

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПЦК профессиональных дисциплин специальности 21.02.05 ЗИО
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Экономика организации

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК:
Лычагина О.В.

Оренбург, 2022 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет* в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

Критерии оценки: Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Чтобы получить зачет, необходимо набрать в общей сумме 27 баллов и выше. Студент, набравший меньше 27 баллов, будет считаться не сдавшим аттестацию.

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций 	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. Область человеческой деятельности, которая служит удовлетворению человеческих потребностей и является общим объектом для всех экономических наук – это...

- А) микроэкономика
- Б) экономическая теория
- В) экономика**

2. Основной задачей экономиста является:

- А) организация производства и его развитие**
- Б) управление производством
- В) планирование производства

3. Образовательная и научная дисциплина, в которой излагаются методы и правила хозяйственной деятельности производственной организации - это...

- А) экономическая теория
- Б) экономика предприятия**

В) макроэкономика

4. Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции (работ, услуг) в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это...

- А) предприятие**
- Б) холдинг
- В) концерн

5. Высшим органом управления акционерным обществом является _____

Ответ: общее собрание акционеров

6. В уставе предприятия НЕ указывается информация о _____

Ответ: номенклатуре выпускаемой продукции

7. К коммерческим организациям относятся _____

Ответ: государственные унитарные предприятия

8. К основным признакам предприятия НЕ относится _____

Ответ: высокая оборачиваемость капитала

9. К функциям управления относят _____, организацию, мотивацию, контроль

Ответ: планирование

10. Направлением повышения эффективности работы предприятия является _____

Ответ: внедрение новых технологий

11. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это _____

Ответ: унитарное предприятие

12. Уставный капитал акционерного общества составляется из _____ акций общества, приобретенных акционерами

Ответ: номинальной стоимости

13. К активной части основных средств относятся _____

Ответ: транспортные средства

14. Амортизацией основных производственных фондов является процесс _____
основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

Ответ: перенесения стоимости

15. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля _____

Ответ: активной части

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации; знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - аналитические возможности систем показателей специальных экономических	- соответствие ответа содержанию; - ясность и аргументированность изложения материала;

	операций.	
--	-----------	--

1. Основные составляющие рыночного механизма:

А) спрос, предложение, цена

Б) спрос, предложение, прибыль

В) спрос, цена, эластичность

2. Основные факторы производства:

А) рабочая сила, материалы, информация

Б) рабочая сила, производственные фонды, материалы, информация

В) материалы, производственные фонды, рабочая сила

3. Результатом производственного предпринимательства является:

А) реализация товаров и получение за них денежной выручки

Б) получение прибыли и закупка сырья

В) реализация товаров и уплата налогов

4. Спрос предприятия на ресурсы зависит от:

А) предложения продукции предприятия

Б) факторов производства предприятия

В) спроса потребителей на продукцию предприятия

5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, _____, расходы будущих периодов

Ответ: **незавершенное производство**

6. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит)

Ответ: _____
станки. Агрегаты

7. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к _____

Ответ: **дебиторская задолженность**

8. К ненормируемым оборотным средствам относят

Ответ: **дебиторскую задолженность**

9. Кругооборот оборотных средств завершается _____ выручки

на счет предприятия

Ответ: **зачислением**

10. Под структурой оборотных средств понимается _____ их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

Ответ: **соотношение**

11. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на рабочих основных и _____

Ответ: **вспомогательных цехов**

12. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется _____

Ответ: **заработная плата**

13. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего _____ на 10%

Ответ: **увеличилась**

14. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится _____ по районному коэффициенту

Ответ: **доплата**

15. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени – это _____

Ответ: **норма выработки**

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - экономику социальной сферы и ее особенности;	- соответствие ответа содержанию; - ясность и аргументированность изложения материала;

1. Статус предпринимателя приобретает после:

А) формирования капитала

Б) образования юридического лица

В) государственной регистрации

2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица осуществляется:

А) малым предприятием

Б) индивидуальным предпринимателем

В) монополистом

3. Субъектами предпринимательской деятельности в России могут быть:

