

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: БУП 05. Обществознание

Специальность : 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Керимбаева Динара Александровна

Оренбург, 2022 г.

Содержание

- 1.1. Обществознание в системе гуманитарных наук.
- 1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Сущность человека как проблемы философии.
- 2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. Становление общества. Типология обществ.
- 3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. Деятельность человека как способ существования общества.
- 4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущей аттестации
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 5.1. Человек. Индивид. Личность.
- 5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущей аттестации
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости
- 6.1. Глобализация и глобальные проблемы человечества.
- 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущей аттестации
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. Культура в жизни человека и общества.
- 7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. Искусство как вид духовного производства.
- 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. Религия как элемент духовной культуры.
- 9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. Наука и образование в современном мире.
- 10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. Социальная структура общества.
- 11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 12.1. Социальная стратификация и мобильность.
- 12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. Семья и брак как социальные институты.
- 13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. Этнические общности.
- 14.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. Этносоциальные конфликты, пути их решения.
- 15.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. Демографическая ситуация в мире и в России.
- 16.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 17.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.
- 17.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 17.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 18.1. Политическая система. Государство в политической системе общества.
- 18.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 18.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 19.1. Политическая идеология: история и современность.
- 19.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 19.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 20.1. Политический режим. Типология политических режимов.
- 20.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 20.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 21.1. Гражданское общество и правовое государство.
- 21.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 21.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 22.1. Мировая политика и международные отношения.
- 22.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 22.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 23.1. Теория государства и права.
- 23.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.

- 23.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 24.1. Основы конституционного права Российской Федерации.
- 24.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 24.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 25.1. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.
- 25.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 25.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 26.1. Система органов государственной власти в РФ.
- 26.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 26.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 27.1. Понятие и источники трудового права.
- 27.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 27.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 28.1. Рабочее время и время отдыха.
- 28.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 28.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 29.1. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.
- 29.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 29.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 30.1. Понятие и содержание права собственности.
- 30.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 30.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 31.1. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.
- 31.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 31.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 32.1. Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права.
- 32.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 32.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 33.1. Понятие и источники семейного права.
- 33.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 33.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 34.1. Права и обязанности родителей и детей.
- 34.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 34.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 35.1. Понятие и источники административного права.
- 35.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 35.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 36.1. Административное правонарушение и административное наказание.
- 36.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 36.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 37.1. Понятие и источники уголовного права.
- 37.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 37.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 38.1.Преступление: понятие, признаки, состав.
- 38.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 38.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 39.1. Уголовное наказание: его цели и виды
- 39.2.Этапы формирование знаний, умений и оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости.
- 39.2.1.Текущий контроль успеваемости.
- 40. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений
- 40.1. Рубежный контроль.
- 40.2. Промежуточная аттестация.

1.1. Тема 1.1.Обществознание в системе гуманитарных наук

1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать:мировоззренческую, ценностно-смысловую	Описание основных сфер жизни общества,	обоснованность, полнота и доступность	Коллоквиум	1.2.1.1.2.

<p>сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p>	<p>формулирование российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>объяснения, аргументированность</p>		
<p>Уметь: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в</p>				<p>1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4.</p>

источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
--	--	--	--	--

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Общество как сложная система». Представление об обществе как сложной динамической системе. Науки изучающие общество. Общество и личность. Специфика общества. Эволюция, революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

1.2.1.1.3. Выявите основные институты общества и их функции.

1.2.1.1.4. Назовите особенности общества как части природы.

2.1 Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.

2.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	изложение материала, описание различных философских систем.	обоснованность, полнота и доступность объяснения,	Коллоквиум	2.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического				

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>		<p>аргументированность</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p>	<p>2.2.1.1.3. 2.2.1.1.4.</p>
--	--	----------------------------	---	----------------------------------

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Сущность человека как проблемы философии». Сущность человека. Средневековая христианская философия о бытии человека. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека.

2.2.1.1.3. сравните философские воззрения древнеиндийских и древнекитайских мыслителей. Что общего и каковы различия в их взглядах?

2.2.1.1.4. Подготовка докладов – биография философа (на выбор)

3.1 Тема 1.3. Становление общества. Типология обществ.

3.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	изложение материала, анализ теорий происхождения общества	обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Коллоквиум	2.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				Задания для самостоятельной работы

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Социальные и исторические типы обществ». Специфика общества. Предпосылки и причины образования общества. Признаки общества. Многовариантность общественного развития. Основные исторические типы общества. Эволюция, революция как формы социального изменения.

3.2.1.1.3. Анализ исторических и социальных типов общества.

3.2.1.1.4. Анализ теорий происхождения общества

4.1. Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования общества.

4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Изложение материала, сравнение деятельности человека и активности животного.	точность выбора материала, аргументированность	коллоквиум	3.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				3.2.1.1.3.
3.2.1.1.4.				
3.2.1.1.5				

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Деятельность человека». Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности.

4.2.1.1.3. Рассмотрите познание, как разновидность человеческой деятельности.

4.2.1.1.4. Укажите субъект и объект деятельности в следующих событиях: крестьянская реформа 1961 г. в России; английская революция XVII в.; первое кругосветное путешествие; строительство Петербурга.

4.2.1.1.5. Проанализируйте учебу как деятельность.

5.1 Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность.

5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД. 02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: методы познания социальных явлений и процессов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Объяснение терминов «биосоциальность», «личность», «индивид», «индивидуальность»	Точность выбора материала, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум	4.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции				4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
---	--	--	--	--

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Человек. Индивид. Личность». Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации.

5.2.1.1.3. Охарактеризовать основные институты социализации личности.

5.2.1.1.4. Возможно ли существование человека вне общества? Свой ответ аргументируйте, приведя пример из жизни и художественной литературы.

6.1. Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества.

