

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Гражданский процесс**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 2, 16.07.2025 и № 10 протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, 10-11,24-28 страницы с изменением

<p>БЫЛО</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>СТАЛО</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>
---	---

<p>результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>выполнения заданий</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>
---	---

Основание: решение заседания ПЦК от «16» июня 2025 №10 протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социальной защиты населения при наличии основного общего, среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ориентации в профессиональных источниках информации;
- уметь:**

- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;
- составлять различные виды гражданского-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, о протестовании, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе

семинарские занятия – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Студентами, обучающимися на базе основного общего образования, дисциплина изучается в 6 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96

Аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
семинарские занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
составление документа	14
составление конспектов и схем	8
анализ содержания нормативно-правовых актов	10
Итоговая аттестация в форме:	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
3 курс 6 семестр				
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права				
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Понятие гражданского процесса и его задачи и принципы. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи. Система стадий гражданского процесса.	2	ОК 1. ПК 1.1	2
	Семинарское занятие: рассмотрение понятия, предмета, метода и источников гражданского процессуального права.	2		
Тема 1.2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала Понятие и виды подведомственности. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о	2	ОК 2.	2

	<p>подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд</p> <p>Семинарское занятие: определение последствий несоблюдения правил о подведомственности и подсудности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: разбор конкретных ситуаций по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел»</p>			
<p>Тема 1.3</p> <p>Лица, участвующие в деле.</p> <p>Представительство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе, истец и ответчик. Процессуальные права и обязанности сторон. Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц их права и обязанности. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые</p>	2	<p>ПК 1.4 ОК.6</p>	2

	законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности. Понятие и признаки судебного представительства.			
	Семинарское занятие: определение процессуального положения лиц, участвующих в деле	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление доверенности на ведение дела в суде, составление схемы субъектов гражданского процесса	2		
Тема 1.4 Судебное доказывание и доказательства.	Содержание учебного материала Понятие, классификация доказательств и их значение в гражданском процессе и требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и элементы доказывания. Предмет и субъекты доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Истребование доказательств судом. Исследование доказательств и их оценка. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Понятие и виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Особенности исследования и оценки. Показания свидетелей. Особенности оценки судом свидетельских показаний. Письменные доказательства: понятие и виды. Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств.	2	ОК. 4 ОК. 5	2

	<p>Вещественные доказательства</p> <p>Семинарское занятие: определение предмета и средств доказывания, оценка относимости и допустимости доказательств по гражданским делам</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Виды судебных доказательств»</p>	2		
<p>Тема 1.5 Судебные расходы, судебные штрафы. Процессуальные сроки.</p>	<p>Содержание учебного материала Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок применения судебных штрафов. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.</p> <p>Семинарское занятие: определение судебных расходов при разрешении дела по существу</p>	2	ОК 4.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических ситуационно-правовых задач по теме, составление таблицы «Судебные расходы, судебные штрафы».	2		
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции				
Тема 2.1 Приказное производство.	Содержание учебного материала Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относительно исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа.	2	ОК 6.	2
	Семинарское занятие: определение особенностей приказного производства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление заявления о выдаче судебного приказа	2		
Тема 2.2 Исковое производство.	Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска.	2	ОК 4. ПК 1.2	2

	<p>Захист інтересів відповідача. Поняття та умови подання протилежного позову. Поняття та класифікація протестів відповідача.</p> <p>Розпорядження ісковими засобами захисту прав: змінення підстави або предмета позову; відмова від позову; мирное згодом. Поняття та цілі забезпечення позову. Міри по забезпеченню позову. Змінення та скасування мір по забезпечення позову. Захист інтересів відповідача при прийнятті рішення щодо забезпечення позову.</p>			
	<p>Семинарське заняття: визначення поняття та елементів позову, класифікація іскових</p>	2		
	<p>Самостійна робота обучаючихся: аналіз конкретних ситуацій з теми «Іскове производство», складання іскового заялення.</p>	2		
<p>Тема 2.3 Возбуждення гражданского дела в суде.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения. Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения искового заявления. Решение судьи вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Подготовка гражданских дел к судебному</p>	2	ОК.2 ПК 1.1	2

	<p>разбирательству и её значение. Процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству.</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p>			
	<p>Семинарское занятие: характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: разбор конкретных ситуаций по теме «Возбуждение гражданского дела в суде», анализ Гл. 12,13,14 ГПК РФ</p>	2		
<p>Тема. 2.4</p> <p>Судебное разбирательство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления. Понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия. Понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.</p>	2	ОК.5 ПК 1.2	2

	<p>Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Требование, которым должно удовлетворять судебное решение.</p>			
	<p>Семинарское занятие: рассмотрение стадии судебного разбирательства, деловая игра «Судебное разбирательство по гражданскому делу»</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа: составление таблицы «Постановления суда первой инстанции»</p>	2		
<p>Тема 2.5 Упрощенное производство. Заочное производство</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Заочное производство. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Рассмотрение заявления об отмене заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда. Возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения суда.</p>	2	ОК 7.	2
	<p>Семинарское занятие:</p>	2		

	изучение упрощенного производства, порядка вынесения заочного решения			
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор конкретных ситуаций по теме «Упрощенное производство», составление заочного решения.	2		
Тема 2.6 Особое производство.	Содержание учебного материала Установление фактов, имеющих юридическое значение. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Юридическое значение решения суда по заявлению. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Юридическое значение решения	2	ОК 7. ПК 1.1	2

	суда по заявлению.			
	Семинарское занятие: характеристика дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление проектов правовых документов по теме «Особое производство»	2		
	Раздел 3. Пересмотр судебных актов			
Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции.	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.	2	ОК 8.	2
	Семинарское занятие: характеристика стадии апелляционного производства	2		
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции.	Содержание учебного материала Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления).	2	ОК 8.	