А) граждане РФ

Б) граждане иностранных государств

В) объединение граждан

4. Фактор риска в предпринимательской деятельности особенно увеличивается в периоды:

А) нестабильного состояния экономики

Б) стабильного состояния рыночной экономики

В) удовлетворительного состояния экономики

5. Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков

Ответ: **финансового**

6. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана _____

Ответ: **«Финансовый план»**

7. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана

Ответ: **производственном**

8. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о сущности предлагаемого _____ и его эффективности

Ответ: **проекта**

9. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к _____

Ответ: **переменным**

10. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют _____

Ответ: **полную ее себестоимость**

11. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются _____

Ответ: **производственные**

12. По способу включения в себестоимость затраты делятся _____

Ответ: **на прямые и косвенные**

13. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения? _____

Ответ: **свободная**

14. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений? _____

Ответ: **регулируемая**

15. Как называется цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления? _____

Ответ: **розничная**

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- расчета и анализа трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты,	<ul style="list-style-type: none">- соответствие ответа содержанию;- ясность и аргументированность изложения материала;

	<p>регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономику социальной сферы и ее особенности</p>	
--	---	--

1. Объединение предприятий одной отрасли, предполагающее совместную коммерческую деятельность – это...

- А) синдикат
- Б) концерн
- В) картель**

2. Головная компания, которая обладая контрольным пакетом акций предприятий, объединенных в единую структуру, обеспечивает управление ими и контроль над их деятельностью – это...

- А) трест
- Б) холдинг**
- В) артель

3. Хозяйственной объединение предприятий, кредитно-финансовых организаций и инвестиционных институтов, созданное с целью совместной скоординированной деятельности – это...

- А) финансово-промышленная группа**
- Б) акционерное общество
- В) производственный кооператив

4. Совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость не вновь созданный продукт по частям, по мере изнашивания - это ...

- А) производственные запасы
- Б) нематериальные активы
- В) основные производственные фонды**

5. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это _____

Ответ: **фондоотдача**

6. Количество оборотов оборотных средств за соответствующий период характеризуют _____ оборачиваемости оборотных средств?

Ответ: **коэффициент**

7. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это _____

Ответ: **ликвидационная стоимость**

8. Фондоёмкость определяется как отношение стоимости ОПФ к _____ от продажи продукции

Ответ: **выручке**

9. _____ это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:

Ответ: **первоначальная стоимость**

10. В чём вещественно воплощены основные средства в _____

Ответ: **средствах труда**

11. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов входят в состав оборотных фондов предприятия входят

Ответ: **оборотных фондов**

12. _____ это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.

Ответ: **основные непромышленный фонды**

13. Запасы сырья, материалов, топлива _____ в состав оборотных средств предприятия?

Ответ: **входят**

14. Здания, сооружения, передаточные устройства входят в состав основных _____ фондов?

Ответ: **производственных**

15. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это _____

Ответ: **фондоотдача**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «Экономика организации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП. 11 «Экономика организации»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оренбург, 2022

Содержание

1.1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	3
2.1 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	7
2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена.....	7
2.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	7
3.1 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	14
3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена.....	15
3.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	15
4.1 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	16
4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена.....	16
4.2.1. Текущий контроль успеваемости.....	16
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.....	20
5.1. Рубежный контроль.....	20
5.1.1. Рубежный контроль 5 недель.....	20
5.1.2. Рубежный контроль 9 недель.....	20
5.1.3. Рубежный контроль 13 недель.....	20

1.1 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.3. Экономика социальной сферы и её особенности.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Полное и аргументированное изложение материала	Собеседование	1.2.1.1.1
Знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых	Умение применять полученные знания на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры	Полное и аргументированное изложение материала	Собеседование	1.2.1.1.1

форм; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности	толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Уметь рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;			Обсуждение	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3

1.2.1.1.1 Собеседование

Назвать предмет, объект и субъекты социальной сферы.