6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	Объяснение термина глобализация, описание и анализ глобальных проблем общества, приведение примеров.	полнота и доступность объяснения, точность выбора материала, обоснованность.	Коллоквиум Задания для самостоятельной работы	5.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;				5.2.1.1.3. 5.2.1.1.4.

<p>владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				
---	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Глобализация и глобальные проблемы общества». Понятие глобализация. Характерные черты глобализации. Глобальные проблемы человечества.

6.2.1.1.3. Докажите взаимосвязь человеческой деятельности и глобальных проблем современности.

6.2.1.1.4. Эссе: «Процесс глобализации: плюсы и минусы процесса».

7.1. Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.

7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Изложение материала, объяснение термина духовная культура, описание особенностей культуры.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения</p>	Коллоквиум	6.2.1.1.2.
<p>Уметь: формировать навыки критического</p>			Задания для	6.2.1.1.3.

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>			самостоятел ьной работы	
--	--	--	----------------------------	--

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества». Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.

7.2.1.1.3. Составление презентации по теме «Субкультуры в России» - любой вид на выбор.

8.1. Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.

8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, описание видов и жанров искусства.	Полнота и доступность объяснения	Коллоквиум	8.2.1.1.2.
Уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				Задания для самостоятельной работы

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Искусство как вид духовного производства» Понятие искусство. Виды искусства. Общая характеристика видов искусства.

8.2.1.1.3. Анализ теорий происхождения искусства.

9.1.Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.

9.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Изложение материала, дать определение религии как элемента духовной культуры, привести примеры.	Точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Творческое задание	7.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия			Задания для самостоятельной работы	7.2.1.1.3. 7.2.1.1.4.

принимаемых решений.				
----------------------	--	--	--	--

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Религия как элемент духовной культуры». Понятие религия. Функции религии. Основные мировые религии.

9.2.1.1.3. Дайте обобщенные характеристики мировых религий. Отличие монотеизма от политеизма. Охарактеризуйте исторические формы религии: анимизм, магия, фетишизм, тотемизм.

9.2.1.1.4. Работа с источниками- заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.

10.1. Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.

10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД. 02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Систематизация материала, описание науки и образования в современном мире, сравнение.	Полнота и доступность объяснения	Творческое задание	9.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи				9.2.1.1.3. 9.2.1.1.4.

социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
--	--	--	--	--

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Наука и образование в современном мире» в форме групповой дискуссии.

10.2.1.1.3. Вопросы к занятию: 1. Что, по Вашему мнению, сегодня должен знать и уметь современный человек?

2. Какие 5 книг, на Ваш взгляд, должен обязательно прочитать каждый человек?

3. Ваше отношение к элитным формам образования.

4. Считаете ли Вы оправданным введение платных образовательных услуг?

5. Чем может быть полезно сотрудничество с другими странами в области образования?

6. Чем, на Ваш взгляд, должна заниматься школа – воспитанием или образованием?

7. Приведите примеры, когда от уровня и качества образования зависит жизнь людей.

8. Как Вы считаете, есть ли сейчас спрос на образованных людей? Аргументируйте ответ.

9. Можно ли человека чему-нибудь научить, если он сам не хочет этому учиться? Как поступить в данной ситуации?

10. Зачем изучать те предметы, знание которых не пригодится Вам во “взрослой” жизни?

11. Должен ли каждый человек заниматься самообразованием?

12. В чем, на Ваш взгляд, заключается этика преподавателя?

13. “Ученье – свет, а неученых – тьма”. Почему?

13. Представьте, что Вы уже взрослый человек, имеющий собственного ребенка. Когда Вы поведете его в школу – чего Вы будете бояться больше всего?

10.2.1.1.4. Составление глоссария по разделу «Духовная сфера общества».

11.1. Тема 3.1. Социальная структура общества.

11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Систематизация материала, анализ социальных институтов: понятие, признаки, виды.	Точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум	10.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				10.2.1.1.3 10.2.1.1.4. 10.2.1.1.5.

12.1.Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность.

2.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД,02 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Изложение материала, объяснение терминов «социальная стратификация» «социальная мобильность», описание видов мобильности.	Полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения.	коллоквиум	11.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни,				11.2.1.1.3.
				11.2.1.1.4.

прогнозировать последствия принимаемых решений.				
---	--	--	--	--

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

12.2.1.1.2. Рассмотреть вопросы по теме «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность».

12.2.1.1.3. Охарактеризовать социальные лифты. Указать каким образом социальные лифты влияют на социализацию личности.

12.2.1.1.4. Выделить типы и виды социальной мобильности. Проанализируйте исторические типы социальной стратификации.

12.2.1.1.5. Сравните классы, касты, условия по критериям разделения людей, заложенным в эти понятия.

12.2.1.1.6. Постройте шкалу престижа профессий в нашем обществе, воспользовавшись своими наблюдениями и жизненным опытом. Разместите в возрастающем порядке следующие профессии: плотник, сталевар, шахтер. Банкир, сантехник, мясник, доярка, менеджер, кассир, учитель, водитель, вач, юрист. Токарь, продавец, сторож. Попытайтесь объяснить, от чего зависит престиж той или иной профессии.

12.2.1.1.7. Составление конспекта на тему: «Миграция населения: закономерности, проблемы и пути их решения».

13.1. Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты.

13.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, описание видов семьи, сравнение социальных институтов	Полнота и доступность объяснения, результативность поиска информации, ясность и	сообщения	14.2.1.1.2

<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>		<p>аргументированность изложения.</p>		<p>14.2.1.1.3.</p>
--	--	---------------------------------------	--	--------------------

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме : «Семья и брак как социальные институты». Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака. Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака. Перечислите функции семьи.

13.2.1.1.3. Опишите основные этапы добрачного поведения. Какую роль добрачное поведение играет в складывании и существовании семьи.

14.1.Тема 3.4..Этнические общности.

