

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2023г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№2, 16.06.2025 и № 10\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, 6-10 страницы с изменением

<p><b>БЫЛО</b></p> <p>OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества</p> <p>OK 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>OK 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>OK 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>СТАЛО</b></p> <p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p>Тематический план ОП.10</p> <p>Тема 1 OK 2</p> <p>Тема 2 ПК 1.5 OK 2</p> <p>Тема 3 ПК 1.5 OK 4</p> <p>Тема 4 OK 4</p> <p>Тема 5 OK 5</p> <p>Тема 6 OK 3</p> <p>Тема 7 OK 3</p> <p>Тема 8 OK 3</p> <p>Тема 9 OK 2 OK 3 OK 5</p> <p>Тема 10 OK 5</p>	<p>Тематический план ОП.10</p> <p>Тема 1 OK 02</p> <p>Тема 2 ПК 1.5 OK 02</p> <p>Тема 3 ПК 1.5 OK 01</p> <p>Тема 4 OK 01</p> <p>Тема 5 OK 01</p> <p>Тема 6 OK 01</p> <p>Тема 7 OK 02</p> <p>Тема 8 OK 03</p> <p>Тема 9 OK 01 OK 02 OK 03</p> <p>Тема 10 OK 01</p>

Основание: решение заседания ПЦК от «16» июня 2025 №10 протокола

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1, изменения, дата изменения 27.08.24 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, 13-14 страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530616">https://urait.ru/bcode/530616</a></p> <p>2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511795">https://urait.ru/bcode/511795</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518713">https://urait.ru/bcode/518713</a></p> <p>2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513832">https://urait.ru/bcode/513832</a></p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560989">https://urait.ru/bcode/560989</a></p> <p>2. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562518">https://urait.ru/bcode/562518</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-53566-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/491012">https://e.lanbook.com/book/491012</a></p> <p>2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562687">https://urait.ru/bcode/562687</a></p>

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа 2024 г. № 11 протокола

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- применения метода сводки и группировки статистических материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- интерпретировать значения показателей и увидеть их взаимосвязь;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- общие принципы вычисления статистических показателей;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	24	24
семинарские занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	10	10
подготовка доклада	8	8
проведение комплексного анализа	6	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод статистики. Задачи статистики и источники статистической информации	<b>Содержание учебного материала</b> Общее представление о статистике. Предмет и метод статистической науки. Основные понятия и категории статистики. Современная организация статистики в РФ и её задачи.	2	OK 2	1
	<b>Семинарское занятие:</b> определение роли статистики в жизни общества; тестирование по вопросам основных статистических понятий и обсуждение его результатов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов на темы: «Современная организация статистики в РФ и ее задачи», «История развития статистики, как науки».	4		
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды проверки полноты собранных данных. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.	2	OK 2 ПК 1.5	1
	<b>Семинарское занятие:</b> определение видов, способов и форм часто используемых в профессиональной деятельности. Тестирование	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: перечень требований к программе статистического наблюдения	2		
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических материалов. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические методы классификации и группировки. Понятие о статистической сводке. Методологические вопросы статистических группировок. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	1  OK 4 ПК 1.5	
	<b>Семинарское занятие:</b> оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: ряды распределения и способы наглядного представления статистических данных.	4		
<b>Тема 4.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, виды и типы показателей используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей. Абсолютные и относительные величины.	2	1  OK 4	
	<b>Семинарское занятие:</b> решение задач по расчету абсолютных и относительных величин.	2		
<b>Тема 5.</b> Средние величины	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение понятий средней величины. Условия обеспечения объективности и типичности средней. Виды средних величин. Порядок расчета: средней арифметической (простой и взвешенной), средней гармонической, средней	2	1  OK 5	

