

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ: ПМ.01 Обеспечение
реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной
защиты**

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Неверова И.М.

Оренбург 2022 г.

Содержание

- 1.1. ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1 ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ПК.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ПК.1.7 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

- 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- 16.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.1. ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 3. Источники права социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><u>Знать</u> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий,</p>	<p>Знать: правовые основы осуществления социального обеспечения</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов, регулирующих порядок предоставления документации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм к ситуации.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>1.2.1.1.2.</p>

пособий и других социальных выплат, предоставления услуг					
Уметь анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.	Уметь: использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	Применение норм права	Верность и точность применения конкретных норм к ситуации.	Кейс задача	1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов?

1.2.1.1.3. После окончания средней школы Аникина не смогла найти работу и обратилась в службу занятости для регистрации в целях поиска работы. Каким нормативным актом определена процедура регистрации?

1.2.1.2. Тема 4. Принципы права социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><u>Знать</u> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p>	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов	Верность и точность применения конкретных	Кейс-задача	1.2.1.2.2.
<p><u>Уметь</u> анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-</p>	Применение соответствующих норм права	Верность и точность применения конкретных	Кейс-задача	1.2.1.2.3.

правовых систем.				
------------------	--	--	--	--

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. В январе 2016 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2017 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

1.2.1.2.3. Смирнов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на пенсию по старости в России?

2.1 ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 8. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Иметь практический опыт информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулиующую социальное обеспечение	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	2.2.1.1.2.
Уметь составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	Применение соответствующих норм права, порядок составления письменного ответа	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Что такое пенсионная система? Из каких элементов в зависимости от источников финансирования она состоит?

2.2.1.1.3. Что такое тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование? Назовите установленные тарифы страховых взносов для разных категорий плательщиков. Кто и в каком размере уплачивает суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в виде фиксированного платежа?

3.1. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1 Тема 9. Трудовые пенсии по старости

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.1.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.1.3.</p>
---	--	--	----------------------	-------------------

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Пенсионер Гринько (гражданин Украины) переехал на постоянное место жительства к дочери в г. Тверь. Имеет ли он право на получение пенсии по старости на территории России?

3.2.1.1.3. Какие общие основания установлены законом для приобретения права на трудовую пенсию по старости?

Мужчины: возраст _____, страховой стаж _____, женщины: возраст _____, страховой стаж _____.

3.2.1.2 Тема 11. Трудовые пенсии по инвалидности

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.2.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.2.3.</p>
---	--	--	----------------------	-------------------

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2.2. 20.01 текущего года за назначением пенсии обратилась Федорова С.П. (20.04.47 г.р.). МСЭ 14.01 текущего года установила ей 2 группу инвалидности от трудового увечья. Ее страховой стаж – 36 лет 6 мес.21 день, ОТС на 01.01.02 г. – 32 года 3 мес.28 дней, ОТС на 01.01.1991 г. – 21 год 3 месяца. Ее среднемесячный заработок за 2000-2001 г.г. составил 2482 руб.26 коп. Сумма страховых взносов по данным индивидуального (персонифицированного) учета составила 97500 руб. На иждивении дочь 25 лет – инвалид с детства.

Определить право на пенсию, ее размер и срок назначения.

3.2.1.2.3. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

3.2.1.3 Тема 12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.3.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.3.3.</p>
---	--	--	----------------------	-------------------

3.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.3.2. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

3.2.1.3.3. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

3.2.1.4 Тема 15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.4.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.4.3.</p>
---	--	--	----------------------	-------------------

3.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.4.2. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2009 г. он ушел в отставку. В какой орган следует обратиться за назначением пенсии?

3.2.1.4.3. Дайте понятие и назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий? Какие пенсии и в каких размерах получают федеральные государственные служащие?

3.2.1.5 Тема 16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.5.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.5.3.</p>
---	--	--	----------------------	-------------------

3.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.5.2. Как осуществляется пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф?

3.2.1.5.3. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф? Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

3.2.1.6 Тема 17. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.6.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.6.3.</p>
---	--	--	--------------------	-------------------

3.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.6.2. На какие виды социального обеспечения и в каких размерах могут претендовать инвалид с детства Моржов, 65 лет, никогда не работавший, имеющий 2 группу инвалидности и его жена Моржова, 63 лет, не имеющая страхового стажа?

3.2.1.6.3. 13.03. текущего года за назначением пенсии обратилась Скворцова. Из представленных документов следует, что у неё в 2003 году родился ребенок, которого 15.02. текущего года признали инвалидом.

На какой вид социального обеспечения имеет право Скворцова, в каком размере и с какого срока?

3.2.1.7 Тема 18. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>3.2.1.7.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.7.3.</p>
---	--	--	--------------------	-------------------

3.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.7.2. Что такое стаж государственной службы? Какие пенсии и в каких размерах предусмотрены для военнослужащих и членов их семей?

3.2.1.7.3. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2009 г. он ушел в отставку. В какой орган следует обратиться за назначением пенсии?

3.2.1.8 Тема 21. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт</u> определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.8.2.</p>

<p>Уметь консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>3.2.1.8.3.</p>
---	--	--	--------------------	-------------------

3.2.1.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.8.2. За назначением ежемесячного пособия на ребенка обратилась гражданка Ласточкина. Она сообщила, что до рождения дочери нигде не работала и жила на деньги отца ребенка, которым является частный предприниматель Ромов. Он проживает совместно с Ласточкиной, признал ребенка, хотя они не женаты. Доход Ромова от предпринимательской деятельности за последний месяц составил 16 000 рублей. В заявлении Ласточкина также указала, что вместе с ними проживает их старший сын, в отношении которого Ромов лишен родительских прав. Мальчик является ребенком-инвалидом и получает государственную пенсию – 610 рублей.

Решите вопрос о праве на пособие.

3.2.1.8.3. Инженер Каев входил в состав футбольной команды ОАО «Мастер». 15 июня 2008 г. команда акционерного общества провела товарищеский матч с командой ребят из подшефного детского дома. Во время игры Каев ударился об ограждение и сильно ушиб ногу.

В больнице ему выдали листок нетрудоспособности, а пособие было выплачено с шестого дня, так как врач указал, что причиной несчастного случая была бытовая травма. Считая, что причиной травмы является трудовое увечье, Каев решил обратиться с жалобой в Фонд социального страхования. Обоснована ли его позиция

4.1. ПК.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 7. Трудовой и страховой стаж

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>4.2.1.1.2.</p>

пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.	Применение соответствующих норм права	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Кейс-задача	4.2.1.1.3.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Гражданка Иванова является домохозяйкой с 2010 года по настоящее время трудовую деятельность не осуществляет.

Ее детям 7 и 5 лет. Супруг, работая инженером, уплачивает за нее страховые взносы в ПФР с указанной даты.

Допускается ли действующим законодательством возможность уплаты страховых взносов в ПФР за другое лицо? Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж гражданки Ивановой?

4.2.1.1.3. Гражданка Петрова отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольном учреждении, потом 4 года – воспитателем в детском санатории, затем 12 лет учителем в частной школе. Какие виды стажа и какой продолжительности можно выделить у Петровой

4.2.1.2. Тема 11. Трудовые пенсии по инвалидности

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Кейс-задача	4.2.1.2.2.
<p><u>Уметь</u> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)</p>	Применение соответствующих норм права, консультирование	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Кейс-задача	4.2.1.2.3.

капитала и других социальных выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.				
---	--	--	--	--

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.2.2. 23.01 текущего года за назначением пенсии обратилась Светлова А.Д. (30.12.1967 г.р.). 18.01 текущего года МСЭ установила ей 2 группу инвалидности от общего заболевания. Ее страховой стаж – 16 лет 2 мес.18 дней, ОТС на 01.01.02 г. – 13 лет 6 мес.18 дней, ОТС на 01.01.1991 г. – 5 лет 6 месяцев 17 дней.

Среднемесячный заработок за 2000-2001 г.г. составил 2645 руб. Сумма страховых взносов по данным индивидуального (персонифицированного) учета с 01.01.02 г – 87395 руб.

На иждивении двое детей 7 и 12 лет.

Определить право на пенсию, размер и срок назначения.

4.2.1.2.3. 21.01 текущего года за назначением пенсии обратился Быков А.В. (18.01.59 г.р.) 15.01 текущего года МСЭ установила ему 1 группу инвалидности от общего заболевания. Его страховой стаж составил 28 лет 5 мес.15 дней, ОТС на 01.01.02 г. – 26 лет 10 мес., ОТС на 01.01.1991 г. – 15 лет 10 месяцев.

Среднемесячный заработок за период с 01.01.82 по 31.12.86 г.г. составил 236 руб. Сумма страховых взносов по данным индивидуального (персонифицированного) учета составила 105258 руб. На иждивении жена 43 лет – не работает, дочь 13 лет.

Определить право на пенсию, размер и срок назначения.

4.2.1.3. Тема 15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.3.2.
<p><u>Уметь</u> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)</p>	Применение соответствующих норм права, консультирование	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.3.3.

капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.				
---	--	--	--	--

4.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.3.2 Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих

4.2.1.3.3. Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей

4.2.1.4. Тема 16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.4.2.

<p>выплат. <u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>				
<p><u>Уметь</u> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>4.2.1.4.3.</p>

4.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.4.2 Размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей

4.2.1.4.3. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей

4.2.1.5. Тема 17. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.5.2.
<p><u>Уметь</u> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)</p>	Применение соответствующих норм права, консультирование	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.5.3.

капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.				
---	--	--	--	--

4.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.5.2 Что такое социальная пенсия и в каких размерах она назначается?

4.2.1.5.3. В каком порядке осуществляется индексация пенсий? Какие органы и в каком порядке осуществляют выплату и доставку пенсий?

4.2.1.6. Тема 18. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<u>Иметь практический опыт</u> определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулиующую предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.6.2.

<p>и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. <u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>				
<p><u>Уметь</u> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>4.2.1.6.3.</p>

4.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.6.2 Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению

4.2.1.6.3. Перечень документов необходимых для назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению

4.2.1.7. Тема 21. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.7.2.
<p><u>Уметь</u> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)</p>	Применение соответствующих норм права, консультирование	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	4.2.1.7.3.

капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.				
---	--	--	--	--

4.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.7.2 Какие документы удостоверяют факт временной нетрудоспособности? Кто и в каком порядке их выдает?

4.2.1.7.3. Каковы особенности исчисления пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий работников (учителей, медицинских работников, руководящего и учебно-вспомогательного персонала вузов и т.д.) ?

5.1. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулиующую предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	5.2.1.1.2.

<p>перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</p>				
<p><u>Уметь</u> формировать пенсионные дела; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование, оформление документации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>5.2.1.1.3.</p>

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2 Рассмотрение заявления о назначении пенсии, заявления о переводе с одного вида пенсии на другой и принятие решения о назначении либо об отказе в назначении пенсии, о переводе с одной пенсии на другую либо об отказе в переводе с одной пенсии на другую осуществляется территориальным органом ПФР не позднее _____ дней со дня приема заявления со всеми необходимыми документами, обязанность по представлению которых возложена на гражданина и которые

он вправе представить по собственной инициативе, либо со дня представления дополнительных документов в соответствии с пунктом 58 Административного регламента.

5.2.1.1.3. Рассмотрение заявления об отказе в получении установленной страховой части трудовой пенсии по старости и вынесение решения о прекращении выплаты установленной страховой части трудовой пенсии по старости осуществляется территориальным органом ПФР не позднее чем через _____ дней со дня приема указанного заявления.

5.2.1.2. Тема 19. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулиующую предоставление пенсий	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	5.2.1.2.2.

<p>и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. <u>Знать</u> порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</p>				
<p><u>Уметь</u> формировать пенсионные дела; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование, оформление документации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>5.2.1.2.3.</p>

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2.2 Рассмотрение заявления об отказе от корректировки размера трудовой пенсии и внесение информации в выплатное (пенсионное) дело об отказе гражданина от корректировки размера трудовой пенсии осуществляется территориальным органом ПФР не позднее чем через _____ дней со дня приема указанного заявления.

5.2.1.2.3. Рассмотрение заявления о перерасчете размера пенсии и вынесение распоряжения о перерасчете размера пенсии либо решения об отказе в перерасчете размера пенсии осуществляется территориальным органом ПФР не позднее чем через _____ дней со дня приема этого заявления со всеми необходимыми документами, обязанность по представлению которых возложена на гражданина и которые он вправе представить по собственной инициативе.

5.2.1.3. Тема 20. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь</u> практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p><u>Знать</u> порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>5.2.1.3.2.</p>

психологии инвалидов и лиц пожилого возраста				
Уметь формировать пенсионные дела; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	Применение соответствующих норм права, консультирование, оформление документации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	5.2.1.3.3.

5.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.3.2 Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, при обращении за назначением пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению с заявлением о назначении пенсии представляют документы:

5.2.1.3.3. Граждане из числа космонавтов при обращении за назначением пенсии за выслугу лет с заявлением о назначении пенсии представляют документы:

6.1. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 9. Трудовые пенсии по старости

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт:</u> приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p><u>Знать</u> порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулирующие предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Заполнение таблицы</p>	<p>6.2.1.1.2.</p>
<p><u>Уметь</u> определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование, оформление документации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>6.2.1.1.3.</p>

<p>материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p>				
--	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2 Заполните таблицу:

Категории граждан	Условия назначения пенсии по старости					
	женщины			мужчины		
	возраст	СС	Спец.стаж	возраст	СС	Спец.стаж
Матери ребенка-инвалида						
Лица, работавшие по Списку № 1						
Геологи						
Педагогические работники						
Лица, работавшие по Списку № 2						
Работники здравоохранения						
Спасатели						
Лица, работавшие на КС или в МКС						

6.2.1.1.3. Какое максимальное количество иждивенцев учитывается при определении фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости?

