

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

**Специальность** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАЗРАБОТЧИК:** Аладина О.Н.

Оренбург 2021 г.

## Содержание:

- 1.1. Опасность и система безопасности
- 1.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
- 2.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных
- 3.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. Защита населения и территории при ЧС.
- 4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. Аварийно спасательные и другие неотложные работы.
- 5.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. Общее понятие о здоровье. Основы здорового образа жизни.
- 6.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. Правила безопасности в повседневной жизни.
- 7.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. Первая помощь при ранениях травмах и несчастных случаях.
- 8.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. Символика РФ.
- 9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 10.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. Военная обязанность.
- 11.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. Содержание и структура военной деятельности.
- 12.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости БД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений
- 13.1. Рубежный контроль

**1.1. Опасность и система безопасности**

**1.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от	Полное и достоверное объяснения материалов по теме; точное определения соответствия опасности и ее определения на человека; ясное и аргументированное изложения собственного мнения	Умение полностью и достоверно излагать материал по теме; приведите примеры ЧС, выявлять их особенности	Коллоквиум	1.2.1.2 1.2.1.3

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;				
Уметь: - уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;				1.2.1.2 1.2.1.3

1.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2. Выявить влияние человека на биосферу и техносферу.

1.2.1.3. Составления схемы «Классификация чрезвычайных ситуаций»

**2.1. Чрезвычайные ситуации социального характера.**

**2.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной	Полное и достоверное объяснения материалов по теме; точное определения соответствия опасности и ее определения на человека; ясное и аргументированное изложения собственного мнения	Умение полностью и достоверно излагать материал по теме; приведите примеры ЧС, выявлять их особенности	Задание для самостоятельной работы	2.2.1.2. 2.2.1.3.

<p>системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>				
<p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>				<p>2.2.1.2. 2.2.1.3.</p>

--	--	--	--	--

2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2. Составить конспект «Экологические проблемы современности».

2.2.1.3. Составление описания воздействия ЧС социального характера.

**3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**3.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные виды военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Сопоставления задач ГО и РСЧС полное и доступное изложение материалов по теме согласно территориально производственного принципа	Умение полно и аргументировано излагать материал по теме, устанавливать связь между ГО и РСЧС, выявлять особенности в структуре ГО	Собеседование	3.2.1.2. 3.2.1.3.



<p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>				<p>3.2.1.2. 3.2.1.3.</p>
---	--	--	--	------------------------------

3.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2. Составление сравнительного описания задач ГО и РСЧС.

3.2.1.3. Составление структуры ГО промышленного объекта.

#### 4.1. Защита населения и территории при ЧС.

4.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характер. -основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Изложение содержания сигналов ГО в различных ЧС, способов защиты людей, с.-х. животных, растений в ЧС, сопоставление сооружений ГО по защитным свойствам	Уметь выбирать способ защиты людей, с.-х. животных, растений в ЧС	Коллоквиум	4.2.1.1. 4.2.1.2.

Уметь: уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;				4.2.1.1. 4.2.1.2.
--	--	--	--	----------------------

4.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.2. Ответы на вопросы по теме.

4.2.1.3. Описание содержания сигналов «Внимание всем»

**5.1. Аварийно спасательные и другие неотложные работы.**

**5.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - факторы, пагубно влияющих на здоровье	Точное описание содержание аварийно	Полнота и доступность	Сообщения, типовые задания	5.2.1.2 5.2.1.3

<p>человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p>	<p>спасательных и других неотложных работ обоснование выбора мероприятий при ликвидации ЧС в очагах нахождения</p>	<p>объяснения материала по теме</p>		
<p>Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>				<p>5.2.1.2 5.2.1.3</p>

5.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2. Составления порядка ликвидации ЧС.

5.2.1.3. Ответы на вопросы по теме.

**6.1. Общее понятие о здоровье. Основы здорового образа жизни.**

**6.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз -факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Установление связи между биологическими и социальными принципами здорового образа жизни, истолкование первичного и вторичного факторов риска заболеваний, пользование знаниями о здоровом образе жизни.	Знание факторов разрушающих здоровье и санитарно гигиенических норм в целях профилактики заболеваний.	Эссе	6.2.1.2. 6.2.1.3.