	квадратической, кубической, геометрической. Мода и медиана как разновидности средней		
	<b>Семинарское занятие:</b> решение задач с использованием формул средних величин	2	
<b>Тема 6</b> Показатели вариации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вариация признаков в совокупности и значение ее изучения. Факторы, влияющие на изменение признака. Распределение признака. Особенности распределения изучаемых признаков. Показатели центра распределения. Показатели степени вариации (вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации). Показатели формы распределения (структурные характеристики, показатели асимметрии и эксцесса, кривые распространения). Энтропия распределения. Общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии. Эмпирическое корреляционное отношение. Критерии согласия Пирсона. Критерии Романовского, Ястремского и Колмогорова.</p>	4	1 OK 3
	<b>Семинарское занятие:</b> тренинг по понятиям и значениям вариации в статистике	2	
	решение задач с использованием показателей вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: определение необходимости применять критерии согласия; условия применения.	4	
<b>Тема 7.</b> Выборочное наблюдение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение и теоретические основы выборочного наблюдения. Плюсы и минусы выборочного наблюдения. Классификация ошибок выборочного наблюдения. Методы отбора единиц в выборочную совокупность. Собственно-случайная (простая)</p>	2	OK 3 1

	<p>выборка. Границы генеральной средней. Объем выборки. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Процесс формирования типической выборки, пропорциональной объему типических групп. Серийная выборка. Выборочный метод наблюдения в изучении социально-экономических явлений и процессов.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие:</b> решение задач, используя показатели выборочного наблюдения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему: «Практическое применение выборочного наблюдения».</p>	4	
<p><b>Тема 8.</b> Анализ взаимосвязей социально-экономических явлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анализ взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционный и регрессионный метод анализа связи. Уравнение регрессии. Парная и множественная регрессия. Выбор уравнения связи. Отбор взаимосвязанных признаков. Показатели тесноты связи. Корреляционные параметрические методы изучения взаимосвязей общественных явлений. Оценка существенности корреляции.</p>	2	OK 3 1
	<p><b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации с использованием аналитических показателей связи.</p>	2	
<p><b>Тема 9.</b> Анализ рядов динамики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анализ динамики социально-экономических явлений. Понятие о статистических рядах динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Графическое изображение рядов динамики. Метод скользящей средней. Статистические методы выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических</p>	2	OK 2 OK 3 OK 5 1

	процессов. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.		
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение динамики социально-экономических явлений, решение задач, используя основные показатели анализа;	1	
	рассмотрение методов анализа основной тенденции в рядах динамики, элементов прогнозирования и интерполяции.	1	
<b>Тема 10.</b>  Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и значение экономического индекса. Классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов. Агрегатный индекс. Средние индексы. Система индексов. Система базисных и цепных индексов. Индексы Доу-Джонса, Стэндарта, Пура. Индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Идеальный индекс Фишера. Индексы-дифляторы.	4	1  OK 5
	<b>Семинарское занятие:</b> решение задач, используя индексный метод	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение комплексного анализа: исследовать и проанализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан	6	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>72</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика», раздаточный материал: задачи, тесты, мультимедийные лекции, схемы и т.п.
- методическое обеспечение: справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением Open Office;
- Google Chrome;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

**Дополнительная литература:**

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Ляскников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518713>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «АПК: экономика, управление»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <https://urait.ru/>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.book.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gsk.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>практический опыт:</b> применения метода сводки и группировки статистических материалов.	решения задач, выполнение исследовательской работы
<b>Умения:</b> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	тестирование устный и письменный опрос
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	решения задач, устный и письменный опрос
интерпретировать значения показателей и увидеть их взаимосвязь	решения задач, устный и письменный опрос
исчислять основные статистические	решения задач,

показатели	тренинг, тестирование
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	решения задач, выполнение исследовательской работы
<b>Знания:</b>	
законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, письменная проверка
современную структуру органов государственной статистики	обсуждение, устный опрос
источники учета статистической информации	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	решение задач, обсуждение
общие принципы вычисления статистических показателей	решение задач, обсуждение
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	решение задач, анализ ситуаций

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324.

Разработала:



Н.В. Тутуева