7.1. ПК.1.7 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Тема 9. Трудовые пенсии по старости

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт:</u> анализа судебной и правоприменительной практики в сфере социального обеспечения;</p> <p><u>Знать:</u> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере социального</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации, регулиующую предоставление пенсий</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Заполнение таблицы</p>	<p>7.2.1.1.2.</p>

обеспечения;				
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями отрасли права социального обеспечения;	Применение соответствующих норм права, консультирование, оформление документации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2 Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику составляющих пенсионного обеспечения по старости:

1. Страховая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.) и страховая пенсия (после 2015 г.) по следующему образцу:

Критерий сравнения	Страховая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.)	Страховая пенсия (после 2015 г.)

2. Накопительная часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.) и накопительная пенсия (после 2015 г.) по следующему образцу:

Критерий сравнения	Накопительная часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.)	Накопительная пенсия (после 2015 г.)

3. Базовая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.) и фиксированная выплата (после 2015 г.) по следующему образцу:

Критерий сравнения	Базовая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.)	Фиксированная выплата (после 2015 г.)

7.2.1.1.3. Проанализируйте судебную практику, связанную с применением Закона о страховых пенсиях за последний календарный год. Какие категории споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению это связано? Сделайте вывод.

7.2.1.2. Тема 21. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт:</u> анализа судебной и правоприменительной практики в сфере социального обеспечения;</p> <p><u>Знать:</u> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере социального обеспечения;</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>7.2.1.2.2.</p>
<p><u>Уметь</u> оперировать юридическими понятиями и категориями отрасли права социального обеспечения;</p>	<p>Применение соответствующих норм права, консультирование,</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>7.2.1.2.3.</p>

	оформление документации			
--	-------------------------	--	--	--

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2.2. Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое должно быть им выплачено в случае болезни.

7.2.1.2.3. Проанализируйте судебную практику, связанную с назначением выплатой пособия по временной нетрудоспособности за последний календарный год. Какие категории споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению это связано? Сделайте вывод.

8.1. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
--	-----------------------	---------------------	--------------------	---

Иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; <u>Знать</u> государственные стандарты социального обслуживания	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	8.2.1.1.2.
<u>Уметь</u> использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	Применение соответствующих норм права и периодической литературы	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	8.2.1.1.3.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Виды социального обеспечения, закрепленные законодательством РФ

8.2.1.1.3. Функции социального обеспечения граждан РФ. Основные направления деятельности.

8.2.1.2 Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p><u>Иметь практический опыт:</u> приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p><u>Знать</u> государственные стандарты социального обслуживания</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>8.2.1.2.2.</p>
<p><u>Уметь</u> использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p>	<p>Применение соответствующих норм права и периодической литературы</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>8.2.1.2.3.</p>

8.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.2.2. Понятие права социального обеспечения

8.2.1.2.3. Предмет права социального обеспечения

9.1. ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 10. Социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста. Коллектив. Понятие коммуникативной компетенции и ее значение в юридической профессии. Коллектив. Влияние коллектива на самоопределение личности.

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт:</u> определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p><u>Знать</u> правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;</p>	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование Блок-схема (анализ)	9.2.1.1.2. 9.2.1.1.4.
<p><u>Уметь</u> оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p>	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	9.2.1.1.3.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

9.2.1.1.3. Срок предоставления государственной услуги в бюро (главном бюро, Федеральном бюро) не может превышать одного месяца с даты подачи получателем государственной услуги заявления о предоставлении государственной услуги со всеми необходимыми документами.

8.2.1.1.4. Блок-схема по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы

	Прием и регистрация заявлений о предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы
--	---

	Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственных или муниципальных услуг
--	--

	Направление получателям государственной услуги приглашения для проведения медико-социальной экспертизы
--	---

	Проведение медико-социальной экспертизы
--	--

	Оформление и выдача получателям государственной услуги результатов проведения медико-социальной экспертизы
--	---

9.2.1.2. Тема 13. Социально-психологические технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>Иметь практический опыт:</u> определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p><u>Знать</u> правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>9.2.1.2.2.</p>

Уметь оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	9.2.1.2.3.
---	--	---	---------------	------------

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.2.2. Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению получателем государственной услуги

9.2.1.2.3. Максимальный срок ожидания в очереди при подаче заявления о предоставлении государственной услуги и получении результата предоставления государственной услуги

10.1. ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 3. Источники права социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
--	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<u>Знать</u> компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	10.2.1.1.2.
<u>Уметь</u> пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок назначения трудовых пенсий

10.2.1.1.3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок назначения пособий

11.1. ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Тема 6. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p><u>Иметь практический опыт:</u> пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p><u>Знать</u> компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>11.2.1.1.2. 11.2.1.1.5.</p>
<p><u>Уметь</u> пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p>	<p>Применение соответствующих норм права при консультировании</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Собеседование</p>	<p>11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.</p>

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.2. К специфическим признакам форм социального обеспечения принято относить:

11.2.1.1.3. Основные формы социального обеспечения

11.2.1.1.4. Установление тарифов страховых взносов

11.2.1.1.5. Принципы осуществления обязательного социального страхования

12.1. ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<u>Знать</u> порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Кейс-задача	12.2.1.1.2.
<u>Уметь</u> принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Кейс-задача	12.2.1.1.3.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Школьник И., 9 лет, получил травму глаза во время перемены и был помещен в стационар городской больницы. В каком правоотношении он состоит с указанным лечебным учреждением? Кто является субъектами этого правоотношения?

12.2.1.1.3. Колхозница В. проработала дояркой колхоза «Рассвет» 20 лет. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение по возрасту? В каком правоотношении она реализует свое право на пенсию? Что является объектом этого правоотношения?

13.1. ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. Тема 20. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<u>Знать</u> понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	13.2.1.1.2.
<u>Уметь</u> осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	13.2.1.1.3.

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. В каких случаях не требуется заявления для установления пенсии в соответствии с действующим законодательством.

13.2.1.1.3. Способы доставки пенсий

14.1. ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. Тема 21. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<u>Знать</u> понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	14.2.1.1.2.
<u>Уметь</u> формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	14.2.1.1.3.

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. Порядок назначения и расчета пособий по временной нетрудоспособности

14.2.1.1.3. Порядок назначения и расчета пособий по беременности и родам, необходимые документы для назначения и выплаты пособия

15.1. ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. Тема 22. Социальное обслуживание

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<u>иметь практический опыт:</u> общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; <u>Знать</u> порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	15.2.1.1.2.
<u>Уметь</u> оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Собеседование	15.2.1.1.3.

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.1.2. Формы социального обслуживания

15.2.1.1.3. Анализ ГОСТ Р 53059-2008 "Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам", утвержденный приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст ГОСТ Р 52884-2007 "Социальное обслуживание населения.

Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам", утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 562-ст

16.1. ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

16.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе подготовки специалистов среднего звена

16.2.1. Текущий контроль успеваемости.

16.2.1.1. Тема 14. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей.

Наименование практического опыта, знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p><u>иметь практический опыт:</u> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; <u>Знать</u> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы</p>	<p>Анализировать и выбирать необходимые нормы актов и информации</p>	<p>Верность и точность применения конкретных норм и информации</p>	<p>Разноуровневое задание</p>	<p>16.2.1.1.2.</p>

установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;				
<u>Уметь</u> анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	Применение соответствующих норм права при консультировании	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Разноуровневое задание	16.2.1.1.3.

16.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

16.2.1.1.2. В тех случаях, когда у потерпевшего наступила полная утрата трудоспособности вследствие резко выраженных нарушений функций организма при наличии абсолютных медицинских противопоказаний для выполнения любых видов профессиональной деятельности, даже в специально созданных условиях, устанавливается _____ процентов утраты профессиональной трудоспособности.

16.2.1.1.3. Если потерпевший может выполнять работу лишь в специально созданных условиях (спецпредприятия, спеццеха и др.) вследствие выраженных нарушений функций, утрата профессиональной трудоспособности устанавливается от _____ до _____ процентов:

– в случаях, когда потерпевший, ранее выполнявший квалифицированную работу в обычных производственных условиях, может выполнять только неквалифицированные виды труда в специально созданных условиях, устанавливается _____ процентов утраты профессиональной трудоспособности;

– в случаях, когда потерпевший может выполнять в специально созданных условиях работу более низкой квалификации с учетом профессиональных навыков, устанавливается _____ процентов утраты профессиональной трудоспособности;

– в случаях, когда потерпевший может выполнять в специально созданных условиях работу по основной профессии, устанавливается _____ процентов утраты профессиональной трудоспособности.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ: ПМ.01 Обеспечение
реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной
защиты**

**МДК.01.02 Психология социально-
правовой деятельности**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК: Прокопенко И.Г.

Оренбург, 2022 г.

Содержание

1.1. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения промежуточной аттестации.

10.2.1 Текущий контроль успеваемости.

1.1. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 18. Социально-психологические особенности поддержки инвалидов и лиц пожилого возраста.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; Знать: основы психологии личности; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать возрастные особенности пожилого возраста и психологию инвалидов.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Дискуссия «Мой прошлый и настоящий опыт в сфере социально-правовой деятельности»	1.2.1.1.2
Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые	Умение формулировать основные социально-психологические вопросы пенсионного обеспечения и	Верность, точность применения конкретных норм к ситуации	Реферат	1.2.1.1.3

системы.	социальной защиты.			
----------	--------------------	--	--	--

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2 Дискуссия «Мой прошлый и настоящий опыт в сфере социально-правовой деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1) Укажите ваш путь к социально-правовой деятельности (напишите на листочке главные профессиональные вехи вашей деятельности и озвучьте их).

2) Какие личностные качества необходимы для работы в сфере социально-правовой деятельности с лицами пожилого возраста и инвалидами?

3) Каких знаний вам не хватает для эффективной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (преподаватель фиксирует ответы участников на большом листе бумаги)?

1.2.1.1.3 Тематика рефератов:

- Консультация граждан в сфере социально-правовой деятельности

- Профессиональная этика как основное правило в сфере социально-правовой деятельности

- Психологическая поддержка как основополагающий фактор при взаимодействии с лицами пенсионного возраста.

2.1. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. *Тема 11. Социально-психологические особенности работы с лицами пожилого возраста.*

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать основные правила профессиональной этики в процессе консультирования граждан и представителей пожилого возраста.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Терминологический диктант	2.2.1.1.2
Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые	Уметь использовать дополнительную научную и справочную литературу в процессе оказания помощи гражданам.	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Коллоквиум	2.2.1.1.3

системы; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.				
--	--	--	--	--

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Терминологический диктант

Раскройте значимость следующих понятий.

1.Эмпатия 2.Терпение 3.Интеллект 4.Здравый смысл 5.Самодисциплина 6.Эмоциональная устойчивость 7.Собственное достоинство 8.Чувствительность 9.Коммуникабельность 10.Выносливость

2.2.1.1.3 Вопросы по теме:

- понятие социальной работы с лицами пожилого возраста
- принципы социальной работы с лицами пожилого возраста
- два уровня процесса социальной работы с лицами пожилого возраста.

3.1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. *Тема 1. Введение в психологию социально - правовой деятельности*

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Знать: современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	Знать возрастные изменения личности в процессе психологического взаимодействия.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Полемика	3.2.1.1.2
Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	Уметь устанавливать контакт с лицами пожилого возраста в сфере социально-правовой деятельности	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Эссе	3.2.1.1.3

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.1.2. Перечень тем для полемики:

1. Опишите конкретные жизненные и профессиональные ситуации, в которых необходимы психологические знания и умения.

2. Приведите примеры конкретных задач, которые решают различные отрасли психологии.

3.2.1.1.3 Тематика эссе:

- социальная значимость и психологические особенности профессии юриста в области социально-правовой деятельности
- базовые личностные качества, достигаемые психологической подготовкой (когнитивность, креативность, коммуникативность, регулятивность, эксплоративность).

3.2.1.2. Тема 8. Психологические особенности организации собственной профессиональной деятельности.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Знать: современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	Знать психологические особенности организации профессиональной деятельности	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Типовое задание	3.2.1.2.2

Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	Уметь формулировать психологические особенности организации собственной профессиональной деятельности в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Тест «Самооценка»	3.2.1.2.3
---	---	---	-------------------	-----------

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.2.2. Типовое задание в виде заполнения таблицы «Функции профессиональной деятельности»

Название функции	Содержание
<i>Научно-познавательная</i>	
<i>Инструментальная</i>	
<i>Управленческая</i>	
<i>Организационная</i>	
<i>Консультативная</i>	

3.2.1.2.3 Тест «Самооценка»

Инструкция: «Каждый человек имеет определенные представления об идеале наиболее ценных свойств личности. На эти качества люди ориентируются в процессе самовоспитания. Какие качества вы более всего цените в людях? У разных людей представления неодинаковы, а потому не совпадают результаты самовоспитания. Какие же представления об идеале имеются у вас? Разобраться в этом вам поможет следующее задание, которое выполняется в два этапа».

4.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. *Тема 10. Социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста. Коллектив. Понятие коммуникативной компетенции и ее значение в юридической профессии. Коллектив. Влияние коллектива на самоопределение личности.*

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.	Знать социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Дискуссия	4.2.1.2.2
Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Формулировать понятия коммуникативной компетентности	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Реферат	4.2.1.2.3

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2.2. Перечень категорий для обсуждения:

Дайте определения следующим ключевым понятиям:

- коммуникация; компетентность; коммуникативная компетентность; коллектив; личность; самоопределение; самоопределение личности.

4.2.1.2.3 Темы рефератов

- Социально-психологическое определение коммуникативной компетенции

- Профессионально-личностные особенности коммуникативной компетентности

- Воздействие состава группы на индивида.

