

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 г.10 мес.

Оренбург, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ ____ изменения, « ____ » _____ 20__ г.

№ ____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, № страницы ____ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ №__ протокола

Председатель ПЦК _____ Матвеева М.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183	51	72	36	24
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	34	48	24	16
в том числе:					
семинарские занятия	114	32	44	22	16
контрольные работы	8	2	4	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61	17	24	12	8
составление устных лексических тем	5	5	-	-	-
конспектирование грамматического материала, выполнение грамматических упражнений	38	8	24	6	-
составление глоссария терминов	8	-	-	-	8
чтение страноведческих текстов	10	4	-	6	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	III семестр			
Тема 1. Фонетический курс.	<i>Семинарское занятие</i>	2	ОК 6	
	Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. <i>(содержание учебного занятия)</i> Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.			
Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).	<i>Семинарское занятие</i>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.			
	<i>Семинарское занятие</i>			

	<p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2		
<p>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>My working day (Мой рабочий день). Present Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple(Present Simple).</p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>My working day (Мой рабочий день). Present Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2		
<p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	

группы Simple (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2		
	My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление темы «Мой выходной день».	5		
Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	Семинарское занятие			
	My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	Семинарское занятие	2		
	My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Simple.	8		
	Контрольная работа			
	1. Выполнение заданий по данной грамматической теме: Времена группы Simple.	2		
	Семинарское занятие			

<p>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p>	<p>My University (Мой Университет). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>	2	<p>OK 2 OK 6 OK 7 OK 8</p>	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>			
<p>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	<p>OK 2 OK 6 OK 8</p>	
	<p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		

	<p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.</p>			
<p>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	ОК 4 ОК 6	
	<p>Travelling (Путешествие). Типы вопросов. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Пять типов вопросов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4		
	<p>1. Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).</p>			
<p>Итоговое занятие по темам 3 семестра</p>		2		
<p style="text-align: center;">IV семестр</p>				
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	ОК 5	
	<p>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			

<p>Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).</p>	<p>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p>Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p>Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			

	<p>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			
	<p>Времена группы Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous.</p>	12		
	<p>Контрольная работа</p>			
	<p>Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	ОК 5	
	<p>Great Britain (Великобритания). Present Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			
	<p>Great Britain (Великобритания). Present Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Составление пересказа текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений</p>	2		

Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).	по изучаемой теме.			
	<i>Семинарское занятие</i>			
	Great Britain (Великобритания). Present Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
	London (Лондон). Past Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
London (Лондон). Past Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2			
<i>Семинарское занятие</i>				

	<p>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect.</p>	12		
	<p>Контрольная работа Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2		
<p>Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	ОК 5	
<p>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>				
<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2			
<p>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>				

	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Контроль лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление краткого пересказа текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Пересказ текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			

Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 2	
	Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.			
	Семинарское занятие			
	Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	ОК 2	
Итоговое занятие по темам 4 семестра		2		
V семестр				
Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 5	
	USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залога.			
	Семинарское занятие	2		
	USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по			

	изучаемой теме.	2		
	Семинарское занятие			
	Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Страдательный залог.	6		
	Контрольная работа			
	Выполнение ряда упражнений по теме «Страдательный залог».	2		
Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).	Семинарское занятие		ОК 5	
	Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».	2		
	Семинарское занятие	2		
	Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».			
	Семинарское занятие			

<p>Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).</p>	<p>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив».</p>	2	ОК 5	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). (содержание учебного занятия) Составление темы «Высшее образование в России». Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p>	2		
<p>Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p>	2	ОК 1 ОК 3 ОК 9 ОК 10	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My future profession (Моя будущая профессия). (содержание учебного занятия) Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия». Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». Составление</p>	2		

	темы «Моя будущая профессия». Написание словарного диктанта.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Чтение дополнительных текстов по данной лексической теме (внеаудиторно).	6		
Тема 17. Причастие (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 2 ОК 9	
	Причастие. (содержание учебного занятия) Введение нового грамматического материала по теме «Причастие». Выполнение ряда упражнений по теме «Причастие».			
Итоговое занятие по темам 5 семестра		2		
		VI семестр		
Тема 18. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 1 ОК 3 ОК 11 ОК 12	
	Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «How can disputes be resolved privately?», «How is the law enforced?».			
	Семинарское занятие	2		
	Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение,			

	перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «What is the court?», «What is the procedure in a criminal action?», «What is the procedure in a civil action?» ит.д.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
	Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды). (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
	Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды). (содержание учебного занятия) Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).	4		
Тема 19. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i>			
	Business law (предпринимательское право). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по теме «Business law». Чтение, перевод и пересказ профессиональных текстов: «What is the business law?», «What are the requirements of an offer?», «What are the requirements of an acceptance?».	2	ОК 1 ОК 3 ОК 11 ОК 12	
	<i>Семинарское занятие</i>	2		

	Business law (предпринимательское право). <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение профессиональной лексики по теме «Business law». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов: «What is the business law?», «What are the requirements of an offer?», «What are the requirements of an acceptance?».	2		
	Семинарское занятие			
	Business law (предпринимательское право). <i>(содержание учебного занятия)</i> Проведение групповой дискуссии по теме: «What is the business law?». Чтение дополнительных текстов с общим пониманием содержания. Составление саммари к текстам.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
	Аудиторная работа	122		
	Самостоятельная работа обучающихся	61		
Всего:		183		
	Практические занятия	114		
	Контрольные работы	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (английский)»;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450704>
2. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453376>

Дополнительная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389>
2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/455244>

Словари и справочники:

1. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник/И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – 5-е изд., испр.. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2013г. – 352с.
2. Максимова Т.В. Англо-русский словарь сокращений. Экономическая терминология/Т.В. Максимова. – Восток-Запад, 2013г.
3. Мамедова Т.А. Англо-русский русско-английский экономический словарь. Содержит около 7000 слов и выражений: словарь/ред.: Т.А. Мамедова. – Ростов н/Д: Изд. Центр «Март», 2014г. – 640с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г. – 1200с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2014г. – 864с.
6. Романов А.С. Англо-русский русско-английский словарь: 65000 слов. /А.С. Романов. – Переработанное изд.. – М.: ЛадКом, 2013г. – 800с.
7. Русско-английский англо-русский словарь: около 40000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2014г. – 859с.
8. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2015г. – 768с.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. - URL: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ	
Переводить иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка письменного перевода текста.
УМЕТЬ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
ЗНАТЬ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324.

Разработал:  _____ Абрамова Л. З.