<p>Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>				<p>6.2.1.2. 6.2.1.3.</p>
---	--	--	--	------------------------------

6.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2. Составление сравнительного описания факторов риска.

6.2.1.3. Описание схемы «Системы органов»

## **7.1. Правила безопасности в повседневной жизни.**

**7.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Приводить примеры различных ситуаций в повседневной жизни, распознавать, выявлять особенности	Умение своевременно и правильно оценивать ситуацию и оказывать помощь	Деловая игра	7.2.1.1. 7.2.1.2.

<p>Уметь: - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>				<p>7.2.1.1. 7.2.1.2.</p>

7.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2. Составление описаний действий человека при утечке бытового газа.

7.2.1.3. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

**8.1. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.**

**8.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся



Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы:</li> <li>законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы,</li> </ul>	<p>Систематизация полученных знаний по теме определения последовательностей оказания помощи пострадавшему</p>	<p>Умение оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>8.2.1.2. 8.2.1.3.</p>

<p>строевая, огневая и тактическая подготовка;  - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>				
<p>Уметь: - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.  - основы обороны государства и воинской службы:  законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения</p>				<p>8.2.1.2.  8.2.1.3.</p>

<p>военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li><li>- уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве</li></ul>				
---	--	--	--	--

<p>обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>				
--	--	--	--	--

8.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.2. Описание видов кровотечения и способы их остановки.

8.2.1.3. Своевременное и правильное оказание первой помощи пострадавшему в очаге массового заражения.

### 9.1. Символика РФ.

9.2. Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - основы обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Сбор описания по данной теме</p>	<p>Аргументированность обособленность, полнота и доступность объяснения материалов по теме</p>	<p>Собеседование</p>	<p>9.2.1.2. 9.2.1.3</p>

<p>Уметь: - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p>- уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>				<p>9.2.1.2. 9.2.1.3</p>
--	--	--	--	-----------------------------

9.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.2. Составление таблиц. «Состав вооруженных сил России».

9.2.1.3. Описание государственной символики РФ.

**10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу.**

**10.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности	Систематизация, воспроизведение, изложение материалов по теме	Аргументированность обособленность, полнота и доступность объяснения материалов по теме	Контрольная работа	10.2.1.2 10.2.1.3

<p>граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>				
<p>Уметь: - уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- применять полученные</p>				<p>10.2.1.2 10.2.1.3</p>



знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях				
---	--	--	--	--

10.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.2. Составление таблицы «Знаки различия, знаки отличия»

10.2.1.3. Ответы на вопросы по теме.

**11.1. Военная обязанность.**

**11.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08.Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - основные виды военно-	Сбор, определение, восприятия	Аргументированность обособленность,	Собеседование	11.2.1.2 11.2.1.3

<p>         профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.          - основы обороны государства и воинской службы:          законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;          - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и       </p>	<p>         информации по данной теме       </p>	<p>         по полноте и доступности объяснения материалов по теме       </p>		
--	--	---	--	--

внутренних угроз				
Уметь: - уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;				11.2.1.2 11.2.1.3

11.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.2. Составить конспект, медицинское освидетельствование и обследование.

11.2.1.3. Контрольная работа по теме: «Организация воинского учета»

### **12.1. Содержание и структура военной деятельности.**

**12.2.** Этапы формирования знаний, умений и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

Таблица 1– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>Под... информации по данной теме, систематизация полученных знаний.</p>	<p>Аргументированность обособленность, полнота и доступность объяснения материалов по теме</p>	<p>Собеседование</p>	<p>12.2.1.2 12.2.1.3</p>
<p>Уметь: - факторы,</p>				<p>12.2.1.2</p>

<p>пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>				12.2.1.3
---	--	--	--	----------

<p>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>				
---	--	--	--	--

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Подготовка сообщений по теме « Учебно- и служебнобоевая подготовка.

