

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 Экономика**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

_____ Матвеева М. В. председателя ПЦК
подпись

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 03 Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уважительно относиться к чужой собственности;
- экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; владеть этикой трудовых отношений;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- различать организационно-правовые формы организаций.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
 - особенности современного рынка труда;
 - место и роль России в современной мировой экономике;
 - институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
 - об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
 - об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
 - эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки;
 - организационно-правовые формы организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	уважительно относится к чужой собственности
У. 2	экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
У. 3	искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
У. 4	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

У. 5	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
У. 6	самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства
У. 7	ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
У. 8	оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
У. 9	самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
У. 10	различать организационно-правовые формы организаций
3. 1	об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
3. 2	современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
3. 3	сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества
3. 4	особенности современного рынка труда
3. 5	место и роль России в современной мировой экономике
3. 6	институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
3. 7	об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук
3. 8	об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках
3. 9	эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки
3. 10	организационно-правовые формы организаций

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210	72	138
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	140	48	92
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	62	32	46
семинарские занятия	78	32	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	24	46
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	16	6	10
рефераты, эссе	6	2	4
решений задач и упражнений по образцу	18	6	12
тестовая работа	18	6	12
другие виды работ	12	4	8
Итоговая аттестация в форме			диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП. 03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
I семестр				
Раздел 1.	Введение в экономику	20		
Тема 1.1. Экономика и ее основные вопросы	<i>(Содержание учебного материала)</i> Определение экономики в узком и в широком смысле. Уровни экономики. Экономическая политика. Потребности. Блага. Виды благ. Товар. Услуги. Воспроизводство благ: составные элементы. Производство, распределение, обмен, потребление. Домашнее хозяйство. Основные виды факторов производства. Специализация и торговля.	4	У. 1, У. 5, У. 7, 3. 1	1
	Семинарское занятие: Вводное занятие	2		
	Решение задач на построение КПВ, по расчету альтернативной стоимости	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Основные этапы развития предмета экономической науки	2		
	Выполнение письменных заданий по теме «Экономика и ее основные вопросы»	2		
Тема 1.2. Экономическая система и ее функции	<i>(Содержание учебного материала)</i> Главные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Экономическая система. Традиционная экономика. Централизованная (командная)	4	У. 7, У. 8, 3. 3, 3. 9	1

	экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок Частная собственность. «Провалы» рынка. Общественные блага. Внешние эффекты			
	Семинарское занятие: Сравнение экономических систем, выявление преимуществ и недостатков каждой экономической системы.	2		
	Тестирование по разделу «Введение в экономику»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды экономических систем»	2		
	Выполнение письменных заданий по теме «Экономическая система и ее функции»	2		
Раздел 2.	Микроэкономика	52		
Тема 2.1. Спрос и предложение: рыночное равновесие	<i>(Содержание учебного материала)</i> Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы. Нормальные товары. Низший товар. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена в рыночной экономике. Дефицитный спрос. Избыточное предложение. В каких случаях государство регулирует цены?	6	У. 2, У. 7, У. 8, 3. 1, 3. 6	1
	Семинарское занятие: Решение задач на построение кривых спроса и предложения, на определение последствий изменения неценовых факторов	2		
	Решение задач на графическое определение рыночного равновесия, на применение формул расчета равновесной цены и равновесного объема.	2		
	Тестирование по теме «Спрос и предложение: рыночное равновесие»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Спрос и предложение: рыночное равновесие»	4		
Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики	<i>(Содержание учебного материала)</i>			
	Что такое фирма? Факторы производства. Транзакционные издержки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предприниматель. Менеджмент. Издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Прибыль. Предельные издержки и предельная выручка. Размеры фирмы. Мелкие и крупные фирмы. Правовые формы фирмы. Социальная ответственность и этика в бизнесе	6	У. 1, У. 3, У. 6, У. 10, 3. 7, 3. 10	1
	Семинарское занятие: Рассмотрение фирмы как объекта микроэкономического анализа.	2		
	Решение задач на расчет бухгалтерской и экономической прибыли, по расчету издержек, выручки.	2		
	Тестирование по теме «Фирма как субъект микроэкономики»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Фирма как субъект микроэкономики»	4		
Тема 2.3. Монополия и конкуренция	<i>(Содержание учебного материала)</i>			
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Дифференциация продукции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Выход на рынок. Картель. Лидерство в ценах.	4	У. 5, У. 7, 3. 3	1
	Семинарское занятие: Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов конкуренции».	2		
	Тестирование по теме «Монополия и конкуренция»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Монополия и конкуренция»	2		
Тема 2.4. Рынок труда. Зарботная плата	<i>(Содержание учебного материала)</i>		У. 2, 3. 4	
	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Зарботная плата. Номинальная и реальная зарботная плата. Премияльная и сдельная зарботная плата. Производительность труда. Специализация. Разделение труда. Профсоюз. Дифференциация зарботной платы. Благосостояние общества	2		
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Рынок труда. Зарботная плата»	2		
	Тестирование по теме «Рынок труда. Зарботная плата»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Рынок труда. Зарботная плата»	2		
Тема 2.5. Семейный бюджет	<i>(Содержание учебного материала)</i>		У. 2, 3. 1	
	Структура доходов семьи. Богатство. Структура расходов семьи. Неравенство доходов населения. Черта бедности. Кривая Лоренца. Потребительская корзина Закон Энгеля	2		1
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Семейный бюджет»	2		
	Деловая игра «Семейный бюджет»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование доходов и расходов населения Оренбургской области	4		
II семестр				
Раздел 3.	Макроэкономика	138		
Тема 3.1.	<i>(Содержание учебного материала)</i>	8		

Государство и экономика	Макроэкономика. Домашнее хозяйство. Государство. Функции государства. Государственный сектор. Внешние эффекты. Государственное регулирование. Теневая экономика. Реальный рынок. Финансовый рынок. Рынок экономических ресурсов. Валютный рынок. Валовой внутренний продукт. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния		У. 9, З. 5, З. 6	1
	Семинарское занятие: Заполнение таблицы «Разделы экономической науки»	2		
	Рассмотрение вопросов по теме «Государство и экономика»	2		
	Решение задач по расчету макроэкономических показателей	2		
	Тестирование по теме «Государство и экономика»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Государство и экономика»	8		
Тема 3.2. Цикличность в развитии рыночной экономики	<i>(Содержание учебного материала)</i>	4	У. 3, У. 8, З. 2	1
Экономический рост. Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Кризис. Подъем, пик. Спад				
Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Цикличность в развитии рыночной экономики»	2			
Тестирование по теме «Цикличность в развитии рыночной экономики»	2			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Цикличность в развитии рыночной экономики»		6		
Тема 3.3.	<i>(Содержание учебного материала)</i>	8		

Деньги и банки	Деньги. Деньги товарные и символические. Качество денег. Функции денег. Бартер. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банк. Вклады. Залог. Безналичный расчет и банковские реквизиты. Денежные агрегаты. Структура денежных агрегатов. Денежная масса в обращении. Государственный контроль над денежной массой. Что такое кредит? Ссудный фонд (ссудный капитал). Функции кредита и его принципы. Формы кредита. Кредитная система. Что такое коммерческий банк. Операции банка: пассивные и активные		У. 7, 3. 2	1
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Деньги и банки»	2		
	Рассмотрение вопросов по теме «Деньги и банки»	2		
	Решение задач по теме «Деньги и банки»	2		
	Тестирование по теме «Деньги и банки»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Деньги и банки»	8		
Тема 3.4. Инфляция и безработица	<i>(Содержание учебного материала)</i>		У. 5, 3. 8	
	Что такое безработица? Основные виды безработицы. Текущая, циклическая, структурная, сезонная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия инфляции	8		1
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Инфляция и безработица»	2		
	Рассмотрение вопросов по теме «Инфляция и безработица»	2		
	Решение задач по теме «Инфляция и безработица»	2		
	Тестирование по теме «Инфляция и безработица»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Инфляция и безработица»	8		
Тема 3.5.	<i>(Содержание учебного материала)</i>			
Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика	Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Государственный внешний долг. Фискальная политика. Стимулирующая фискальная политика. Сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Встроенный стабилизатор	8	У. 8, 3. 5	1
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	2		
	Рассмотрение вопросов по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	2		
	Решение задач по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	2		
	Тестирование по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика»	8		
Тема 3.6.	<i>(Содержание учебного материала)</i>			
Налоги и налогообложение	Налоги. Функции налога. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Система налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Кривая Лаффера	4	У 5, 3 1	
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Налоги и налогообложение»	2		

