

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения    очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ    2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_ Матвеева М.В. председателя ПЦК  
подпись

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>4 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>	<i>108</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>	<i>72</i>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>24</i>	<i>24</i>
практические занятия (семинарские)	<i>48</i>	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>	<i>36</i>
рефераты	<i>12</i>	<i>12</i>
доклады	<i>24</i>	<i>24</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности	<b>Семинарское занятие:</b> введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.1 ПК 1.1.
<b>Тема 2.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	2	ОК 3 ОК 2 ПК 1.4.
	<b>Семинарское занятие:</b> Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 2.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	Основные виды опасностей:– в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	<i>ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 4</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей. Проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	6	
<b>Тема 2.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	2	<i>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.5</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	4	
<b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	<i>ПК 2.3 ОК 8</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Область применения полученных профессиональных	2	

	знаний при исполнении обязанностей военной службы».		
<b>Тема 3.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.	2	ОК 9 ОК 11 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО»	6	
<b>Тема 3.3.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	2	ПК 2.1.
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы	2	
<b>Тема 3.4.</b> Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	2	ПК 2.3

<b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	4	ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»	4	
<b>Тема 3.6.</b> Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	4	ОК 10 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «Миротворческая деятельность СССР и РФ»	6	
<b>Тема 3.7.</b> Организационные основы гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 12
	Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	4	

<b>Тема 3.8.</b> Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	4	ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века».	2	
<b>Тема 3.9.</b> Организационная структура ГО.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучить организационную структуру ГО. Охарактеризовать службы ГО	2	ПК 1.3 ОК 7
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	2	
<b>Тема 3.10.</b> Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи	2	ОК 3 ПК 1.6
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «МЧС РФ: история создания».	2	
<b>Тема 3.11.</b> Защитные сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные	2	ОК 8 ПК 2.3.
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	2	
<b>Тема 3.12.</b> Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время	2	ПК 1.6
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Содержание и использование	2	

	защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».		
<b>Тема 3.13.</b> Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	4	ОК 9
<b>Тема 3.14.</b> Эвакуация и рассредоточение	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	ОК 4 ПК 2.1
<b>Тема 3.15.</b> Структура РСЧС	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	2	ОК 11 ПК 1.6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал (противогазы, аптечка первой помощи).

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

**Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

#### Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490053> (дата обращения: 06.04.2023)

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст :

#### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

#### Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
2. Журнал «Гражданская защита»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<b>Иметь практический опыт</b>	
– использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– обеспечение охраны жизни и здоровья.	семинарские занятия
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач

<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативнос ть работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативнос ть работы обучающегося при выполнении семинарских занятия

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст РФ 29 июля 2014 г., регистрационный № 33324.

Разработал:  Пожидаева Г.А.