Какое оказывает воздействие социальная сфера на экономику?

Какова сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и их особенности?

1.2.1.1.2 Обсуждение

Назовите внешней среды организации и охарактеризуйте их влияние на деятельность фирмы.

1.2.1.1.3. Обсуждение

Назовите внутренней среды организации и охарактеризуйте их влияние на деятельность фирмы

1.2.1.2. Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Таблица 2– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
--------------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт расчета и анализа трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования; осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Расчет показателей на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей	Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по задаче	Решение задач	1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3 1.2.1.2.4
Знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной	Умение применять полученные знания на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	полнота и точность объяснения	Собеседование	1.2.1.2.1

сферы и ее особенности			Задача	
Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Формулирование конкретных выводов по расчету планируемых показателей деятельности организации	Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по каждой из задач		1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3 1.2.1.2.4

1.2.1.2.1 Собеседование

Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда

1.2.1.2.2. Задача

На первое января численность работников предприятия составила 640 чел. В течение года за нарушения трудовой дисциплины было уволено 15 чел., по сокращению штатов – 5 чел., ушли на пенсию – 3 чел., уволилось по собственному желанию – 10 чел. Было принято 20 чел.

Определите коэффициенты приема и выбытия кадров, коэффициент текучести кадров

1.2.1.2.3. Задача

Имеются следующие условные данные по одному из регионов РФ, тыс. чел.

Показатель	Значение
Общая численность населения	9000
в том числе:	
дети до 16 лет	2100
лица пенсионного возраста	1500
Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	150
Численность занятого населения в трудоспособном возрасте	4830
Численность лиц, ищущих работу	168

Определите:

- 1) коэффициенты активности, занятости, безработицы для всего населения;
- 2) коэффициенты пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

1.2.1.2.4 Задача

Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции равна?

1.2.1.3. Тема 3.2 Организация труда и заработной платы

Таблица 3– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт расчета и анализа трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования; осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Расчет показателей на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей Толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по задаче Полное и аргументированное изложение материала	Решение задачи Собеседование	1.2.1.2.2. 1.2.1.2.1
Знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-	Умение применять полученные знания на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-	полнота и точность объяснения	Собеседование	1.2.1.2.1

хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности	следственных связей Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Формулирование конкретных выводов по расчету планируемых показателей деятельности организации	Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по каждой из задач	Задача	1.2.1.2.2.

1.2.1.3.1 Собеседование

Заработная плата: понятие, виды. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Фонд заработной платы

1.2.1.3.2 Задача

Определите заработок работника за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда при условии, что его сдельный заработок составил 2600 руб., план выполнен на 105%. При этом в соответствии с положением о премировании ему полагается премия за выполнение плана 10% сдельного заработка и по 1,5% сдельного заработка за каждый процент перевыполнения плана

2.1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена

ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций				
Уметь: - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;	Полное и аргументированное изложение материала с приведением примеров из практики действующих предприятий	полнота и точность объяснения		2.2.1.1.2

2.2.1.1.1 Обсуждение основных организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций.

2.2.1.1.2. Составление сводной таблицы основных организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций

2.2.1.2. Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Таблица 5– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-	Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры различных видов основных средств	полнота и точность объяснения	Собеседование	2.2.1.2.3 2.2.1.2.4 2.2.1.2.5 2.2.1.2.6

<p>хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций. 			<p>Разбор конкретной ситуации</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации; 	<p>Умение применять полученные знания на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей</p>	<p>Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по каждой из задач</p>		<p>2.2.1.2.1 2.2.1.2.2</p>

2.2.1.2.1 Разбор конкретной ситуации

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет. Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Группы основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

2.2.1.2.2 Разбор конкретной ситуации

Имеются данные о наличии и движении основных фондов предприятия за год:
Тыс. руб.