14.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий	Оценочное	Типовые контрольные
-----------------------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

		оценивания	средство	задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Изложение материала, объяснение термина этнос, выявление особенностей того или иного этноса.	аргументированность, полнота и доступность объяснения	Коллоквиум Задания для самостоятельной работы	13.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				13.2.1.1.3. 13.2.1.1.4.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности» на примере докладов и презентаций.

15.1. Тема 3.5.. Этносоциальные конфликты, пути их решения.

15.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Изложение материала, анализ причин этносоциальных конфликтов	аргументированность, полнота и доступность объяснения	Коллоквиум	13.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.			Задания для самостоятельной работы	13.2.1.1.3. 13.2.1.1.4.

--	--	--	--	--

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: анализ причин и путей разрешения этнических конфликтов.

15.2.1.1.3. Охарактеризуйте исторические типы этноса и приведите примеры, опираясь на ваши знания по истории. Охарактеризуйте национальную политику РФ, обратив внимание на ее законодательную базу.

15.2.1.1.4. Подготовить сообщение о межэтнических конфликтах на постсоветском пространстве.

16.1. Тема 3.6. Демографическая ситуация в мире и в России.

16.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	Систематизация и изложение материала, описание и анализ демографической ситуации	точность выбора материала; аргументированность, обоснованность материала	Коллоквиум Задания для самостоятельной работы	12.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий				12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.

<p>по тематике общественных наук; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				
--	--	--	--	--

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

16.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Демографическая ситуация в мире и в России». Демография как наука. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области.

16.2.1.1.3. Охарактеризуйте национальный проект «Здоровье».

16.1.1.4. Работа со статистическими материалами по демографии на сайте Росстата.

17.1. Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.

17.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПД.02.Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

17.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Изложение материала, описание видов власти и их анализ.</p>	<p>Обоснованность, точность выбора материала</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>17.2.1.1.2.</p>

<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				<p>17.2.1.1.3 17.2.1.1.4.</p>
---	--	--	--	-----------------------------------

17.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

17.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по разделу «Власть и политика. Политическая сфера общества». Понятие и структура политики. Функция политики. Основные направления политики. Понятие власти, субъекты и источники власти. Ресурсы власти.

17.2.1.1.3 Решение тестов по теме : «Власть и политика. Политическая система».

17.2.1.1.4. Правильно ли следующее суждение : «Политическая власть- это способность управляющих подчинить своей воле управляемых.»? Свой ответ аргументируйте. Перечислите основные признаки понятия «политическая система, сформулируйте его определение.

18.1. Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе общества.

18.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

18.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Систематизация и изложение материала, объяснение понятия политическая система, выявление ее особенностей, приведение примеров.</p>	<p>точность выбора материала, обоснованность</p>	<p>коллоквиум</p>	<p>18.2.1.1.2. 18.2.1.1.3.</p>
<p>Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>				

18.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

18.2.1.1.2. Охарактеризуйте структуру политической системы. Анализ теорий происхождения государства.

18.2.1.1.3. Перечислите основные признаки понятия «политическая система», сформулируйте его определение.

18.2.1.1.4. Анализ форм и типов государственного устройства на основе докладов и сообщений.

19.1. Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность.

19.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине БУП.05 Обществознание в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

19.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------------

				материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, объяснение понятия политическая идеология и ее виды.	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум	19.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				19.2.1.1.3. 19.2.1.1.4.

19.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

19.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Политическая идеология: история и современность». Понятие политическая идеология. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Фашизм.

19.2.1.1.3 Составление таблицы «Классификация политических идеологий».

20.1. Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов.

20.2.1.1.2. Демократия: ее основные признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

20.2.1.1.3. Опираясь на конкретные факты и средства массовой информации, определите достоинства и недостатки того или иного политического режима.

20.2.1.1.4. Составление конспекта на тему: «Политические партии и движения, их классификация».

21.1. Тема 4.5.Гражданское общество и правовое государство.

21.2.Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине **БУП.05 Обществознание** в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

21.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	Изложение материала, анализ термина «гражданское общество» и «правовое государство»	точность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум Задания для самостоятельной работы	19.2.1.1.2.
Уметь: формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять				19.2.1.1.3. 19.2.1.1.4.

полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.				
---	--	--	--	--

21.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

21.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме: «Гражданское общество и правовое государство». Понятие «правовое государство» и «гражданское общество». Исторические предпосылки формирования правового и гражданского общества. Отличительные признаки гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества РФ.

21.2.1.1.3. Выявить признаки гражданского общества.

21.2.1.1.4. Является ли Россия правовым государством?

22.1. Тема 4.6. Мировая политика и международные отношения.

22.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине **БУП.05Обществознание** в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

22.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	Изложение материала, описание мировой политики и анализ международных отношений.	Обоснованность, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	коллоквиум	20.2.1.1.2
Уметь: формировать навыки критического				

<p>мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>			<p>Задания для самостоятельной работы.</p>	<p>20.2.1.1.3. 20.2.1.1.4.</p>
--	--	--	--	------------------------------------

22.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

22.2.1.1.2. Рассмотрение вопросов по теме «Политические партии и движения». Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Военно-политические блоки международные организации в мире. Международная обстановка сегодня.

22.2.1.1.3. Составление схемы «Классификация политических конфликтов».

22.2.1.1.4. Проанализировать деятельность современных международных организаций (НАТО, ЕС, ООН и т.д.).

21. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

21.1. Рубежный контроль.

21.1.1. Рубежный контроль 13 недель. (I семестр)

21.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа в форме тестирования

21.1.1.2. Тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 20 заданий по изученным разделам обществознания; время проведения – 45 мин.

21.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
Отлично	19-20 баллов
Хорошо	16-18 баллов
удовлетворительно	15-10 баллов
неудовлетворительно	10 и меньше баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БУП 05. Обществознание

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК:
Керимбаева Д.А.

Оренбург, 2022 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждая карточка содержит 30 практических заданий (из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса). На подготовку ответов на вопросы карточки студентам отводится 30 минут.

