

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 г.10 мес.**

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_ изменения, « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, № страницы \_\_\_\_ с изменением

БЫЛО	СТАЛО
ОК 1	ОК 1
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	ОК 2
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	ОК 4
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	ОК 5
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	ОК 6
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	ОК 7
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	ОК 8
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

<p>развития, самообразованием, планировать квалификации.</p> <p>OK 9</p>	<p>заниматься осознанно повышение</p>	<p>квалификации.</p> <p>OK 9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>OK 10</p>
<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>OK 10</p>		<p>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>OK 11</p>
<p>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>OK 11</p>		<p>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>OK 12</p>
<p>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>OK 12</p>		<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>OK 2</p>
<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	к	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>OK 4</p>
		<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>OK 5</p>
		<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>OK 9</p>
		<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Тема 13- OK 2</p> <p>Тема 15 – OK 2</p> <p>Тема 16 – OK 5</p> <p>Тема 18 – OK 4, OK 9.</p> <p>Тема 19 – OK 4, OK 9.</p>

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» №\_\_\_  
протокола

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа дисциплины Иностранный язык (английский) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	-----------------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>	51	72	36	24
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>	34	48	24	16
в том числе:					
семинарские занятия	114	32	44	22	16
контрольные работы	8	2	4	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>	17	24	12	8
написание рефератов	9	5	4	-	-
конспектирование грамматического материала, выполнение грамматических упражнений	28	6	14	6	-
составление глоссария терминов	8	-	-	-	8
чтение страноведческих текстов	16	6	6	6	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета					

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>III семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Фонетический курс.</b>	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>	2	ОК 6	
<b>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). То be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</b>	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Закрепление лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
		2		

	<p><b>My family (Моя семья).</b> Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2		
<b>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple(Present Simple).</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта.</p> <p>Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2	OK 2 OK 6 OK 8	
<b>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия)</p> <p>Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	2	OK 2 OK 6 OK 8	

<p>группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Составление темы «Мой выходной день».</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).</p>	<p>2</p>	<p>OK 2 OK 6 OK 8</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Simple.</p>	<p>8</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b> 1.Выполнение заданий по данной грамматической теме: Времена группы Simple.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>			

<p><b>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	2	OK 2 OK 6 OK 7 OK 8	
<p><b>Тема 7. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Travelling (Путешествие). Типы вопросов.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Пять типов вопросов.</p>	2	OK 4 OK 6	
<p><b>Тема 8. My native town</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).</p>	4		

<p><b>(Мой родной город) (лексическая тема).</b> <b>Степени сравнения прилагательных, наречий</b> <b>(грамматическая тема).</b></p>	<p><b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.</p>		<p>OK 2 OK 6 OK 8</p>
<p><b>Итоговое занятие по темам 3 семестра</b></p>	<p><b>IV семестр</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема).</b> <b>Времена группы Continuous (грамматическая тема).</b></p>	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p>	<p>2</p>	<p>OK 5</p>

	<p><b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>	2	
	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p>		

	<p><b>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p><b><u>Семинарское занятие</u></b></p> <p><b>Времена группы Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous. Написание реферата «Города Российской Федерации».</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2		
	<p><b><u>Семинарское занятие</u></b></p> <p><b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect.</p> <p><b><u>Семинарское занятие</u></b></p>	2	OK 5	

<p><b>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Составление пересказа текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>London (Лондон). Past Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>London (Лондон). Past Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

	<p><b>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. Написание реферата «Города США».</p>	12	
	<p><b>Контрольная работа</b>          Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2	
<p><b>Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Качественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>	2	OK 5
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	

<p>(грамматическая тема).</p>	<p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количество и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Контроль лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количество и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем.</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p> <p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.</p> <p><b><i>Семинарское занятие</i></b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

	<p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Составление краткого пересказа текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Пересказ текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
<b>Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Модальные глаголы.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Модальные глаголы.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Закрепление грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.</p>	2	OK 2	
<b>Итоговое занятие по темам 4 семестра</b>		2		
	<b>V семестр</b>			
	<b>Семинарское занятие</b>			

<p><b>Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема).</b></p>	<p><b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.</p>	<p>2</p>	<p>OK 5 OK 02</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Страдательный залог.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Страдательный залог.</p>	<p>6</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Выполнение ряда упражнений по теме «Страдательный залог».</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>			

<p><b>Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Economy of the USA (Экономика США). Герундий.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Economy of the USA (Экономика США). Герундий.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».</p>	<p>2</p>	<p>OK 5</p>	
<p><b>Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив».</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Составление темы «Высшее образование в России». Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>OK 5 OK 02</p>	

<p><b>Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My future profession (Моя будущая профессия).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия». Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». Составление темы «Моя будущая профессия». Написание словарного диктанта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Чтение дополнительных текстов по данной лексической теме (внеаудиторно).</p>	<p>2</p>	<p>OK 1 OK 3 OK 9 OK 10 OK 05</p>	
<p><b>Тема 17. Причастие (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Причастие.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение нового грамматического материала по теме «Причастие». Выполнение ряда упражнений по теме «Причастие».</p>	<p>2</p>	<p>OK 2 OK 9</p>	
<p><b>Итоговое занятие по темам 5 семестра</b></p>		<p>2</p>		
	<p><b>VI семестр</b></p>			
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>			

<p><b>Тема 18. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).</b></p>	<p><b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «How can disputes be resolved privately?», «How is the law enforced?».</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «What is the court?», «What is the procedure in a criminal action?», «What is the procedure in a civil action?» ит.д.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Написание словарного диктанта. Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 3 OK 11 OK 12 OK 04. OK 09</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------

	1.Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).	4		
<b>Тема 19. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Business law (предпринимательское право).</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение профессиональной лексики по теме «Business law». Чтение, перевод профессиональных текстов: «What is the business law?», «What are the requirements of an acceptance?».	2	OK 1 OK 3 OK 11 OK 12 OK 04. OK 09	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Business law (предпринимательское право).</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение профессиональной лексики по теме «Business law». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов: «What is the business law?», «What are the requirements of an offer?».	2		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Business law (предпринимательское право).</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Проведение групповой дискуссии по теме: «What is the business law?». Чтение дополнительных текстов с общим пониманием содержания. Составление саммари к текстам.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).	4		
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>		2		
	<b>Аудиторная работа</b>	122		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	61		
<b>Всего:</b>		183		
	<b>Семинарские занятия</b>	114		
	<b>Контрольные работы</b>	8		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (английский)»;
- раздаточный материал.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

*1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>*

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455244>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

#### **Словари и справочники:**

1. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник/И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. — 5-е изд., испр. — Киев: ООО «ИП Логос-М», 2013г. — 352с.
2. Максимова Т.В. Англо-русский словарь сокращений. Экономическая терминология/Т.В. Максимова. — Восток-Запад, 2013г.
3. Мамедова Т.А. Англо-русский русско-английский экономический словарь. Содержит около 7000 слов и выражений: словарь/ред.: Т.А. Мамедова. — Ростов н/Д: Изд. Центр «Март», 2014г. — 640с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г. – 1200с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2014г. – 864с.
6. Романов А.С. Англо-русский русско-английский словарь: 65000 слов. /А.С. Романов. – Переработанное изд. – М.: ЛадКом, 2013г. – 800с.
7. Русско-английский англо-русский словарь: около 40000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2014г. – 859с.
8. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2015г. – 768с.

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

- 1.Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://lanbook.com/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный опрос,</li> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный или письменный опрос.</li> </ul>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324.

Разработал:  Абрамова Л. З.