Показатель	Значение
Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года	1660
Степень износа основных фондов на начало года, %	25
Введено новых основных фондов за год	370
Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год	185
Остаточная стоимость выбывших основных фондов	15
Сумма начисленного износа за год	165
Среднегодовая стоимость основных фондов	1680
Стоимость произведенной продукции	2570

На основе приведенных данных построить балансы основных фондов. Определить:

1. коэффициент износа основных фондов на начало и конец года;
2. коэффициент годности на начало и конец года;
3. коэффициент обновления основных фондов;
4. коэффициент выбытия основных фондов;

5. показатель фондоотдачи и фондоёмкости.

2.2.1.2.3. Что такое основные фонды предприятия?

2.2.1.2.4. Какие элементы основных фондов относятся к активной и пассивной их части?

2.2.1.2.5. Что понимается под амортизацией основных фондов?

2.2.1.2.6. Назовите способы амортизации основных фондов?

2.2.1.3. Тема 2.2. Оборотный капитал организации

Таблица 6– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного 	<p>Формулирование конкретных выводов по расчету планируемых показателей деятельности организации</p>	<p>полнота и точность объяснения</p>	<p>Собеседование</p>	<p>2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3 2.2.1.3.4</p>

использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.			Задачи	
Уметь: - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;	Полное и аргументированное изложение материала с приведением примеров из практики действующих предприятий	Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по каждой из задач		2.2.1.3.1

2.2.1.3.1. Задача

Объем реализованной продукции за год составил 500 шт. Цена единицы 14 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств – 820 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях.

2.2.1.3.2. Что такое оборотные фонды предприятия?

2.2.1.3.3. Назовите элементы оборотных фондов?

2.2.1.3.4. Как рассчитывается оборачиваемость оборотных средств?

2.2.1.4. Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование

Таблица 7– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

использования основных ресурсов организации; - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;	практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей. Систематизирование информации	выводы по каждой из задач		2.2.1.4.4
---	---	---------------------------	--	-----------

2.2.1.4.1. Задача

Материальные затраты составили 210 руб., оплата труда – 350 руб., отчисления на социальные нужды 30%, амортизация – 180 руб., прочие расходы – 102 руб. Рассчитайте структуру себестоимости единицы продукции

2.2.1.4.2. Задача

Затраты производителя на единицы продукции составили 450 руб., предприятие желает продавать продукцию с уровнем рентабельности 22%. Наценка оптовой торговли – 20% оптово-отпускной цены производителя, наценка розничной торговли – 315% оптовой цены. Определить розничную цену товара.

2.2.1.4.3 Определение путей снижения себестоимости продукции предприятия (экономия сырья, энергии, повышение эффективности использования трудовых ресурсов и пр.)

2.2.1.4.4. Задача

Материальные затраты составили 210 руб., оплата труда – 350 руб., отчисления на социальные нужды 30%, амортизация – 180 руб., прочие расходы – 102 руб. Рассчитайте структуру себестоимости единицы продукции.

3.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Оценка эффективности деятельности предприятия

Таблица 8– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				пункте.
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций. 	<p>Полное и аргументированное изложение материала с приведением примеров из практики действующих предприятий</p>	<p>Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по каждой из задач</p> <p>полнота и точность объяснения</p>	<p>Задача</p>	<p>3.2.1.1.1</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации; 	<p>Формулирование конкретных выводов по расчету основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Правильное решение задачи, а так же сделаны выводы по каждой из задач</p>	<p>Задача</p>	<p>3.2.1.1.2</p>

3.2.1.1.1. Задача

Всего продано товаров 200шт. Закупочная цена товара 50руб., а его продажная цена – 65руб. Определить сумму валовой прибыли от реализации товаров (тыс. руб.)

3.2.1.1.2. Задача

Составить расчет величины валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли организации (предприятия). Рассчитать отдельные виды показателей рентабельности: общую рентабельность, рентабельность производства.