4.2.1.2. Тема 16. Пути и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в социально-правовой деятельности.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
1	2	3	4	5

Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.	Знать структурные элементы конфликтной ситуации.	Соблюдение требований к структуре и динамике конфликта, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Практическое занятие «Мое поведение в конфликте» по методу тестирования	4.2.1.2.2
Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Уметь выбирать стратегию поведения в социально-правовой деятельности	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Практическое занятие «Психология переговорного процесса»	4.2.1.2.3

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.2.2. Практическое занятие по теме: «Мое поведение в конфликте» (занятие построено по методу тестирования)

Цель занятия. Закрепление знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, развитие навыков самооценки личности и формирование умений анализировать полученные результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения.

4.2.1.2.3. Практическое занятие «Психология переговорного процесса» (проводится методом тестирования и отработки тренинговых упражнений)

Цель занятия. Закрепление знаний студентов по основным проблемам ведения переговорного процесса, направленного на разрешение конфликта, развитие у них навыков самооценки психологической подготовленности к участию в переговорах и формирования такой подготовленности в ходе отработки тренинговых упражнений.

Порядок проведения занятия.

Подготовительный период. За одну-две недели студенты получают установку на проведение занятия. Им сообщается тема и цель занятия. Даются указания на самостоятельное изучение литературы и уяснение основных понятий:

«основное содержание переговорного процесса», «манипуляции в переговорном процессе», «стратегии и тактики в переговорном процессе».

В ходе занятия. Сначала студенты работают с тестами по самооценке своей подготовленности к ведению переговоров, а затем им предлагаются тренинговые упражнения по развитию у них психологической подготовленности к участию в переговорах.

5.1. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. *Тема 6. Сознание. Основные положения «Я-концепции». Личностные структуры сознания.*

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Знать: современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.</p>	Знать структурную характеристику личности	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Контрольный тест «Личностные структуры сознания»	5.2.1.2.1
Уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Уметь анализировать каждый возрастной этап личности	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Ролевая игра	5.2.1.2.2

5.2.1.2.. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.2.1. Контрольный тест «Личностные структуры сознания»

1. Продолжи предложение: Психологическая структура личности включает следующие компоненты....

2. Перечислите социальные качества личности.....

3. Назовите социальные типы личности.....

4. Перечислите социально-психологические типы личности.....

и т.д.

5.2.1.2.2 Ролевая игра «Рисунок Я»

Процедура. Каждый участник изображает себя на листе, разделенном на три части: Я-реальное, Я-идеальное, Я-зеркальное.

Обсуждение. Чем отличается идеальный образ от реального? Как формируют Я-концепцию мнения других людей? Какие функции выполняет каждый из элементов Я-концепции?

5.2.1.3. *Тема 17. Психологические особенности использования информационных справочно-правовых систем в профессиональной деятельности.*

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
1	2	3	4	5

Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты Знать: современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	Знать источники информационных справочно-правовых систем в профессиональной деятельности.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Аналитический обзор	5.2.1.3.1
Уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Уметь ориентироваться в периодических и специальных изданиях, грамотно ссылаться на справочную литературу в профессиональной деятельности.	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Тест-опросник	5.2.1.3.2

5.2.1.3. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.3.1 Аналитический обзор.

На основе учебной литературы классифицируйте справочно-правовые источники в профессиональной деятельности юриста по следующим категориям:

1. По отношению к государству
2. По отношению к личности
3. По отношению к профессиональной деятельности

5.2.1.3.2 Тест-опросник КОС.

Цель: исследование коммуникативных и организаторских склонностей. Тест КОС можно проводить и с одним испытуемым, и с группой. Испытуемым раздаются тексты опросника, бланки для ответов, и зачитывается инструкция.

Инструкция: «Предлагаемый Вам тест содержит 40 вопросов. Прочитайте их и ответьте на все вопросы с помощью бланка. На бланке напечатаны номера вопросов. Если Ваш ответ на вопрос положителен, то есть Вы согласны с тем, о чем спрашивается в вопросе, то на бланке соответствующий номер обведите кружочком. Если же Ваш ответ отрицателен, то есть Вы не согласны, то соответствующий номер зачеркните. Следите, чтобы номер вопроса и номер в бланке для ответов совпадали. Имейте в виду, что вопросы носят общий характер и не могут содержать всех необходимых подробностей. Поэтому представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями. Не следует тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Возможно, на некоторые вопросы Вам будет трудно ответить. Тогда постарайтесь дать тот ответ, который Вы считаете предпочтительным. При ответе на любой из этих вопросов обращайтесь внимание на его первые слова и согласовывайте свой ответ с ними. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Важна искренность при ответе».

6.1. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 10. Социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста. Коллектив. Понятие коммуникативной компетенции и ее значение в юридической профессии. Коллектив. Влияние коллектива на самоопределение личности.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт: публичного выступления и речевой аргументации позиции</p> <p>Знать: основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности.</p>	<p>Знать социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста.</p>	<p>Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность</p>	<p>Тренинговое упражнение «Эффективное общение и рациональное поведение в коллективе»</p>	<p>6.2.1.1.2</p>
<p>Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p>	<p>Уметь формулировать понятия коммуникативная компетентность, коллектив.</p>	<p>Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность</p>	<p>Тренинговое упражнение «Самооценка «мудрого поведения» в коллективе»</p>	<p>6.2.1.1.3</p>

6.2.1.1.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Тренинговое упражнение «Эффективное общение и рациональное поведение в коллективе»

Цель занятия. Развитие у студентов навыков эффективного общения и рационального поведения в коллективе, формирование у них умений управлять своим поведением в сложных и критических ситуациях социального взаимодействия с коллективом.

В ходе занятия студенты получают тренинговые упражнения, которые они самостоятельно отрабатывают. Преподаватель контролирует работу студентов и оказывает им методическую помощь в овладении приемами эффективного общения и рационального поведения.

Упражнение 1. Самооценка рационального поведения в коллективе.

Проанализируйте свои действия по 11 позициям в коллективе, которые происходили с вашим участием, и оцените их по пятибалльной шкале по следующей матрице: оценка 1 означает полное соответствие вашего поведения по той или иной позиции, а оценка 5 — для вас не характерно такое поведение.

№ п/п	Позиция	Оценка
1	Критически оцениваю партнера	1 2 3 4 5
2	Приписываю ему низменные или плохие намерения	1 2 3 4 5
3	Демонстрирую знаки превосходства	1 2 3 4 5
4	Обвиняю и приписываю ответственность только партнеру	1 2 3 4 5
5	Игнорирую интересы сотрудника	1 2 3 4 5
6	Вижу все только со своей позиции	1 2 3 4 5
7	Уменьшаю заслуги партнера	1 2 3 4 5
8	Преувеличиваю свои заслуги	1 2 3 4 5
9	Задеваю «больные точки» и уязвимые места партнера	1 2 3 4 5
10	Выдвигаю перед партнером множество претензий	1 2 3 4 5
11	Раздражаюсь, перехожу на крик, повышение голоса	1 2 3 4 5

Оценка результатов

Отклонение вправо от показателя «3» по среднему арифметическому по всем позициям свидетельствует о том, что вы обладаете достаточными навыками рационального поведения в коллективе.

Отклонение влево от выбранного показателя свидетельствует о том, что вы не обладаете достаточными навыками рационального поведения. В этом случае вам необходимо проанализировать причины недостаточно развитых навыков рационального поведения в коллективе и заняться тренировками.

6.2.1.1.3 Тренинговое упражнение «Самооценка «мудрого поведения» в коллективе».

Проанализируйте свои действия по пяти позициям «мудрого поведения» в коллективе, которые происходили с вашим участием и оцените их по пятибалльной шкале по следующей матрице.

№ п/п	Позиция	Оценка	Позиция
1	«Открытость» ума. Вы настроены на понимание доводов и аргументов оппонента	5432 1	Вы никогда не стремитесь понять своего оппонента
2	Позитивное отношение к оппоненту	5432 1	Негативное отношение к оппоненту
3	Рациональное мышление. Вы контролируете свои эмоции	5432 1	Вы отдаетесь стихиям и эмоциям
4	Сотрудничество. Вы не делаете ставку на односторонний выигрыш, а ориентируетесь на равенство и сотрудничество	5432 1	Вы стремитесь к одностороннему выигрышу
5	Терпимость. Вы признаете право людей быть такими, какие они есть	5432 1	Вы нетерпимы к оппоненту, вас раздражают эмоции, его позиция или точка зрения, не совпадающая с вашей

Оценка результатов

Отклонение влево от показателя «3» по среднему арифметическому по всем позициям свидетельствует о том, что вы обладаете достаточными признаками «мудрого поведения» в коллективе.

Отклонение вправо от выбранного показателя свидетельствует о том, что вы не обладаете достаточными признаками «мудрого поведения» в коллективе. В этом случае вам необходимо обратиться к технологиям рационального поведения в коллективе и заняться тренировками.

6.2.1.2. Тема 14. Понятие консультативной компетентности и ее значение в юридической профессии.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
1	2	3	4	5
Иметь практический опыт: публичного выступления и речевой аргументации позиции Знать: основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности.	Знать основные структурные элементы, характеризующие категорию консультативная компетентность (функции, критерии, значение)	полнота и доступность объяснения, аргументированность	Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблицы-схемы «Консультативная компетентность», ее определение и значимость в юридической профессии.	6.2.1.2.2
Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы	Уметь объяснять значение консультативной компетентности.	верность и точность применения конкретных норм и информации	Доклад	6.2.1.2.3

6.2.1.2.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.2.2 Самостоятельная работа студентов. Заполнение таблицы-схемы «Консультативная компетентность», ее определение и значимость в юридической профессии.



6.2.1.2.3 Темы докладов:

1. Психологические особенности профессии юриста в области социально-правовой деятельности.
2. Психологические проблемы людей пожилого возраста.

7.1. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Тема 4. Личность и сознание: ценности и структуры.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать психологические критерии готовности личности к профессиональной деятельности.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Сообщение	7.2.1.1.2
Уметь: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Умение осознавать социальную значимость и психологические особенности профессии.	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Реферат	7.2.1.1.3

7.2.1.1.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Вопросы для сообщений:

1. Понятие личности.

2. Проявление личностных свойств и качеств в социуме.
3. Психологические критерии готовности личности к профессиональной деятельности.
4. Личностные функции и структура сознания.
5. Осознание социальной значимости и психологических особенностей профессии.

7.2.1.1.3 Темы рефератов:

1. Психология старческого возраста
2. Психология молодежных объединений
3. Социальное положение пожилых людей
4. Психологические проблемы людей пожилого возраста
5. Одиночество как острая социальная проблема пожилых людей

7.2.1.2. Тема 5. Социализация личности. Психологические особенности ответственности за принятие решений в профессиональной деятельности.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
1	2	3	4	5
Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать психологические средства социализации личности	Соблюдение требований к форме, результатам и критериям ответственности	Типовое задание «Средства социализации»	7.2.1.2.1
Уметь: следовать этическим правилам, нормам и принципам в	Уметь выделять основные	Соблюдение требований к форме, результатам и	Задания для самостоятельной	7.2.1.2.2

профессиональной деятельности	психологические особенности социализации личности	критериям социализации	работы	
-------------------------------	---	------------------------	--------	--

7.2.1.1.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.2.1 Типовое задание «Средства социализации».



7.2.1.2.2 Задания для самостоятельной работы (письменная работа)

1. В чем состоит сущность социализации личности?

3. Каковы основные этапы социализации личности?

4. В чем состоит роль таких институтов социализации, как культура, школа, трудовой коллектив?

5. Какие факторы влияют на социализацию личности?

7.2.1.3. Тема 12. Психологические особенности процесса управления подчиненными.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
1	2	3	4	5
Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать основные приёмы делового общения в коллективе	Соблюдение требований к форме, результатам и критериям процесса управления.	Творческое задание	7.2.1.3.2
Уметь: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Уметь управлять коллективом, в том числе подчиненными	Обоснованность, полнота и доступность объяснения, аргументированность	Кейс-задача	7.2.1.3.3

7.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.3.2 Решение исследовательской задачи.

Задача: «Психологические особенности управления подчиненными (постановка цели, мотивирование деятельности, организация и контроль деятельности, ответственность за результат выполнения заданий)»

Определить: объект, предмет, задачи исследования.

Сформулировать общую цель исследования.

Составить план (оглавление) исследования.

Предложить диагностическую методику экспериментальной части.

7.2.1.3.3 Кейс-задача: определите стили руководства (коллегиальный, авторитарный, либеральный) по характеристикам, приведённым ниже.

А. Руководитель жестко контролирует деятельность подчиненных, оставляя малую возможность для проявления их инициативы и самостоятельности. Все вопросы стремится решать сам, без обсуждения с активом и членами коллектива. Пользуется командным языком, часто проявляет невыдержанность в обращении с подчиненными. Критика и похвала отдельных работников и коллектива в целом носят в основном субъективный характер.

Б. Руководитель постоянно опирается на актив коллектива, считается с мнением специалистов, широко привлекает членов коллектива к обсуждению различных производственных вопросов, к разработке и принятию решений. Работа коллектива строится на принципах критики недостатков «сверху вниз» и «снизу доверху». При этом, хотя руководитель и представляет подчиненным возможности для проявления самостоятельности, однако не идет у них на поводу. В отношениях руководителя к своим подчиненным наблюдаются уважение, стремление прийти на помощь, умение сдерживать себя в конфликтных ситуациях. Данный стиль способствует возникновению атмосферы взаимопонимания и взаимного доверия.

В. Характеризуется минимальным вмешательством руководителя в деятельность коллектива. Этот стиль возможен тогда, когда цели коллективной деятельности ясны и работа подчиненных имеет индивидуализированный творческий характер. Здесь подчиненные самостоятельно планируют свою деятельность, поэтому они обращаются к руководителю за помощью и указаниями лишь в случаях особой необходимости. При таких условиях руководитель прежде всего

контролирует и стимулирует деятельность подчиненных. Этот стиль руководства может быть эффективным в научно-исследовательских, художественно-творческих коллективах. В производственных условиях он неприемлем.

