

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

|  |  |
|--|--|
| БЫЛО<br><i>Указать пункт изменения</i> | СТАЛО<br><i>Указать пункт изменения и краткую характеристику</i> |
|--|--|

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» №\_\_ протокола

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;

- анализа действующего конституционного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

- правильно толковать нормы Конституционного права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

- конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.     |
| ПК 2.3.    | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.      |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов<br/>(всего)</b> | <b>3<br/>семестр</b> |
|---|--------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка<br/>(всего)</b>              | <b>116</b>                     | 116                  |
| <b>аудиторная<br/>учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>86</b>                      | 86                   |
| в том числе:  |                                |                      |
| лекции  | <b>34</b>                      | 34                   |
| семинарские занятия   | <b>52</b>                      | 52                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>30</b>                      | 30                   |
| составление документа   |                                |                      |
| составление конспектов  | <b>8</b>                       | 8                    |
| выполнение тестовых заданий                                   | <b>1</b>                       | 1                    |
| составление схем  | <b>4</b>                       | 4                    |
| заполнение таблиц   | <b>17</b>                      | 17                   |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b> дифференцированного зачета |                                |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Формируемая компетенция</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                              | 5                       |
| <b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b> |   |                    |                                |                         |
| Тема 1.1.<br>Конституционное право как отрасль права РФ                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права | 2                  | ПК 1.1.<br>ОК 9.               | 1                       |
|  | <b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о конституционном праве как отрасли права  | 4                  |                                |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение тестовых заданий по теме: «Конституционное право как отрасль права РФ»   | 1                  |                                |                         |
| <b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>               |   |                    |                                |                         |
| Тема 2.1.<br>Понятие и сущность Конституции                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование  | 2                  | ОК 8.<br>ОК 9.                 | 1                       |

|   |   |   |                 |   |
|---|---|---|-----------------|---|
|   | Конституции РФ  |   |                 |   |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение понятие и сущность Конституции   | 2 |                 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Развитие конституционного законодательства в России | <b>Содержание учебного материала</b><br>Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.   | 2 | OK. 4.<br>OK 9. |   |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> анализ развития конституционного законодательства в России  | 4 |                 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>составление схемы «Источники конституционного права в РФ»   | 4 |                 |   |
| <b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>                       |   |   |                 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Понятие основ конституционного строя России         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство | 2 | OK. 8.<br>OK 9. | 1 |

|   |   |   |                |   |
|---|---|---|----------------|---|
|   | всех общественных объединений перед законом.  |   |                |   |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основ конституционного строя России и разбор конкретной ситуации по данной теме  | 2 |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>заполнение таблицы по теме: «Понятие основ конституционного строя России»   | 3 |                |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Избирательная система в РФ          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие избирательной системы Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов | 4 | OK 4.<br>OK 9. | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений об избирательной системе РФ  | 6 |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-заполнение таблицы по теме: «Избирательная система в РФ»   | 4 |                |   |
| <b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b> |   |   |                |   |

|   |  |   |                  |   |
|---|--|---|------------------|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Правовой статус личности в РФ.<br>Гражданство РФ      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и структура правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. | 2 | ОК 5.<br>ОК 9.   | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основ правового статуса личности в РФ. Изучение вопросов гражданства РФ   | 4 |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование:<br>1.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства<br>2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.   | 6 |                  |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Конституционные права и свободы человека и гражданина | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.  | 2 | ПК 2.3.<br>ОК 9. | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие :групповая дискуссия:</b><br>Конституционные права и свободы человека и гражданина  | 2 |                  |   |

|   |  |   |                  |   |
|---|--|---|------------------|---|
| <b>Тема 4.3.</b><br>Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>Конституционные обязанности | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. | 2 | ПК 2.3.<br>ОК 9. | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> анализ гарантий соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина.  | 4 |                  |   |
| <b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>   |  |   |                  |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Федеративное устройство РФ  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Федеративное устройство: понятие, признаки – государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.   | 2 | ОК.8.<br>ОК 9.   | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> изучение вопросов федеративного устройства РФ  | 2 |                  |   |

|                                 |  |   |                |   |
|---------------------------------|--|---|----------------|---|
| <b>Тема 5.2.</b><br>Субъекты РФ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: равноправие субъектов РФ: национальные государства, государственно-территориальные образования, национально-государственные образования<br>Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. | 2 | OK.8.<br>OK 9. | 1 |
|                                 | <b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о субъектах РФ и разбор конкретной ситуации по данной теме.   | 4 |                |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы по теме: «Субъекты РФ»   | 4 |                |   |