12.2.1.1.3. Ответы на вопросы

### **13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

13.1. Рубежный контроль.

13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

13.1.1.1. Форма контроля - коллоквиум

13.1.1.2. Процедура проведения- усвоения учебного материала в виде собеседования; время проведения-90мин.

13.1.1.3. Шкала оценивания: оценка «2»- выставляется при неудовлетворительном ответе на все восстановленные вопросы, «3»- при полном ответе на 1 из вопросов и неполном ответе на другие, «4»- при ответе на все поставленные вопросы с незначительными замечаниями, «5»- при ответе на все поставленные вопросы в полном объеме.

13.2. Рубежный контроль

13.2.1. Рубежный контроль 9 недель.

13.2.1.1 Форма контроля - тест

13.2.1.2. Процедура проведения- тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 15 заданий по изучаемому ранее разделу « Защита населения и территории при ЧС»; время проведения- 90 мин.

### 13.2.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	19-20 баллов
хорошо	18-15 баллов
удовлетворительно	14-10 баллов
неудовлетворительно	9 и менее баллов

### 13.3 Рубежный контроль

13.3.1. Рубежный контроль 13 недель.

13.3.1.1 Форма контроля – собеседования

13.3.1.2. Процедура проведения - специальная беседа с обучающимися, рассчитанная на выяснения объема знаний по разделу «Государственная система обеспечения безопасности»; время проведения – 90 мин.

13.3.1.3. Шкала оценивания: оценка «2»- выставляется при неудовлетворительном ответе на все восстановленные вопросы, «3»- при полном ответе на 1 из вопросов и неполном ответе на другие, «4»- при ответе на все поставленные вопросы с незначительными замечаниями, «5»- при ответе на все поставленные вопросы в полном объеме.





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК: Аладина О.Н.**

Оренбург, 2021 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам, которые включают два теоретических вопроса.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если студент дал правильный и полный ответ на оба вопроса карточки.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но допустил при этом некоторые неточности в изложении материала, или ответы были даны не в полном объёме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент дал ответ на оба вопроса карточки, но со значительными неточностями и упущениями, или дал полный ответ на один из вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не дал ответа на вопросы карточки.

1.1. Влияние человек на биосферу и техносферу.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 2. Окультуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения

1.2. Урбанизация.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.

У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	
--	--

### 1.3. Классификация и источники опасностей.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	Аргументированность, полнота и доступность объяснения материала по вопросу.

### 1.4. Как будет воздействовать опасность на человека

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	Точность определения соответствия опасности и ее воздействия на человека.

### 1.5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

#### 1.6. Способы защиты от стихийных бедствий.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p>Аргументированность, обоснованность способов защиты.</p>

#### 1.7.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>3 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, примеры ЧС техногенного характера.</p>

У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	
--	--

#### 1.8. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	Умение выбрать способ защиты для конкретной ЧС.

#### 1.9. Аварии на химически опасных объектах.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, правильность выбора поведения в условиях химического заражения.

#### 1.10. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, примеры ЧС социального характера.</p>
---	---

#### 1.11. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием на человека.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p>Аргументированность, обоснованность способов защиты.</p>

#### 1.12. Экологические проблемы современности.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

### 1.13. Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, их описания.</p>

### 1.14. Виды и источники экологического загрязнения.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

### 1.15. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Перечислить условия, необходимые для решения экологических проблем.</p>

### 1.16. Возникновение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки
--------------------------	-------------------

	результата
<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

1.17. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>



### 1.18. Понятие гражданской обороны (ГО).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.

### 1.19. Классификация задач гражданской обороны (ГО).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	Полнота и доступность объяснения материала по вопросу, сопоставление с задачами РСЧС.

### 1.20. Структура и руководство гражданской обороны (ГО).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	Полнота изложения материала с учетом территориально-производственного принципа.

