

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

**Оренбург, 2022 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

**БЫЛО**

*Указать пункт изменения*

**СТАЛО**

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;

- анализа действующего конституционного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

- правильно толковать нормы Конституционного права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

- конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (всего)</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
в том числе:		
лекции	<b>34</b>	<b>34</b>
семинарские занятия	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
составление документа		
составление конспектов	<b>8</b>	<b>8</b>
выполнение тестовых заданий	<b>1</b>	<b>1</b>
составление схем	<b>4</b>	<b>4</b>
заполнение таблиц	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права	2	ПК 1.1. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о конституционном праве как отрасли права	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение тестовых заданий по теме: «Конституционное право как отрасль права РФ»	1		
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование	2	ОК 8. ОК 9.	1

	Конституции РФ			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение понятие и сущность Конституции	2		
<b>Тема 2.2.</b> Развитие конституционного законодательства в России	<b>Содержание учебного материала</b> Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2	ОК. 4. ОК 9.	
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ развития конституционного законодательства в России	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Источники конституционного права в РФ»	4		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Понятие основ конституционного строя России	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство	2	ОК. 8. ОК 9.	1

	всех общественных объединений перед законом.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основ конституционного строя России и разбор конкретной ситуации по данной теме	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы по теме: «Понятие основ конституционного строя России»	3		
<b>Тема 3.2.</b> Избирательная система в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие избирательной системы Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов	4	ОК 4. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений об избирательной системе РФ	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -заполнение таблицы по теме: «Избирательная система в РФ»	4		
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>				



<b>Тема 4.1.</b> Правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	2	ОК 5. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основ правового статуса личности в РФ. Изучение вопросов гражданства РФ	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование: 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	6		
<b>Тема 4.2.</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.	2	ПК 2.3. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие :групповая дискуссия:</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина	2		

<b>Тема 4.3.</b> Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	2	ПК 2.3. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ гарантий соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4		
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Федеративное устройство РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Федеративное устройство: понятие, признаки – государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.	2	ОК.8. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение вопросов федеративного устройства РФ	2		

<b>Тема 5.2.</b> Субъекты РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: равноправие субъектов РФ: национальные государства, государственно-территориальные образования, национально-государственные образования Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	2	ОК.8. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о субъектах РФ и разбор конкретной ситуации по данной теме.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы по теме: «Субъекты РФ»	4		
<b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Президент РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ	2	ОК 6. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение правового статуса Президента РФ	2		
<b>Тема 6.2.</b> Федеральное Собрание РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.	2	ОК 6. ОК 9.	1

	<b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о Федеральном Собрании РФ.	4		
<b>Тема 6.3.</b> Правительство РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти.	2	ОК 4. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение правового статуса Правительства РФ	2		
<b>Тема 6.4.</b> Органы судебной власти РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, суды общей юрисдикции, арбитражные суды	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение органов судебной власти РФ.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по теме: «Органы судебной власти РФ». Конспектирование вопроса «Конституционные принципы правосудия»	2 2		
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Основы местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие организационных основ местного самоуправления. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. Понятие и содержание финансово-экономической основы местного самоуправления	2	ОК 2 ОК 9.	1

	Содержание и состав муниципальной собственности. Бюджет муниципального образования			
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение основ местного самоуправления	2		
<b>Тема 7.2.</b> Органы и должностные лица местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и организация работ представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Руководитель исполнительного органа местного самоуправления. Структура и организация работ иных органов местного самоуправления. Принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Референдум и выборы: законодательное регулирование организации и порядок проведения.	2	ОК 2. ОК 6. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений об органах и должностных лицах местного самоуправления	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. Заполнение таблицы по теме: «Органы и должностные лица местного самоуправления»	4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего</b>	<b>116</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- в том числе справочно-правовой системой «Консультант плюс»
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последними изменениями).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (с последними изменениями).
4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» (с последними изменениями).
5. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (с последними изменениями).
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге РФ» (с последними изменениями).
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе РФ» (с последними изменениями).
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне РФ» (с последними изменениями).

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (с последними изменениями).

10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5-ФКЗ«О референдуме РФ» (с последними изменениями).

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.11 (в ред.01.06.11 г.) № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» (с последними изменениями).

12. Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» (с последними изменениями).

13. Закон РФ от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ» (с последними изменениями).

14. Закон РФ от 19.02.1993г. № 4530-1 (в ред. от 01.07.2011 г.) «О вынужденных переселенцах» (с последними изменениями).

15. Закон РФ от 25.06.1993г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (с последними изменениями).

16. Федеральный закон от 15.08.1996г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с последними изменениями).

17. Федеральный закон от 04.03.1998г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» (с последними изменениями).

18. Федеральный закон от 06.10.99г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (с последними изменениями).

19. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62-ФЗ «О гражданстве РФ» (с последними изменениями).

20. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с последними изменениями).

21. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с последними изменениями).

22. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (с последними изменениями).

23. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ» (с последними изменениями).

24. Федеральный закон от 22.02.2014г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с последними изменениями).

25. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007г. (с последними изменениями).

26. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последними изменениями).

### **Основная литература:**

1. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472647>

### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485965>
2. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>
3. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475496>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Российская газета

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
2. Верховный суд РФ <http://www.test.vsrp.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>практический опыт:</b>	
разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
анализа действующего конституционного законодательства	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами специальной литературой	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ.
правильно толковать нормы Конституционного права	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ и других видов работ
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.
содержание Конституции Российской Федерации	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
избирательную систему Российской Федерации	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практически, выполнении домашних работ.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.
конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324

Разработала:

А.Н. Мелихова