8.1. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 2. Сущность психических процессов и их возрастных изменений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
1	2	3	4	5
<p>Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p>	Знать основные понятия психических явлений, возрастные особенности изменений психических процессов и состояний	Соблюдение требований актуальной нормативно-правовой документации.	Реферат	8.2.1.1.2

Уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в научной литературе в сфере социально-правовой деятельности	Верность и точность применения конкретных норм и информации	Тест	8.2.1.1.3
---	--	---	------	-----------

8.2.1.1.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8. 2.1.1.2 Тематика рефератов по теме «Конфликты в обществе»

Цель занятия. Углубление и закрепление знаний студентов о многообразии конфликтов в обществе, их сущности, содержании и формах проявления, развитие у студентов навыков и формирование умений по подготовке рефератов, рецензий и отзывов, а также по ведению теоретических дискуссий по обсуждаемым вопросам в игровой форме.

Порядок проведения занятия. Занятие проводится в форме защиты рефератов.

Темы рефератов:

1. Современные конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.
2. Движущие силы и мотивация конфликтов в обществе.
3. Уровни экономических конфликтов в современном обществе.
4. Война как конфликт.
5. Идеологические конфликты в современном российском обществе.

8.2.1.2.2. 2. Тест.

Фонд тестовых заданий:

1. Экономические конфликты — это:

- а) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных экономических интересов, обусловленных их положением и ролью в системе общественных отношений;
- б) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных экономических интересов, обусловленных их положением в системе отношений собственности;
- в) противоборство субъектов социального взаимодействия по поводу процесса производства материальных благ;

- г) противоборство субъектов социального взаимодействия в среде рыночных отношений;
- д) противоборство субъектов социального взаимодействия в среде производства и потребления материальных благ.

2. Главным фактором, определяющим экономические конфликты являются:

- а) отношение права;
- б) отношение собственности;
- в) отношение производства;
- г) отношение распределения;
- д) отношение потребления.

3. Политические конфликты — это:

- а) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе стремления к захвату политической власти;
- б) противоборство субъектов социального взаимодействия в период решения вопроса о политической власти;
- в) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением и ролью в системе власти;
- г) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в обществе;
- д) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в сфере политических отношений.

4. Основным предметом политических конфликтов является:

- а) политический интерес;
- б) политическая власть в различных социальных структурах;
- в) государственная власть;
- г) политическое сознание людей; д) политические партии.

8.2. Тема 9. Психологические особенности понимания профессиональной ситуации и принятия решений.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные

				в пункте.
1	2	3	4	5
Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Знать: общетеоретические основания по предупреждению и профилактике конфликтов.	Знать психологическую характеристику переговоров; динамику развития.	Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения	Кейс-задача	8.2.1.3.2
Уметь: применять теоретические знания на практике по профилактике и предупреждению конфликтов в социуме; выделять основные способы управления конфликтами; разрабатывать методики прогнозирования конфликтами.	Уметь выступать посредником в переговорном процессе и обладать приемами ведения переговоров.	Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения	Метод анализа документов	8.2.1.3.3

8.2.1.3.1 Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.3.2 Кейс-задача по теме: «Конфликты в организации» (проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций)

Цель занятия. Развитие у студентов навыков анализа конфликтов в организации и формирование умений принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Порядок проведения занятия

Подготовительный этап. За одну-две недели студенты получают установку на проведение практического занятия в форме анализа конкретных ситуаций. Им необходимо дать указания для самостоятельного изучения литературы и уяснения основных вопросов темы: «понятие конфликтов в организации»; «классификация конфликтов в организации»; «причины конфликтов в организации»; «управление конфликтами в организации».

В ходе занятия. После того как студенты будут разделены на игровые группы по 3-4 человека, каждой группе необходимо выдать (в письменном виде) одинаковые задания, предусматривающие анализ конкретных ситуаций. На анализ конкретной ситуации и принятие решения отводится, в зависимости от задания, 5-10 минут. Затем преподаватель организует обсуждение версий анализа. После обсуждения преподаватель подводит итоги.

Ситуация 1

Вы начальник отдела. Получили задание и едете в командировку. В аэропорту случайно встречаете свою подчиненную — молодую сотрудницу, которая уже две недели не работает. Вам сказали, что она болеет. А вы видите ее не только в полном здравии, но отдохнувшей и даже, как вам показалось, похорошевшей. Она кого-то с большим нетерпением встречает в аэропорту. Во вверенном вам отделе полный завал, не хватает сотрудников, срываются сроки выполнения работ. Что вы скажете своей сотруднице? С чего начнете разговор? Чем должен завершиться этот инцидент?

8.2.1.3.3 Практическое занятие по теме: «Управленческие решения» (проводится методом анализа документов)

Цель занятия. Развитие у студентов навыков анализа рабочих документов организации на предмет прогнозирования конфликтных ситуаций, обусловленных управленческими решениями и формирование у них умений выработки адекватных предложений по предупреждению конфликтов.

Порядок проведения занятия

Подготовительный этап. За одну-две недели студенты получают установку на проведение занятия методом анализа рабочих документов организации. Им необходимо сообщить тему занятия, указать литературу для самостоятельного изучения и выдать задание.

Содержание задания. Для анализа рабочих документов в соответствии с целью занятия студентам необходимо выдать образцы бизнес-плана; планов развития организации, города; приказы и распоряжения; директивы и указания и другие документы (пакет документов формируется преподавателем в зависимости от специализации студентов).

В ходе занятия. Организуется обсуждение выводов, полученных в результате анализа рабочих документов организации.

9.1. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.2. Тема 3. Психологические особенности познавательных процессов в социально-правовой деятельности

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>Знать особенности и виды восприятия, ощущения, внимания, памяти, мышления.</p>	<p>Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>9.2.2.2</p>
<p>Уметь: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь измерять интеллект, выявлять структуру познавательных процессов.</p>	<p>Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>9.2.2.3</p>

9.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.2.2 Задания для решения кейс-задачи.

1. Укажите причину возникновения непроизвольного внимания в каждом случае.

А. Громкий выстрел, яркий блеск молнии, сильный толчок – все это неизбежно оторвет нас от нашей обычной деятельности и заставит обратить внимание на себя.

Б. Огромное пятно на стене, хотя бы и не очень яркое, привлекает наше внимание не менее сильно, чем небольшое, но яркое пятно.

В. Слабый короткий звук мы можем и не заметить, но если он длится достаточно долго, то невольно привлечет нас.

Г. Мы можем не замечать непрерывно длящегося раздражения, например, шума мотора, если к нему привыкли. Но стоит ему прекратиться, как мы его сразу же замечаем.

Д. Мы не замечаем мухи, сидящей неподвижно на нашем столе. Но стоит ей поползти по столу, как мы невольно обращаем на неё внимание.

2. Какие изменения в зрительных ощущениях произойдут при следующих поражениях?

А. Разрушена задняя часть третьей лобной извилины.

Б. Сетчатка глаза отслоилась от сосудистой оболочки.

В. Перерезан зрительный нерв.

Г. Разрушена задняя часть верхней теменной извилины.

Д. Разрушена задняя и внутренняя части средней затылочной извилины.

9.2.2.3 Задания для решения кейс-задач:

1. Какая из перечисленных закономерностей восприятия (апперцепция, осмысленность восприятия, зависимость восприятия части от восприятия целого, выделение предмета из фона, целостность, константность) проявляется в данных примерах?

А. Человек с подвижным и выразительным лицом и богатой жестикуляцией, находящийся среди людей с бедной мимикой и пантомимикой, производит более сильное впечатление (при прочих равных условиях).

Б. Если воспринимаемый на некотором расстоянии предмет удалить от воспринимающего, то отображение предмета на сетчатке уменьшится как в длину, так и в ширину, т. е. уменьшится и площадь его, а между тем в восприятии образ

сохраняет в определенных пределах приблизительно ту же постоянную, свойственную предмету величину.

В. Гете отмечал, что темный предмет кажется меньше светлого, если оба имеют одинаковую величину. При одновременном восприятии белого круга на черном фоне последний кажется примерно на 1/5 меньше первого. Они покажутся равными, если черный круг сделать соответственно больше.

Г. Слушая музыку, мы воспринимаем не отдельные звуки, а мелодию. Она остается той же самой, если ее исполняет симфонический или струнный оркестр или один рояль.

2. Какой общий психологический механизм памяти лежит в основе описанных фактов?

А. В известном рассказе А..Л. Чехова «Лошадиная фамилия» говорится о том, что исчезнувшая из памяти фамилия Овсов всплыла снова, как только доктор напомнил о продаже овса.

Б. Девочка Маша, персонаж рассказа А.П. Чехова «Мальчики», взглядывая на Чечевицына задумывалась и говорила со вздохом: «Когда пост, няня говорит, что надо кушать горох и чечевицу». Или вспоминала при этом: «А у нас чечевицу вчера готовили».

3. Как-то раз актер должен был неожиданно для себя заменить своего товарища и в течение одного дня выучил его роль. Во время спектакля он знал ее в совершенстве, но после спектакля все выученное им улетело, как он выразился, «словно губкой стерло из памяти», и роль была им совершенно забыта.

Почему актер забыл роль?

9.2.3 Тема 13. Социально-психологические технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--

				знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать возрастные особенности лиц пожилого возраста	Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения	Собеседование	9.2.3.2
Уметь: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Уметь использовать технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.	Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения	Дискуссия	9.2.3.3

9.2.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.3.2 Вопросы для собеседования:

1. Проблемы пожилых людей
2. Система учреждений социального обслуживания
3. Основные аспекты работы с пожилыми людьми: проблемы и перспективы.
4. Особенности социальной поддержки сельского населения
5. Пути активизации социальной работы не селе

9.2.3.3 Вопросы для дискуссии:

1. Принципы социальной работы с лицами пожилого возраста как практической деятельности

2. Дайте определения следующим ключевым понятиям:

- социальная защита;
- социальная помощь;
- социальные слухи.

3. Роль местного самоуправления в сфере социальной защиты пожилых людей

10.1. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.2. Тема 16. Пути и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в социально-правовой деятельности.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

Иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Знать пути и способы разрешения конфликтных ситуаций	Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения	Самостоятельная работа	10.2.2.2
Уметь: правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	Уметь избирать оптимальные стратегии поведения в конфликтных ситуациях	Аргументированность, обоснованность, полнота и доступность объяснения	Ситуационно-ролевая игра «Переговоры»	10.2.2.3

10.2.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.2.2 Вопросы для самостоятельного освоения:

1. Этапы переговорного процесса
2. Модели поведения партнеров в переговорном процессе
3. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им
4. Модели поведения в переговорах
5. Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе

10.2.2.3 Ситуационно-ролевая игра «Переговоры»

Цель занятия. Отработка навыков делового общения в переговорах; урегулирование конфликта; достижение соглашения. Роли для участия в игре

1. Специалисты, ведущие переговоры, не менее трех человек. Обычно это лица, облеченные властью, полномочиями и доверием той стороны, которую они представляют. Кроме того, они должны быть людьми, принимающими решения, в том числе и в изменившихся обстоятельствах.

2. Группа экспертов, их задача — дать оценочную экспозицию конфликта. Экспертные решения и оценки должны носить предметный характер. Оценивая решения, принятые в процессе переговоров, эксперты должны подсчитать конкретные убытки и потери и выявить ошибки и их негативные последствия, предложить варианты действий. (Не менее трех человек.)

3. Группа аналитиков, их задача — осуществить прогнозирование на перспективу, проанализировать предлагаемые экспертами и переговорщиками решения с точки зрения их эффективности, появления потенциальных проблем. (Не менее трех человек.)

I этап. Подготовка

- Создание игровых команд: специалисты по переговорам — по три человека от каждой из сторон; эксперты, аналитики.
- Описание сложившейся ситуации, конфликта между сторонами. Примечание. Ситуацию можно предложить из реальной практики или дать слушателям возможность придумать ее самим.
- Создать документ — ПАКЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. В него входит несколько статей. Одна из них — описание конфликта в терминах, принятых обеими сторонами. Это уже первый шаг к будущей договоренности. Далее описываются взаимные претензии. Список претензий должен быть достаточным для выражения собственной позиции, аргументированным и не чрезмерным. Пакет предложений включает в себя:

1. Преамбула — в ней оговариваются цели, интерес и отношение к спорному положению.

2. Детализация преамбулы в формулировке собственной позиции по всем аспектам спорного положения.

3. Претензии к партнерам. Необходимо выделить принципиальные претензии и второстепенные. Первые описываются в категорических выражениях, а вторые по типу: «к тому же...», «следует добавить, что...» и т. п.

4. Экспертные оценки, характеризующие те или иные положения.

Группы экспертов и аналитиков готовят встречные предложения, описывая их значимость, эффективность и прогнозируя возможные последствия.

Примечание. Группе экспертов можно предложить вместо разработки новых предложений выработать систему оценки результатов деятельности специалистов по переговорам и аналитиков, принимаемых решений, выбираемых стратегии и тактики.

II этап. Регламент

Регламент должен определять: место, время, характер и упорядоченность переговоров. Регламент состоит из следующих частей.

1. Преамбула регламента — констатация общей цели переговоров, их характера, содержания и оснований. Цели переговоров должны определяться взаимным соглашением.
 2. Формулирование характера переговоров связано с ориентацией на взаимосогласование, рассмотрение претензий, разбор конфликта, двусторонние или многосторонние переговоры, обращение к третьим лицам, предварительные раунды консультаций и т. п.
 3. Соглашение относительно участников переговорного процесса, их полномочий, представительности.
 4. Формулирование санкций, которые определяются как меры наказания, следующие за нарушение регламента.
 5. Диспозиция — согласование места и времени проведения самих переговоров, консультаций, встреч посредников и пр.
- Примечание. Выработка той или иной формулы регламента проводится на закрытых совещаниях каждой команды. Эксперты и аналитики могут вносить свои предложения каждой из сторон. Кроме того, проводятся предварительные раунды консультаций команд.

По итогам II этапа принимается согласованный регламент.

