

.02

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

очная

2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1.1.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;
- сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, историографию;
- место и роль России в мировой истории.

1.4.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося 202 часа;
консультации 2 часа;
промежуточная аттестация 24 часа.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
У 2	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
У 4	Критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

У 5	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.
У 6	Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.
У 7	Работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.
У 8	Оценивать различные исторические версии.
З 1	Современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
З 2	Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.
З 3	Многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук.
З 4	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.
З 5	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
З 6	Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, историографию.
З 7	Место и роль России в мировой истории.

	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
	228	64	138
	228	64	138
В том числе:			
лекции	78	32	46
семинарские занятия	114	28	86
контрольные работы	10	4	6
	2		2
	24		24

в форме экзамена

1	2	3	4	5
		24		
	Общая характеристика истории как науки. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории.	2	У 3 3 1 3 6	
		2		
	Рассмотрение вопросов темы «История как наука»			
1.2.	Гипотезы о происхождении человека. Этапы становления человека. Этапы становления первобытного общества. Неолитическая революция и ее последствия.	2	У 4 3 5	2
		2		
	Анализ гипотез о происхождении человека. Рассмотрение вопросов темы «Древнейшая стадия истории человечества».			
	Общая характеристика периода Древнего мира. Теории возникновения государства. Возникновение первых цивилизаций. Общая характеристика цивилизаций Междуречья, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения.	4	У 2 3 3	2

	Древние евреи в Палестине.			
		2		
	Рассмотрение цивилизаций Древнего Востока на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
		2		
	Анализ теорий возникновения государства. Рассмотрение вопросов темы «Цивилизации Древнего мира: великие державы Древнего Востока».			
		4		
	Особенности географического положения и природы Греции. Общая характеристика цивилизации Древней Греции. Государственный и общественный строй Афин и Спарты. Общая характеристика цивилизации Древнего Рима. Государственный и общественный строй Древнего Рима. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства.		У 5 У 7 3 5	1
		2		
	Рассмотрение вопросов темы «Цивилизации Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим».			
		1		
	Анализ документов по разделу 1 «Введение. История первобытного общества и Древнего мира».			
	1 по разделу 1 «Введение. История первобытного общества и Древнего мира».	1		
		24		
		4		

	Общая характеристика периода Средних веков. Периодизация западноевропейского Средневековья и общая характеристика отдельных периодов. Арабо-мусульманская цивилизация в Средние века. Возникновение ислама. Восточноевропейская цивилизация в Средние века. Византийская империя. Социально-культурное развитие эпохи Средневековья.		У 2 З 2	2
	Рассмотрение социально-культурного развития эпохи Средневековья на основе докладов и мультимедийных презентаций.	2		
	Рассмотрение вопросов темы «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».	2		
	Общая характеристика периода Нового времени. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Причины, ход и итоги буржуазных революций. Промышленный переворот и его последствия.	4	У 5 У 7 З 2	2
	Анализ буржуазных революций. Рассмотрение вопросов темы «Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации».	2		
	Анализ документов по темам: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации».	1		
	по темам: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Начало Нового времени. Становление индустриальной цивилизации».	1		

		4		
	Мир на рубеже XIX-XX вв. Причины и характер Первой мировой войны. Периодизация и ход Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.		У 2 У 7 3 4 3 7	<i>1</i>
		2		
	Рассмотрение вопросов темы «От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война».			
		1		
	Анализ документов по теме «От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война».			
	3 по теме «От Новой истории к Новейшей. Первая мировая война».	1		
	.	16		
		4		
	Общая характеристика периода Новейшего времени. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Зарождение фашизма в Италии и нацизма в Германии. Идеология фашизма и нацизма. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы в XIX-XX вв. Международные отношения 1920-40-х гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация и ход военных действий Второй мировой войны. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Итоги Второй мировой войны		У 3 3 4 3 7	<i>1</i>
		2		
	Анализ идеологии фашизма и нацизма. Выявление причин прихода нацистов к власти в Германии.			
		2		

	Рассмотрение вопросов темы «Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война».			
2. - XX XXI	Причины «холодной войны». Периодизация и ход «холодной войны». Современное постиндустриальное общество. Глобальные проблемы человечества и поиски путей их преодоления. Международные организации современности. Ведущие государства мира на рубеже XX-XXI вв.: общая характеристика.	4	У 1 3 4 3 7	2
	Рассмотрение вопросов темы «Мир во 2-ой половине XX – начале XXI в.».	2		
		2		
		72		
.	Общая характеристика российской истории. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Религия восточных славян.	4	У 5 У 8 3 2 3 6	2
	Анализ элементов устного народного творчества и/или высказываний известных личностей о России и ее истории.	2		
	Анализ источников по истории восточных славян.	2		
	Рассмотрение вопросов темы «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности».	4		
		4		
		4		