### **Раздел 6. Органы государственной власти в РФ**

|   |  |   |                |   |
|---|--|---|----------------|---|
| <b>Тема 6.1.</b><br>Президент РФ            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ   | 2 | OK 6.<br>OK 9. | 1 |
|   | <b>Семинарское занятие:</b> изучение правового статуса Президента РФ   | 2 |                |   |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Федеральное Собрание РФ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. | 2 | OK 6.<br>OK 9. | 1 |

|  |   |        |                         |   |
|--|---|--------|-------------------------|---|
|  | <b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о Федеральном Собрании РФ.   | 4      |                         |   |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Правительство РФ               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти.   | 2      | OK 4.<br>OK 9.          | 1 |
|  | <b>Семинарское занятие:</b> изучение правового статуса Правительства РФ   | 2      |                         |   |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Органы судебной власти РФ      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, суды общей юрисдикции, арбитражные суды   | 2      | OK 4.<br>OK 5.<br>OK 9. | 1 |
|  | <b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение органов судебной власти РФ.  | 4      |                         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме: «Органы судебной власти РФ». Конспектирование вопроса «Конституционные принципы правосудия»  | 2<br>2 |                         |   |
| <b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>       |   |        |                         |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Основы местного самоуправления | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие организационных основ местного самоуправления. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. Понятие и содержание финансово-экономической основы местного самоуправления | 2      | OK 2<br>OK 9.           | 1 |

|  |  |            |                         |   |
|--|--|------------|-------------------------|---|
|  | Содержание и состав муниципальной собственности.<br>Бюджет муниципального образования  |            |                         |   |
|  | <b>Семинарское занятие:</b> изучение основ местного самоуправления   | 2          |                         |   |
| <b>Тема 7.2.</b><br><br>Органы и<br>должностные лица<br>местного<br>самоуправления | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Структура и организация работ представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Руководитель исполнительного органа местного самоуправления. Структура и организация работ иных органов местного самоуправления. Принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Референдум и выборы: законодательное регулирование организации и порядок проведения. | 2          | OK 2.<br>OK 6.<br>OK 9. | 1 |
|  | <b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений об органах и должностных лицах местного самоуправления  | 2          |                         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><br>2. Заполнение таблицы по теме: «Органы и должностные лица местного самоуправления»   | 4          |                         |   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2          |                         |   |
|  | <b>Всего</b>   | <b>116</b> |                         |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- в том числе справочно-правовой системой «Консультант плюс»
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последними изменениями).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (с последними изменениями).
4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» (с последними изменениями).
5. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (с последними изменениями).
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге РФ» (с последними изменениями).
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе РФ» (с последними изменениями).
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне РФ» (с последними изменениями).

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (с последними изменениями).

10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5-ФКЗ«О референдуме РФ» (с последними изменениями).

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.11 (в ред.01.06.11 г.) № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» (с последними изменениями).

12. Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» (с последними изменениями).

13. Закон РФ от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ» (с последними изменениями).

14. Закон РФ от 19.02.1993г. № 4530-1 (в ред. от 01.07.2011 г.) «О вынужденных переселенцах» (с последними изменениями).

15. Закон РФ от 25.06.1993г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (с последними изменениями).

16. Федеральный закон от 15.08.1996г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с последними изменениями).

17. Федеральный закон от 04.03.1998г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» (с последними изменениями).

18. Федеральный закон от 06.10.99г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (с последними изменениями).

19. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62-ФЗ «О гражданстве РФ» (с последними изменениями).

20. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с последними изменениями).

21. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с последними изменениями).

22. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (с последними изменениями).

23. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ» (с последними изменениями).

24. Федеральный закон от 22.02.2014г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с последними изменениями).

25. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007г. (с последними изменениями).

26. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последними изменениями).

### **Основная литература:**

1. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047>

2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472647>

### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485965>

2. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>

3. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475496>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Российская газета

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
2. Верховный суд РФ <http://www.test.vsrif.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>практический опыт:</b><br>разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности   | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля. |
| анализа действующего конституционного законодательства  | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля. |
| <b>Умения:</b><br>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами специальной литературой | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.                                  |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям         | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля. |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                                    | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ.                  |
| правильно толковать нормы Конституционного права  | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля. |
| <b>Знания:</b><br>основные теоретические понятия и положения конституционного права                         | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ и других видов работ                             |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации                                | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.                                  |

|   |  |
|---|--|
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина                             | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.                                  |
| содержание Конституции Российской Федерации   | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля. |
| избирательную систему Российской Федерации  | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.                                  |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.                                  |
| конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека           | Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.                                  |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324

Разработала:

А.Н. Мелихова