III этап. Решения

Началом данного этапа служит принятие взаимосогласованного пакета предложений. Реализация данного этапа будет продуктивной, если предыдущие этапы дали соответственно конструктивные результаты. Решение выражается в намерении обеих сторон действовать в направлении формулирования общих соглашений.

IV этап. Соглашения

Это последний этап переговоров. Он предполагает, что участники игры совершают несколько последовательных шагов:

1. Формулирование достигнутых договоренностей в виде соглашений.
2. Формулирование заключительного протокола.

Выработка СОГЛАШЕНИЯ и ПРОТОКОЛА тоже предполагает свою тактику, маневры, уступки и твердость позиции.

Заключительные документы переговоров оформляются в виде соответствующих соглашений".

ДОГОВОР — правовой акт, который устанавливает права и обязанности договаривающихся сторон. Договор формулируется (в зависимости от содержания переговорного процесса) как экономический, дипломатический, коммерческий, военный и т. п.

Это может быть договор о гарантиях, договор о дружбе и сотрудничестве, договор о взаимной помощи, о нейтралитете, о разделении сфер влияния.

ПАКТ — договор, имеющий в своем названии указание на содержание договора.

КОНВЕНЦИЯ — договор по отдельному вопросу.

СОГЛАШЕНИЕ — договор по вопросу сравнительно небольшого значения или временного характера, заключаемый на непродолжительный срок.

ПРОТОКОЛ — фиксация в кратко изложенном соглашении договоренности по определенному вопросу. Протокол может также служить пояснением к той или иной статье основного договора.

ПРОТОКОЛ О НАМЕРЕНИЯХ - соглашение сторон, не носящее юридического характера. Его статус — лишь прояснить и в определенной степени согласовать намерения сторон на основе установления в процессе переговоров общих интересов.

ДЕКЛАРАЦИЯ И МЕМОРАНДУМ — торжественные заявления сторон о том, что они будут придерживаться одинаковой линии поведения по спорному вопросу.

ДЖЕНТЛЬМЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ - договор, заключаемый в устной форме между договаривающимися сторонами.

Примечание. Участники переговоров принимают тот вид соглашения, который адекватен обсуждаемой ситуации. По итогам игры проводится оценка принятых соглашений со стороны экспертов, а затем в коллективной дискуссии анализируются сами переговоры, достижения и потери участников, просчеты и ошибки, которые допущены из-за неэффективной подготовки к переговорам. Организатор игры подводит итоги, резюмируя все позитивное и конструктивное.

Примерный текст договора между организацией (фирма-поставщик, банк и др.) и клиентом

ДОГОВОР №

на осуществление расчетно-кассового обслуживания (на поставку...и т. п.)

Заказчик.....

Исполнитель.....

Место заключения договора.....

Дата.....

Полное и точное наименование сторон.....

Структурные компоненты договора:

1. Предмет договора.

Клиент хранит свои денежные средства на счете, открытом для него Банком.

Банк обязуется осуществлять расчетно-кассовое обслуживание Клиента.

2. Условия договора.

3. Обязанности сторон:

Банк обязуется

Клиент обязуется

4. Срок действия договора, порядок его изменения и расторжения: АЛ. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания. Срок действия — 5 лет (3 года; не ограничивается).

4.2. Изменения и дополнения производятся по соглашению сторон.

4.3. Каждая из сторон вправе расторгнуть договор, предупредив об этом другую сторону за один месяц.

5. Другие условия (о почтово-телеграфных расходах, о комиссионных расходах, как и где решаются споры и возникшие разногласия... и т. д.).

6. Особые условия.

7. Юридические адреса сторон: Клиент Банк

8. Подписи сторон.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ПЦК профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 ПСО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗРАБОТЧИК:

Неверова Инна Михайловна

Прокопенко Инна Геннадьевна

Оренбург, 2022 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: Квалификационный экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет состоит из 2 частей и включает в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть - включает тесты и задания, направленные на оценку полученных знаний по профессиональному модулю. Практическая часть - содержит задачу, решение которой является подтверждением сформированных умений, знаний, практического опыта, освоенных общих и профессиональных компетенций.

Каждый вариант экзаменационного билета содержит 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий, 23 открытых вопроса и 1 задачу.

Критерии оценки:

Теоретическая часть (диапазон оценки, в баллах)	Практическая часть	Итоговая оценка
45-53	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	отлично – (5)
35-44	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	хорошо – (4)
27-34	Ответ дан полностью, ответ верный, студент использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы действующие нормативные правовые акты.	удовлетворительно – (3)
0-26	Ответ дан неверный	неудовлетворительно – (2)

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; формирования психологической характеристики личности; уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в	Правильность выбора; точность; обоснованность

	профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); знать: государственные стандарты социального обслуживания; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	
--	---	--

1. Определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в каждый данный момент времени:

- а) **психические состояния**
- б) психические образования
- в) психические свойства
- г) психические явления

2. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации осуществляется прежде всего за счет:

- а) страховых взносов в ФСС
- б) **страховых взносов во внебюджетные фонды**
- в) средств благотворительных организаций
- г) страховых взносов в ПФР

3. Социальное обеспечение финансируется прежде всего за счет:

- а) средств федерального бюджета
- б) **средств внебюджетных фондов и средств федерального бюджета**
- в) средств федерального и регионального бюджетов
- г) благотворительных пожертвований

4. Социальное обеспечение финансируется прежде всего за счет:

- а) средств федерального бюджета;
- б) **средств внебюджетных фондов и средств федерального бюджета;**
- в) средств федерального и регионального бюджетов;
- г) благотворительных пожертвований.

5. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, регулируется нормами

Ответ: права социального обеспечения

Ответ: ПСО

6. Метод психологии, предполагающий четкий план, фиксацию результатов в специальном дневнике

Ответ: научное наблюдение

7. Задание

Психика – это...

Ответ: свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира

8. Задание

Предметом психологии является _____

Ответ: психика человека и психические явления

9. Задание

Какая отрасль психологии изучает закономерности обучения и воспитания человека:

Ответ: педагогическая психология

10. Совокупность отношений, возникающих в связи с предоставлением социальных благ и услуг, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения

Ответ: предмет ПСО

Ответ: предмет права социального обеспечения

11. Реальные жизненные обстоятельства, с возникновением которых связывается право на обеспечение за счет средств общества

Ответ: социальный риск

12. Отношения между участниками социально-обеспечительных отношений характеризуются:

Ответ: отсутствием как равенства, так и власти и подчинения

Ответ: отсутствием равенства и власти и подчинения

13. Отношения по выплате пенсий являются

Ответ: материальными

14. Отношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение являются

Ответ: процедурными

15. Способ определения содержания правоотношений в праве социального обеспечения

Ответ: определение прав и обязанностей правовыми нормами

Ответ: определение правовыми нормами

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	иметь практический опыт: определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; применения приёмов делового общения и правил культуры поведения.	Правильность выбора; точность; обоснованность

<p>ответственность</p>	<p>уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); знать: правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>	
------------------------	---	--

1. Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей:

- а) наглядно-образная память
- б) **словесно-логическая память**
- в) двигательная память
- г) эмоциональная память

2. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

- а) конструктивная, рациональная, деструктивная
- б) компромисс, борьба, сотрудничество
- в) рациональная, иррациональная, конформистская
- г) **конструктивная, деструктивная, конформистская**

3. К психическим познавательным процессам личности относятся:

- а) **память и мышление**
- б) чувства и эмоции
- в) знания и умения
- г) способности

4. Условиями признания гражданина инвалидом, вызывающими необходимость его социальной защиты, являются:

- а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);
- в) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации;
- г) **все перечисленные условия**

5. Сосредоточение внимания на объекте в силу каких-то его особенностей называется _____ вниманием

Ответ: произвольным

6. Ощущение – это...

Ответ: отражение отдельных свойств предметов и явлений объективного мира, возникающее в результате непосредственного их воздействия на органы чувств.

7. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей – это ...

Ответ: логическая память

8. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

Ответ: наличие противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними

9. Эмоция – это...

Ответ: форма психического отражения окружающего мира в виде кратковременных переживаний человека, выражающих его субъективное отношение к происходящему.

10. В зависимости от степени выраженности стойких расстройств функций организма, возникших в результате заболеваний, последствий травм или дефектов, гражданину, признанному инвалидом, устанавливается

Ответ: I, II или III группа инвалидности, а гражданину в возрасте до 18 лет - категория "ребенок-инвалид"

11. В случае признания гражданина инвалидом датой установления инвалидности считается

Ответ: дата поступления в бюро направления на медико-социальную экспертизу.

12. Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть

Ответ: несчастный случай на производстве

13. Размер пособия по временной нетрудоспособности, назначаемого в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием и выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, составляет

Ответ: 100 % среднего заработка независимо от продолжительности страхового стажа

14. _____ — хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

Ответ: профессиональное заболевание

15. Если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но

Ответ: не более чем на 25 процентов

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности. уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» - наименее широким по содержанию является понятие:

- а) **индивида**
- б) личности
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальности

2. Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих особенности ее развития, задающая главные тенденции ее поведения:

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности
- г) **направленность**

3. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) **А. Маслоу**
- в) Г. Олпорт
- г) З. Фрейд

4. Согласно Конституции РФ вопросы социального обеспечения находятся в:

- а) исключительном ведении Российской Федерации
- б) **совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ**
- в) исключительном ведении субъектов РФ
- г) совместном ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления

4. Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением

Ответ: холерик

5. Мотив – это...

Ответ: (от франц. motif - двигаю) - побудительная причина, то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается.

6. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой

Ответ: флегматик

7. Выделение человеком себя из объективного мира, осознание и оценка своего отношения к миру, себе как личности, своих поступков, действий, мыслей и чувств, желаний и интересов – это...

Ответ: самосознание

8. Характер – это...

Ответ: индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающее типичные для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных ситуациях и при определенных обстоятельствах.

9. Величина прожиточного минимума по Российской Федерации утверждается

Ответ: федеральным законом

10. Акты федеральных органов действуют на всей территории РФ, акты органов субъектов РФ – на территории соответствующего субъекта, локальные акты – в рамках отдельной организации – ЭТО:

Ответ: действие нормативных актов в пространстве

11. Источником права социального обеспечения не является:

Ответ: судебное решение

Ответ: решение суда

12. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:

Ответ: могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ

13. Акты федеральных органов государственной власти действуют на всей территории РФ, акты органов субъектов РФ – на территории соответствующего субъекта. Локальные акты – в рамках отдельной организации – ЭТО:

Ответ: действие нормативных актов в пространстве

14. Система источников права социального обеспечения имеет свои особенности, которые заключаются прежде всего в том, что в силу императивного характера регулирования социально-обеспечительных отношений основным видом источников этой отрасли являются _____, а действие иных источников либо исключается вовсе (например, правовых обычаев), либо крайне ограничено.

Ответ: нормативные правовые акты

15. В соответствии со статьей 72 Конституции Российской Федерации социальная защита, включая социальное обеспечение находится в ведении

Ответ: РФ и субъектов РФ

Ответ: совместном ведении РФ и субъектов РФ

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	иметь практический опыт: пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Виды социального обеспечения по обязательному социальному страхованию

а) пособие по беременности и родам

б) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности

в) пенсия по старости

г) пособие по временной нетрудоспособности

2. Государственное социальное обеспечение включает в себя:

а) страхование

б) благотворительность

в) государственное социальное обеспечение за счет бюджетов всех уровней

г) обязательное социальное страхование

3. Формы социального обеспечения

а) государственное социальное обеспечение

б) негосударственное социальное обеспечение

в) страхование

г) благотворительность

4. К государственным социальным внебюджетным государственным фондам относят:

а) Социальный фонд России

б) Фонд обязательного медицинского страхования РФ

в) Пенсионный фонд

г) Фонд обязательного социального страхования

5. Это организационно-правовой механизм, созданный для реализации конституционного права на социальное обеспечение

Ответ: форма социального обеспечения

6. Общее управление социальным обеспечением в нашей стране осуществляется:

Ответ: Правительством РФ

7. Функции оперативного управления обязательным социальным страхованием осуществляют

Ответ: внебюджетные фонды

8. Региональный орган социального обеспечения Оренбургской области

Ответ: Министерство социального развития Оренбургской области

9. Доступность для застрахованных лиц реализации своих социальных прав – ЭТО проявление _____ принципа обязательного социального страхования

Ответ: всеобщий обязательный характер

10. Отношения по обязательному социальному страхованию возникают у страхователя (работодателя) - по всем видам обязательного социального страхования с момента _____

Ответ: заключения с работником трудового договора

11. С момента регистрации в качестве страхователя возникают отношения по обязательному социальному страхованию у

Ответ: страховщика

12. По всем видам обязательного социального страхования с момента заключения трудового договора с работодателем, если иное не установлено федеральными законами возникают отношения по обязательному социальному страхованию у

Ответ: застрахованного лица

13. Организации любой организационно-правовой формы, а также граждане, обязанные в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах или федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования уплачивать страховые взносы, а в отдельных случаях, установленных федеральными законами, выплачивать отдельные виды страхового обеспечения.

Ответ: Страхователи

14. Субъектами обязательного социального страхования являются

Ответ: страхователи (работодатели), страховщики, застрахованные лица

15. Обязательный платеж на обязательное социальное страхование

Ответ: страховой взнос

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>иметь практический опыт: публичного выступления и речевой аргументации позиции; применения приёмов делового общения и правил культуры поведения.</p> <p>уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>знать: порядок предоставления социальных услуг и других</p>	Правильность выбора; точность; обоснованность

	социальных выплат; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности.	
--	--	--

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в:

- а) особенностях мышления и памяти
- б) протекании психических процессов
- в) участия в жизни общества**
- г) наследуемых качествах

2. К биологическому измерению относятся:

- а) ценностные ориентации
- б) навыки поведения
- в) первичные потребности**
- г) знания и умения

3. В отличие от поведения животных деятельность человека:

- а) имеет активный характер
- б) имеет индивидуальный характер
- в) имеет приспособительный характер
- г) имеет преобразовательный характер**

4. Какие из указанных общественных отношений являются материальными?