	Тестирование по теме «Налоги и налогообложение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных заданий по теме «Налоги и налогообложение»	8		
Тема 3.7. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	<i>(Содержание учебного материала)</i>		У. 4, У. 7, З. 3, 3. 7	
	Абсолютное и сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Внешнеторговый оборот. Глобализация. Мировое хозяйство. Формы экономической интеграции. Свободная торговля. Протекционизм. Торговые барьеры	6		1
	Семинарское занятие: Рассмотрение вопросов по теме «Международное экономическое сотрудничество и интеграция»	2		
	Тестирование по теме «Международное экономическое сотрудничество и интеграция»	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика»;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Понятие юридического лица : Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994. № 51 – ФЗ : измен. и доп. 05.05.2014. № 99 – ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/68642eb1daeec13480d8f283f27bc14b42b929df/

2. Коммерческие и некоммерческие организации : Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51 – ФЗ : измен. и доп. 29.12.2014. № 259 – ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=287003&fld=134&dst=1159,0&rnd=0.17771447347784464#02952569055915746>

3. Определение предприятия : Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федер. закон от 30.07. 2007№ 26 – ФЗ : измен. и доп. 29.12.2014. № 91 – ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=69407&rnd=15844F5B128647DCAA76C21615667227&div=LAW&diff=287003&from=287003-2120#09339234211098453>

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

2. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433274>

Дополнительная литература:

1. *Ким, И. А.* Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438301>

2. *Богатырева, М. В.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430717>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «АПК: экономика, управление»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.book.ru/> - электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
уважительно относится к чужой собственности;	эссе, устный опрос, экзамен
экономически мыслить: принимать	тестирование, устный опрос,

рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	экзамен
искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	решение ситуационных задач, письменная проверка, экзамен
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	разработка бизнес-плана, выполнение практической работы, экзамен
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	тестовая работа, решение ситуационных задач, устный опрос, экзамен
самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; владеть этикой трудовых отношений;	решение задач, письменная работа, экзамен
ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	тестирование. письменная работа , экзамен
оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	решение ситуационных задач. устная работа, экзамен
самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	решение задач устный опрос, экзамен
различать организационно-правовые формы организаций	решение ситуационных задач, письменная проверка, экзамен
Знания:	
об экономической сфере в жизни общества;	эссе, тестирование

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	письменная работа, экзамен
современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	дискуссия, устная работа, экзамен
сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества	тестирование, письменная работа, экзамен
особенности современного рынка труда	обсуждение вопросов, устная работа, экзамен
место и роль России в современной мировой экономике;	обсуждение вопросов, устная работа, экзамен
институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	тестирование, письменная работа, экзамен
об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук	решение ситуационных задач. устная работа, экзамен
об особенностях методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках	решение ситуационных задач. устная работа, экзамен
эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки	обсуждение вопросов, устная работа, экзамен
организационно-правовые формы организаций.	решение ситуационных задач, письменная проверка, экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., приказ № 508 и зарегистрированным в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 № 613 и примерной учебной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций / А.И.Гомола. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – с.22

Разработал:  Зубкова С.А.