

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№__ изменения «__» _____ 202__ г.

Протокол №__ заседания учебно-методической комиссии факультета СПО

№ страницы ____ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__ протокола
дата

ФИО председателя ПЦК Матвеева М.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Право и организация социального обеспечения», в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов, работающих в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,
самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	75
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные занятия	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25	25
мультимедийные презентации	3	3
конспектирование текста	16	16
составление таблиц	3	3
выполнение домашнего задания	3	3
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 6, ОК 7	1
	Основные понятия автоматизированной обработки информации: информация, информационные ресурсы, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. Автоматизированное рабочее место: назначение, структура, принципы построения.			
	Лабораторное занятие:			
	Создание схемы АРМ специалиста работающего в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовить конспект по классификации информации и информационных ресурсов по различным признакам.			
Тема 1.2. Компьютер как техническое устройство обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 4	1
	Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.			
	Лабораторное занятие:	2		
	Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовить конспект по характеристикам устройств внешней памяти и периферийных устройств.			

Тема 1.3. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	ОК 8	1
	Назначение программного обеспечения. Виды программного обеспечения в соответствии с назначением: системное программное обеспечение, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Характеристика видов программного обеспечения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Подготовить конспект, содержащий характеристику вспомогательных программ (утилит) в соответствии с их назначением.				
Тема 1.4. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 9, ОК 10, ОК 12	1
	Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Задание стилей элементов текста. Вставки в документ внешних объектов. Формульный редактор. Понятие шаблона документа и его элементы.			
	Лабораторное занятие:	8		
	Набор, редактирование и форматирование текста.	2		
	Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.	2		
	Вставка формул, рисунков, диаграмм.	2		
	Подготовка резюме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Законспектировать следующие вопросы: 1. Предварительный просмотр и печать документов. 2. Справка в MS Word. 3. Средства автоматизации работы с Word. Автозамена, автоформатирование.			

Тема 1.5. Обработка графической информации	Содержание учебного материала	2	ОК 3	1
	Понятия растровой и векторной графики. Понятие разрешения. Форматы графических файлов. Понятие цветового пространства. Основные цветовые модели. Основные способы для обработки изображений. Графические примитивы.			
	Лабораторное занятие:			
	Задание цвета различными способами.			
	Обработка растровых изображений.			
	Обработка векторных изображений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Создать презентацию, отражающую характеристику наиболее популярных графических редакторов.			
Тема 1.6. Обработка числовой и табличной информации	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ПК 1.5	1
	Форматы и оформление ячеек. Использование формул и функций в таблицах. Статистический анализ данных. Построение диаграмм.			
	Лабораторное занятие:			
	Создание таблиц с использованием формул и функций.			
	Построение диаграмм.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовить таблицу, содержащую характеристику основных функций.			
Тема 1.7. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2	1
	Информационные модели. Табличная (реляционная) структура данных. Иерархическая структура данных. Сетевая структура данных. Реляционные базы данных. Проектирование базы данных. Система управления базами данных.			

	Лабораторное занятие:	8		
	Проектирование базы данных.	2		
	Создание БД. Создание объектов БД.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Выполнение домашнего задания по нормализации БД.			
	Зачет	2		
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: open office, MS access, тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), браузер Google Chrome;
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>.

Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Наука и жизнь» [Электронный ресурс] Ежемесячный научно-популярный журнал. — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39236/?interface=electronic>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <https://urait.ru> - ЭБС (Электронно-библиотечная система издательства Юрайт)
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>иметь практический опыт:</i>	
поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Выполнение лабораторной работы; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
<i>умения:</i>	
использовать базовые системные программные продукты;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов;

	Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Выполнение лабораторной работы; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированным в Минюст России 29 июля 2014 года № 33324.

Разработал:  Д.А. Андриенко