

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 Информатика**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№\_\_ изменения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Протокол №\_\_ заседания учебно-методической комиссии факультета СПО  
№ страницы \_\_\_\_ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

ФИО председателя ПЦК Матвеева М.В.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Право и организация социального обеспечения», в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов, работающих в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:		
лекции	<b>16</b>	<b>16</b>
лабораторные занятия	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
мультимедийные презентации	<b>3</b>	<b>3</b>
конспектирование текста	<b>16</b>	<b>16</b>
составление таблиц	<b>3</b>	<b>3</b>
выполнение домашнего задания	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 5, ОК 6, ОК 7	1
	Основные понятия автоматизированной обработки информации: информация, информационные ресурсы, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. Автоматизированное рабочее место: назначение, структура, принципы построения.			
	<b>Лабораторное занятие:</b>			
	Создание схемы АРМ специалиста работающего в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Тема 1.2. Компьютер как техническое устройство обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4	1
	Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.			
	<b>Лабораторное занятие:</b>			
	Групповая дискуссия на тему: «Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	Подготовить конспект по характеристикам устройств внешней памяти и периферийных устройств.			

<b>Тема 1.3.</b> Программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 8	1
	Назначение программного обеспечения. Виды программного обеспечения в соответствии с назначением: системное программное обеспечение, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Характеристика видов программного обеспечения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
Подготовить конспект, содержащий характеристику вспомогательных программ (утилит) в соответствии с их назначением.				
<b>Тема 1.4.</b> Обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9, ОК 10, ОК 12	1
	Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Задание стилей элементов текста. Вставки в документ внешних объектов. Формульный редактор. Понятие шаблона документа и его элементы.			
	<b>Лабораторное занятие:</b>	8		
	Набор, редактирование и форматирование текста.	2		
	Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.	2		
	Вставка формул, рисунков, диаграмм.	2		
	Подготовка резюме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	Законспектировать следующие вопросы: 1. Предварительный просмотр и печать документов. 2. Справка в MS Word. 3. Средства автоматизации работы с Word. Автозамена, автоформатирование.			

<b>Тема 1.5.</b> Обработка графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3	1
	Понятия растровой и векторной графики. Понятие разрешения. Форматы графических файлов. Понятие цветового пространства. Основные цветовые модели. Основные способы для обработки изображений. Графические примитивы.	2		
	<b>Лабораторное занятие:</b>	6		
	Задание цвета различными способами.	2		
	Обработка растровых изображений.	2		
	Обработка векторных изображений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
	Создать презентацию, отражающую характеристику наиболее популярных графических редакторов.			
<b>Тема 1.6.</b> Обработка числовой и табличной информации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 11, ПК 1.5	1
	Форматы и оформление ячеек. Использование формул и функций в таблицах. Статистический анализ данных. Построение диаграмм.	2		
	<b>Лабораторное занятие:</b>	6		
	Создание таблиц с использованием формул и функций.	4		
	Построение диаграмм.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
	Подготовить таблицу, содержащую характеристику основных функций.			
<b>Тема 1.7.</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2	1
	Информационные модели. Табличная (реляционная) структура данных. Иерархическая структура данных. Сетевая структура данных. Реляционные базы данных. Проектирование базы данных. Система управления базами данных.	2		

	<b>Лабораторное занятие:</b>	8		
	Проектирование базы данных.	2		
	Создание БД. Создание объектов БД.	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
	Выполнение домашнего задания по нормализации БД.			
	Зачет	2		
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: open office, MS access, тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), браузер Google Chrome;
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453928>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/472822>

## Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Наука и жизнь» [Электронный ресурс] Ежемесячный научно-популярный журнал. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39236/?interface=electronic>

### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС (Электронно-библиотечная система издательства Лань)
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <https://www.book.ru> ЭБС (электронно-библиотечная система для учебных заведений)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>иметь практический опыт:</i>	
поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Выполнение лабораторной работы; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
<i>умения:</i>	
использовать базовые системные программные продукты;	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для	Анализ и конспектирование; Подготовка докладов; Выполнение самостоятельной работы;

обработки текстовой, графической, числовой информации;	Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Выполнение лабораторной работы; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами; Тестирование.
<b>знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование Решения ситуационных задач.
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Устный опрос; Ответы на вопросы; Тестирование

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированным в Минюст России 29 июля 2014 года № 33324.

Разработал:  Д.А. Андриенко