- а) – отношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение
- б) – отношения по разрешению споров
- в) – отношения по предоставлению обеспечения
- г) – отношения по выплате пенсий

5. Вставьте пропущенное слово.

Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____, оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Ответ: нормами

6. Межличностные отношения по своему стилю делятся на:

Ответ: официальные и личные

7. Правдиво ли утверждение, что нормальные отношения между людьми возможны, только если есть способность к сочувствию и сопереживанию?

Ответ: правдиво

8. Социальная депривация – это...

Ответ: ощущение, осознание личностью разрыва между ее ожиданиями и действительностью

9. Социальная роль – это...

Ответ: модель поведения личности, направленная на выполнение прав и обязанностей, соответствующих принятым нормам и обусловленная статусом

10. Субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают

Ответ: физическое лицо и государственный орган

Ответ: с одной стороны физическое лицо с другой стороны государственный орган

11. Факты, происхождение которых не связано с волей участников правоотношений

Ответ: событие

12. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают правовые последствия

Ответ: юридические факты

13. Субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений

Ответ: содержание

14. То, на что направлены субъективные права и обязанности участников правоотношений

Ответ: объект

15. Граждане и организации, которые могут быть участниками правоотношений, носителями субъективных прав и обязанностей

Ответ: субъекты

Ответ: субъекты правоотношений

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; организации психологического контакта с гражданами. уметь: осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; знать: понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. В умении увидеть и поставить новый вопрос, новую проблему и затем решить их своими силами проявляется качество мышления:

- а) быстрота
- б) гибкость
- в) **самостоятельность**
- г) широта

2. Референтная группа — это:

- а) группа, которую человек не приемлет, отрицает, отвергает
- б) группа, мнение которой безразлично для человека
- в) **группа, к которой человек себя причисляет, образец для подражания**

3. Какой этап является наиболее важным в волевом действии:

- а) **осознание цели**
- б) борьба мотивов
- в) выбор решения
- г) анализ

4. Определите вид воображения, образы воображения, которые создаются на основе фантастических видений, не имеющих никакой связи с окружающей человека действительностью:

- а) воссоздающее
- б) произвольное
- в) творческое
- г) **произвольное**

5. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:

Ответ: о совместимости группы

6. Реально существующее образование, в котором люди собраны вместе, объединены каким-либо общим признаком, разновидностью совместной деятельности, помещены в какие-то идентичные условия, обстоятельства, определенным образом осознают свою принадлежность к этому образованию — это...

Ответ: группа

7. Микроклимат — это...

Ответ: (от греч. mikros - малый) — особенности взаимоотношений и настроений в небольшой группе людей.

8. _____ группы — группы, которые имеют официально заданную извне структуру

Ответ: формальные

9. Характеристика прочности, единства и устойчивости межличностных взаимодействий и взаимоотношений в группе:

Ответ: сплоченность

10. Способности — это...

Ответ: — психические свойства, являющиеся условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности

11. Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

Ответ:

- 1) улучшение жилищных условий;
- 2) получение образования ребенком (детьми);
- 3) формирование накопительной пенсии для женщин;
- 4) приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов;
- 5) получение ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) ребенка до достижения им возраста трех лет (далее также - ежемесячная выплата)

12. В целях обеспечения учета лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки для семей, имеющих детей, и реализации указанного права осуществляется ведение

Ответ: федерального регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки (или- федеральный регистр, регистр).

13. Размер материнского (семейного) капитала ежегодно пересматривается с _____ текущего года исходя из индекса роста потребительских цен за предыдущий год в соответствии с коэффициентом индексации, определяемым Правительством Российской Федерации. В таком же порядке осуществляется пересмотр размера оставшейся части суммы средств материнского (семейного) капитала.

Ответ: 1 февраля

14. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала могут быть направлены на получение образования как, _____ так и _____, в том числе первым, вторым, третьим ребенком и (или) последующими детьми. Возраст ребенка, на получение образования которого могут быть направлены средства (часть средств) материнского (семейного) капитала, на дату начала обучения по соответствующей образовательной программе не должен превышать 25 лет.

Ответ: родным ребенком (детьми) /усыновленным (усыновленными)

15. Средства (часть средств) материнского (семейного) капитала на основании заявления о распоряжении могут направляться на получение ежемесячной выплаты при условии, что размер среднедушевого дохода семьи не превышает _____

_____, установленную в субъекте Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 24 октября 1997 года N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" на дату обращения за назначением указанной выплаты.

Ответ: двукратную величину прожиточного минимума на душу населения

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

	<p>уметь: формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; знать: понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p>	
--	---	--

1. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- а) **совесть**
- б) счастье
- в) достоинство
- г) честь

2. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:

- а) конфликтными отношениями
- б) **конфликтной ситуацией**
- в) инцидентом
- г) противоборством

3. Мораль как способ регулирования поведения человека в обществе представляет собой:

- а) **систему принципов и норм**
- б) сознание людей
- в) особую структуру правоотношений
- г) определенный набор прав и обязанностей сторон

4. Быкова осуществляла уход за заболевшим супругом с 07 апреля по 06 мая, страхового стаж Быковой 6 лет. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

- a) 60%
- б) 80%**
- в) 100%
- г) пособие не полагается

5. Задание

Профессиональная этика — это...

Ответ: наука о применении общих норм морали и специальных нравственных требований в профессиональной деятельности

6. Задание

Структура морали включает:

Ответ: нормы и принципы морали, моральные идеалы, нравственные критерии

7. Задание

Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

Ответ: стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности

8. Задание

Какой тип слушания наиболее актуален в деловых переговорах?

Ответ: рефлексивное слушание

9. Задание

Коммуникационные барьеры – это...

Ответ: объективные и субъективные помехи, затрудняющие процесс обмена информацией и достижение взаимопонимания между взаимодействующими субъектами

10. Краснова осуществляла уход за заболевшим супругом с 07 апреля по 06 мая, страховой стаж Красновой 8 лет. Определите продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Ответ: 7 календарных дней

11. Иванова была на больничном с 07 апреля по 21 апреля, страховой стаж Ивановой 6 лет. Определите продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Ответ: 15 календарных дней

12. Иванова была на больничном с 07 апреля по 21 апреля, страховой стаж Ивановой 6 лет. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Ответ: 80% среднего заработка

13. Иванов получил травму в состоянии алкогольного опьянения и был на больничном с 03 апреля по 7 апреля, страховой стаж Иванова 11 лет. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Ответ: пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованному лицу в размере, не превышающем за полный календарный месяц минимального размера оплаты труда

14. Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи выплачивается застрахованному лицу в случае ухода за больным ребенком в возрасте от 7 до 15 лет - за период до _____ календарных дней по каждому

случаю лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях (в условиях дневного стационара), но не более чем за _____ календарных дней в календарном году по всем случаям ухода за этим ребенком.

Ответ: 15/45

15. Пособие по временной нетрудоспособности при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы выплачивается застрахованным лицам в размере _____ среднего заработка в случае заболевания или травмы, наступивших в течение _____ календарных дней после прекращения работы по трудовому договору, служебной или иной деятельности, в течение которой они подлежат обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Ответ: 60%/30

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; применения приёмов делового общения и правил культуры поведения.</p> <p>уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>

1. Теории витаукта с точки зрения геронтолога В.В. Фролкиса в переводе с латинского означают:

- а) медицинское обслуживание
- б) изоляция от общества
- в) **продолжительность жизни**
- г) непрерывная профессиональная деятельность

2. В соответствии с классификацией ВОЗ, какая возрастная группа определяется как "долгожители":

- а) 80 лет и старше

- б) 85 лет и старше
- в) **90 лет и старше**
- г) 95 лет и старше

3. Биологические факторы, влияющие на продолжительность жизни – это:

- а) характер труда, деятельности
- б) **генетическая предрасположенность**
- в) климатические условия
- г) жилищные условия

4. В соответствии с классификацией ВОЗ пожилыми считаются лица старческим считается возраст:

- а) 60-74 года
- б) **75-89 лет**
- в) 90-95 лет
- г) 96 и более лет

5. Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных на:

Ответ: на повышение жизнедеятельности

6. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития - это...

Ответ: старость

7. Объектом этики социальной работы является:

Ответ: профессиональная мораль

8. Инвалидность – это...

Ответ: состояние, при котором у человека наблюдаются физические, психологические и умственные отклонения, ограничивающие его деятельность

9. Деонтология – это...

Ответ: или деонтологическая этика (от др.-греч. δέον «должное»), — учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.

10. Старение — это процесс:

Ответ: разрушительный, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций

11. Социальные факторы, влияющие на продолжительность жизни:

Ответ: характер труда, деятельности; климатические условия; жилищные условия

12. Способность к самообслуживанию – это:

Ответ: способность человека самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены

13. Социальные услуги предоставляются их получателям в форме

Ответ: социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме.

14. Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях

улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Ответ: социальная услуга

15. Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги

Ответ: получатель социальных услуг

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p>	Правильность выбора; точность; обоснованность

	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	
--	---	--

1. В чем проявляется правовая культура:

- а) в чувстве ответственности
- б) в бытовых условиях
- в) **в общении субъектов взаимодействия**

2. Найдите лишнее утверждение:

- а) правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества
- б) **правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов**
- в) правовая культура способствует созданию правовых ценностей

3. Структурным элементом правовой культуры является:

- а) правовая занятость граждан
- б) **право, как система норм**
- в) право на власть

4. Юридически значимыми обстоятельствами для квалификации происшествия как несчастного случая на производстве являются:

- а) **место получения повреждения**
- б) сложность выполняемой работы
- в) вид выполняемой работы
- г) **время получения повреждения**

5. Вставьте пропущенное слово. Культура общества является результатом _____ активности отдельных личностей, коллективов и других субъектов права.

Ответ: социально-правовой

6. Главной функцией морали является:

Ответ: регулятивная

7. Предметом юридической этики как научной дисциплины является

Ответ: проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности

8. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

Ответ: человек

9. Социальная психологическая помощь – это ...

Ответ: помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в котором развивается индивид, устранение негативных воздействий со стороны значимого окружения и затруднений во взаимоотношениях с этим окружением, а также помощь в профессиональном и личностном самоопределении

10. Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо

во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть

Ответ: несчастный случай на производстве

11. Вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных федеральным законом случаях.

Ответ: профессиональный риск

12. Способность человека к выполнению работы определенной квалификации, объема и качества

Ответ: профессиональная трудоспособность

13. Выраженное в процентах стойкое снижение способности застрахованного осуществлять профессиональную деятельность до наступления страхового случая

Ответ: степень утраты профессиональной трудоспособности

14. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием выплачивается за весь период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности в размере _____, исчисленного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

Ответ: 100 процентов его среднего заработка

15. Если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на _____.

Ответ: 25%

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения и практический опыт	Показатель оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в	Правильность выбора; точность; обоснованность

	социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	
--	--	--

1. Какие из указанных норм права входят в институт пособий по временной нетрудоспособности?

- а) – нормы о пособиях по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
- б) – нормы о пособиях по беременности и родам
- в) – нормы о пособии при рождении ребенка
- г) – **нормы о пособиях по уходу за больным ребенком**

2. Источники права социального обеспечения – это:

- а) – действия органов исполнительной власти
- б) – **форма внешнего выражения содержания права социального обеспечения**
- в) – финансовые средства на выплату пособия
- г) – воля лица, обращающегося за обеспечением

3. К источникам права социального обеспечения относится:

- а) – ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год»
- б) – **ФЗ «О государственной социальной помощи»**
- в) – ФЗ «Об актах гражданского состояния»
- г) – Трудовой кодекс РФ

4. Относительно гарантий в сфере социального обеспечения субъекты РФ обладают правами:

- а) – уменьшать размеры выплат отдельным группам лиц
- б) – **расширять круг обеспечиваемых лиц**
- в) – **увеличивать размеры выплат**
- г) – **вводить не предусмотренные федеральным законодательством виды социального обеспечения**
- д) – сокращать круг обеспечиваемых лиц

5. К нормативным актам федерального уровня относятся:

Ответ: федеральные законы, нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, фондов РФ

6. Нормативный акт, имеющий прямое действие на всей территории РФ и возглавляющий иерархию нормативных правовых актов

Ответ: Конституция РФ

7. _____ права социального обеспечения — это те основополагающие идеи, на которых базируется правовое регулирование социально-обеспечительных отношений, которые выражают сущность этой отрасли, ее основное содержание и роль отраслевых правовых норм в правовой действительности.

Ответ: Принципы

8. Проявлением какого принципа права социального обеспечения является ограниченный перечень оснований для лишения обеспечения или приостановления его предоставления?

Ответ: обязанности социального обеспечения

9. Проявлением какого принципа права социального обеспечения является то, что обеспечение строится на учете действительной нуждаемости обеспечиваемого лица

Ответ: адресности

10. Дифференциация размеров обеспечения в зависимости от семейного положения – это непосредственное проявление принципа:

Ответ: фамилляризации

11. Величина прожиточного минимума по Российской Федерации утверждается

Ответ: Правительством Российской Федерации

12. _____ – это руководящие идеи, определяющие сущность и направление развития всего комплекса правовых норм как единого целого в рамках одной правовой системы либо в конкретной сфере общественных отношений.

Ответ: принципы права

13. Проявлением какого принципа права социального обеспечения является государственное признание и закрепление права на человеческое достоинство в Конституции РФ

Ответ: принцип гуманизма

14. Специфика источников права социального обеспечения проявляется в следующем:

Ответ: 1) объективная нестабильность;

2) отсутствие кодифицированного акта;

3) большое количество подзаконных актов (в том числе акты министерства труда и социальной защиты, внебюджетных фондов).