Критерии оценки: Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично - (5)
35-44	хорошо - (4)
27-34	удовлетворительно - (3)
0-26	неудовлетворительно - (2)

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
У 1 .Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Объектом изучения обществознания является:

1) социум + 2) законы и явления природы 3) человек 4) население земли

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру.

1) высокая содержательная сложность + 2) демократизм
3) ориентация на узкий круг ценителей + 4) широкая рекламная кампания

3. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для его жизни- это:

1) желание 2) самосознание 3) потребность + 4) сознание

4. Брачный возраст, установленный в СК РФ:

1) 16 лет 2) 18 лет+ 3) 21 год 4) 14 лет.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Переоценка ценностей, чувственное восприятие, эмоциональность, творчество, эстетический вкус.

Ответ: переоценка ценностей

6. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением одного, характеризуют динамичный характер общества:

связь с природой; изменение общественных отношений; социальная мобильность; совершенствование социальной организации.

Найдите признак, «выпадающий» из общего ряда, и запишите это словосочетание.

Ответ: связь с природой.

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях

Ответ: публичное право.

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.

Ответ: источник (форма) права.

9. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Найдите признак, «выпадающий» из общего ряда, и запишите это словосочетание.

Защита Отечества, уплата законно установленных налогов и сборов, участие в управлении делами государства, выбор рода деятельности и профессии.

Ответ: выбор рода деятельности и профессии.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.

Ответ: общественное развитие

11. Запишите слово, пропущенное в предложении.

Примеры социальных общностей, образованных по _____ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

Ответ: возрастному.

12. Запишите термин, которому соответствует следующее определение.

Совокупность больших и малых социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, а также отношения между ними – это

Ответ: социальная система.

13. Запишите термин, которому соответствует следующее определение.

Сравнительное изменение социального статуса у различных поколений – это

Ответ: межпоколенная мобильность.

14. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Личное право, право на жизнь, свобода передвижения, тайна переписки, неприкосновенность личности.

Запишите это слово или словосочетание .

Ответ: личное право.

15. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Норма права, диспозиция, гипотеза, санкция.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: норма права.

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
У2.Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Формирование личности происходит под влиянием:

- 1)природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения +
- 4) природного окружения

2. К мировым религиям относятся:

- 1) христианство+
- 2) индуизм
- 3) конфуцианство
- 4) ислам+

3. Согласно Семейному кодексу РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны:

- 1)совместно проживать со своими родителями, нуждающимися в помощи
- 2)обеспечить родителям проведение отдыха в санатории
- 3) содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, и заботиться о них.+

4.Искусство как форма культуры характеризуется:

- 1) образностью и творческим характером +
- 2) определённой и точностью
- 3) соответствием действительности
- 4) понятийным мышлением

Задание 5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ: наука.

6. Поклонение неодушевлённым предметам – это...

Ответ: фетишизм.

7. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Общепризнанные правила и образцы поведения, призванные обеспечивать устойчивость социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Ответ: социальная норма.

8. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Изменение статуса в рамках одного поколения (= социальная карьера).

Ответ: внутривозрастная мобильность.

9. Право исповедовать и практиковать любую религию – это....

Ответ: свобода вероисповедания.

10. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Поведение, предполагающее нарушение общепринятых норм – это...

Ответ: девиантное поведение.

11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (положение в обществе, величина доходов, способы получения средств к существованию, уровень образования, профессия и др.).

Ответ: социальная группа.

12. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Наивысшая стадия развития противоречий между людьми и социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположных интересов, целей и позиций субъектов взаимодействия.

Ответ: социальный конфликт.

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Переоценка ценностей, чувственное восприятие, эмоциональность, творчество, эстетический вкус.

Ответ: переоценка ценностей.

14. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется:

правдоподобностью результатов, созданием художественных образов, ясностью и целостностью выражения, созданием материальных ценностей.

Ответ: созданием материальных ценностей.

15. Заполните пропуск в предложении.

Семья, в которой вместе с детьми и родителями, проживают дедушка и бабушка, называется....

Ответ: расширенная (нуклеарная) семья.

<i>Формируемая компетенция</i>	Показатель оценки результата
У3.Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

интерпретации данных различных источников.	
--	--

1. Общественное знание относится к :

1) естественным наукам 2) гуманитарным наукам + 3) техническим наукам.

2. Социальное неравенство проявляется в различии в:

1) доходах + 2) способностях 3) темпераменте 4) духовных запросах

3. Наука, исследующая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, а также общие законы искусства, проявляющиеся в его различных разновидностях, - это:

1) этика 2) культурология 3) искусствоведение 4) эстетика+

4. Президент РФ избирается на срок:

1) 5 лет 2) 6 лет+ 3) 8 лет 4) 4 года.

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
<i>Искусство</i>	Освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ: религия.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

Ответ: социальная стратификация (дифференциация).

7. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы.

Ответ: государство.

8. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Юридические лица, физические лица, субъекты права, кооперативы, учреждения.

Ответ: субъекты права.

9. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

Отношения людей в процессе материального производства, подсечно-огневое земледелие восточных славян, проповедническая деятельность религиозных организаций, этнографические исследования.

Ответ: подсечно-огневое земледелие.

10. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Расположение социальных слоев сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже.

Ответ: социальная стратификация.

11. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

Мать с дочерью выиграли приз в лотерее, отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте, супруги оформили развод, сын устроился работать в семейную фирму

Ответ: супруги оформили развод.

12. Допишите недостающие понятия.

Выделите четыре сферы общества:

Экономическая

.....

Политическая

.....

Ответ: социальная, духовная.

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

Первичная группа; историческая память; монархия; территория; народность; язык .

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и выпишите данные термины.

Ответ: первичная группа, монархия.

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Консерватизм, либерализм, идеология, коммунизм, социал-демократия.

Ответ: идеология.

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократия, тоталитарное общество, политический режим, авторитарное государство, диктатура.

Ответ: политический режим.

