

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Семейное право**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 2, 16.07.2025 и № 10 протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, 10-11,24-28 страницы с изменением

<p>БЫЛО</p> <p>ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2.Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.4.Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ПК 2.2.Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>СТАЛО</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>
---	---

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p><b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p><b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>подготовленности;</p> <p><b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>
--	--

Основание: решение заседания ПЦК от «16» июня 2025 №10 протокола

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Семейное право**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности;
- анализа действующего семейного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- правильно толковать нормы семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;
- конституционно-правовые и международные способы защиты прав ребенка.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (всего)</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
лекции	<b>24</b>	24
семинарские занятия	<b>24</b>	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	24
решение ситуационных задач	<b>9</b>	9
составление конспекта	<b>6</b>	6
составление таблицы	<b>9</b>	9
<b>Итоговая аттестация в форме</b> дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формирует мая компетенция</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1: Основы семейного права. Семейные правоотношения</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и источники семейного права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет семейного права. Методы семейного права. Принципы семейного права и функции семейного права. Место семейного права в системе российского права. История формирования семейного законодательства. Система и источники семейного права	2	ПК 1.1. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение предмета, методов и принципов семейного права	2		
<b>Тема 1.2.</b> Брак, порядок его заключения и расторжения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения брачного правоотношения, Порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака: основания признания брака недействительным, порядок и последствия. Основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака: в органах ЗАГС, в судебном порядке	4	ПК 1.2. ОК 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение условий и порядка заключения брака и разбор конкретной ситуации по данной теме	2		
	<b>Семинарское занятие:</b> составление сравнительной таблицы расторжения брака в органах ЗАГС, в судебном порядке, решение задач	2		

<b>Тема 1.3.</b> Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Семейные правоотношения: понятие, виды, структура: личные неимущественные правоотношения и имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми между другими членами семьи. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов; раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества. Ответственность супругов по обязательствам.	4	OK 4. OK 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> формирование представлений о сущности семейных правоотношений			
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение особенностей законного режима имущества супругов			
<b>Тема 1.4.</b> Договорный режим имущества супругов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, форма, порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным	2	OK 5. OK 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> групповая дискуссия по изучению особенностей договорного режима имущества супругов. Составление проекта брачного договора			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составление сравнительной таблицы законного и договорного режимов имущества супругов 2.Решение ситуационных задач по теме			

## Раздел 2: Правоотношения родителей и детей

<b>Тема 2.1.</b> Установление происхождения детей	<b>Содержание учебного материала</b> Основания возникновения родительских правоотношений. Общий порядок установления материнства и отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебное установление отцовства	2	ПК 2.2. OK 2. OK 7.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение общих правил установления происхождения детей			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование 1. Установление происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. 2. Оспаривание отцовства и материнства			
<b>Тема 2.2.</b> Права и обязанности родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b> Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка выражать свое мнение, изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав	2	OK 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей и разбор конкретной ситуации по данной теме			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительной таблицы лишения и ограничения родительских прав			

<b>Тема 2.3.</b> Алиментные обязательства	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Алиментные обязательства между другими членами семьи.	2	OK 8. OK 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение алиментных обязательств родителей и детей			
<b>Тема 2.4.</b> Порядок уплаты и взыскания алиментов	<b>Содержание учебного материала</b> Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты	2	OK 7. OK 9.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по теме: «Порядок уплаты и взыскания алиментов»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по теме: «Порядок уплаты и взыскания алиментов»	6		

<b>Тема 2.5.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека (попечительство). Правовой статус опекунов (попечителей). Усыновление: понятие и значение усыновления; порядок усыновления. Приемная семья.	4	ПК 1.4. ПК 1.5.	1
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение вопросов опеки и попечительства над детьми	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Семейное право»: ситуационные задачи, тесты, карточки.
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- в том числе справочно-правовой системой «Консультант плюс»
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. (с последними изменениями).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. (с последними изменениями).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. (с последними изменениями).
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ. (с последними изменениями).

8. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ. (с последними изменениями).
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ. (с последними изменениями).
10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ. (с последними изменениями).
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. (с последними изменениями).
12. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ. (с последними изменениями).
13. Указ Президента РФ «Об Основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712. (с последними изменениями).
14. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» от 18 июля 1996 г. № 841. (с последними изменениями).
15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» от 29 марта 2000 № 275. (с последними изменениями).
16. Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа» от 19.03.2001 № 195. (с последними изменениями).
17. Постановление Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18 мая 2009 г. № 423. (с последними изменениями).
18. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04 апреля 2002 № 21. (с последними изменениями).
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 № 10.
- 20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 (с последними изменениями).
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» от 26.12.2017 №56. (с последними изменениями).

### **Основная литература:**

1. Семейное право. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е.А. Чефрановой. – 5-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 331 с. – URL <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-469439>

### **Дополнительная литература:**

1. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под ред. А.М. Нечаевой. – 8-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 294 с. – URL <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-469431>
2. Семейное право. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / под ред. Р.В. Пузикова, Н.А. Ивановой. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 167 с. – URL <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-469641>
3. Семейное право. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. С.В. Агапова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 258 с. – URL <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-469438>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Российская газета <https://rg.ru>
2. Электронный юридический журнал «Правовые технологии» <http://www.lawtech.ru/document/o-jurnale-«правовые-технологии»>
3. Федеральное издание «Вестник федеральной палаты адвокатов РФ» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28597>
4. Федеральный научно-практический журнал «Семейное и жилищное право» <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo>

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

Верховный суд РФ <http://www.test.vscr.ru>

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка <http://deti.gov.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>практический опыт:</b> разрешения спорных правовых вопросов в области профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
анализа действующего семейного законодательства	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
<b>Умения:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.
составлять брачный договор алиментное соглашение	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ и других видов текущего контроля.
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ.
правильно толковать нормы семейного права	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ и других видов текущего контроля.
<b>Знания:</b> основные понятия и источники семейного права	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ и других видов текущего контроля.

содержание основных институтов семейного права	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.
конституционно-правовые и международные способы защиты прав ребенка	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и домашних работ.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Министерстве России 29 июля 2014 г. № 33324

Разработала:

А.В. Бобровникова