Показатели	Вариант									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем реализации продукции, шт.	8000	8700	7300	8600	7400	8500	7600	8300	7700	8200
Цена за единицу продукции, руб.	1500	1600	1300	1600	1400	1510	1450	1550	1420	1550
Условно-постоянные расходы (FC), тыс.руб.	800	870	720	860	740	850	750	830	770	815
Прочие доходы (D _{проч}), тыс.руб.	830	910	755	890	760	870	780	860	800	850
Прочие расходы (P _{проч}), тыс.руб.	460	500	410	490	420	480	430	470	440	465
Налог на прибыль, %	20									
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс.руб.	4300	4700	3900	4600	3900	4500	4000	4400	4100	4300
Стоимость основных средств на начало года, тыс.руб.	9800	10800	8900	10500	9000	10300	9200	10100	9400	9900
Введено в эксплуатацию основных средств на сумму, тыс.руб.- дата ввода	800 01,06	700 01,07	800 01,08	700 01,09	800 01,10	700 01,11	800 01,12	700 01,01	800 01,02	700 01,03
Списано основных средств на сумму, тыс.руб.- дата списания	300 01,09	200 01,10	300 01,11	200 01,12	300 01,01	200 01,02	300 01,03	200 01,04	300 01,05	200 01,06

4.1 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП. 11 Экономика организации в процессе подготовки специалистов среднего звена

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Таблица 9– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

				умений, представленные в пункте.
Знать - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - экономику социальной сферы и ее особенности	Обоснованность и результативность ответов	Правильное решение тестовых заданий	Тестирование Собеседование	4.2.1.1.1
Уметь - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры различных видов основных средств	Полнота и обоснованность изложения		4.2.1.1.2

4.2.1.1.1. Тестовые задания

1. Производственный процесс представляет собой:

- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт
- б) распределение работников по видам работ
- в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции

2. Производственная операция – это:

- а) работа, направленная на преобразование предметов труда
- б) время, затраченное на производство единицы работы
- в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию
- г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д

4.2.1.1.2 Определение путей совершенствования производственной структуры предприятий

4.2.1.2. Тема 1.3. Экономика социальной сферы и её особенности

Таблица 10 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний,	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений				задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - экономику социальной сферы и ее особенности	Умение применять полученные знания на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей	Полное и аргументированное изложение материала	Собеседование	4.2.1.2.1
Уметь - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			Обсуждение Обсуждение Групповая дискуссия

4.2.1.2.1 Собеседование

Назвать предмет, объект и субъекты социальной сферы.

Какое оказывает воздействие социальная сфера на экономику?

Какова сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и их особенности?

4.2.1.2.2 Обсуждение

Назовите внешней среды организации и охарактеризуйте их влияние на деятельность фирмы.

4.2.1.2.3. Обсуждение

Назовите внутренней среды организации и охарактеризуйте их влияние на деятельность фирмы

4.2.1.2.4 Групповая дискуссия по проблемам реализации приоритетных национальных проектов и связанных с ними организационно-правовых, экономических вопросов

4.2.1.3. Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации

Таблица 11 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - экономику социальной сферы и ее особенности	Умение применять полученные знания на практике, формулирование конкретных выводов, установление причинно-следственных связей	Полное и аргументированное изложение материала	Собеседование	4.2.1.3.1
Уметь - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Полное изложение ответа на поставленные вопросы, приведены примеры толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		Письменная работа	4.2.1.3.2.

4.2.1.3.1. Понятие и источники финансовых ресурсов организации, порядок их формирования и использования

4.2.1.3.2. Раскрыть письменно вопрос «Основные ресурсы организации и эффективность их использования».

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

5.1. Рубежный контроль.

5.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

5.1.1.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

5.1.1.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

5.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

5.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

5.1.2.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

5.1.2.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

5.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

5.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

5.1.3.1. Форма контроля – *контрольная работа.*

5.1.3.2. Процедура проведения: Выставляется оценка за проведенную в данный рубеж контрольную работу. В контрольной работе (тестировании) 10 заданий по пройденной теме. Каждое задание оценивается в один балл.

5.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	9 — 10 баллов
хорошо	7 — 8,5 баллов
удовлетворительно	5,5 — 6,5 баллов
неудовлетворительно	0 — 5 баллов