	<p>Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалоб, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.</p>			
	<p>Семинарское занятие: характеристика стадии кассационного производства</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление процессуальных документов, апелляционной или кассационной жалоб</p>	4		
<p>Тема 3.3 Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений в порядке судебного надзора. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции с жалобами и представлениями. Подсудность жалоб и представлений Президиуму Верховного Суда РФ. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся</p>	2	ОК 9. ПК 1.4	2

	обстоятельств от новых доказательств. Лица, имеющие право подавать заявление. Сроки подачи заявления. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Семинарское занятие: рассмотрение производства в порядке надзора и пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление надзорной жалобы, надзорного представления, заявления (представления) о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
	Раздел 4. Особенности отдельных производств		
Тема 4.1 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Содержание учебного материала Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Последствия отмены решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Процессуальные последствия определения об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	2	ОК 2. ПК 2.3

	Семинарское занятие: характеристика производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2		
Тема 4.2 Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Содержание учебного материала Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Роль суда в исполнительном производстве (Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления. Отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства).	2	ОК 1. ПК 2.3	3
	Семинарское занятие: рассмотрение стадии исполнения судебных актов и актов иных органов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор конкретных ситуаций по теме «Исполнение судебных актов и актов иных органов», оформление документов, связанных с исполнением судебных постановлений.	4		
Всего по дисциплине		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Гражданский процесс», раздаточный материал: тесты, бланки документов, схемы и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением Оре№ Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Google Chrome;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. (с поправками).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации(с последними изменениями).
3. 3.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации(с последними изменениями).
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. (с последними изменениями)
5. Гражданский кодекс РФ часть первая: Федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994г. (с последними изменениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. (с последними изменениями).
7. Налоговый кодекс РФ часть вторая: Федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 г. (с последними изменениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях: Федеральный закон № 195 -ФЗ от 30.12.2001 г. (с последними изменениями).
9. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. (с последними изменениями).

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ(с последними изменениями).
11. Основы законодательства РФ о нотариате № 4462-1 от 11.02.1993 г (с последними изменениями)
12. Федеральный закон №137-ФЗ от 14.11.2002 «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РФ (с последними изменениями).
13. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (с последними изменениями).
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последними изменениями).
15. Федеральный закон № 7-ФЗ от 08.01.1998 г. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с последними изменениями).
16. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последними изменениями).
17. Федеральный закон № 218-ФЗ от 29.12.1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» (с последними изменениями)
18. Федеральный закон РФ № 382 -ФЗ от 29.12.2015 г. «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (с последними изменениями).
19. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» (с последними изменениями).
20. Федеральный закон от 17.01.1992г.№ 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последними изменениями).
21. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последними изменениями).
22. Закон РФ № 3132-1 от 26.06.1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последними изменениями).
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20.01.2003 г. «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (с последними изменениями)
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с последними изменениями).

Основная литература:

1. Гражданский процесс: Учебник и практикум для СПО / М.Ю.Лебедев [и др.] ; под.ред. М.Ю.Лебедева.- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 428 с. (Серия : Профессиональное образование) – URL: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-487495>

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебное пособие для СПО /М.Ю.Лебедев [и др.] ; под.ред. М.Ю.Лебедева.- 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 270 с. (Серия : Профессиональное образование) - URL: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-482658>

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / А.А.Власов - 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 470 с. – Серия : Профессиональное образование; URL: <https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-471214>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Вестник Российской правовой академии
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544
2. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс»
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process/>
3. Журнал «Российская юстиция»
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya/>
4. Российская газета <https://rg.ru>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <https://www.minjust.ru>
2. <https://www.vsrif.ru>
3. <https://www.arbitr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	
ориентации в профессиональных источниках информации	текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
Умения:	
применяет на практике нормы гражданско-процессуального права	текущий контроль: решение практических задач, составление тезисов, составление документации
составляет различные виды гражданско-процессуальных документов	текущий контроль: решение практических задач, составление тезисов, составление документации
составляет и оформляет претензионно-исковую документацию	текущий контроль: решение практических задач, составление тезисов, составление документации
применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	текущий контроль: решение практических задач, составление тезисов, составление документации
Знания:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда понятие и особенности гражданско-правовых отношений	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
виды и порядок гражданского	текущий контроль:

судопроизводства	устный опрос, тестирование, оценка выполнения внесудиторной самостоятельной работы
основные стадии гражданского процесса.	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внесудиторной самостоятельной работы.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст РФ 29 июля 2014 г., регистрационный № 33324.

Разработала:



А.В. Бобровникова