<i>Формируемая компетенция</i>	Показатель оценки результата
У4. Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Общество – это:

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей +
- 3) часть природы 4) материальный мир в целом

2. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) премьера фильма ужасов+ 2) фестиваль рекламных роликов 3) переиздание детектива-бестселлера

4) выставка художников-авангардистов

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокая содержательная сложность + 2) ориентация на узкий круг ценителей+

3) широкая рекламная кампания 4) соответствие изысканным вкусам

4. Верны ли следующие суждения о происхождении искусства?

А. Происхождение искусства исторически связано с магическим ритуалом и культом.

Б. Происхождение искусства исторически связано с политической деятельностью.

1) верно только А+ 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

	Целенаправленный процесс обучения и воспитания
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ: образование.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

7. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Положение индивида (или группы людей) в обществе в соответствии с его полом, возрастом, происхождением, собственностью, образование, семейным положением.

Ответ: социальный статус.

8. Согласно Семейному кодексу РФ запрещены браки с лицами, которые :

Признаны судом недееспособными, отбывают наказание в местах лишения свободы, не имеют определённого места жительства, исповедуют разную религию.

Ответ: признаны судом недееспособными.

9. Заполните пропуски в предложении.

Российская Федерация- Россия - есть демократическое, федеративное, _____ государство с _____ формой правления.

Ответ: правовое, республиканской.

10. Запишите термин, которому соответствует данное определение.

Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре – это...

Ответ: образование.

11. Павел учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Павел?

Ответ: высшая ступень образования.

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

Знание, воспроизводимость, эксперимент, субъективность, доказательность.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «наука».

Ответ: субъективность.

13. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Положение индивида в малой группе, определяемое отношением к нему окружающих.

Ответ: личный статус.

14. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Статус, полученный благодаря воле и усилиям самого индивида (образование, квалификация, должность, почетное звание).

Ответ: приобретенный (достижимый) статус

15. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Племя; этнос; нация; род; народность.

Ответ: этнос.

<i>Формируемая компетенция</i>	Показатель оценки результата
У5. Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Объектом изучения обществознания является:

1) социум+ 2) законы и явления природы 3) человек 4) население земли

2. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) премьера фильма ужасов+ 2) фестиваль рекламных роликов
3) переиздание детектива-бестселлера 4) выставка художников-авангардистов

3. Никита — юноша невысокого роста, но крепкого телосложения, от природы смуглый, спокойный, сообразительный. Всё это характеризует Никиту как:

1) индивида 2) личность 3) друга 4) индивидуальность+

4. Какая проблема стала международной после 11 сентября 2001 года?

1) экологическая проблема. 2) проблема здравоохранения.
3) проблема отставания стран третьего мира. 4) проблема терроризма.+

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

	Ориентация на запросы широкого круга потребителей,
--	--

	коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм

Ответ: массовая культура.

Задание 6. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

Ответ: доход.

Задание 7. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Положение индивида (или группы людей) в обществе в соответствии с его полом, возрастом, происхождением, собственностью, образование, семейным положением.

Ответ: социальный статус.

Задание 8. Демографическая политика Китая, проводившаяся в 1979—2015 годах, называлась – «Одна семья -».

Ответ: один ребенок.

Продолжите предложение и запишите верный ответ.

Задание 9. Мера господдержки российских семей, которая была введена 1 января 2007 - это ...

Ответ: материнский капитал.

Задание 10. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?

Ответ: 10 лет.

Задание 11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Общепризнанные правила и образцы поведения, призванные обеспечивать устойчивость социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Ответ: социальная норма.

Задание 12. Запишите термин, к которому относится данное предложение.

Наивысшая стадия развития противоречий между людьми и социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположных интересов, целей и позиций субъектов взаимодействия.

Ответ: социальный конфликт.

Задание 13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Субкультура	Часть общей культуры, система ценностей, присущих определённой группе
	Культурные течения, отрицающие ценности доминирующей культуры и противопоставляющие себя ей

Ответ: контркультура.

Задание 14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

Первичная группа; историческая память; монархия; территория; народность; язык

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и выпишите данные термины.

Ответ: первичная группа, монархия.

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

Знание, воспроизводимость, эксперимент, субъективность, доказательность.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «наука».

Ответ: субъективность.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
У6. Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1 Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность+ 2) ориентация на узкий круг ценителей
3) широкая рекламная кампания 4) соответствие изысканным вкусам

2. По окончании 9 класса школьник получает:

- 1) основное общее образование + 2) среднее общее образование
3) начальное общее образование 4) среднее профессиональное образование

3. Какая функция из перечисленных относится к функции семьи:

- 1) идеологическая
2) пропагандистская
3) эмоционально-психологическая +

4. Крепостной Савва Морозов выкупил себя и своих детей из крепостного права, и со временем стал промышленником. Это пример:

- 1) пространственной мобильности. 2) социальной мобильности.+
3) закрытости социальных групп. 4) правильный вариант отсутствует.

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

	Создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки
Элитарная	Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами

Ответ: народная культура.

6. Запишите слово, пропущенное в предложении.

Примеры социальных общностей, образованных по _____ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

Ответ: возрастному.

7. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Статус, полученный независимо от желания, воли и усилий индивида (пол, национальность, раса, унаследованный титул).

Ответ: предписанный статус.

8. Демографическая политика Китая, проводившаяся в 1979—2015 годах , называлась – «Одна семья - » . Продолжите предложение и запишите верный ответ.

Ответ: один ребенок.

9. Мера господдержки российских семей, которая была введена 1 января 2007 - это ...

Ответ: материнский капитал .

10. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития?

Ответ :потребность.

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма этноса	Характеристика
Племя	Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения
...	Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера

Ответ: нация.

12. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Племя; этнос; нация; род; народность.

Ответ: этнос.

13. Заполните пропуск в схеме.

Потребности человека



Ответ: духовные.

14. Какому термину соответствует определение?_

Общественно-политическое течение, направленное против глобализации.

