

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ ___ изменения, дата изменения _____ и № ___ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением _____

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___ протокола
дата

_____ *Шилова Е.Г. председателя ПЦК*
подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- применения метода сводки и группировки статистических материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- интерпретировать значения показателей и увидеть их взаимосвязь;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- общие принципы вычисления статистических показателей;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	24	24
семинарские занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	10	10
подготовка доклада	8	8
проведение комплексного анализа	6	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод статистики. Задачи статистики и источники статистической информации	Содержание учебного материала Общее представление о статистике. Предмет и метод статистической науки. Основные понятия и категории статистики. Современная организация статистики в РФ и её задачи.	2	ОК 2	1
	Семинарское занятие: определение роли статистики в жизни общества; тестирование по вопросам основных статистических понятий и обсуждение его результатов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на темы: «Современная организация статистики в РФ и ее задачи», «История развития статистики, как науки».	4		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды проверки полноты собранных данных. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.	2	ОК 2 ПК 1.5	1
	Семинарское занятие: определение видов, способов и форм часто используемых в профессиональной деятельности. Тестирование	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: перечень требований к программе статистического наблюдения	2		
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		ОК 4 ПК 1.5	1
	Статистические методы классификации и группировки. Понятие о статистической сводке. Методологические вопросы статистических группировок. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2		
	Семинарское занятие: оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: ряды распределения и способы наглядного представления статистических данных.	4		
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		ОК 4	1
	Классификация, виды и типы показателей используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей. Абсолютные и относительные величины.	2		
	Семинарское занятие: решение задач по расчету абсолютных и относительных величин.	2		
Тема 5. Средние величины	Содержание учебного материала		ОК 5	1
	Изучение понятий средней величины. Условия обеспечения объективности и типичности средней. Виды средних величин. Порядок расчета: средней арифметической (простой и взвешенной), средней гармонической, средней	2		

	квадратической, кубической, геометрической. Мода и медиана как разновидности средней			
	Семинарское занятие: решение задач с использованием формул средних величин	2		
Тема 6 Показатели вариации	Содержание учебного материала Вариация признаков в совокупности и значение ее изучения. Факторы, влияющие на изменение признака. Распределение признака. Особенности распределения изучаемых признаков. Показатели центра распределения. Показатели степени вариации (вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации). Показатели формы распределения (структурные характеристики, показатели асимметрии и эксцесса, кривые распространения). Энтропия распределения. Общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии. Эмпирическое корреляционное отношение. Критерии согласия Пирсона. Критерии Романовского, Ястремского и Колмогорова.	4	ОК 3	1
	Семинарское занятие: тренинг по понятиям и значениям вариации в статистике	2		
	решение задач с использованием показателей вариации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: определение необходимости применять критерии согласия; условия применения.	4		
Тема 7. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		ОК 3	1
	Значение и теоретические основы выборочного наблюдения. Плюсы и минусы выборочного наблюдения. Классификация ошибок выборочного наблюдения. Методы отбора единиц в выборочную совокупность. Собственно-случайная (простая)	2		

	<p>выборка. Границы генеральной средней. Объем выборки. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Процесс формирования типической выборки, пропорциональной объему типических групп. Серийная выборка. Выборочный метод наблюдения в изучении социально-экономических явлениях и процессов.</p>			
	<p>Семинарское занятие: решение задач, используя показатели выборочного наблюдения.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Практическое применение выборочного наблюдения».</p>	4		
<p>Тема 8. Анализ взаимосвязей социально-экономических явлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционный и регрессионный метод анализа связи. Уравнение регрессии. Парная и множественная регрессия. Выбор уравнения связи. Отбор взаимосвязанных признаков. Показатели тесноты связи. Корреляционные параметрические методы изучения взаимосвязей общественных явлений. Оценка существенности корреляции.</p>	2	ОК 3	1
	<p>Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации с использованием аналитических показателей связи.</p>	2		
<p>Тема 9. Анализ рядов динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ динамики социально-экономических явлений. Понятие о статистических рядах динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Графическое изображение рядов динамики. Метод скользящей средней. Статистические методы выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических</p>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	1

	процессов. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.				
	Семинарское занятие: изучение динамики социально-экономических явлений, решение задач, используя основные показатели анализа;	1			
	рассмотрение методов анализа основной тенденции в рядах динамики, элементов прогнозирования и интерполяции.	1			
Тема 10. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов	Содержание учебного материала	4	ОК 5	1	
	Понятие и значение экономического индекса. Классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов. Агрегатный индекс. Средние индексы. Система индексов. Система базисных и цепных индексов. Индексы Доу-Джонса, Стэндарта, Пура. Индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Идеальный индекс Фишера. Индексы-дифляторы.				
	Семинарское занятие: решение задач, используя индексный метод				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение комплексного анализа: исследовать и проанализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан				6
	Дифференцированный зачет	2			
Итого за 5 семестр:		72			
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика», раздаточный материал: задачи, тесты, мультимедийные лекции, схемы и т.п.
- методическое обеспечение: справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением Open Office;
- Google Chrome;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

Дополнительная литература:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518713>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «АПК: экономика, управление»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. www.e.lanbook.com
2. <https://urait.ru/>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.book.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gsk.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: применения метода сводки и группировки статистических материалов.	решения задач, выполнение исследовательской работы
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	тестирование устный и письменный опрос
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	решения задач, устный и письменный опрос
интерпретировать значения показателей и увидеть их взаимосвязь	решения задач, устный и письменный опрос
исчислять основные статистические	решения задач,

показатели	тренинг, тестирование
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	решения задач, выполнение исследовательской работы
Знания:	
законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, письменная проверка
современную структуру органов государственной статистики	обсуждение, устный опрос
источники учета статистической информации	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	решение задач, обсуждение
общие принципы вычисления статистических показателей	решение задач, обсуждение
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	решение задач, анализ ситуаций

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324.

Разработала:



Н.В. Тутуева