          Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	
---	---	--

1. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу
  - а) надзорное производство+
  - б) апелляционное производство
  - в) особое производство
2. К надзорной жалобе должно быть приложено
  - а) копия искового заявления
  - б) копии дополнительных доказательств
  - в) гражданское дело+
3. Постановление суда надзорной инстанции вступает в силу
  - а) по истечению десяти дней со дня их принятия
  - б) со дня их принятия+
  - в) по истечению трех дней со дня их принятия
4. После поступления надзорной жалобы в суд, она рассматривается
  - а) по существу+
  - б) на предмет передачи ее на рассмотрение в судебном заседании суда надзорной инстанции
  - в) на предмет истребования дела из суда первой инстанции
5. Единственной надзорной инстанцией является \_\_\_\_\_ РФ.  
 Ответ: Президиум ВС
6. Срок для обращения с надзорной жалобой - \_\_\_\_\_.  
 Ответ: три месяца
7. Вопрос о принятии надзорной жалобы решает \_\_\_\_\_ ВС РФ.  
 Ответ: судья

8. \_\_\_\_\_ обстоятельства — это существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю.

Ответ: Вновь открывшиеся

9. \_\_\_\_\_ обстоятельства - обстоятельства, которые возникли после рассмотрения дела, однако следует признать, что такие обстоятельства объективно имелись и в момент рассмотрения дела.

Ответ: Новые

10. Новые обстоятельства, как правило, юридически оформляются \_\_\_\_\_.

Ответ: после рассмотрения дела

11. Объектом пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам может являться только вступившее в законную силу \_\_\_\_\_.

Ответ: постановление

12. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам производит тот суд, который выносил решение по \_\_\_\_\_.

Ответ: существу спора

13. \_\_\_\_\_ - это исключительный способ проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу

Ответ: Надзорное производство

14. Основанием для отмены судебных актов в порядке надзора может являться любое \_\_\_\_\_.

Ответ: нарушение

15. Если прокурор является лицом, участвующим в рассмотрении дела, в судебном заседании Президиума ВС РФ принимает участие \_\_\_\_\_ прокурор РФ или его заместитель.

Ответ: Генеральный

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации; Знать: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан и юридических	

	<p>лиц;          Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	
--	---	--

1. Источником гражданского процессуального права являются
  - а) международный договор РФ+
  - б) договор купли-продажи
  - в) договор аренды недвижимости
2. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты права
  - а) трудовые, семейные, жилищные и т.п.
  - б) о признании, о присуждении, преобразовании+
  - в) личные, публичные, групповые
3. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется
  - а) протоколом+
  - б) видеозаписью
  - в) фототаблицей
4. Встречный иск в гражданском процессе
  - а) не может влиять на зачет первоначальных требований
  - б) не может полностью исключить удовлетворение первоначального
  - в) должен быть связан с первоначальным
5. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела \_\_\_\_\_.  
 Ответ: об усыновлении ребенка
6. \_\_\_\_\_, имеющие юридическое значение – обстоятельства, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций.  
 Ответ: Факты
7. Институт усыновления (удочерения) ребёнка регулируется нормами \_\_\_\_\_.  
 Ответ: Семейного кодекса РФ
8. Для того, чтобы усыновить (удочерить) ребёнка, необходимо подать \_\_\_\_\_ в соответствующий суд.  
 Ответ: заявление

9. При подготовке дела об усыновление (удочерении) к судебному разбирательству, суд требует предоставить органы \_\_\_\_\_ ряд документов.

Ответ: органы опеки и попечительства

10. Судебное заседание о рассмотрении дела об усыновлении (удочерении), является \_\_\_\_\_.

Ответ: закрытым

11. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом \_\_\_\_\_, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

Ответ: безвестно отсутствующим

12. Гражданин может быть объявлен судом \_\_\_\_\_, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет.

Ответ: умершим

13. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении \_\_\_\_\_ лет со дня окончания военных действий.

Ответ: двух

14. \_\_\_\_\_ - это когда несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Ответ: Эмансипация

15. \_\_\_\_\_ – гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.

Ответ: Недееспособное лицо

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации; Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и	

	<p>пересмотра решения суда; виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p>	
--	---	--

1. *Соответчики в гражданском процессе*
  - а) *не наделены самостоятельностью в выступлении против истца*
  - б) *образуют пассивное соучастие+*
  - в) *представляют собой активное соучастие*
2. *Понятие сторон в гражданском процессе*
  - а) *все лица, заинтересованные в исходе дела*
  - б) *участие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд+*
  - в) *лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора*
3. *Стороной в гражданском процессе является*
  - а) *истец+*
  - б) *свидетель*
  - в) *судебный пристав-исполнитель*
4. *Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс*
  - а) *представитель ответчика*
  - б) *представитель истца*
  - в) *третье лицо, заявляющее самостоятельные требования+*
5. *Момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс*  
*Ответ: постановление и оглашение решения*
6. *Основания для возникновения добровольного представительства*  
*Ответ: договор поручения*
7. *При неявке в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, суд может: отложить разбирательство дела, а так же \_\_\_\_\_.*  
*Ответ: рассмотреть дело*
8. \_\_\_\_\_ – *лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.*

Ответ: Свидетель

9. Свидетели должны быть \_\_\_\_\_, но могут быть допрошены несовершеннолетние свидетели, не достигшие возраста 14,16 лет.