IX-XII	Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава). Правление Владимира I Святого. Правление Ярослава Мудрого. Правление Владимира II Мономаха. Государственный и общественный строй Древнерусского государства.		У 4 У 7 3 3	2
		2		
	Анализ норманнской и антинорманнской теорий происхождения Древнерусского государства.			
		4		
	Рассмотрение вопросов темы «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».			
	Анализ документов по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».	1		
1 по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».	1			
	4			
Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси. Киевское княжество в период феодальной раздробленности. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Сущность монголо-татарского ига на Руси. Вторжение немецко-		У 2 У 8 3 3	1	

XIII	шведских рыцарей на Русь в XIII в.			
		6		
	Рассмотрение развития крупнейших русских княжеств периода феодальной раздробленности на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
	Проведение групповой дискуссии по теме «А было ли иго?»	2		
		4		
	Деятельность первых московских князей (от Даниила Александровича до Василия II). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III.		У 4 У 7 У 8 3 5	2
		2		
	Выявление причин возвышения Москвы.			
		4		
	Рассмотрение вопросов темы «Образование единого Русского государства».			
		1		
	Анализ документов по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».			
	2 по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».	1		
5	XVI-XVII	19		
		4		
	Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной		У 5	1

IV	рады. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Правление первых Романовых. Начало модернизации в России.		У 7 3 5	
		6		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».			
	Анализ документов по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».	1		
	3 по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых».	1		
XVII-XVIII		60		
		4	У 2 3 5	1
	Начало правления Петра I. Великое посольство. Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России.			
		6		
	Рассмотрение реформ Петра I на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов».	2		
.2. II.		4	У 4 У 7 3 4	2
	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.			

		6		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».			
		1		
	Анализ документов по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».			
	4 по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».	1		
XIX		4		
	Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кризис самодержавного строя в России. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы Александра II. Новый этап модернизации в России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в XIX в.		У 5 У 7 3 4	2
		2		
	Анализ реформ Александра II.			
		4		
	Рассмотрение вопросов темы «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».			
		1		
Анализ документов по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».				
	5 по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».	1		

		36		
XX		4		
	Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в. Начало правления Николая II. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Первая русская революция: причины, ход и итоги. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и Первая мировая война. Февральская буржуазная революция: причины, ход и итоги.		У 2 3 4 3 7	<i>1</i>
		6		
	Рассмотрение развития России в начале XX в. на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
		2		
	Рассмотрение вопросов темы «Россия в начале XX в. Падение абсолютизма».			
-30-		4		
	Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги. Гражданская война в России: причины, ход и итоги. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.		У 3 3 3	<i>2</i>
		8		
	Рассмотрение вопросов темы «Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.».			
		4		
	Внешняя политика СССР в 1920-начале 1940-х гг. Периодизация и ход Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны.		У 1 У 7 3 4	<i>1</i>

		6	37	
	Рассмотрение событий Великой Отечественной войны на основе докладов и мультимедийных презентаций.			
		1		
	Анализ документов по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».			
	6 по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».	1		
		30		
1945-		2		
	Послевоенное восстановление и развитие СССР. Внутренняя политика Н. С. Хрущева. Внешняя политика Н. С. Хрущева. Внутренняя политика Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе. Внешняя политика Л. И. Брежнева. Внутренняя политика М. С. Горбачева. Попытка «перестройки» советской системы. Внешняя политика М. С. Горбачева. Распад СССР. Внутренняя политика Б. Н. Ельцина. Внешняя политика Б. Н. Ельцина.		У 6 3 4 3 7	2
		2		
	Рассмотрение вопросов темы «Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.»			
		2		
		24		
		228		

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал.

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>.

1. Иванов Н. А. Евразийский форпост в степях оренбургских (1735-2015 гг.) [Текст] / Н. А. Иванов ; научн. ред. С. В. Любичанковский. — Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2016. — 156 с.

2. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>.

3. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>.

2. Журнал «Родина»
3. Газета «Российская газета»

1. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/>?

2. История России : XIX век : в 5 ч. [Электронный ресурс] : электронный курс. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/05a5ede6-9e36-4bd0-b04b-80204e1f6638/?interface=catalog>

3. От Руси к России [Электронный ресурс] : учебное пособие по отечественной истории I – XVII вв. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ac335067-1710-429d-a51f-609120607175/?interface=catalog>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- работа на занятиях; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- работа на занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - составление тематических ребусов.
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - критически мыслить, анализировать и синтезировать, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях;


	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа на занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа на занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов.
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные исторические версии. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа на занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов.
<ul style="list-style-type: none"> - современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной

	<p>самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - составление тематических ребусов; - устный опрос.
<p>- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - составление тематических ребусов; - устный опрос.
<p>- многообразие взглядов и теорий по тематике общественных наук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам;

	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<p>- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.
<p>- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (включая самостоятельную работу над индивидуальным проектом); - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - составление таблиц; - устный опрос.
<p>- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, историографию;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - составление конспектов; - устный опрос.
<p>- место и роль России в мировой истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных

	презентаций; - составление конспектов; - устный опрос.
--	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций / В. В. Артемов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 47 с.

Разработал:  Керимбаева Д.А.