15. Способ организации и внешнего выражения права

Ответ: источник права

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	иметь практический опыт: информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказания консультационно-психологической помощи гражданам; уметь:	Правильность выбора; точность; обоснованность

	<p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>знать:</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	
--	--	--

1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

- а) жестов
- б) информационных технологий
- в) определенного темпа речи
- г) **устной речи**

2. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- а) альтернативные
- б) зеркальные
- в) информационные
- г) **риторические**

3. Что такое невербальное общение:

- а) **язык телодвижений (мимика, пантомимика)**
- б) неформальное, дружеское общение
- в) общение по иерархической вертикали

4. Закон, устанавливающий организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации

- а) Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
- б) Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
- в) Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
- г) **Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"**

5. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:

Ответ: «ложного вовлечения», запутывания, скрытого принуждения

6. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как

Ответ: система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора

7. Общение - это ...

Ответ: – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).

8. В плане _____ речи осуществляются логическое упорядочение воспринимаемых данных, включение их в определенную систему понятий, осуществляется анализ своих действий и переживаний.

Ответ: внутренней

9. Общение, при котором другой человек рассматривается как равноправный собеседник – это...

Ответ: диалогическое общение

10. Система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка, получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения – ЭТО

Ответ: обязательное пенсионное страхование

11. Организация пенсионного страхования предполагает, что денежные средства, за счет которых выплачиваются пенсии, образуются посредством обязательной уплаты _____

Ответ: страховых взносов

12. Организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для реализации пенсионных прав в соответствии с законодательством РФ

Ответ: персонифицированный учет

13. Лицо, самостоятельно обеспечивающее себя работой и при этом производящее выплаты по трудовому договору или гражданско-правовому договору. Может одновременно выступать _____ как за самого себя, так и за своих работников.

Ответ: страхователем

14. К числу обязанностей _____ относится аккумулирование средств, поступающих на пенсионное страхование и их учет

Ответ: страховщика

15. Субъектами обязательного пенсионного страхования являются

Ответ: страхователи, страховщик и застрахованные лица.

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>иметь практический опыт: определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; знать: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>
---	--	--

1. Видами страховой пенсии являются:

- а) пенсии за выслугу лет
- б) пенсии по старости**
- в) пенсии по инвалидности**

- г) социальные пенсии
- д) пенсии по случаю потери кормильца**

2. В страховой стаж включаются:

- а) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности**
- б) период получения пособия по безработице**
- в) период обучения в ВУЗе по очной и очно-заочной формам получения образования
- г) период обучения на курсах по повышению квалификации
- д) период прохождения военной службы**

3. Индивидуальный пенсионный коэффициент отражает:

- а) длительность выплаты пенсии после ее назначения
- б) выраженные в относительных единицах пенсионные права застрахованного**
- в) отношение размера назначенной пенсии к величине заработной платы застрахованного перед выходом на пенсию
- г) отношение размера назначенной пенсии к величине прожиточного минимума пенсионера

4. Право на страховую пенсию по старости связано:

- а) с достижением старости в медико-биологическом смысле
- б) с наличием медицинского заключения о невозможности продолжать трудовую деятельность
- в) с прекращением работы
- г) с достижением установленного законом возраста**

5. Условием назначения страховой пенсии по старости является наличие страхового стажа продолжительностью не менее:

Ответ: 15 лет

6. _____ – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ответ: инвалид

7. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют:

Ответ: нетрудоспособные члены семьи, находившиеся на его иждивении

8. _____ – это нахождение на полном содержании или получение помощи, которая была для лиц, потерявших кормильца, постоянным и основным источником средств к существованию.

Ответ: иждивение

9. Пенсия по инвалидности назначается:

Ответ: со дня установления инвалидности, если обращение за пенсией последовало в течение 12 месяцев после этой даты

10. Для назначения страховой пенсии по инвалидности необходимо наличие страхового стажа:

Ответ: любой продолжительности, не менее 1 календарного дня

11. Право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста _____ мужчины и _____ лет женщины

Ответ: 65лет/ 60 лет

12. Размер страховой пенсии по старости определяется по формуле:

Ответ: СПст = ИПК х СПК +ФВ

13. Страховой стаж - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов _____, а также _____, засчитываемых в страховой стаж

Ответ: работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации/ иных периодов

14. Назначение страховой пенсии, перерасчет и корректировка ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой

Ответ: установление страховой пенсии

15. Лицам, достигшим возраста 80 лет или являющимся инвалидами I группы, устанавливается повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости в сумме, равной _____

Ответ: 100 % суммы

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	иметь практический опыт: определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; уметь: определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их	Правильность выбора; точность; обоснованность

	<p>предоставления; знать: способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	---	--

1. К лицам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности в соответствии с законом, относятся:

- а) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду**
- б) адвокаты**
- в) государственные гражданские служащие, муниципальные служащие**
- г) члены производственного кооператива, принимающие личное трудовое участие в его деятельности**
- д) лица, замещающие государственные должности РФ, государственные должности субъекта РФ, а также муниципальные должности, замещаемые на постоянной основе**
- е) священнослужители**
- ж) индивидуальные предприниматели**

2. К причинам временной нетрудоспособности относятся:

- а) лечение в установленном порядке в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории РФ, непосредственно после оказания медицинской помощи в стационарных условиях**
- б) осуществление протезирования по медицинским показаниям в стационарном специализированном учреждении**
- в) необходимость осуществления ухода за больным членом семьи**
- г) хроническое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную утрату им профессиональной трудоспособности**
- д) карантин застрахованного лица, а также карантин ребенка в возрасте до семи лет, посещающего дошкольную образовательную организацию**
- е) заболевание или травма, в том числе в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности или осуществлением экстракорпорального оплодотворения**

3. Основаниями для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности являются:

- а) заболевание или травма, наступившие вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением**
- б) нарушение застрахованным без уважительных причин режима, предписанного врачом**
- в) неявка застрахованного лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы**
- г) представление ложных сведений о стаже и (или) заработке, иных сведений, не соответствующих действительности, послуживших основанием для установления размера пособия в завышенном размере**

4. Основанием для отказа в назначении застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности является наступление временной нетрудоспособности:

- а) в период заключения под стражу или административного ареста**
- б) в период отстранения от работы в соответствии с законодательством РФ, если за этот период не начисляется заработная плата**
- в) в результате установленного судом умышленного причинения застрахованным лицом вреда своему здоровью или попытки самоубийства**

г) вследствие отказа от вакцинации в период эпидемии

5. Лица, застрахованные на случай временной нетрудоспособности, обязаны уведомлять страхователя (страховщика) об обстоятельствах, влияющих на условия предоставления и размер страхового обеспечения, в течении _____ дней со дня их возникновения

Ответ: 10

6. Лечащий врач единолично выдает гражданам листки нетрудоспособности сроком до _____ дней включительно

Ответ: 15 календарных

7. Пособие по уходу за заболевшим ребенком выплачивается в размере 100 % среднего заработка независимо от длительности страхового стажа получателя пособия и режима лечения ребенка при уходе за больным ребенком в возрасте:

Ответ: до 8 лет

8. Вариантами процентного содержания заработка в пособии по временной нетрудоспособности в зависимости от стажа являются:

Ответ: 60%, 80%, 100%

9. Пособие по беременности и родам исчисляется исходя из среднего заработка застрахованного лица:

Ответ: за два календарных года, предшествующих году наступления страхового случая

10. Право на пособие по беременности и родам по обязательному социальному страхованию имеют:

Ответ: женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам

11. Размер пособия по беременности и родам по обязательному социальному страхованию составляет :

Ответ: 100% среднего заработка

12. Пособие по беременности и родам назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

Ответ: шести месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам

13. При нормальных беременности и родах отпуск предоставляется:

Ответ: продолжительностью 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов

14. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается в размере _____

Ответ: 40 % среднего заработка.

15. Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет по обязательному социальному страхованию имеет:

Ответ: родственники или опекуны, фактически осуществляющие уход за ребенком

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
--------------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>иметь практический опыт: формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>уметь: формировать пенсионные дела;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>
---	--	--

1. Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами регионального материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

- а) улучшение жилищных условий;**
- б) получение образования женщинами и (или) ребенком (детьми);**
- в) улучшение бытовых условий проживания в принадлежащих им на праве собственности и находящихся на территории Оренбургской области квартирах многоквартирных домов с индивидуальными системами газового отопления - на приобретение внутриквартирного газового оборудования;**
- г) приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов;**
- д) покупку семейного автомобиля

2. Заявление о распоряжении средствами РМК подлежит рассмотрению уполномоченным органом в _____ с даты приема заявления о распоряжении со всеми необходимыми документами (их копиями, достоверность которых засвидетельствована в установленном законодательством порядке), по результатам которого выносится решение об удовлетворении или отказе в удовлетворении заявления о распоряжении

а) течении 10 рабочих дней

б) течении 30 рабочих дней

в) месячный срок

г) течении 3 лет

3. Уполномоченный орган не позднее чем через _____ с даты вынесения соответствующего решения направляет лицу, подавшему заявление о распоряжении средствами РМК, уведомление об удовлетворении или отказе в удовлетворении его заявления.

а) течении 10 рабочих дней

б) течении 30 рабочих дней

в) месячный срок

г) 5 дней

4. Лица, получившие сертификат на региональный материнский (семейный) капитал, имеют право на единовременную выплату в размере _____ за счет средств регионального материнского (семейного) капитала

а) 10000 рублей

б) 20000 рублей

в) 30000 рублей

г) не имеют права

5. Страховая пенсия по старости назначается ранее дня обращения за страховой пенсией

Ответ: со дня, следующего за днем увольнения с работы, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через 30 дней со дня увольнения с работы

6. Гражданам Российской Федерации (за исключением лиц, указанных в пунктах 6 и 7 статьи 3 Федерального закона от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»), обратившимся с заявлением о назначении страховой пенсии по старости в форме электронного документа с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг, указанная страховая пенсия может быть назначена в _____

Ответ: автоматическом режиме

7. Перерасчет размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет производится со _____ без истребования от него заявления о перерасчете размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости на основании данных, имеющихся в распоряжении органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.

Ответ: со дня достижения пенсионером указанного возраста

8. В случае неполучения установленной страховой пенсии в течение шести месяцев подряд – пенсия _____ на шесть месяцев начиная с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором истек указанный срок

Ответ: приостанавливается

9. Удержания на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производятся в размере, не превышающем _____ процентов страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии (с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии)

Ответ: 20 %

10. Удержано может быть не более _____ процентов, а в установленных законодательством Российской Федерации случаях не более _____ процентов страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии (с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии).

Ответ: 50 %/70%

11. Пенсионер обязан извещать орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, о выезде на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации путем подачи соответствующего заявления не ранее чем за до _____ даты выезда.

Ответ: один месяц

12. Пенсионер обязан извещать орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, о наступлении обстоятельств, влекущих за собой изменение размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и размера повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии или прекращение (продление) их выплаты, в том числе об изменении места жительства, не позднее _____ после наступления соответствующих обстоятельств.

Ответ: следующего рабочего дня

13. Страховая пенсия по старости устанавливается на следующий срок:

Ответ: бессрочно

14. Страховая пенсия по случаю потери кормильца устанавливается на следующие сроки:

Ответ: на срок, в течение которого соответствующее лицо считается нетрудоспособным, в том числе бессрочно

15. Право на дополнительные меры социальной поддержки при рождении (усыновлении) ребенка (детей), имеющего (имеющих) гражданство Российской Федерации, возникает у следующих граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Оренбургской области:

Ответ:

1) женщин, родивших (усыновивших) третьего ребенка, начиная с 1 января 2011 года;

2) женщин, родивших (усыновивших) четвертого ребенка или последующих детей, начиная с 1 января 2011 года, если они ранее не воспользовались правом на дополнительные меры социальной поддержки;

3) мужчин, являющихся единственными усыновителями третьего, четвертого ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшихся правом на дополнительные меры социальной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2011 года;

4) мужчин, воспитывающих третьего, четвертого ребенка или последующих детей, рожденных начиная с 1 января 2011 года, и являющихся их отцами (усыновителями), в случае смерти женщины, не имевшей гражданства Российской Федерации, родившей указанных детей, либо объявления ее умершей.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; организации психологического контакта с гражданами.</p> <p>уметь: определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам</p>	<p>Правильность выбора; точность; обоснованность</p>
--	--	--

	<p>медико-социальной экспертизы; знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	
--	--	--

1. Сохранность личности в старости связана:

- а) с хорошим уходом и питанием
- б) спокойным образом жизни
- в) сохранностью здоровья
- д **сопротивлением условиям, благоприятствующим социальной изоляции, вовлеченностью в социально значимую деятельность**

2. Тип личности людей пожилого возраста, в котором присутствует внутренняя уравновешенность, оптимистическая установка к жизни, положительный эмоциональный настрой:

- а) зависимый тип личности
- б) **конструктивный тип личности**
- в) защитный тип личности
- г) самообвинительный тип личности

3. Наиболее дефицитным видом памяти в старости является:

- а) кратковременная память
- б) **долговременная память**
- в) память на отдельные события
- г) оперативная память

4. Тип личности людей пожилого возраста, в котором присутствует склонность к депрессиям, чувство одиночества, ненужности называется:

- а) зависимый тип личности
- б) конструктивный тип личности
- в) защитный тип личности
- г) **самообвинительный тип личности**

5. Личность в старости может не претерпеть существенных изменений в случае _____ старения

Ответ: оптимального

6. Психологическая старость - это...

Ответ: самоощущение человека своего места в возрастной структуре

7. В старших возрастных группах отмечается замедление следующих сенсорных функций:

Ответ: зрения, слуха, осязания

8. Хронологическая старость – это...