Ответ: совершеннолетними

10. Решения является \_\_\_\_\_ в том случае, когда оно вынесено при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению.

Ответ: законным

11. \_\_\_\_\_ производства по делу – представляет собой прекращение процессуальных действий по делу на неопределённый срок.

Ответ: Приостановление

12. Протокол судебного заседания в гражданском процессе составляется \_\_\_\_\_.

Ответ: секретарем судебного заседания

13. Средствами доказывания в гражданском процессе являются \_\_\_\_\_ получения доказательств судом.

Ответ: источники

14. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?

Ответ: да, может

15. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является \_\_\_\_\_.

Ответ: правом участвующих в деле лиц.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации; Знать: виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных	

	документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	
--	---	--

1. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение
  - а) в форме решения
  - б) в форме определения+
  - в) в форме постановления
2. В каких случаях прокурор участвует при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений
  - а) если в рассмотрении дела участвовал прокурор+
  - б) если в деле участвует несовершеннолетний
  - в) если в деле участвуют органы местного самоуправления
3. Какие действия нотариус не вправе производить
  - а) оказывать посреднические услуги при заключении договоров+
  - б) совершать исполнительные надписи
  - в) удостоверить факт нахождения гражданина в живых
4. Правом изменения отказа от иска обладает
  - а) ответчик
  - б) свидетель
  - в) истец+
5. Гражданская процессуальная \_\_\_\_\_ – способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности лично либо через представителя.  
 Ответ: дееспособность
6. \_\_\_\_\_ – соглашение истца и ответчика о прекращении спора и установлении новых отношений между ними.  
 Ответ: Мирное соглашение
7. \_\_\_\_\_ – сторона, являющаяся субъектом спорного материального правоотношения, обладающая материально-правовой и процессуальной заинтересованностью.  
 Ответ: Надлежащая сторона
8. Для замены ненадлежащего ответчика требуется либо \_\_\_\_\_ истца.  
 Ответ: ходатайство
9. \_\_\_\_\_ – лица, вступающие в уже начавшийся процесс для защиты своих субъективных прав и интересов, не совпадающих с правами и интересами сторон.  
 Ответ: Третьи лица
10. \_\_\_\_\_ - это замена в процессе лиц, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.  
 Ответ: Процессуальное правопреемство

11. \_\_\_\_\_ – это участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга.

Ответ: Процессуальное соучастие

12. \_\_\_\_\_ обладает правом вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении.

Ответ: Прокурор

13. Граждане обладают гражданской процессуальной правоспособностью с момента \_\_\_\_\_.

Ответ: рождения

14. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

Ответ: суду и сторонам

15. Предъявление \_\_\_\_\_ – это право на совершение процессуального действия, которое должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом.

Ответ: встречного иска

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Иметь практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации; Знать: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять различные виды гражданско-процессуальных	

	документов;	
--	-------------	--

1. В какой срок подается заявление об отмене третейского суда
  - а) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
  - б) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением+
  - в) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
2. В каком составе и в какой срок суд рассматривает заявление об отмене третейского суда
  - а) единолично в срок, не превышающий один месяц+
  - б) единолично в срок, не превышающий трех месяцев
  - в) коллегиально в срок, не превышающий одного месяца
3. В какой срок подается заявление о морском протесте, если судно находится в плавание
  - а) в течение тридцати шести часов
  - б) в течение двадцати четырех часов
  - в) в течение недели
4. Куда обжалуется отказ в совершении нотариального действия
  - а) в отношении себя
  - б) в отношении своего ребенка
  - в) в отношении своих знакомы
5. Если в решении третейского суда не установлен срок, то оно подлежит \_\_\_\_\_ исполнению.  
 Ответ: немедленному
6. Принудительное исполнение решения третейского суда осуществляется по правилам \_\_\_\_\_.  
 Ответ: исполнительного производства
7. Итогом рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда является судебное постановление, вынесенное судом в форме \_\_\_\_\_.  
 Ответ: определения
8. В случае неисполнения решения в добровольном порядке оно подлежит \_\_\_\_\_ исполнению.  
 Ответ: принудительному
9. \_\_\_\_\_ - исполнитель, приступая к исполнению решения, посылает должнику предложение о добровольном исполнении решения в срок до пяти дней.  
 Ответ: Судебный пристав
10. В случаях прекращения исполнительного производства, \_\_\_\_\_ с соответствующей отметкой направляется в суд или другой орган, выдавший этот документ.

*Ответ: исполнительный документ*

11. \_\_\_\_\_ исполнительного производства не может быть начато вновь.

*Ответ: Прекращенное*

12. \_\_\_\_\_ называются документы, в которых выражается содержание основания исполнения и необходимость предъявления его до начала исполнительного производства.

*Ответ: Исполнительными*

13. \_\_\_\_\_ – гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

*Ответ: Взыскатель*

14. \_\_\_\_\_ – гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершать определенные действия или воздержаться от их совершения.

*Ответ: Должник*

15. Непосредственное осуществление функций по исполнению актов судебных и других органов возлагается на \_\_\_\_\_.

*Ответ: судебных приставов-исполнителей*

## Приложение 1

### **ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА**

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);
- точность выбора (материалов для производства определенного вида продукции);

- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по .....);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;
- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);
- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям технологии;
- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий (элементов технологии) при ...