Ответ: антиглобализм.

15. Какое понятие является обобщающим для всех остальных?_ Выпишите данный термин

Глобализация , унификация культур, ТНК , международное разделение труда.

Ответ: глобализация.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
-------------------------	------------------------------

У7. Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.
---	--

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено+ 2) носит преимущественно коммерческий характер
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия 4) появилась раньше других

2. Обмен информацией, мыслями, чувствами с помощью различных средств учёные обозначают понятием:

- 1) учение 2) познание 3) общение+ 4) творчество

3. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей:

1. политика 2.политическая власть 3. власть+ 4.диктатура

4. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

- 1)14 лет 2)18 лет 3)15 лет 4)16 лет.+

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Субкультура	Часть общей культуры, система ценностей, присущих определённой группе
	Культурные течения, отрицающие ценности доминирующей культуры и противопоставляющие себя ей

Ответ: контркультура

6. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

Ответ: доход.

7. Согласно Семейному кодексу РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны:

Совместно проживать со своими родителями, нуждающимися в помощи; обеспечить родителям проведение отдыха в санатории; содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, и заботиться о них.

Ответ: содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, и заботиться о них.

8. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Совокупность форм и методов осуществления государственной власти, характеризующих состояние прав и свобод в обществе.

Ответ: политический режим.

9. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Статус, полученный благодаря воле и усилиям самого индивида (образование, квалификация, должность, почетное звание).

Ответ: достигнутый (приобретенный) статус.

10. Запишите термин, к которому относится данное определение .

Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Ответ: гражданское право.

11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

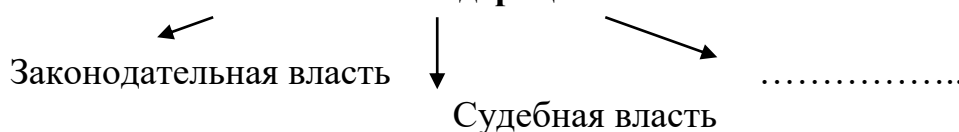
Это отрасль права, которая устанавливает основы государственного строя, указывает на правовой статус личности.

Ответ: конституционное право.

12. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности- это ?

Ответ: трудовой договор.

13. Ветви власти в Российской Федерации



Ответ: исполнительная власть.

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: исправительные работы.

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ».

Край; область; федеральный округ; автономный округ; город федерального значения.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «субъект РФ».

Ответ: федеральный округ.

Формируемая компетенция	Показатель	оценки
	результата	

У8. Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.
---	--

1. Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А. Контркультура отрицает сложившиеся в обществе культурные ценности, моральные нормы, традиции.

Б. Культура криминальных слоев общества является проявлением контркультуры.

1) верно только А+ 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Семья Кондратьевых состоит из родителей, двоих детей и бабушки, которые проживают все вместе в одной квартире. Эта семья является:

1) патриархальной 2) многодетной 3) неполной 4) многопоколенной+

3. Иван учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает:

1) основное образование 2) полное (среднее) образование 3) среднее профессиональное образование+

4) высшее профессиональное образование

4. По политическому режиму государства бывают:

1. унитарные 2. правовые 3. демократические+ 4. тоталитарные +

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы.

Ответ: система образования.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Понятия	Характеристики
Индивид	Человек как представитель биологического вида
	Человек как носитель социальных качеств

Ответ: личность.

7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: состав преступления.

8. Согласно Трудовому кодексу РФ несовершеннолетних запрещено привлекать к работе, связанной с:

Производством печатной продукции, производством молочной продукции, агитацией за политическую партию, торговлей спиртными напитками.

Выпишите верный ответ.

Ответ: торговлей спиртными напитками.

9. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Выборы, референдум, форма демократии, сход граждан, прямая демократия.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: форма демократии.

10. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Общепризнанные правила и образцы поведения, призванные обеспечивать устойчивость социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Ответ: социальная норма.

11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к завоеванию государственной власти.

Ответ: политическая партия.

12. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Ответ: гражданское право.

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Ответ: государственные образования.

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: исправительные работы.

15. Как расшифровывается аббревиатура ООН?

Ответ: Организация Объединенных Наций.

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
31. Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

в Конституции Российской Федерации.

1. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей 2) забота о потомстве
3) способность к сознательной деятельности+ 4) приспособление к природной среде

2. Под культурой в наиболее широком смысле понимается:

- 1) уровень развития науки и техники 2) совокупность всех достижений человека+

- 3) уровень образованности населения 4) все жанры искусства

3. Поступательное развитие от низшего состояния к высшему:

- 1) революция 2) регресс 3) парадигма 4) прогресс+

4. Политический режим, характеризующийся полным контролем со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, называется:

- 1) демократическим 2) ограниченным 3) тоталитарным+ 4) авторитарным

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции морали	Характеристика
	Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях

Ответ: коммуникативная функция.

7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: состав преступления.

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Консерватизм, либерализм, идеология, коммунизм, социал-демократия.

Ответ: идеология.

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократия, тоталитарное общество, политический режим, авторитарное государство, диктатура.

Ответ: политический режим.

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «признаки государства». Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:

Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть.

Ответ: республика.

11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Такая организация государственной власти, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства строится на основе норм права.

Ответ: правовое государство.

12. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Совокупность форм и методов осуществления государственной власти, характеризующих состояние прав и свобод в обществе.

Ответ: политический режим.

13. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Целостное государство, административно-территориальные единицы которого не обладают признаками суверенитета.

Ответ: унитарное государство.

14. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к завоеванию государственной власти.

Ответ: политический режим.

15. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Независимость государства во внутренней и внешней политике.

Ответ: суверенитет.

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатель оценки результата</i>
32. Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. хозяйственная деятельность общества ухудшает природную среду.

Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.

1) верно только А 2) верно только Б + 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется:

1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов+

3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

3. Потребности человека в признании, общественной активности относятся к потребностям:

1) биологическим 2) духовным 3) социальным +4) естественным

4. По форме правления Россия является?