Ответ: количество прожитых лет

9. Что такое депривация в возрастной психологии:

Ответ: сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности — психофизиологические, либо социальные

10. Термин «человеческий возраст» включает следующие частные понятия:

Ответ: социальный возраст, биологический возраст, психологический возраст

11. Защитный тип личности - ...

Ответ: тип личности людей пожилого возраста, в котором присутствует эмоциональная сдержанность, стремление к «самообеспеченности»

12. Состояние здоровья, совокупность соматических отклонений организма – это:

Ответ: физиологическая старость

13. Назначение и выплата застрахованному пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием производятся _____ (указать субъекта)

Ответ: страховщиком

14. Участие в расследовании страхового случая, в том числе с участием профсоюзного органа либо своего законного или уполномоченного представителя – это право _____ (указать субъекта)

Ответ: застрахованного лица

15. Проверять информацию о страховых случаях в организациях любой организационно-правовой формы – это право _____ (указать субъекта)

Ответ: страховщика

Решите задачу:

Задача 1

Антонова и Воробьев состоят в браке. Супруга на момент вступления в брак с воспитывала сына от первого брака. После рождения совместной дочери Антонова подала заявление о выдаче государственного сертификата на материнский капитал и получила этот документ. При принятии решения о возникновении у Антоновой права на материнский капитал орган Пенсионного фонда России учел сына от первого брака и родившуюся в браке с Воробьевым дочь. Позже, в браке, рождены еще две дочери. Решением суда Антонова лишена родительских прав в отношении троих дочерей, в связи с чем утратила право на материнский капитал. Определите к кому переходит право на материнский (семейный) капитал, свой ответ обоснуйте.

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Киселева обратилась в территориальное отделение Фонда социального страхования за консультацией по следующим вопросам. Обязана ли она выплачивать пособие по беременности и родам продавцу Тарасовой? Если да, то в каком

размере и за счет чьих средств? Имеет ли право сама Киселева на пособие по беременности и родам и по уходу за ребенком? Если да, то в каком порядке и за счет каких средств? На какие виды пособий в связи с материнством могут рассчитывать Киселева и Тарасова? Дайте полную консультацию со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 3

Карелин решил отметить свой предстоящий отпуск с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Карелина сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с пометкой о нахождении Карелина в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ? Дайте полную консультацию Карелину со ссылкой на действующее законодательство, если известно что он работает все время в ООО «Удача», страховой стаж составляет 6 лет 2 месяца, а заработная плата 76000, находился на больничном он с 10.10.2022 по 18.10.2022.

Задача 4

Гражданка Л., 26 лет, обратилась в ПФР за назначением пенсии по инвалидности. По заключению МСЭ она была признана инвалидом II группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортного происшествия. До инвалидности Л. получила высшее образование 5 лет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течении 3 лет. В ПФР отказали в назначении пенсии. Правомерно ли решение ПФР? Дайте правовую консультацию о правах Л. в сфере пенсионного обеспечения по инвалидности. Дайте мотивированную консультацию Л. со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 5

Токарь Ефремов заболел 10 августа в период нахождения в отпуске без сохранения заработной платы. Отпуск был оформлен приказом с 6 по 20 августа. Период временной нетрудоспособности продолжался с 10 по 29 августа. Страховой стаж Ефремова 6 лет 4 месяца, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей. С последнего места работы он был уволен за прогул. Заработок Ефремова составляет 48 тыс. рублей в месяц. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то определите его продолжительность и размер.

Задача 6

Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, находящемуся на больничном с 11.09.2022 по 21.09.2022, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 53 000 руб. в месяц и он работает там уже 5 лет, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц где он отработал весь 2021 год. Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад? Дайте полную консультацию со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 7

Петрова работает в должности бухгалтера в ООО «Заря» с 01 марта 2019 г., заработок составляет 88 000 руб. до этого стажа не имела. 15 сентября 2021 г. Петрова усыновила месячного ребенка. На какие виды обеспечения по социальному страхованию она имеет право? Определите их размер. Дайте полную консультацию со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 8

Сидорова в 2018 году родила 1 ребенка в 2021 году родила 2 ребенка. Имеет ли право семья на материнский (семейный) капитал? Имеет ли семья право на получение ежемесячной выплаты из средств материнского капитала, если известно, что супруг имеет доход 55 тыс. руб., а супруга 17 тыс. руб. в месяц. Дайте полную консультацию со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 9

15 октября 2022 г., будучи на 31-й неделе беременности, Варнавина обратилась к работодателю – ООО «УСЛУГА» – с заявлением о выплате ей пособия по беременности и родам, пособия по рождению ребенка и пособия женщинам, вставшим на учет в ранние

сроки беременности, предъявив листок временной нетрудоспособности. В бухгалтерии ей пояснили, что выплата пособий будет ей произведена только после окончания отпуска по беременности и родам. Прав ли работодатель? Каков порядок расчета и выплаты пособий по беременности и родам, пособия при рождении ребенка и пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности? Дайте полную консультацию со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 10

Петров обратился в ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил трудовую книжку, а также копию документа, удостоверяющего личность и копии свидетельств о рождении 2 детей (19 лет обучается очно в колледже и 26 лет обучается очно в аспирантуре). Рассчитайте полагающуюся пенсию, если известно что страховой стаж 36 лет, а сумма заработка составляет 38000.

Задача 11

Секретарев в текущем году обращается за назначением страховой пенсии. Заработная плата составляла 31000 руб., страховой стаж 40 лет 2 месяца. Рассчитайте полагающийся размер страховой пенсии, если известно, что ин имеет двоих детей 24 и 19 лет, обучающихся по очной форме обучения в Университете.

Задача 12

У Кириллова, возникло право на страховую пенсию по старости в 2022 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости с 2024 г. отказался от получения пенсии на 2 года. Рассчитайте размер страховой пенсии, если известно, что страховой стаж на дату назначения пенсии 36 лет, а сумма заработка составила 43000.

Задача 13

Иванова в 2022 году обращается за назначением страховой пенсии. Заработная плата составляла 26000 руб., страховой стаж 29 лет. Рассчитайте полагающийся размер страховой пенсии, если известно, что она имеет двоих детей 18 и 20 лет, обучающихся по очной форме обучения в Университете и с каждым она была в отпуску по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Задача 14

Семенова является матерью двух несовершеннолетних детей - И. и М., в связи с рождением которого был выдан государственный сертификат на материнский (семейный) капитал. Приговором мирового судьи Семенова была осуждена по [ч. 1 ст. 157 УК РФ](#) за злостное уклонение от уплаты средств на содержание своего несовершеннолетнего ребенка И. и ей назначено наказание. В 2003 году судимость была погашена. В 2010 году Семенова в Пенсионном фонде получила сертификат. В ноябре 2012 года Семенова обратилась в Управление Пенсионного фонда России с заявлением о направлении средств материнского капитала на приобретение по договору купли-продажи жилого помещения. Решением начальника Управления Пенсионного фонда России от 13.12.2012 в распоряжении средствами материнского капитала Семеновой было отказано со ссылкой на [п. 1 ч. 2 ст. 8 Закона о дополнительных мерах господдержки](#), согласно которому в удовлетворении заявления о распоряжении может быть отказано в случае прекращения права на дополнительные меры государственной поддержки по основаниям, установленным [ч. 3 ст. 3](#) указанного закона.

Определите правомерно ли вынесено решение Пенсионным фондом, свой ответ обоснуйте со ссылкой на законодательство.

Задача 15

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться, определите размер материнского капитала. Дайте полную консультацию Сергеевой со ссылкой на действующее законодательство. Определите полагается ли ей ежемесячная денежная выплата из средств материнского

капитала и каков ее размер с учетом положений действующего законодательства, если известно что она проживает в городе Оренбурге, сумма заработка в месяц составила 22000 руб. у супруга 60000 руб.

Задача 16

Петрова обратилась за назначением пенсии по старости в ПФР. С 01.09.1978 по 30.06.1983 обучалась в Университете по очной форме обучения. 23.08.1983 устроилась на работу. 25.09.1984 ушла в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет и 25.11.1985 выходит на работу. 24.04.1988 года уходит в отпуск по уходу за ребенком до 3 лет и выходит на работу 01.12.1990. Работала до 12.04.2021 года. Определите размер полагающейся пенсии, если ее заработок составлял 25000 в месяц. Дайте полную консультацию Петровой со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 17

Семенова обратилась за назначением пенсии по старости в ПФР. С 01.09.1977 по 30.06.1982 обучалась в Университете по очной форме обучения. 19.08.1986 устроилась на работу. 13.01.1988 ушла в отпуск по уходу за ребенком до 3 лет и 01.06.1990 выходит на работу. 01.04.1994 уезжает с мужем дипломатом в Индию, где не работает. В 2005 году 12 мая возвращается в Россию и выходит на работу с 11.09.2005. 19.04.2008 оформляет уход за матерью 80 лет. 16.10.2012 года выходит на работу. Работала до 10.03.2021 года. Определите размер полагающейся пенсии, если ее заработок составлял 34000 в месяц. Дайте полную консультацию Семеновой со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 18

Федорова обратилась за назначением пенсии по старости в ПФР. С 01.09.1979 по 30.06.1984 обучалась в Университете по очной форме обучения. Сразу после окончания Университета выходит замуж и рождает ребенка, с которым находится в отпуске с 11.08.1987. С 01.10.1989 впервые выходит на работу. С 24.11.1992 по 13.08.1994 уезжает с мужем в дальний гарнизон, где не работает. После устраивается на работу бухгалтером. 28.10.1998 уходит в отпуск по уходу за вторым ребенком. 01.04.1999 года выходит на работу. Работает до 15.05.2021 года. Определите размер полагающейся пенсии, если ее заработок составлял 39000 в месяц. Дайте полную консультацию Федоровой со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 19

Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности? Дайте полную консультацию Леонтьевой.

Задача 20

Сотрудница 10 марта 2022 года уходит на больничный по беременности и родам. Страховой стаж 9 лет, 11 месяцев. В 2020 году частично находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Суммы заработка:

2019 год – 930 000 руб.

2020 год – 200 000 руб. + пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет

2021 год – 920 000 руб.

Определите имеет ли право на пособие сотрудница, определите его размер. Дайте полную консультацию в соответствии с действующим законодательством.

Задача 21

За назначением пенсий обратилась гражданка Семенова 29 лет, имеющая дочь 8 лет. Муж умер 12.09.2022 вследствие общего заболевания. Определите право на пенсию и ее размер в соответствии с действующим законодательством.

Задача 22

Новикова В. Д. в феврале 2022 года достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. Определите вид полагающейся пенсии и рассчитайте ее размер, если известно что 5 лет она обучалась в ВУЗе, после устроилась на работу, где отработала 4 года, затем вышла замуж и 7 лет жила с мужем-военнослужащим в отдельной войсковой части (не работала, так как не было возможности трудоустроиться, затем 8 лет занималась воспитанием своих двоих детей, после вышла на работу и отработала 13 лет. Заработная плата составляла 24000 руб.

Задача 23

Новикова В. Д. в марте 2022 года достигла возраста выхода на пенсию и обратилась за ее назначением. Определите вид полагающейся пенсии и рассчитайте ее размер, если известно, что 5 лет она обучалась в ВУЗе, после устроилась на работу, где отработала 7 лет, затем вышла замуж 6 лет занималась воспитанием своих двоих детей, после вышла на работу и отработала 5 лет, затем родила третьего ребенка и до 3-х лет находилась в отпуске по уходу за ним. После снова вышла на работу и отработала 6 лет, затем оформила уход за своим престарелым отцом, возраст которого 81 год и ухаживала за ним 5 лет. Заработная плата составляла 22000 руб.

Задача 24

Гражданин Б. обратился в возрасте 61 года в ПФР за назначением пенсии. В назначении пенсии ему было отказано, поскольку его ИПК на дату обращения составлял 12, страховой стаж – 14 лет. Дайте правовую оценку правомерности отказа в назначении страховой пенсии по старости с учетом действующего законодательства, исходя из того, что обращение Б. состоялось текущей календарной датой.

Задача 25

Механик Семенов был уволен 5 сентября 2022 года. 1 октября 2022 года он принес в сервис листок нетрудоспособности, в котором указано, что в период с 10.09.2022 по 20.09.2022 он перенес вирусное заболевание. Директор автосервиса отказался принимать листок нетрудоспособности, сославшись на то, что Семенов у них уже не работает и, скорее всего, трудоустроен в другом месте. Поясните каким образом следует действовать Семенову в данной ситуации. Имеет ли он право на получение пособия по временной нетрудоспособности при указанных обстоятельствах. Дайте полную юридическую консультацию Семенову, если известно, что он имеет 9 лет 4 месяца страхового стажа и последние два года заработная плата работника составляла 75000 руб.

Задача 26

Сотрудник с 15 по 21 января 2022 года находился на больничном. Страховой стаж 6 лет, 7 месяцев. В 2021 году частично находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Суммы заработка:

2019 год – 830 000 руб.

2020 год – 900 000 руб.

2021 год – 150 000 руб. + пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет

Определите имеет ли право на пособие по временной нетрудоспособности сотрудник, определите его наибольший размер. Дайте полную консультацию в соответствии с действующим законодательством.

Задача 27

Петрова обращается за назначением пособия по беременности и родам в 2022 году. Страховой стаж 5 лет 7 месяцев.

Суммы заработка:

2020 год – 914 000 руб.

2021 год – 925 000 руб.

Определите имеет ли право на пособие Петрова определите его размер. Дайте полную консультацию в соответствии с действующим законодательством, если известно, что у нее были осложненные роды.

Задача 28

Семенова обращается за назначением пособия по беременности и родам в 2022 году. В 2020 году женщина находилась в отпуске по уходу за ребенком 305 дней. Страховой стаж 7 лет 5 месяцев.

Суммы заработка:

2020 год – 240 000 руб.

2021 год – 900 000 руб.

Определите имеет ли право на пособие Семенова определите его размер. Дайте полную консультацию в соответствии с действующим законодательством.