### 1.21. Силы и средства гражданской обороны (ГО)

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота изложения материала с учетом территориально-производственного принципа.</p>

### 1.22. Системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Изложение содержания сигналов ГО в различных ЧС.</p>

### 1.23. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Перечислить и раскрыть содержание мероприятий по защите населения в ЧС.</p>

#### 1.24. Защитные сооружения гражданской обороны.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Сопоставление по защитным свойствам сооружениям ГО.</p>

#### 1.25. Защита сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Изложить содержание способов защиты с.-х. животных и растений в ЧС.</p>

#### 1.26. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и</p>	<p>Точность определения содержания аварийно-спасательных и других работ.</p>

<p>чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	
---	--

1.27. Формирования, занимающиеся ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

1.28. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У 3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p>Обоснованность выбора мероприятий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах заражения.</p>

### 1.29. Человек и его здоровье.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Изложить содержание здорового образа жизни и санитарно-гигиенические нормативы здорового образа жизни.</p>

### 1.30. Факторы, характеризующие состояние организма.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Перечислить факторы и привести примеры.</p>

### 1.31. Правила личной гигиены.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом</p>	<p>Аргументированность, обоснованность правил личной гигиены.</p>

образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	
---	--

### 1.32. Социальные принципы здорового образа жизни.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	Раскрыть содержание социальных принципов.

### 1.33. Биологические принципы здорового образа жизни.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	Раскрыть содержание биологических принципов.

### 1.34. Факторы риска болезней.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	проанализировать первичные и вторичные факторы риска.

### 1.35. Профилактика болезней.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Уверенно пользоваться знаниями о здоровом образе жизни.</p>

### 1.36. Наркотическая зависимость. Токсикомания.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 4. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Описать типы наркотической зависимости и сопоставить с токсикоманией.</p>

### 1.37. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

1.38. Безопасность на городском и железнодорожном транспорте.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Назовите виды дорожно-транспортных происшествий и порядок действия при них.</p>

1.39. Безопасность на авиационном транспорте.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 1. Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Раскройте последовательность действий при авариях на авиационном транспорте.</p>

1.40. Ранения и их виды. Первая помощь при ранениях конечностей, грудной и брюшной полостей.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и</p>	<p>Истолковать классификацию ран и</p>



оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	описать оказания первой помощи при ранениях.
---	--

#### 1.41. Первая помощь при ушибах и переломах.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	Воспроизвести порядок оказания первой помощи при ушибах и переломах.

#### 1.42. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	Описать виды кровотечений и оказания первой помощи при них.

#### 1.43. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при обморожении.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских</p>	Охарактеризовать степень обморожения и порядок оказания первой помощи.

знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
--	--

#### 1.44. Первая помощь при ожогах.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 5. Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У 4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Описать степени ожогов и оказания первой помощи при них.</p>

#### 1.45. Государственная символика РФ: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Сделать обзор государственным символам РФ.</p>

#### 1.46. Функции и основные задачи вооружённых сил РФ

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------	------------------------------

<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>
--	---

#### 1.47. Организационная структура вооружённых сил РФ.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

#### 1.48. Виды вооружённых сил РФ: сухопутные войска (СВ), военно-воздушные силы (ВВС), военно-морской флот (ВМФ).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</p>	<p>Провести обзор видов вооруженных сил РФ.</p>

<p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	
---	--

1.49. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

1.50. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

<p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	
--	--

1.51. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>З 7. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Изложить содержание федерального закона «О подготовке граждан к военной службе»</p>

1.52. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------	------------------------------

<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>
--	---

### 1.53. Военная служба по призыву.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

#### 1.54. Порядок призыва на военную службу.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 3. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

#### 1.55. Права на отсрочки и категории граждан, неподлежащие призыву.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

#### 1.56. Распорядок дня военнослужащего.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

<p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	
---	--

1.57. Размещение и быт военнослужащих (согласно плану учебных сборов)

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 6. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.</p> <p>У 2. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>

1.58. Размещение и быт военнослужащих (согласно плану учебных сборов).

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и</p>	<p>Перечислить общевойсковые уставы и их содержание.</p>



чрезвычайных ситуациях.	
-------------------------	--

1.59. Содержание военной присяги и ритуалы её принятия.

Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>З 2. О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>У 1. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полнота и доступность объяснения материала по вопросу.</p>