1. президентской республикой+ 2. парламентской республикой 3. смешанной формой 4. уникальной формой

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции искусства	Характеристика
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
	Отражение действительности при помощи художественных образов

Ответ: познавательная функция.

6. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Час работы, трудовая функция, трудовой договор, место работы, заработная плата.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: трудовой договор.

7. Согласно Семейному кодексу РФ запрещены браки с лицами, которые:

Признаны судом недееспособными, отбывают наказание в местах лишения свободы, не имеют определённого места жительства, исповедуют разную религию.

Выпишите верный ответ.

Ответ: признаны судом недееспособными.

8. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание):

Демократический режим; равенство прав; политический плюрализм; свобода мнений; разделение властей; развитость местного самоуправления.

Ответ: демократический режим.

9. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание):

Многопартийность; вариативность программ; многообразие позиций СМИ; конкуренция лидеров; политический плюрализм; различие политических взглядов.

Ответ: политический плюрализм.

10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание):

Министерство; государственный комитет; федеральная служба; правительство; исполнительная власть.

Ответ: исполнительная власть.

11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Такая организация государственной власти, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства строится на основе норм права.

Ответ: правовое государство.

12. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Выборы, референдум, форма демократии, сход граждан, прямая демократия.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: форма демократии.

13. Какой источник права закрепил название государства Российская Федерация? -

Ответ: Конституция.

14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

Правовой статус; конституция страны; правовой обычай; постановления правительства; закон; политическое участие.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите данные термины.

Ответ: правовой статус, политическое участие.

15. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Общепризнанные правила и образцы поведения, призванные обеспечивать устойчивость социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Ответ: социальные нормы.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
3 3. Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Какие из перечисленных терминов используют в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) семья, социальный конфликт 2) архитектура, музыка+
3) избирательные права, парламент 4) деньги, собственность

2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) пробуждение фантазии и воображения 2) образность 3) объективность+ 4) доказательность+

3. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1) демократический +2) тоталитарный 3) авторитарный 4) диктаторский

4. Действующая Конституция РФ была принята :

1) Советом Федерации 2) Государственной Думой
3) Государственным советом 4) Всенародным голосованием+

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции искусства	Характеристика
<i>Искусство</i>	Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей
	Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов

Ответ: наука

6. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Главенство права; разделение властей; права человека; правовое государство; взаимная ответственность личности и государства.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: правовое государство.

7. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (положение в обществе, величина доходов, способы получения средств к существованию, уровень образования, профессия и др.).

Ответ: социальная группа.

8. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Положение индивида (или группы людей) в обществе в соответствии с его полом, возрастом, происхождением, собственностью, образованием, семейным положением.

Ответ: социальный (личный) статус.

9. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Статус, полученный независимо от желания, воли и усилий индивида (пол, национальность, раса, унаследованный титул).

Ответ: предписанный (врожденный) статус.

10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание):

Демократический режим; равенство прав; политический плюрализм; свобода мнений; разделение властей; развитость местного самоуправления.

Ответ: демократический режим.

11. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Общепризнанные правила и образцы поведения, призванные обеспечивать устойчивость социального взаимодействия индивидов и социальных групп

Ответ: социальные нормы.

12. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Наивысшая стадия развития противоречий между людьми и социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположных интересов, целей и позиций субъектов взаимодействия.

Ответ: социальный конфликт.

13. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Статус, полученный благодаря воле и усилиям самого индивида (образование, квалификация, должность, почетное звание).

Ответ: достигнутый (приобретенный) статус.

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Переоценка ценностей, чувственное восприятие, эмоциональность, творчество, эстетический вкус.

Ответ: переоценка ценностей.

15. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется:

правдоподобностью результатов, созданием художественных образов, ясностью и целостностью выражения, созданием материальных ценностей

Выпишите верный ответ.

Ответ: созданием художественных образов.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
3 4. Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1 Одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных столкновений, **открытых войн:**

1) межнациональный конфликт + 2) национальный конфликт 3) конфликт интересов

2. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся **в** **другой** **стране:**

1) идиома 2) племя 3) диаспора +

3. Что относится к глобальным экологическим проблемам:

1) проблема международного терроризма 2) большое число неграмотных в мире

3) перенаселенность ряда стран Азии и Африки 4) загрязнение воздуха промышленными отходами+

4. Глобализация—это:

- 1) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;+
- 2) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны;
- 3) процесс слияния духовных и культурных ценностей.

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СТРУКТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
<i>Субъект</i>		Кто осуществляет деятельность
<i>Объект</i>		На что деятельность направлена
.....		Идеальный образ желаемого результата

Ответ: цель.

6. Демографическая политика Китая, проводившаяся в 1979—2015 годах , называлась – «Одна семья - » . Продолжите предложение и запишите верный ответ.

Ответ: один ребенок.

7. Мера господдержки российских семей, которая была введена 1 января 2007 - это ...

Ответ: материнский капитал.

8. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?

Ответ: 10 лет.

9. Какой источник права закрепил название государства Российская Федерация? -

Ответ: Конституция.

10. Загрязнение атмосферы и вод Мирового океана, «озоновая дыра», «парниковый эффект» относятся к проблемам.

Ответ: экологическим .

11. Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства – это ...

Запишите верный ответ.

Ответ: национализм.

12. Неравное отношение к разным людям, которое основано на стереотипных представлениях о различных социальных группах и ограничивает их представителей в правах и свободах – это....

Запишите верный ответ.

Ответ: дискриминация.

13. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Племя; этнос; нация; род; народность.

Ответ: этнос.

14. Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению – это

Запишите верный ответ.

Ответ: демография.

15. Этапы складывания этнос



Допишите недостающее слово.

Ответ: нация.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
3 5. Методы познания социальных явлений и процессов.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Человек от животного отличается тем, что он:

- 1) имеет природные инстинкты 2) обладает наиболее совершенным слухом
3) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью+

2. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике:

- 1) человека 2) индивида 3) личности 4) индивидуальности+

3. Исторически сложившаяся общность людей, основными стадиями развития которой являются племена, народности, нации, – это:

- 1) этнос + 2) община 3) государство 4) класс

4. К социальным потребностям человека относится потребность:

- 1) дышать 2) питаться 3) спать 4) общаться+

5. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку?

Запишите верный ответ.

Ответ: индивидуальность.

6. Завершите фразу: «Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности называется _____».

Ответ: потребность.

7. Термины «уникальность», «отличительные черты», «непохожесть» используются при характеристике человека как

Запишите верный ответ.

Ответ: индивидуальность.

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите и

укажите потребность, «выпадающую» из их ряда и относящуюся к другому понятию.

Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.

Ответ: общение.

9. Вставьте пропущенное слово в предложении.

Потребность в воспроизводстве рода, пище, дыхании называется _____ потребностью.

Ответ: биологические потребности.

10. Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, - это.

Ответ: социализация.

11. Завершите фразу: «Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называется _____».

Ответ: социализация.

12. Завершите фразу: «Свобода человека тесно связана с необходимостью принимать самостоятельные решения и нести за них _____».

Ответ: ответственность.

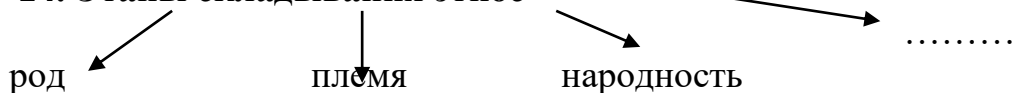
13. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Потребность в признании со стороны других людей, стремление карьерного роста, социальная потребность, потребность в поддержке близких людей, потребность в общении.

Запишите это слово.

Ответ: социальная потребность.

14. Этапы складывания этнос



Допишите недостающее слово.

Ответ: нация.

15. Неравное отношение к разным людям, которое основано на стереотипных представлениях о различных социальных группах и ограничивает их представителей в правах и свободах – это....

Запишите верный ответ.

Ответ: дискриминация.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
З 6. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность;

место и роль человека в системе общественных отношений.	обоснованность.
---	-----------------

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено+ 2) не требует специальной подготовки для своего восприятия
3) появилась раньше других форм культуры 4) рассчитана на узкий круг ценителей

2. Какой термин не характеризует постиндустриальное общество:

- 1) натуральное хозяйство + 2) широкое распространение микропроцессорных технологий
3) превращение информации в фактор производства

3. Какой термин не характеризует постиндустриальное общество:

- 1) широкое распространение микропроцессорных технологий
2) коллективистские ценности +
3) переход к выпуску малосерийных изделий

4. Какой термин не характеризует аграрное общество:

- 1) традиционализм 2) коллективизм 3) фабрика +

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «постиндустриальное общество». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и выпишите данные термины.

Наука; промышленная революция; информация; глобализация; традиционализм; интернет

Ответ: промышленная революция, традиционализм.

6. Запишите термин, к которому относится данное определение.

Положение индивида (или группы людей) в обществе в соответствии с его полом, возрастом, происхождением, собственностью, образованием, семейным положением.

Ответ: социальный (личный) статус.

7. Демографическая политика Китая, проводившаяся в 1979—2015 годах, называлась – «Одна семья - ». Продолжите предложение и запишите верный ответ.

Ответ: один ребенок.

8. Мера господдержки российских семей, которая была введена 1 января 2007 - это ...

Ответ: материнский капитал.

9. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?

Ответ: 10 лет.

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

Первичная группа; историческая память; монархия; территория; народность; язык .

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и выпишите данные термины.

Ответ: первичная группа, монархия.

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

Знание, воспроизводимость, эксперимент, субъективность, доказательность.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «наука».

Ответ: субъективность.

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Понятия	Характеристики
Индивид	Человек как представитель биологического вида
	Человек как носитель социальных качеств

Ответ: личность.

13. Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, - это

Ответ: социализация.

14. Завершите фразу: «Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называется _____».

Ответ: социализация.

15. Завершите фразу: «Свобода человека тесно связана с необходимостью принимать самостоятельные решения и нести за них _____».

Ответ: ответственность.

Формируемая компетенция	Показатель оценки результата
3 7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	точность (правильность) выбора; точность определения; аргументированность; обоснованность.

1. Президент РФ избирается на срок:

1) 5 лет; 2) 6 лет + 3) 8 лет; 4) 4 года.

2. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:

1) признанные судом недееспособными; +

2) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

3) несущие военную службу;

4) верны ответы А и Б.

3. Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

- 1) они совместно владеют одной квартирой
- 2) Т. и В. Живут вместе 15 лет
- 3) у них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС +

4. Наследниками первой очереди по закону являются:

- 1) прабабушки и прадедушки наследодателя
- 2) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя
- 3) дети, супруг и родители наследодателя +
- 4) дяди и тети наследодателя.

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
... РФ	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Ответ: правительство.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «регресс».

Деградация, изжившие формы, модернизация, обратное движение, предшествующий уровень.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «регресс».

Ответ: модернизация.

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика правового статуса

Правовой статус	Характеристика
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

Ответ: дееспособность.

8. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Администрация школы, ближайшие родственники, агент социализации, ученический коллектив, друзья.

Запишите это слово или словосочетание.

Ответ: агент социализации.

9. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: санкции.

10. Согласно наследственному праву, имущество может быть наследовано по закону и по

Ответ: наследству.

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

Ответ:

12. Какая из названных норм является примером норм трудового права?

Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию, лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности, при приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.

Выпишите данный пример.

Ответ:

13. Запишите термин, которому соответствует данное определение.

Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности.

Ответ: трудовой договор.

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Ответ: государственные образования.

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права;

арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: исправительные работы.

